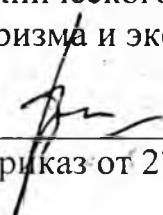


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и  
экскурсий»**

«Утверждаю»  
Директор БУ ОО ДО  
«Центр детского  
(юношеского)  
технического творчества,  
туризма и экскурсий»

 О.А.Балакин  
Приказ от 27.03.2017 г. №44

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете.  
Протокол № 6 от 27.03.2017г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА,  
ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

2016 - 2017 год

Самообследование БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» проведено на основании приказа от 03.03.2017 года №35 «О проведении самообследования». В сроки с 03.03.2017 г. по 31.03.2017 г.

Комиссия по организации и проведению самообследования:

Балакин О.А. – директор, председатель Комиссии;

Лобачева И.Г. – старший методист, заместитель председателя Комиссии;

Члены Комиссии:

Ноздрина О.А. – старший методист;

Бельский А.М. – заведующий отделом краеведения и экскурсий;

Волобуева Е.А. – заведующая отделом туризма;

Ивайкина Е.Н. – заведующая отделом патриотического воспитания;

Гомозова Т.И. – заведующая социально-педагогическим и художественно-эстетическим отделом;

Шахов С.В. – заведующий отделом технического творчества;

Шкодин Д.В. – заведующий отделом медийного творчества;

Ананьева Ю.В. – заведующая филиалом в г. Болхове;

Асеев А.М. - председатель профкома.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**
- 2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 7. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 10. МАССОВАЯ И КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 12. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»
---

### 1.2. История развития образовательного учреждения

Дата создания	Полное наименование
22.02.2013 год	Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»
21.08.2015 год	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»

### 1.3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Балакин Олег Анатольевич

### 1.4. Юридический адрес

Российская Федерация, 302004, Орловская область, г. Орёл, ул. Новосильская, 47.

### 1.5. Фактический адрес (указать все адреса)

Наименование образовательной организации	Адрес	Договор
МБОУ – средняя общеобразовательная школа №2	Г. Орёл, ул. Карачевская, д.29	№2 от 01.02.2016г
МБОУ – средняя общеобразовательная школа №11 имени Г.М. Пясецкого	Г. Орёл, ул. 5 Августа, д. 25	№1 от 01.02.2016г.

МБОУ - средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И.С. Тургенева г.Орла	г. Орел, ул. Тургенева д.44;	№1 от 03.03.2017г.
МБДОУ - детский сад №11 компенсирующего вида	г. Орел, ул. Пушкина, д. 65а;	№9 от 02.09.2013г.
МБОУ – средняя общеобразовательная школа №25 г.Орла	г. Орел, ул. Энгельса, д. 90.;	№1 т 22.09.2014г.
МБДОУ - детский сад №32 г.Орла	г. Орел, пл. Поликарпова, д. 4 а;	№2 от 22 2014г.
МБОУ - Гимназия №34 г.Орла	г. Орел, ул. Латышских стрелков, д. 103;	№3 от 22.09.2014г.
МБОУ – Овсянниковская средняя общеобразовательная школа	Орловская область, Орловский район, д. Овсянниково, ул. Центральная, д.10	№12 от 01.09.2014г.
МБДОУ - детский сад №1 комбинированного вида г.Орла	г. Орел, ул. Жилинская, д. 1;	№27 от 01.10.2014г.
МБОУ – гимназия №16 г. Орла	г. Орёл, ул. Автовокзальная , д.34	№10 от 06.02.2015г.
МБОУ -лицей №4 г. Орла	г. Орёл, ул. Революции, д.4	№1 от 02.09.2013г.
МБОУ- средняя общеобразовательная школа №26 г. Орла	г. Орёл, ул.Гагарина, 35 а;	№4 от 02.09.2013г.
МБОУ- лицей №32 г. Орла	г. Орёл, ул. Пушкина, 80;	№7 от 02.09.2013г.
БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	г. Орёл, ул. Новосильская, д.47	Оперативное управление
МБДОУ - детский сад	г. Орёл, ул. Новосильская,	№10 от 02.09.2013г.

№49 общеобразовательного вида Г.Орла	д.27	
МБДОУ - детский сад №63 комбинированного вида Г.Орла	Г. Орёл, ул. 60 лет Октября, д.26	№11 от 02.09.2013г.
КОУ ОО общеобразовательная школа-интернат «Знаменская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования»	Орловская область, Орловский район ПГТ Знаменка, ул. Школа- интернат, д.3	№ 7 от 01.12.2015г.
ОГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Орловская общеобразовательная школа-интернат I-II вида»	Г.Орёл ул.М.Горького д.91.	№ 71 от 31.12.2013 г.
КОУ ОО «Орловский лицей-интернат»	г. Орёл, ул. Пушкина, 168;	№5 от 23.01.2017 г.
МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Болхова	Орловская область, г. Болхов, Красная Гора, д. 20	№14 от 02.09.2014г.
МБОУ -основная общеобразовательная школа №2 г. Болхова	Орловская область, г. Болхов, ул. В.Ермакова, д. 17	№16 от 02.09.2014г.
МБОУ -средняя общеобразовательная школа №3 г. Болхова	Болхова – Орловская область, г. Болхов, п-к Земляной, д. 9;	№15 от 02.09.2014г.
МБОУ - средняя общеобразовательная школа №27 г.Орла	Г. Орел. Ул. Наб. Дубровинского, д.40	№5 от 02.09.2013 Г.

**1.6. Телефон** (4862) 55-25-68, **факс** (4862) 73-40-29,  
**e-mail** sutorel@yandex.ru

### 1.7. Учредитель (название организации)

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Орловская область. Функции и полномочия учреждения осуществляет Департамент образования Орловской области.

### 1.8. Устав Учреждения

Номер редакции	Новая редакция
Утвержден	Приказом Департамента образования Орловской области от 12 ноября 2015 года №1227
Зарегистрирован	МИФНС №9 по Орловской области
Регистрационный номер	№ 2155749335608
Дата регистрации	25 ноября 2015 года
Согласован	Приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 16 ноября 2015 года №758
Приложения	нет

### 1.9. Лицензия на образовательную деятельность

Серия, №	57Л01 № 0000503
Регистрационный номер	№257
Дата выдачи	28 июля 2016 года
Предоставлена на основании решения	Приказа Департамента образования Орловской области от 28 июля 2016 года №1162
На срок	Бессрочно
Количество направлений	Туристско-краеведческая Техническая Естественнонаучная Художественная Социально-педагогическая Подготовка молодежи к военной службе

### 1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия, №	Дата выдачи	Выдана
57 №001088498	22 февраля 2013 года	ИФНС по г. Орлу

### 1.11. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе

Серия, №	Дата выдачи	Выдана
57 №001290342	22 февраля 2013 года	ИФНС по г. Орлу

### 1.12. Организационная структура учреждения

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Отдел краеведения и экскурсий	-организация и проведение областных краеведческих мероприятий; -координация деятельности объединений краеведческой и экскурсионной направленностей; -методическое обеспечение организаторов краеведческой работы; -организация и проведение экскурсий по музеям этнографии, боевой славы, Нормандия – Неман, по г.Орлу, по Орловской области.
Отдел туризма	-организация областных массовых мероприятий для учащихся области, направленных на развитие туристской деятельности в образовательных организациях всех видов и типов; -учебно-методическая работа, обеспечивающая совершенствование образовательного процесса; -повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и методистов по туризму.
Отдел патриотического воспитания	-паспортизация школьных музеев; -работа областного клуба «Дорогой отцов»; -организация и проведение мероприятий патриотической направленности; -работа поискового отряда «Память».
Отдел технического творчества	-организация и проведение спортивно-технических массовых мероприятий, способствующих формированию и развитию творческих способностей учащихся; -организация инструктивно-методической работы, направленной на совершенствование программ, форм и методов работы в части дополнительного образования детей, повышение профессионального мастерства педагогических кадров в сфере научно-технического творчества.
Отдел медийного творчества	-совершенствование и обновление программно-методического обеспечения образовательного



	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание консультативной помощи педагогам в создании и редактировании учебно- методических материалов и общеразвивающих программ;</li> <li>-медиа и инновационное сопровождение образовательного процесса;</li> <li>-организация и проведение областных семинаров для педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей структурных подразделений по направлению деятельности отдела;</li> <li>-создание, редактирование и систематизация информационно- методических материалов для публикации их в СМИ.</li> </ul>
Социально педагогический и художественно-эстетический отдел	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация областных массовых мероприятий для обучающихся области, направленных на развитие социально- педагогической и художественно-эстетической деятельности в образовательных организациях;</li> <li>-учебно – методическая работа, обеспечивающая совершенствование образовательного процесса по социально- педагогической и художественно-эстетической направленности;</li> <li>-повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и методистов по социально- педагогическому и художественно-эстетическому профилю.</li> </ul>
Болховский филиал	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация районных массовых мероприятий для учащихся Болховского района, направленных на развитие туристской и краеведческой деятельности в образовательных организациях;</li> <li>-учебно-методическая работа, обеспечивающая совершенствование образовательного процесса;</li> <li>-повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.</li> </ul>
Центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение Дней призывника;</li> <li>- проведение Вахт Памяти;</li> <li>-организация деятельности поискового отряда «Память»;</li> <li>-организация и проведение мероприятий патриотической направленности.</li> </ul>

### 1.13. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

тип постройки	Двухэтажное здание кирпичное, было построено в 1947 году.
---------------	---

адрес	302004, Орёл, ул. Новосильская, дом 47.
общая площадь учреждения	Используемая площадь здания составляет 899 кв.м.
земельный участок	Площадь земельного участка 0,7 га.
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеется калитка и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных пород. Весной разбиваются цветники и клумбы. В темное время суток территория освещается прожектором, установленным на крыше здания. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
учебные кабинеты	1 этаж -5 кабинетов; 2 этаж – 4 кабинета
административные кабинеты	4 кабинета
специальные кабинеты	Мастерская 149,3 кв.м., гараж и котельная 257,8 кв.м.

#### 1.14. Фактические места с размещением объединений

Название объединения	Наименование образовательного учреждения
«Юный турист», «Туристы-краеведы», «Дорожная азбука», «Азбука безопасности»	МБОУ - средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И.С. Тургенева г.Орла
«Культура и быт родного края»	МБДОУ - детский сад №11 компенсирующего вида
«Культура и быт родного края», «Чобиты»	МБДОУ - детский сад №32 г.Орла
«Спортивное ориентирование», «Юный водник»	МБОУ - Гимназия №34 г.Орла
«Юные инструкторы туризма»	МБОУ – Овсянниковская средняя общеобразовательная школа
«Юные туристы-краеведы», «Чобиты»	МБДОУ - детский сад №1 комбинированного вида г.Орла
«Моя малая Родина»	МБОУ – гимназия №16 г. Орла
«Туристы-краеведы», «Культура родного края», «ЮИД», «Мастерская творчества»	МБОУ – лицей №4 г. Орла
«Литературный мир Орловщины», «Дорожный патруль», «От игры к знанию»	МБОУ– средняя общеобразовательная школа №26 г. Орла
«Люби и изучай родной край»	МБОУ– лицей №32 г. Орла
«Культура и быт родного края», «Крошка этнограф»	МБДОУ - детский сад №49 общеобразовательного вида г.Орла
«Юные путешественники»,	МБДОУ - детский сад №63

«Грамматика фантазий»	комбинированного вида г.Орла
«Юные путешественники», «Мозаика»	КОУ ОО общеобразовательная школа-интернат «Орловский лицей- интернат»
«Туристы-краеведы», «Школьное телевидение», «Волшебный лоскуток», «Радуга»	КОУ ОО общеобразовательная школа-интернат «Знаменская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования»
«Самоделкин», «Страна мастеров»	ОГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Орловская общеобразовательная школа-интернат I-II вида»
«Школа славянских ратоборств «Мономах»	МБОУ - средняя общеобразовательная школа №27 г. Орла
«Школа славянских ратоборств «Мономах», «Талисман»	МБОУ – средняя общеобразовательная школа №2 г. Орла
«Школа безопасности», «Туристы-краеведы»	МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Болхова
«Моя Родина - Россия», «Туристы-краеведы», «Радуга творчества»	МБОУ -основная общеобразовательная школа №2 г. Болхова
«Моя Родина - Россия», «Наша Родина – Болховский край», «Радуга творчества», «Туристы-краеведы»	МБОУ -средняя общеобразовательная школа №3 г. Болхова
«Волшебная иголочка»	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 11 им.Г.М. Пясецкого г. Орла
«Магия нити»	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орла
«Волшебная иголочка», «Моделирование одежды», «Развивающие игры», «Патруль», «Арэтэрнель», «Чобиты», «Палитра», ОКБ «Орлёнок», «Пилотаж», «Мир компьютера», «Инфознайка», «Маяк», «Виразж», «Трассовый авто моделизм», «Автомобильное»	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»
«Астрономическое»	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 45 имени Д.И. Блынского города Орла
НТМ «Подмастерья»	МБ ДОУ – детский сад комбинированного вида № 63 города Орла

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейные машинки, токарные станки,

магнитные доски, туристское оборудование, тренажеры и прочее.

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт учреждения, установлена локальная сеть в компьютерном классе.

БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой развития.

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### ***методологическая основа***

Мы рассматриваем БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» как сложную динамическую педагогическую систему, поэтому системный подход мы взяли в качестве методологической основы. Поскольку Центр является элементом внешкольного дополнительного образования, то методологической основой организации туристско-краеведческой деятельности и технического творчества является философское положение об определяющем влиянии на развитие человека социального окружения. Развитие человека мы рассматриваем как реализацию его природных возможностей в процессе взаимодействия его со средой. Еще одним методологическим основанием для построения концепции являются личностный и деятельный подходы.

Педагогические идеи П.С.Выгодского о создании для ребенка активной «социальной ситуации развития», среды общения, поля развивающей деятельности являются основой нашей концепции. Бесспорно и то, что туристско-краеведческая деятельность и техническое творчество относятся к сфере наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, оно выступает как мощное средство формирования мотивации и развития личности, так как в процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, для укрепления его личностного достоинства. Туристско-краеведческая деятельность и техническое творчество расширяют культурное пространство самореализации личности, стимулируют ее к творчеству. В сфере дополнительного образования на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентиров.

Центр – методический центр туристско-краеведческого, военно-патриотического и технического воспитания подрастающего поколения Орловщины.

Имея полувековой опыт организации туристско-экскурсионной деятельности, штат высококлассных квалифицированных специалистов, располагая нормативно-правовой базой, лицензиями на все виды образовательной деятельности, в основу деятельности Центра положены *следующие педагогические идеи:*

- дополнительное образование туристско-краеведческой и технической направленностей имеет возможность органического сочетания разнообразных

видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности;

- школьный туризм, краеведение и техническое творчество: способствуют воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, культуре Орловщины, ее природному достоянию;

- создают развивающее пространство, условия для формирования каждым обучающимся адекватных представлений о самом себе и окружающем мире;

- способствуют свободе выбора форм образования, а также умению принимать решения, самостоятельности и самоопределению;

- решают проблему занятости обучающихся и сокращает пространство девиантного поведения.

Интегрируя в себе все основные педагогические процессы, туристско-краеведческая деятельность и техническое творчество позволяют реализовать большинство принципов воспитания, ориентированных на развитие социально активной, духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, адекватно реагирующей на изменение условий общественной жизни. В ней значительно быстрее идет социализация личности.

Туризм, краеведение и техническое творчество способствуют обучению различным методикам исследовательской деятельности, осуществлению краеведческих изысканий, выявлению и сбору конкретных фактов о памятниках истории и культуры, объектах природы и их распространению в обществе путем пополнения фондов наглядных пособий школы, экспозиций музеев, позволяют обучающимся приобретать умения и навыки технического творчества и т.п.

Школьный туризм, краеведение и техническое творчество позволяют одновременно осуществлять шесть составляющих педагогического воздействия – обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация учащихся. Они все чаще используются как средство активного отдыха, способствующие гармоничному развитию личности, укреплению здоровья, повышению культурного уровня человека.

Туристско-краеведческая деятельность и техническое творчество являются одной из форм общения, обучения, воспитания и оздоровления детей. А поскольку, в последние годы заметно усилился интерес обучающихся к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, культуре Орловщины, ее природному достоянию, то эти идеи являются основными, базовыми для туристско-краеведческого движения. Основываясь на теоретико-педагогических и методологических идеях, мы определили системообразующую идею функционирования и развития Центра.

Системообразующая идея создания и развития Центра состоит в том, чтобы создать такое профильное учреждение, деятельность которого способствовала бы воспитанию россиянина, любящего свой край, развитого физически и интеллектуально, способного для саморазвития, творчества и познания; создание развивающего пространства для обучающихся, на наш взгляд, главное условие для реализации, данной идеи.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Деятельность БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

**3.1. Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации:**

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работников Центра;
- Перечень профессий и должностей работников, которые обеспечиваются специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- Соглашение по охране труда;
- График проведения обучения и проверки знаний по охране труда;
- Перечень профессий и должностей работников и размеры доплаты труда за вредные условия труда;
- Контингент работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам, с указанием вредных (опасных) производственных факторов;
- Положение об общем собрании работников учреждения;
- Положение о первичной профсоюзной организации работников;
- Положение о комиссии по выплатам компенсационного и стимулирующего характера работников;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда.

**3.2. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения:**

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение об отделе патриотического воспитания;
- Положение об отделе технического творчества;
- Положение об отделе краеведения и экскурсий;
- Положение об отделе медийного творчества;
- Положение об отделе туризма;
- Положение о Филиале в г. Болхове;
- Положение о социально-педагогическом и художественно-эстетическом отделе;

- Положение о музее Боевой славы;
- Положение о музее «Нормандия – Неман»;
- Положение об этнографическом музее;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о порядке проведения аттестации заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Центра с целью подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об объединениях обучающихся Центра;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила пользования ресурсами сети Интернет в Центре;
- Положение о работе педагогических работников и обучающихся Центра в сети Интернет;
- Положение о порядке разработке и принятия локальных нормативных актов учреждения;
- Положение об официальном сайте.

### **3.3.Формами самоуправления учреждения являются:**

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет.

## **РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В решении задач Центра важное значение имеет система управленческой деятельности, которая строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра.

## Структура БУ ОО ДО "Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий"



Важной задачей в организации управления Центром является определение политики её деятельности. Образовательная политика Центра направлена на обеспечение создания условий для свободного выбора каждым обучающимся образовательной области, доступности и предоставления многообразных видов деятельности. Общее управление Центром состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации Центра направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Центром (на основе единоначалия) осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет;
- методический совет.

Коллегиальные органы управления обеспечивают демократический, государственно-общественный характер управления Центром. Важна их роль в определении основных направлений развития Центра, в финансово-экономическом содействии, оценке качества образования и участия в распределении стимулирующих выплат работникам Центра.

Ученическое самоуправление осуществляется в объединениях.

Формы координации деятельности Центра:

- образовательная программа;
- Программа развития;
- перспективный план образовательной деятельности на учебный год;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совещания при директоре.



Эффективность управления достигается за счет регламентирования обязанностей, ответственности и прав работников Центра, рационального распределения сфер деятельности. Каждый работник Центра имеет должностную инструкцию.

Одной из функций управления является коллективное планирование деятельности Центра. На первом этапе планируют свою деятельность педагоги дополнительного образования, методисты, исходя из своих программ. Затем составляется перспективный план образовательной деятельности Центра на новый учебный год.

Система управления Центром предполагает контроль над реализацией программ, планов. Она заключается в анализе работы на всех уровнях профессиональной деятельности. Анализ проводится по итогам учебного года, периода реализации той или иной программы.

Директор Центра ведет контроль над процессом планирования через знакомство с планами работы всех педагогических работников, а также через практику отчетов работников о своей деятельности на совещаниях при директоре или педагогических советах.

Внутренний контроль над организацией образовательного процесса ведется по плану внутреннего контроля.

Успешность учащихся определяется талантом и мастерством педагогов, их кропотливым трудом, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства и связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

Работа с педагогами дополнительного образования строится по программе повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и направлена на решение проблемы: научно-методическое сопровождение развития творческой индивидуальности учащихся и педагогов дополнительного образования Центра. Проводятся занятия с педагогами Центра и занятия для начинающих педагогов дополнительного образования, а также индивидуальные и групповые консультации по всем вопросам, касающимся образовательного процесса, так как в сложившихся условиях работы Центра индивидуальная работа с педагогами наиболее эффективна.

В Центре работает методический совет. Уделяется большое внимание совершенствованию общеразвивающих программ и оказанию помощи молодым специалистам в разработке программ, соответствующих современным требованиям.

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства педагогических работников Центра является самообразование. Каждый педагогический работник выбирает для себя тему самообразования, работает над ней 1-2 года и на методическом, педагогическом советах отчитывается о проделанной работе.

Педагогическим коллективом Центра организуются и проводятся на высоком уровне семинары для разных категорий педагогических работников образовательных учреждений области.

Педагогические работники Центра публикуются в научно-методических сборниках; повышают профессиональное мастерство, участвуя в областных

семинарах по направлениям деятельности, а также повышают свою квалификацию на курсах в БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором
Дата утверждения	14.10.2016 года, приказ №124
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Направленности образовательной деятельности	5 направленностей: художественная; социально-педагогическая; техническая; туристско-краеведческая; естественнонаучная

### 5.2. Расписание занятий

Порядок утверждения	Утверждено директором учреждения
Соответствие СанПиН	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

### 5.3 Режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года- 36 недель

Продолжительность учебных занятий (мин.) -45 мин

Продолжительность занятий для дошкольников - 25-30 минут

Учащихся с использованием ПК - 30 мин.

Продолжительность перемен - 10 мин

### 5.4. Данные о контингенте обучающихся:

Состав обучающихся:

- общие количественные показатели

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1680	1613

возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся
5-9 лет	787
10-14 лет	767
15-17 лет	57
18 лет и старше	2

**5.5. Общее количество учебных групп и обучающихся:**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
160/1680	152/1613

**5.6. Количество учебных групп и обучающихся по направленностям образовательной деятельности:**

Направленность	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Художественная	41/419	31/331
Техническая	23/229	24/278
Социально-педагогическая	22/235	23/195
Естественнонаучная	3/30	3/30
Туристско-краеведческая	71/767	71/779

**5.7. Формы объединений по направленностям образовательной деятельности**

Направленность	Форма объединений
----------------	-------------------

Художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студия танца «Арэтэрнель»</li> <li>• Студия танца «Чобиты»</li> <li>• Студия танца «Талисман»</li> <li>• Объединение «Палитра»</li> <li>• Студия танца «Радуга»</li> <li>• Объединение «Волшебный лоскуток»</li> <li>• Объединение «Волшебная иголочка»</li> <li>• Объединение «Моделирование одежды»</li> <li>• Объединение «Страна мастеров»</li> <li>• Объединение «Самоделкин»</li> <li>• Объединение «Мозаика»</li> <li>• Объединение «Магия нити»</li> </ul>
Техническая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение «Пилотаж»</li> <li>• Объединение «ОКБ «Орлёнок»</li> <li>• Объединение «Мир компьютера»</li> <li>• Объединение «Инфознайка»</li> <li>• Объединение «Маяк»</li> <li>• Объединение «Вираж»</li> <li>• Объединение «Трассовый автомоделизм»</li> <li>• Объединение «Автомобильное»</li> <li>• Объединение «Ракетомоделирование»</li> <li>• Объединение НТМ «Подмастерья»</li> </ul>
Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клуб для детей дошкольного возраста «Умка»</li> <li>• Объединение «ЮИД»</li> <li>• Объединение «Дорожный патруль»</li> <li>• Объединение «Патруль»</li> <li>• Объединение «Дорожная азбука»</li> <li>• Объединение «Азбука безопасности»</li> <li>• Объединение «Развивающие игры»</li> <li>• Объединение «Мастерская творчества»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение «Школьное телевидение»</li> </ul>
Естественнонаучная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение «Астрономическое»</li> </ul>
Туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа безопасности;</li> <li>• Клуб «Юный спасатель»;</li> <li>• Клуб «Юный водник»;</li> <li>• Объединение «Туристы-краеведы»;</li> <li>• Кружок «Юные туристы-краеведы»;</li> <li>• Объединение «Крошка этнограф»;</li> <li>• Объединение «Литературный мир Орловщины»;</li> <li>• Кружок «Грамматика фантазий»;</li> <li>• Объединение «Радуга творчества»;</li> <li>• Объединение «Юный турист»;</li> <li>• Секция «Спортивное ориентирование»;</li> <li>• Кружок «Люби и изучай родной край»;</li> <li>• Объединение «Юные инструкторы туризма»;</li> <li>• Объединение «Моя Родина – Россия»;</li> <li>• Объединение «Наша Родина – Болховский край»;</li> <li>• Кружок «Краеведы Орловщины»;</li> <li>• Объединение «Моя малая родина»;</li> <li>• Объединение «Юные путешественники»;</li> <li>• Школа славянских ратоборств «Мономах»;</li> <li>• Объединение «Культура и быт родного края»;</li> <li>• Объединение «Культура родного края»;</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Программа развития учреждения

Принята	Педагогическим советом учреждения
Номер протокола и дата принятия	№ 1 от 20.01.2014 г.
Утверждение	Утверждена директором учреждения
Период действия	2014 - 2019 г. г.
Соответствие структуры требованиям	Соответствует
Соответствие целям и задачам, заявленным в уставе	Соответствует

### 6.2. Образовательная программа учреждения

Принята	Педагогическим советом учреждения
Номер протокола и дата принятия	№ 3 от 14 октября 2016года
Утверждение	Утверждена директором учреждения
Соответствие структуры требованиям	Соответствует
Соответствие целям и задачам, заявленным в уставе	Соответствует

—

### 6.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Центр руководствуется в своей деятельности Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих организаций, внутренними приказами и локальными нормативными актами, решениями педагогического совета, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Работу в объединениях педагоги строят по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Все общеразвивающие программы разработаны в соответствии с образовательной программой и Программой развития Центра. Общеразвивающие программы ежегодно корректируются, рассматриваются на методическом или педагогическом советах и утверждаются приказом директора Центра. Общеразвивающие программы объединений Центра составлены в соответствии с требованиями к разработке образовательных программ дополнительного образования и современным законодательством. Все

общеразвивающие программы достаточно полно обеспечены методическим и дидактическим материалами. В учреждении реализуется 62 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Объединение</b>	<b>Направленность</b>	<b>Срок реализации, возраст обучающихся</b>
1	«Крошка этнограф»	Объединение «Крошка этнограф»	Туристско-краеведческая	1 год, 5-7 лет
2	«Спортивное ориентирование»	Секция «Спортивное ориентирование»	Туристско-краеведческая	1 год, 10-14 лет
3	«Юный водник»	Клуб «Юный водник»	Туристско-краеведческая	2 года, 12-21 лет
4	«Туристы-краеведы»	Кружок «Туристы-краеведы»	Туристско-краеведческая	3 года, 11-15 лет
5	«Юный турист»	Кружок «Юный турист»	Туристско-краеведческая	3 года, 10-16 лет
6	«Люби и изучай родной край»	Кружок «Люби и изучай родной край»	Туристско-краеведческая	3 года, 12-14 лет
7	«Мир вокруг нас»	Клуб для детей дошкольного возраста «Умка»	Социально-педагогическая	2 года, 5-7 лет
8	«Туристы-краеведы»	Кружок «Туристы-краеведы»	Туристско-краеведческая	3 года, 14-16 лет
9	«Литературный мир Орловщины»	Объединение «Литературный мир Орловщины»	Туристско-краеведческая	5 лет, 11-15 лет
10	«Ступени выживания»	Клуб «Юный спасатель»	Туристско-краеведческая	2 года, 12-17 лет
11	«Юные инструкторы туризма»	Школа безопасности	Туристско-краеведческая	4 года, 14-21 лет
12	«Туристы-краеведы»	Объединение «Туристы-краеведы»	Туристско-краеведческая	3 года, 11-15 лет
13	«Моя Родина - Россия»,	Объединение «Моя Родина – Россия»	Туристско-краеведческая	4 года, 6-11 лет
14	«Наша родина – Болховский край»	Объединение «Наша Родина – Болховский край»	Туристско-краеведческая	2 года, 11-13 лет
15	«Краеведы Орловщины»	Кружок «Краеведы Орловщины»	Туристско-краеведческая	2 года, 8-10 лет
16	«По дороге к азбуке»	Клуб для детей дошкольного возраста «Умка»	Социально-педагогическая	2 года, 5-7 лет

17	«Моя малая Родина»	Объединение «Моя малая родина»	Туристско-краеведческая	3 года, 7-10 лет
18	«Наш любимый край»	Объединение «Юные путешественники»	Туристско-краеведческая	2 года, 6-10 лет
19	«Сильные и смелые»	Школа славянских ратоборств	Туристско-краеведческая	5 лет, 10-18 лет
20	Математические ступеньки	Клуб для детей дошкольного возраста «Умка»	Социально-педагогическая	2 года, 5-7 лет
21	«Культура и быт родного края»	Объединение «Культура и быт родного края»	Туристско-краеведческая	2 года, 5-9 лет
22	«Радуга творчества»	Объединение «Радуга творчества»	Туристско-краеведческая	1 год, 6-16 лет
23	«Культура родного края»	Объединение «Культура родного края»	Туристско-краеведческая	4 года, 8-12 лет
24	«Грамматика фантазий»	Объединение «Грамматика фантазий»	Туристско-краеведческая	2 года, 5-7 лет
25	«Туристы-краеведы»	Кружок «Туристы-краеведы»	Туристско-краеведческая	1 год, 13-14 лет
26	«Туристы-краеведы»	Кружок «Туристы-краеведы»	Туристско-краеведческая	1 год, 13-14 лет
27	«Юные туристы-краеведы»	Объединение «Юные туристы-краеведы»	Туристско-краеведческая	1 год, 5-7 лет
28	«Школа безопасности»	Школа безопасности	Туристско-краеведческая	3 года, 10-17 лет
29	«Ради ритма»	Чобиты	Художественная	2 года, 4-8 лет
30	«Вечное искусство»	Арэтэрнель	Художественная	1 год, 11-16 лет
31	«Талисман»	Талисман	Художественная	3 года, 8-14 лет
32	«Дорожный патруль»	Дорожный патруль	Социально-педагогическая	3 года, 9-12 лет
33	«Патруль»	Патруль	Социально-педагогическая	1 год, 10-12 лет
34	«Мир глазами художника»	Палитра	Художественная	6 лет, 7-17 лет
35	«Дорожная азбука»	Дорожная азбука	Социально-педагогическая	1 год, 7-10 лет
36	«Азбука безопасности»	Азбука безопасности	Социально-педагогическая	1 год, 10-13 лет
37	«От игры к знанию»	От игры к знанию	Социально-педагогическая	2 года, 7-9 лет



38	«Веселые ритмы»	Радуга	Художественная	3 года, 7-16 лет
39	«Волшебный лоскуток»	Волшебный лоскуток	Художественная	1 год, 8-12 лет
40	«Мастерская творчества»	Мастерская творчества	Художественная	1 года, 11-14 лет
41	«Самоделкин»	Самоделкин	Художественная	3 года, 6-10 лет
42	«Страна мастеров»	Страна мастеров	Художественная	2 года, 10-12 лет
43	«Волшебная иголочка»	Волшебная иголочка	Художественная	2 года, 7-10 лет
44	«Моделирование одежды»	Моделирование одежды	Художественная	3 года, 12-18 лет
45	«Школьное телевидение»	Школьное телевидение	Социально-педагогическая	1 год, 11-16 лет
46	«Мозаика»	Мозаика	Художественная	3 года, 7-12 лет
47	«Магия нити»	Магия нити	Художественная	2 года, 6-10 лет
48	«ЮИД»	ЮИД	Социально-педагогическая	1 год, 9-10 лет
49	«Умелые ручки»	Клуб для детей дошкольного возраста «Умка»	Социально-педагогическая	2 года, 5-7 лет
50	«Мастерская художника»	Клуб для детей дошкольного возраста «Умка»	Социально-педагогическая	2 года, 5-7 лет
51	«Авиамоделирование»	Объединение «Пилотаж»	Техническая	2 года, 7-18 лет
52	«Астрономия и космонавтика»	«Астрономическое»	Естественнонаучная	2 года, 9-15 лет
53	«Мир компьютера»	«ЭВТ»	Техническая	3 года, 9-14 лет
54	«Инфознайка»	«ЭВТ»	Техническая	2 года, 7-9 лет
55	«Судомоделирование»	«Маяк»	Техническая	3 года, 9-18 лет
56	«Автомоделирование»	«Виразж»	Техническая	2 года, 10-18 лет
57	«Веселый английский»	Клуб для детей дошкольного возраста «Умка»	Социально-педагогическая	2 года, 5-7 лет
58	«Трассовый	«Трассовый	Техническая	3 года,

	автомоделизм»	автомоделизм»		8-18 лет
59	«Автомобильное дело»	«Автомобильное»	Техническая	3 года, 11-18 лет
60	«НТМ»	«Подмастерья»	Техническая	2 года, 5-6 лет
61	«Ракетомоделирование»	«Ракетомоделирование»	Техническая	2 года, 9-18 лет
62	«Авиамоделирование»	«ОКБ «Орлёнок»	Техническая	3 года, 9-18 лет

#### **6.4. Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Учебный год	Уровень усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>2016-2017</b>	52%	46%	2%

## **РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **7.1. Качество образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В основу внутренней системы оценки качества образования Центра положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания и развития;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

## **7.2. Показатели качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- промежуточной и итоговой аттестаций учащихся;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестаций;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Центра;
- посещение занятий объединений и массовых мероприятий.

## **7.3. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Центра, педагогический совет, методический совет Центра, методическое объединение педагогов.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов:  
предметные результаты обучения;

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);  
личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);  
здоровье учащихся (динамика);  
достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, олимпиадах различного уровня;  
удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса:  
общеразвивающие программы (их соответствие требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, контингенту учащихся, запросам родителей (законных представителей));  
качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;  
качество воспитательной работы;  
удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) учащихся занятиями и условиями в Центре.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:  
материально-техническое обеспечение;  
информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);  
санитарно-гигиенические и эстетические условия;  
психологический климат в Центре;  
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);  
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Центра).

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:  
основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;  
средствам массовой информации через публичный доклад директора Центра;  
размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра.

В Центре разработана программа мониторинга оценки качества образования.

#### **7.4. Методы обучения**

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

1. Организационный. В соответствии с задачами этого этапа, используются методы мотивации и стимулирования, например, метод эмоционального мотивирования (приёмы создания ситуации нравственного переживания, создание ситуаций занимательности, анализ ситуаций из литературы, биографий деятелей культуры и искусства, исторических личностей, занимательных фактов и т.п., приёмы удивления, сопоставление фактов, создание ситуации новизны), а также отдельные методы стимулирования

(метод познавательных игр, метод создания ситуаций познавательного спора, анализ жизненных ситуаций, предъявление учебных требований).

2. Проверочный. Здесь используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, такие, как опрос, работа с карточками, игры, проверочная работа, тестирование.

3. Подготовительный. Здесь используются такие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, как, словесные: рассказ-вступление, беседа (сочетающая приёмы постановки вопросов, приёмы обсуждения ответов обучающихся, приёмы коррекции ответов обучающихся, приёмы формулирования выводов из беседы); наглядные: демонстрация (например, показ видеозаписи концертного номера), иллюстрация (показ плакатов, картин, зарисовок на доске); проблемно - поисковые (создание проблемной ситуации, постановка проблемного задания, задания исследовательского характера); методы самостоятельной работы (работа со схемой, таблицей, рисунком, книгой).

4. Основной. Здесь применяются самостоятельная работа, работа под руководством педагога, дозированная помощь, беседа, практические задания, тренировочные упражнения, проблемные вопросы, учебная дискуссия, рассказ – изложение, лекция, фрагментированный демонстрационный показ видеоматериала, письменные упражнения, опыты, эксперименты, работа на ПК, проблемно-поисковые практические работы, практические работы исследовательского характера и т.д.

5. Контрольный. Данный этап осуществляется методами контроля и коррекции. В частности, методы самоконтроля, методы программированного письменного контроля, методы устного контроля. Используются фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, викторины.

6. Итоговый. Применяются следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, как, словесные: заключительная беседа, рассказ-заключение; наглядно-словесные: беседа с применением схемы, таблицы и др. иллюстрации, комментирование действий; практические: работа с учебным набором, с тренировочным приспособлением, и т.д.; самостоятельной работы: работа с книгой, вопросником, комментирование выполненной работы.

7. Рефлексивный. Используются методы мотивации и стимулирования, содержащие стимулирование ответственности, чувства долга, закрепление чувства успешности, разъяснение личной и общественной значимости получаемых ЗУН, а также методы контроля и коррекции, такие, как: само – и взаимооценка, экспертный контроль и коррекция.

8. Информационный. Чаще всего, в дополнительном образовании домашнее задание является необязательным и по большей части продолжает деятельность, осуществляемую на занятии, поэтому здесь применяются методы мотивации и стимулирования, направленные на создание ситуации успешности: двухуровневые задания, план выполнения задания, карточки-консультации, анализ жизненной или игровой ситуации, задание-наблюдение, проблемные задания, карточки-символы успешности и т.д.

Как видим, занятие в дополнительном образовании является подвижным с точки зрения присутствия и содержания каждого из этапов занятия. Разнообразие содержания и методов обучения дополнительного образования отвечает живое разнообразие организационных форм учебного процесса. Это и традиционные формы, такие как: учебное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа, и нетрадиционные, например, занятия-фантазии, занятия-соревнования, занятие- ролевая игра и т.д.

Использование на протяжении всего процесса обучения сочетания методов определённого характера образует методику.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество воспитательного процесса, более эффективно организовывать занятость обучающихся во внеурочное время.

В своей работе педагоги используют следующие современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, проблемно-поисковые (технология проектного обучения, технология исследовательской направленности), коммуникативно-диалоговые (проблемная дискуссия, дискуссия-диалог, обучение в сотрудничестве (команде)), технологии имитационно-моделирующего обучения (технология ситуативного обучения, учебные игры). На высоком уровне педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Применение перечисленных образовательных технологий обусловлено следующими целями:

Технологии	Цели применения
<b>Здоровьесберегающие</b>	Позволяют соблюдать охранительный режим обучения, равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, нормативно применять ТСО, что способствует сокращению числа пропусков занятий объединения по болезни
<b>Проблемно-поисковые:</b> - технология проектного обучения, - технология исследовательской направленности	Способствует расширению кругозора ребенка. Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника
<b>Коммуникативно-диалоговые:</b> - проблемная дискуссия, - дискуссия-диалог, - обучение в сотрудничестве	Позволяют развивать творческие, аналитические, коммуникативные способности, познавательный интерес; формировать ценностное отношение к предмету обсуждения и уважительное отношение к участникам диалога. Способствуют развитию умения чётко формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения, вести

(команде)	коллективный поиск истины. Позволяют формировать ценностно-ориентационное единство коллектива
<b>Технологии имитационно-моделирующего обучения:</b> - технология ситуативного обучения, - учебные игры	Способствуют процессу социализации обучающихся, делают их не пассивными объектами учебного процесса, а субъектами своей деятельности и всей своей жизни. Позволяют видеть учащимся перспективы своего жизненного пути и соответственно планировать и осознанно осуществлять развитие своих способностей. Технология учебной игры способствует непосредственной эмоциональной включенности в ситуацию, состязательности и коллективизму в поиске лучших решений, возможности широкого варьирования ситуаций, овладению новыми методиками непосредственно в деле, в процессе делового общения, тренировке интуиции и фантазии, развитию импровизационных возможностей и умению быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	Применение данных технологий интенсифицирует процесс образования и воспитания, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры
<b>Проектная деятельность</b>	Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задачи проекта формируются как задачи достижения цели в определенных условиях. Задачи формируются педагогом или при его активном участии в самых общих чертах так, чтобы они обязательно нуждались в конкретизации, которую должны сделать дети. Тогда происходит личностное «присвоение» задачи, включается самостоятельное мышление по поиску способов ее решения, включается пусковой механизм творческой активности ребенка.

### **7.5. Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятая в учреждении:**

В течение учебного года проводился анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного

образования, контроль над ведением журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединении.

Занятия объединений проходят в оборудованных кабинетах, где имеется все необходимое для работы. Педагоги дополнительного образования Центра методически грамотно проводят занятия, развивая познавательные интересы и творческую активность учащихся.

Большинство педагогов дополнительного образования в течение учебного года ведут активную методическую работу: разрабатывают общеразвивающие программы по своему профилю, методические пособия к программам, работают над темами самообразования и т.д.

В соответствии с Положением об аттестации обучающихся творческих объединений Центра регламентируется содержание, сроки проведения и критерии результативности аттестации обучающихся в объединениях Центра.

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень подготовки каждого обучающегося;
- уровень подготовки объединения в целом.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление уровня воспитанности обучающихся;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности творческого объединения.

Аттестации обучающихся в объединениях Центра предшествует собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки обучающихся, их практических навыков и степени воспитанности.

Оценка успешности обучения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования: - в декабре - промежуточная текущая аттестация, на которой проверяется степень усвоения обучающимися пройденного за первое полугодие материала. Данная аттестация связана с необходимостью проверки и оценки результативности обучения с целью исправления выявленных недостатков;



- в мае – итоговая аттестация, на которой проверяется уровень усвоения программы, изученной за учебный год обучения, или завершающая аттестация, если этот год является последним годом обучения и проверяется знание всей программы в целом.

Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между этими аттестациями педагог вправе сам планировать и проводить текущий, тематический и любой другой контроль.

Педагог вправе использовать любые формы аттестации обучающихся, позволяющие педагогу выполнить главное методическое условие – получить объективный результат аттестации.

Формы аттестации определяются возрастом обучающегося, уровнем его подготовки и индивидуальными особенностями. Это может быть собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы. В соответствии с Графиком промежуточная аттестация проведена в 152 детских объединениях. Для проведения аттестации педагогами были выбраны следующие формы:

- викторины - в 19 объединениях;
- зачёты - в 6 объединениях;
- тестирование - в 21 объединении;
- практические работы- в 10 объединениях;
- соревнования - в 43 объединениях;
- конкурсные программы - в 8 объединениях;
- игровые программы - в 18 объединениях;
- выставки - в 10 объединениях;
- практические работы - в 10 объединениях;
- походы - в 8 объединениях;
- отчётные концерты - в 5 объединениях.

Таким образом, наиболее распространённая форма проведения итоговой аттестации – соревнования (30%), тестирование и викторины (14%), игровые программы (12%).

В соответствии с Положением выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями детей. Но обязательным условием любой формы аттестации должна быть оценка и теоретических знаний и навыков, и выбираться должна педагогом таким образом, что она либо совмещает два вида проверки в одной форме, либо педагог использует различные формы контроля, причём для разных детей педагог вправе использовать разные формы.

Формой проведения промежуточного контроля, промежуточной аттестации является тестирование, сдача нормативов как наиболее универсальная и оптимальная форма выявления уровня знаний, умений и навыков. Тестовые задания выявления теоретических знаний и практических умений и навыков были разработаны каждым педагогом в соответствии с образовательной программой, по которой он ведёт работу, рассмотрены на заседании методического совета.

Степень практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности выявлялась с использованием различных показателей, которые были определены каждым педагогом в соответствии с образовательной программой объединения.

Показателями практических умений и навыков являются для объединений:

➤ *туристско-краеведческой направленности (поднаправление туризм)* – умения и навыки разжигания костра, укладки рюкзака, преодоления различных препятствий, вязка туристских узлов и специальная тактико-техническая подготовленность (преодоление туристской полосы препятствий, которая содержит не менее 5 технических этапов);

*(поднаправление краеведение)* – умения и навыки подбора, анализа специальной краеведческой, справочной литературы, осуществлять исследовательскую работу (писать рефераты, исследовательские работы, проводить самостоятельное исследование), творческие навыки (выполнять задания с элементами творчества); умение вести научно-фондовую работу, навыки составления экскурсии (изучение экспонатов, составление плана, разработка маршрута), навыки проведения экскурсии в школьном музее, умение осуществлять исследовательскую работу (писать рефераты, исследовательские работы, проводить самостоятельное исследование), творческие навыки (выполнять задания с элементами творчества);

➤ *естественнонаучной направленности* – умение вести исследовательскую работу, проводить наблюдения в природе, навыки туристской подготовки;

➤ *социально-педагогической и художественной направленностей* – умение работать с литературой краеведческого характера, творческие навыки (выполнение заданий с элементами творчества), умение выступать перед аудиторией с результатами своей работы, разрабатывать и проводить экскурсии.

Формы проверки практических умений и навыков были разнообразны: контрольные нормативы, краеведческо-туристский поход, туристский поход выходного дня, туристские соревнования, туристская полоса препятствий, школьный туристский слет, туристская эстафета, творческий вечер, День туризма, экологический КВН, презентация, краеведческая экспедиция «Дети войны», ролевая игра «За круглым столом», анкетирование ветеранов, описание музейных предметов, соревнования по техническим видам спорта.

Теоретические знания проверялись у обучающихся в форме тестовых заданий, викторин, кроссвордов.

## **РАЗДЕЛ 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **8.1. Сведения о педагогических работниках:**

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж по состоянию на 01.02.2017г.</i>			<i>Квалификационная категория, почетное</i>
			<i>Об</i>	<i>Педагогический</i>	<i>В</i>	

			<i>щи й</i>	<i>ческий</i>	<i>данно м учреж дению</i>	<i>звание</i>
Балакин Олег Анатольевич	Директор , ПДО "Туристы краеведы"	Высшее, ОГПИ 1995г., квалификац ия учитель математики и физики	21 год 11 мес	21 год 11 мес	13 лет 6 мес	Высшая, Почетный работник общего образовани я РФ
Минаев Юрий Анатольевич	Заместит ель директора по УВР, руководит ель Центра патриотич еского воспитани я и подготовк и граждан к военной службе	Высшее, Высшее пограничное военно- политическо е училище КГБ 1977г., квалификац ия офицер- политработн ик погранвойск с высшим общим образование м	41 год 9 мес	5 лет 3 мес	5 лет 3 мес	Аттестова н на соответстви е занимаемой должности 2015г., Медаль "За спасение погибавши х"
Ананьева Юлия Владимировна	Заведую щая Болховск им филиалом , ПДО "Туристы краеведы"	Высшее, СГУТиКД 2006г., квалификац ия педагог- психолог	13 лет 3 мес	9 лет 4 мес	5 лет 1 мес	Аттестова на на соответстви е занимаемой должности 2015г., Первая
Бельский Александр Михайлович	Заведую щий отделом краеведен ия и экскурсий ,	Высшее, ОГПИ 1980г., квалификац ия учитель русского языка и	38 лет 3 мес	29 лет 4 мес	29 лет 4 мес	Аттестован на соответстви е занимаемой должности 2015г.,

	ПДО "Литературный мир Орловщины"	литературы средней школы				Высшая, Почетный работник общего образования РФ
Волобуева Елена Анатольевна	Заведующая отделом туризма, ПДО "Юные инструкторы туризма"	Высшее, СГИФК 1995г., квалификация преподаватель физической культуры, тренер	27 лет 4 мес	20 лет 9 мес	5 лет 5 мес	Аттестована на соответствие занимаемой должности 2015г., Высшая
Гомозова Татьяна Ивановна	Заведующая социально- педагогическим и художественно- эстетическим отделом, ПДО "Азбука безопасности", "Дорожная азбука"	Высшее, ОГУ 2008г., квалификация историк, преподаватель истории	8 лет 4 мес	5 лет 2 мес	5 лет 2 мес	Аттестована на соответствие занимаемой должности 2015г., Высшая
Ивайкина Елена Николаевна	Заведующая отделом патриотического воспитания, ПДО "Моя малая Родина"	Высшее, ОГПИ 1999г., квалификация учитель географии	24 года	20 лет 4 мес	20 лет 4 мес	Высшая

Шахов Сергей Владимирович	Заведующий отделом технического творчества, ПДО "Автомобильное дело"	Высшее, ОГУ 2005г., квалификация учителя технологии и предпринимательства	24 года 1 мес	6 лет 2 мес	4 года	Аттестован на соответствие занимаемой должности 2015г., Первая
Шкодин Денис Владимирович	Заведующий отделом медийного творчества	Высшее, ОГУ 1999г., квалификация учителя биологии и химии	17 лет 2 мес	10 лет 9 мес	7 лет 4 мес	Аттестован на соответствие занимаемой должности 2015г.
Лобачёва Ирина Георгиевна	Старший методист, ПДО "Математические ступеньки"	Высшее, ОГПИ 1985г., квалификация учителя математики и физики средней школы	31 год 5 мес	31 год 5 мес	<u>2 года 11 мес</u>	Высшая, Почетный работник общего образования РФ
Ноздрина Ольга Алексеевна	Старший методист, ПДО "От игры к знанию"	Высшее, ОГУ 2005г., квалификация учителя технологии и предпринимательства	31 год 5 мес	31 год 1 мес	<u>2 года 11 мес</u>	Высшая, Почетный работник общего образования РФ
Агапова Наталия Вячеславовна	Методист, ПДО "Крошка этнограф"	Высшее, ОГУ 2004г., квалификация учителя экологии и биологии	12 лет 7 мес	12 лет 7 мес	12 лет 7 мес	Первая
Акимова Лариса Алексеевна	Педагог дополнительного	Высшее, ОГПИ 1996г.,	17 лет 3	17 лет 3 мес	4 года 1 мес	Высшая

	образован ия по совместит ельству "ЮИД"	квалификац ия учитель начальных классов	мес			
Аксенов Константин Валерьевич	Педагог дополнит ельного образован ия по совместит ельству "Авиа- моделиро вание"	Высшее, ОрелГТУ 2005г., квалификац ия экономист- менеджер	10 лет 9 мес	4 года 5 мес	4 года 5 мес	Высшая, Кандидат экономичес ких наук
Ампилогов Дмитрий Владимирович	Методист , ПДО "Спортив ное ориентир ование", "Юный водник"	Высшее, ОГУ 2008г., квалификац ия философ, преподавате ль; СПО, ОСТ 2016г., квалификац ия педагог по физкультуре и спорту	24 года 9 мес	9 лет 3 мес	3 года 8 мес	Высшая
Асеев Александр Михайлович	Методис т, ПДО "Юный турист"	Высшее, ОГПИ 1992г., квалификац ия учитель истории, обществовед ения и советского права	31 год 6 мес	16 лет 11 мес	15 лет 4 мес	Высшая, Почетный работник общего образовани я РФ
Балакина Наталья Владимировна	Методист , ПДО "Люби и изучай родной край"	Высшее, ОГПИ 1994г., квалификац ия воспитатель и	20 лет	20 лет	13 лет 5 мес	Высшая

		организатор методической работы по дошкольному у воспитанию				
Богданова Надежда Ивановна	Педагог дополнительного образования "Астрономия и космонавтика"	Высшее, ОГПИ 1973г., квалификация учителя физики средней школы	43 года 5 мес	43 года 5 мес	33 года	Высшая
Бочаров Евгений Анатольевич	Педагог дополнительного образования по совместительству "Ступени выживания"	Высшее, КГПИ 1980г., квалификация учителя истории, обществоведения, методист воспитательной работы	34 года 6 мес	31 год 7 мес	16 лет	Высшая
Бабкина Екатерина Андреевна	Педагог дополнительного образования "Вечное искусство", "Радиритма", "Талисман"	Высшее, ОГИИК 2016г., бакалавр "Народная художественная культура"	1 год 4 мес	1 год 4 мес	1 год 4 мес	Первая
Вицен Наталья Борисовна	Методист, ПДО "Дорожный патруль", "Патруль"	Высшее, ОГИИК 2015г., квалификация технолог социально-культурной	15 лет 10 мес	3 года 1 мес	3 года 1 мес	Первая

		деятельност и, преподавате ль				
Гвоздевская Татьяна Викторовна	Педагог дополнит ельного образован ия "Инфозна йка", "Мир компьюте ра"	Высшее, ОГПИ 1992г., квалификац ия учитель физики и информатик и	24 года 5 мес	24 года 5 мес	24 года 5 мес	Высшая
Головин Алексей Николаевич	Педагог дополнит ельного образован ия "Мир глазами художник а"	Высшее, ОГУ 2004г., квалификац ия художник- живописец	10 лет 11 мес	10 лет 2 мес	7 лет 5 мес	Высшая
Гурьев Виктор Петрович	Педагог дополнит ельного образован ия "Туристы краеведы"	Высшее, ОГПИ 1985г., квалификац ия учитель истории и обществовед ения	42 года 10 мес	38 лет 7 мес	4 года 4 мес	Высшая, Почетный работник общего образовани я РФ
Данилова Галина Ивановна	Методис т, ПДО "Краевед ы Орловщи ны", "По дороге к Азбуке"	Высшее, ОГПИ 1994г., квалификац ия учитель начальных классов	22 года 5 мес	22 года 5мес	10 лет 5 мес	Высшая
Деева Ольга Олеговна	Методист , ПДО "Веселый	Высшее, ОГУ 2010г., квалификац	6 лет 4	4 года 4 мес	<u>1 год 5 мес</u>	Первая



	английски й"	ия учитель немецкого и английского языков	мес			
Догадина Наталья Васильевна	Педагог дополнит ельного образован ия "Моя Родина Россия", "Наша Родина - Болховск ий край"	Высшее, ОГУ 2006г., квалификац ия учитель географии	15 лет 5 мес	15 лет 5 мес	8 лет 5 мес	Первая
Зейналов Рустам Борисович	Методист	Высшее, ОГУ 2013г., квалификац ия учитель БЖД и физической культуры	6 лет 4 мес	6 лет 4 мес	6 год 4 мес	Первая
Иванников Владимир Николаевич	Педагог дополнит ельного образован ия "Авто- моделиро вание" "Судо- моделиро вание"	Высшее, ОГПИ 1977г., квалификац ия учитель труда, рисования и черчения	51 год 7 мес	38 лет 2 мес	15 лет 1 мес	Высшая
Кириллов Алексей Анатольевич	Педагог дополнит ельного образован ия по совместит ельству	Высшее, ОГУ 2006г., квалификац ия учитель технологии и предприним ательства	14 лет 5 мес	14 лет 5 мес	---	---
Константинов Александр Александрович	Педагог дополнит ельного	СПО, МПК 2000г., квалификац	21 год	16 лет 7 мес	5 мес	---

	образован ия "Сильные и смелые", методист	ия учитель физкультур ы; Высшее, ОГИК 2016г., квалификац ия технолог социально- культурной деятельност и, преподавате ль				
Клетёнкина Светлана Андреевна	Педагог дополнит ельного образован ия "Наш любимый край"	Высшее, ОГУ 2004г., квалификац ия учитель начальных классов и музыки	12 лет 5 мес	12 лет 5 мес	11 лет 4 мес	Первая
Любимова Тамара Александровна	Педагог дополнит ельного образован ия "Культура и быт родного края"	Высшее, ОГПИ 1969г., квалификац ия учитель химии и биологии средней школы	47 лет 5 мес	46 лет 2 мес	46 лет 2 мес	Высшая, Отличник народного просвещен ия
Митина Ксения Юрьевна	Методист	Высшее, ОГИК 2016г., квалификац ия бакалавр "Организаци я работы с молодежью"	5 мес	5 мес	5 мес	---
Пименова Наталья Ивановна	Педагог дополнит ельного образован ия по совместит ельству	Высшее, ОГУ 1999г., квалификац ия учитель русского языка, литературы	17 лет 5 мес	17 лет 5 мес	11 лет 5 мес	Высшая

	"Грамматика фантазий"	и истории				
Петровская Оксана Михайловна	Педагог дополнительного образования "Культура родного края"	Высшее, ОГИИиК 2002г., квалификация менеджера социально-культурной деятельности	20 лет 10 мес	16 лет 7 мес	5 лет 7 мес	Высшая
Позднякова Татьяна Валерьевна	Педагог дополнительного образования "Мастерская творчества", "Волшебный лоскуток"	СПО, ООККиИ 2009г., квалификация постановщика театрализованных представлений, преподаватель	2 года 2 мес	2 года 2 мес	4 мес	---
Старых Наталья Олеговна	Педагог дополнительного образования	Высшее, ОГУ 1999г., квалификация учителя русского языка и литературы	19 лет 6 мес	14 лет 2 мес	---	---
Страхов Артем Николаевич	Педагог дополнительного образования по совместительству "Туристы-краеведы"	Высшее, ОГУ 2005г., квалификация историка, преподаватель истории; ОРАГС 2007г., квалификация юрист	13 лет 3 мес	4 года 10 мес	4 года 4 мес	---
Сухинина Елена	Педагог дополнительного образования	Высшее, ОГУ 1999г.,	17 лет	17 лет 3 мес	17 лет 3 мес	Высшая

Владимировна	ельного образован ия "Волшебн ая иглочка" , "Моделир ование одежды", "Самодел кин", "Страна мастеров"	квалификац ия учитель начальных классов	3 мес			
Точильцына Светлана Ивановна	Педагог дополнит ельного образован ия "Мозаика "	Высшее, ОГПИ 1975г., квалификац ия преподавате ль педучилища и методист по дошкольному у воспитанию	47 лет 5 мес	45 лет 4 мес	5 лет 5 мес	---
Новикова Дарья Валерьевна	Методист	<u>Высшее,</u> <u>ОГИИК</u> <u>2015г.,</u> <u>специальнос</u> <u>ть</u> <u>социально-</u> <u>культурная</u> <u>деятельност</u> <u>ь,</u> <u>квалификац</u> <u>ия технолог</u> <u>социально-</u> <u>культурной</u> <u>деятельност</u> <u>и,</u> <u>преподавате</u> <u>ль</u>	2 года 5 мес	2 года 1 мес	1 год 5 мес	Первая
Фролов	Педагог	Среднее	17	16 лет 11	16 лет	Первая

Сергей Владимирович	дополнит ельного образован ия "Трассов ый автомодел изм"		лет 4 мес	мес	11 мес	
Фролов Сергей Валентинович	Педагог дополнит ельного образован ия "Авиа- моделиро вание", "Ракето- моделиро вание"	Среднее профессион альное, ГПТУ №4 1980г., квалификац ия радиомехан ик	33 года 11 мес	26 лет 6 мес	13 лет 11 мес	Первая
Цуканова Елена Васильевна	Педагог дополнит ельного образован ия по совместит ельству "Юные туристы- краеведы"	Высшее, ОГПИ 1996г., квалификац ия преподавате ль дошкольной педагогики и психологии, педагог физкультур ы и спорта в д/с	19 лет 7 мес	19 лет 7 мес	2 года 4 мес	Первая
Черкасова Галина Михайловна	Педагог дополнит ельного образован ия "Магия нити"	<u>Высшее,</u> <u>ОГПИ</u> <u>1959г.,</u> <u>специальнос</u> <u>ть</u> <u>преподавате</u> <u>ль</u> <u>педагогики</u> <u>и</u> <u>психологии</u>	33 года 8 мес	31 год 10 мес	21 год 4 мес	Высшая

Шкаликова Наталья Георгиевна	Педагог дополнительного образования "Подмастерья"	Высшее	43 года 2 мес	18 лет 2 мес	18 лет 2 мес	Высшая
Яковлев Сергей Викторович	Педагог дополнительного образования по совместительству "Школа безопасности"	Высшее, ВГИФК 1993г., квалификация преподаватель физической культуры, тренер по легкой атлетике	25 лет 6 мес	25 лет 3 мес	4 года 4 мес	Высшая

### Образовательный уровень

Образование	Количество человек	%
Высшее	45	94%
Среднее-специальное	3	6%
Всего	48	

### Квалификация

Квалификация	Количество человек	%
Высшая категория	27	56 %
Первая категория	12	25 %
Не имеют	9	9 %

### Сведения о наградах и почетных званиях:

Наименование награды	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6
Почетное звание «Отличник народного просвещения»	1
Кандидат экономических наук	1

### Сведения о повышении квалификации

№п/п	ФИО работника	Форма повышения квалификации
------	---------------	------------------------------

1	Балакин Олег Анатольевич	ФГБОУДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» 2014г. «Правовые основы деятельности учреждений дополнительного образов
2	Минаев Юрий Анатольевич	БОУ ОО ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС Орловской области" 2013г. "Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей"
3	Ананьева Юлия Владимировна	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
4	Бельский Александр Михайлович	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г., «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении
5	Волобуева Елена Анатольевна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г. «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении», БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
6	Гомозова Татьяна Ивановна	БУ ОО ДПО "Институт развития образования" 2016г. "Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях", ФГАОУВО "Северо-Кавказский федеральный университет" 2016г. "Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении", ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г.Разумовского" 2016г. "Подготовка отрядов ЮИД к муниципальному и региональному этапам всероссийского конкурса "Безопасное колесо"
7	Ивайкина Елена Николаевна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г. «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении», БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г. «Педагогическое сопровождение деятельности

		руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
8	Шахов Сергей Владимирович	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2013г. «Обучение вождению автотранспортных средств», БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
9	Шкодин Денис Владимирович	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г., «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
10	Лобачёва Ирина Георгиевна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г. «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении», БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
11	Ноздрина Ольга Алексеевна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г. «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении», БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
12	Аксенов Константин Валерьевич	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г. «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
13	Ампологов Дмитрий Владимирович	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г., «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении»
14	Асеев Александр Михайлович	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г.



		«Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении», БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
15	Балакина Наталья Владимировна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г. «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении», БОУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
16	Богданова Надежда Ивановна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2012г. «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении», БОУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г. «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
17	Бочаров Евгений Анатольевич	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
18	Вицен Наталья Борисовна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях», БОУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования», ФГАОУВО "Северо-Кавказский федеральный университет 2016г. "Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении"
19	Гвоздевская Татьяна Викторовна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2012г., «Методика преподавания информатики и ИКТ»

20	Головин Алексей Николаевич	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2012г. «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении»
21	Гурьев Виктор Петрович	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г., «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
22	Данилова Галина Ивановна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г. «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении», БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей»
23	Деева Ольга Олеговна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г., «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях», БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г., «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования»
24	Догадина Наталья Васильевна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г., «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
25	Зейналов Рустам Борисович	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г., «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования»
26	Иванников Владимир Николаевич	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях», БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г. «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых

		социокультурных условиях»
27	Константинов Александр Александрович	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г., «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
28	Любимова Тамара Александровна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях», БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 2016г. «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования»
29	Пименова Наталья Ивановна	Московский институт открытого образования 2012г. "ИКТ - компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы"
30	Петровская Оксана Михайловна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г. «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
31	Старых Наталья Олеговна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г., «Актуальные вопросы подготовки юных спортсменов в современных условиях»
32	Сухина Елена Владимировна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г. «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении»
33	Новикова Дарья Валерьевна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г., «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
34	Фролов Сергей Владимирович	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2015г., «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
35	Фролов Сергей Валентинович	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2014г.,

		«Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении»
36	Цуканова Елена Васильевна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2013г., «Инновационные процессы в образовании» (Конкурс педагогического мастерства как система распространения педагогического опыта)
37	Черкасова Галина Михайловна	БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей» 2012г., «Профессиональная адаптация педагога дополнительного образования в образовательном учреждении»
38	Яковлев Сергей Викторович	ФГБУ Всероссийский научно-исследовательский институт оп проблемам ГО и ЧС МЧС России 2014г. «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности»

Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Центре осуществляет стабильно функционирующий высокопрофессиональный педагогический коллектив.

В Центре ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров. В 2016 учебном году в рамках проведения аттестации кадров была проделана определенная работа:

- рассмотрение заявлений педагогов на аттестацию;
- знакомство педагогов с критериями и показателями при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений;
- знакомство аттестуемых педагогов с планом работы по проведению аттестации в учебном году;
- консультация «Как оформить документы для электронного мониторинга»;
- консультация «Тестовые задания для подготовки педагогических работников к аттестации, порядок проведения тестирования»
- индивидуальная разъяснительная работа по вопросам аттестации педагогических работников Центра.

## **РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Методическая деятельность учреждения.**

Цели и задачи методической деятельности: – инструктивно-методическое обеспечение педагогической системы Центра во всей совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий. Осуществлением методического обеспечения образовательного процесса

Центра занимается методическая служба, включающая: методсовет, методические объединения по профилям.

Деятельность методической службы направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса; обучение и развитие творческой инициативы и возможностей педагогических кадров, овладение современными методами обучения и воспитания; выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, изучение и анализ результатов образовательной и досуговой деятельности (мониторинги, исследования); создание методической документации для обеспечения образовательного процесса.

Творческой работе педколлектива способствует деятельность администрации, методсовета, направляющих методическую работу на высокий уровень педагогического мастерства, обмена опытом, разработку программ, инновационных методик; диагностику и анализ образовательного процесса; проведения профессиональных конкурсов, методических мероприятий по повышению педагогического уровня.

Формы организации методической работы с педагогами: Коллективная методическая работа с педколлективом проводилась по следующим направлениям:

Инструктивно-методическая и информационная работа. Работа педколлектива над проблемной методической темой: «Повышение качества образования и воспитания обучающихся в образовательно-воспитательном процессе в творческих объединениях». Тема охватывает все разделы работы Центра с целью обеспечения качества образовательно-воспитательного процесса: управленческие, методические, организационные, образовательные, досуговые с учетом обновления образования и системы дополнительного образования детей. Работа по теме продолжена и в новом учебном году. Создание различных видов методической документации:- Устава Центра, Программы перспективного развития деятельности Центра на 2014-2019 гг. с учетом обновления дополнительного образования; различное документальное оформление по подготовке и проведению учебного процесса, (планированию работы Центра, по отчетности, анализу деятельности по проведению педагогического мониторинга и итоговой аттестации, информации по деятельности творческих объединений; проведению методических и культурно-массовых мероприятий (планов, программ, проектов, сценариев и др.).

Подготовлены методические рекомендации, разработки, пособия: «В помощь ПДО»; пополнение информационного банка учебно-методических и нормативно-правовых документов в деятельности Центра, передового опыта по дополнительному образованию; материалы для родителей обучающихся; асоциальных учащихся.

Программно-методическая деятельность, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса, педагогического мастерства, обмена опытом работы.

Организация методической работы с педколлективом по повышению педагогического мастерства ежегодно проводится Администрацией, и

методсоветом по разным направлениям деятельности:  
- педсоветы с обсуждением основных вопросов деятельности Центра: по повышению качества образования; успешной реализации Программ и планов работы ПДО; результативности и достижений обучающихся, обновления содержания дополнительного образования;

- методсоветы – с отчетами ПДО, экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность реализации программ всех педагогов; изучение и внедрение опыта работы ПДО, коллективов творческих объединений, производственные совещания с работниками Центра по различным вопросам: планирования работы педколлектива; о подготовке к массовым мероприятиям. С педработниками проводились обучающие инновационные семинары ( 11); мастер-классы и открытые занятия (13) в творческих объединениях на различные учебные, творческие темы. Проведенные открытые занятия мастер-классы, круглые столы обогащают педагогов и обучающихся различными методами технологий, приобретением новых ЗУН, обменом опытом, повышением интереса к проводимым занятиям.

Индивидуальные формы работы с педколлективом.

В течение года проводится наставническая работа с молодыми специалистами: методические недели – практикумы по профилям; консультации по разработке планов, организации мероприятий, документации по самообразованию, методике ведения документации.

Взаимопосещения занятий и мероприятий по профильной направленности педагогов; практическое обучение ПДО освоению новых педагогических технологий по профилям работы.

Консультации ПДО по подготовке творческих отчетов, докладов, рефератов, создания портфолио, в проведении учебных занятий и мероприятий. В методкабинете организована методическая выставка педработников Центра ( проекты, сценарии, портфолио по самообразованию, творческим отчетам) ; стенды по организации методической работы, социально-педагогической службы; из опыта работы педколлектива.

Проводятся плановые посещения занятий педагогов, инструктивно-методические выходы в творческие объединения с целью проверки посещаемости, выполнения планов работы( 60); тематические проверки занятий педагогов по различной тематике с обсуждением результатов на производственных совещаниях и методсоветах.

Все указанные методы и формы коллективной и индивидуальной методической работы, методы обучения педагогов, осуществляемые в практической работе в творческих объединениях с ПДО , дают возможности активизации совершенствования педагогической деятельности, качества образовательно-воспитательного процесса посредством внедрения авторских программ, педагогических технологий, выявления одаренных обучающихся, воспитания активной творческой личности, в результате изучения и внедрения лучшего опыта работы педколлектива.

## **9.2. Работа с педагогическими кадрами.**

Важным направлением в работе Центра является целенаправленная работа с педкадрами по совершенствованию педагогической деятельности, повышению квалификации, уровню педагогического и профессионального мастерства. Творческой работе педколлектива оказывают методическую помощь методическая служба и администрация, направляющие работу педагогов на обмен опытом творческих планов, педагогических инициатив, инновационных методов работы, организации различных форм и методов в методической помощи:

- индивидуальные формы работы с ПДО (консультации, методические пособия, рекомендации; коллективные (педсоветы, методсоветы, семинары, мастер-классы, тематические проверки)- по актуальным вопросам обучения, воспитания, методическому обеспечению, повышению качества учебно-воспитательной работы;

- оказание методической помощи педагогам в учебном процессе, выявлении достижений лучшего педагогического опыта и его представления на проводимых мероприятиях разного уровня;

- практическое обучение педработников в освоении педагогических технологий обучения и воспитания, осуществляемых на ежегодно проводимых мониторингах педколлектива и обучающихся по разным инструментариям педагогической деятельности;

- организация работы с ПДО по предпрофильному и профильному обучению, презентации элективных курсов «В поисках своего призвания»; проведение тренингов «Я и моя профессия», способствующих повышению эффективности работы с обучающимися по допрофессиональной подготовке;

- стимулирование профессионального роста педколлектива, поддержка молодых педработников (открытые мероприятия и занятия, взаимопосещения, наставническая работа ПДО);

- организация обучения педкадров освоению новых педагогических технологий, проводимая по следующим методам: в информационной работе (лекции, знакомство с информационной литературой по дополнительному образованию);

в комплексной работе (мастер-классы, деловые игры, выставки, игровые технологии, тестирование);

в дискуссионной работе (посещения и анализы занятий, творческие семинары, поиск новых форм и методов в учебной работе; методические пособия);

Указанные методы обучения активно осуществляются в практической работе обмена опытом. Проводимая работа педагогами дает возможности активизации совершенствования педагогической деятельности научно-методического обеспечения, качества образовательно-воспитательного процесса посредством внедрения образовательных программ, педагогических технологий, выявления одаренных обучающихся, воспитания активной творческой личности, в результате которых выявляется и обобщается лучший опыт педколлектива.

Выявление передового педагогического опыта педагогами осуществляется в результате участия в Международных, Всероссийских конкурсах, фестивалях,

соревнованиях, на выставках-конкурсах художественного творчества, в конкурсах по предпрофильной подготовке и др.

Проводимая работа педколлектива по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания позволяет усовершенствовать образовательно-воспитательный процесс творческих объединений. В работе по педагогическому самообразованию подготовлены творческие папки, рефераты, доклады, выставки изделий учащихся. Педагогам оказывается методическая помощь по вопросам аттестации. Посещение занятий аттестующихся ПДО. Анализ документов на аттестацию.

Компьютерное тестирование.

Повышение квалификации педколлектива ежегодно проводится на курсах в БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Повышение педагогического и профессионального мастерства педколлектива основывается на анализе уровня профессиональных качеств образования, положительного опыта работы с обучающимися. Педагоги Центра – Почетные работники общего образования РФ, отличники просвещения образования РФ и РД, имеющие профессиональный опыт творческой работы с обучающимися. Система методической работы Центра способствует профессиональному росту компетентности педагогических кадров Центра.

### **9.3. Публикации, авторские наработки (статьи, брошюры, книги, сборники):**

#### **Методические разработки**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование разработки</b>	<b>Где распространяется</b>
1	Деева О.О.	«Формы работы с родителями в учреждениях дополнительного образования»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
2	Гвоздевская Т.В.	«Коллаж в графическом редакторе GIMP «Разорванная страница».	Среди педагогов дополнительного образования
3	Аксёнов К.В.	«Современный аспект в работе с родителями»	Среди педагогов дополнительного образования Центра
4	Лобачева И.Г.	Информационный материал по вопросу создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	Для начальников муниципальных штабов «Юнармия»



5	Лобачева И.Г.	Документация по формированию юнармейских отрядов в общеобразовательных учреждениях Орловской области	Для начальников муниципальных штабов «Юнармия»
6	Лобачева И.Г.	Примерное Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях, действующих на базе образовательных организаций Орловской области	Для начальников муниципальных штабов «Юнармия»

#### 9.4. Организационно - методическая работа с педагогическими кадрами Орловской области

№	Название мероприятия	Приказ №	Количество участников
1	Областной семинар для педагогов-руководителей, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо».	Приказ №128 от 31.10.2016 БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	50 участников
2	Областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях	Приказ №132 от 19.11.2016 г. БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	43 участника

#### 9.5. Обобщение и распространение педагогического опыта: мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах,

**курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный опыт**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема</b>
1	Вицен Н.Б.	23.09.2016	Круглый стол «Участие общественных объединений в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», на базе ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД РФ им. В.В. Лукьянова»	Реализация плана совместных мероприятий Департамента образования Орловской области и УГИБДД УМВД России по Орловской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2	Гомозова Т.И.	17.10.2016	Курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО» для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных организаций Орловской области, в качестве преподавателя	Дидактические возможности средств обучения основам безопасности дорожного движения
3	Вицен Н.Б.	19.10.2016	Круглый стол «Ярмарка вакансий», на базе ФГ БОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»	Основные направления работы БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»

4	Гомозова Т.И.	26.10.2016	Научно-практическая конференция «Метапредметность как механизм развития личности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Участник
5	Вицен Н.Б.	9.11.2016	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации	Основные направления работы БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»
6	Сухинина Е.В.	9.11.2016	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации	«Страна мастеров». Практическая работа в технике «Оригами»
7	Вицен Н.Б.	11.11.2016	Областной семинар для педагогов-руководителей, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо»	Реализация плана совместных мероприятий Департамента образования Орловской области совместно с ГИБДД УМВД России по Орловской области
8	Гомозова Т.И.	11.11.2016	Областной семинар для педагогов-руководителей, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо»	Мониторинг работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
9	Шахов С.В.	11.11.2016	Областной семинар для педагогов-руководителей, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо»	Правила поведения и типичные ошибки при выполнении заданий на областном конкурсе «Безопасное колесо». Фигурное вождение

			колесо»	велосипеда.
10	Гомозова Т.И.	27.03.2017	Курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО» для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных организаций Орловской области, в качестве преподавателя	Дидактические возможности средств обучения основам безопасности дорожного движения
11	Аксёнов К.В.	09.11.16	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации	«Использование IT-решений при проектировании и разработке рабочих чертежей и деталей самолётов»
12	Гвоздевская Т.В.	09.11.16	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации	Знакомство с графическим растровым редактором GIMP. Выполнение практической работы «Слой».
13	Аксёнов К.В.	11.11.16	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования	«Пилотный проект» «Модель для геопозиционирования и мониторинга водных объектов»
14	Лобачева	09.11.16	Областной семинар педагогов дополнительного	«Основные направления деятельности

	И.Г.		образования в рамках курсов повышения квалификации	Центра»
15	Бельский А.М.	09.11.16	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации	«Литературный мир Орловщины»
16	Бельский А.М.	11.04.16	Библиотека им. И.А.Бунина, круглый стол, посвященный Дню космонавтики	«Деятельность музея авиаэскадрильи «Нормандия-Неман» ЦДЮТТТиЭ».
17	Балакина Н.В.	11.05.16	29-й Международный слет школьных музеев боевой славы 303-й ИАД 1-го ОИАП «Нормандия-Неман»	Авиаполк «Нормандия» в Орловском небе.
18	Лобачева И.Г., Ивайкина Е.Н., Бельский А.М.	24.11 16 года.	Областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях	Приёмы рефлексии после экскурсии. Методика подготовки и проведения экскурсий в музее образовательной организации. Использование поисковых материалов в оформлении школьных музеев. Музейная документация. Сохранность музейных фондов. Исследовательские краеведческие работы учащихся образовательных организаций Орловской области. Методические рекомендации.

				Авиаполк «Нормандия» в Орловском небе. Культура, ремёсла и быт Орловского края.
19	Любимова Т.А.	16.11.16	Мастер-класс для воспитателей, родителей и воспитанников детского сада № 63 г. Орла.	«Народная обрядовая игрушка Орловского края»

### 9.6. Методические разработки

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование разработки	Где распространяется
1.	А.М.Бельский Е.Н.Ивайкина	Методические рекомендации «Исследовательские краеведческие работы учащихся образовательных организаций орловской области».(2016)	Образовательные организации Орловской области
2.	А.М.Бельский	Энциклопедический словарь «Есенина орловский образ» (2016)	Образовательные организации Орловской области
3.	Лобачева И.Г., Бельский А.М.	Организация экскурсионной деятельности образовательных учреждениях	Образовательные организации Орловской области

## РАЗДЕЛ 10. МАССОВАЯ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 10.1. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- обучающийся – патриот, гражданин;
- обучающийся и его нравственность;
- обучающийся и его здоровье;
- общение и досуг;
- обучающийся и его семья.

По каждому направлению были проведены различные мероприятия, включающие разнообразные формы: беседы, диспуты, конкурсы, вечера, игры, заочные путешествия, экскурсии, походы, соревнования.

Воспитательная система Центра предусматривает вовлечение в образовательный процесс обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся Центра есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями. Занятия в объединениях Центра отвлекают учащихся от улицы, позволяют максимально направить их деятельность в позитивное русло. Среди обучающихся Центра не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, обучающиеся становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

Важное место в деятельности Центра занимают воспитательные мероприятия, которые проводятся на протяжении многих лет и стали уже традиционными:

- конкурс знатоков-краеведов;
- открытые соревнования по спортивному ориентированию;
- личное первенство клуба «Юный спасатель»;
- учебно-тренировочные сборы, профильные лагеря юных туристов;
- выставки творческих работ «Моя Планета – Земля», «Весенние улыбки», «Спасибо за Победу, ветераны», «Для тебя, моя родная», «Этот день Победы порохом пропах»;
- фотовыставки «Мы изучаем природу», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- праздники «В гостях у деда Мороза и Снегурочки», «У новогодней елки», «Широкая масленица», «День рождения».

Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В Центре разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты походов и учебно-тематических экскурсий, методические рекомендации и т. д.

Одним из направлений деятельности музеев является организация и проведение выставок, приуроченных к датам, связанным с героическим прошлым Орловского края. Творческие группы работают над заданием по сбору материалов, их обработке, реставрации по темам: «Награды России - слава России», «Оружие Победы», «Полководцы Победы», «Победители». Таким образом, занятия в музее позволяют ребятам больше узнать о своем крае, стимулируют исследовательскую и поисковую работу, вырабатывают стойкий интерес к истории края и страны в целом.

Занятия педагогов дополнительного образования Центра, работающих по краеведческому направлению, за прошедший период были основаны на идее популяризации традиций народной духовной и художественной культуры Орловской области.

Туристско-краеведческая деятельность, которая ведется в Центре, разнообразна по формам, что дает возможность использовать эти формы для экологического образования и воспитания обучающихся. Это туристские походы, соревнования, профильные лагеря, экскурсии, прогулки, беседы,

лекции, экологические акции, викторины, туристско-экологические тропы и др.

Обучающиеся Центра ежемесячно проводили акции по очистке от мусора и бытовых отходов пригородных лесных массивов «Химмаш», «Медведевский лес» (место расстрелов мирных жителей в годы оккупации), проводят акции «Подкормите птиц зимой», заготавливают семена для зимующих птиц.

Большое внимание в Центре в 2016-2017 учебном году было уделено воспитанию здорового образа жизни. За отчетный период обучающиеся принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, совершали пешеходные туристские походы.

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, посещение музеев, выставок.

Согласно отчетов педагогов, в прошедшем учебном году, все запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

#### **Воспитательные мероприятия для обучающихся Центра**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Участник и</b>	<b>Направление воспитания</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Акция Спасатели и пожарные детям	Детский парк	Обучающиеся туристских объединений	Патриотическое	Развитие навыков безопасной жизнедеятельности
2	«Золотая осень»	КОУ ОО общеобразовательная школа-интернат «Орловский лицей-интернат»	Объединение «Мозаика»	Художественно-эстетическое	Развитие коллективного творчества
3	Беседа «Безопасность зависит от нас»	МБОУ - средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным	Объединение «Азбука безопасности»	Социальное	Развитие духовных и социальных качеств личности



		изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И.С. Тургенева г.Орла			
4	Экскурсия «Мой любимый город»	КОУ ОО общеобразовательная школа-интернат «Знаменская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования»	Объединение «Волшебный лоскуток»	Гражданско-патриотическое	Воспитание учащихся достойными гражданами своей Родины
5	Конкурс «Юный режиссер»	КОУ ОО общеобразовательная школа-интернат «Знаменская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования»	«Школьное телевидение»	Духовно-нравственное	Знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним
6	«День матери»	КОУ ОО общеобразовательная школа-интернат «Знаменская общеобразовательная школа-интернат	«Радуга»	Духовно-нравственное	Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим

		среднего (полного) общего образования»			
7	Театральный конкурс «Актриса Весна»	МБОУ – лицей №4 г. Орла	«Мастерская творчества»	Художественно-эстетическое	Развитие коллективного творчества
8	Беседа «Поклонимся великим тем годам...»	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	«Патруль»	Гражданско-патриотическое	Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию
9	Праздник «Посвящение в танцоры»	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	«Чобиты»	Художественно-эстетическое	Развитие коллективного творчества
10	Выставка «Наши достижения»	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орла	«Магия нити»	Художественно-эстетическое	Творческое отношение к труду, окружающему миру
11	Конкурс рисунков «Будь осторожен, когда ты один дома!»	ОГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников в с ограниченным и возможностям и здоровья «Орловская общеобразовательная школа-интернат I-II вида»	«Страна мастеров»	Правовое	Обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями

12	Беседа «Международный день пожилых людей. Что я знаю об этом празднике?»	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	Объединение «ЭВТ»	Гражданское, нравственное	Привитие чувства уважения к пожилым людям.
13	Беседа о Российской армии, родах войск	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	Объединение «Маяк»	Гражданско-патриотическое, нравственное	Формирование чувства патриотизма, гордости за свою родину, российскую армию
14	Час общения: «Все профессии нужны, все профессии важны»	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	Объединение «Трассовый автодел изм»	Нравственное	Осознание важности выбора профессии
15	«День здоровья»	Детский сад № 63	Объединение НТМ «Подмастерья»	Эстетическое, здоровьесбережение	Формирование культуры здорового образа жизни
16	«Новогодние посиделки»	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	Объединение «Пилотаж»	Нравственное, эстетическое	Организация досуга учащихся во время каникул
17	Турнир «Знаток автомобиля»	БУ ОО ДО «Центр детского	Объединение «Автомоб	Умственное	Создание атмосферы доброжелател

		(юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	ильное»		ьного отношения к товарищам. Взаимовыручка и помощь.
18	Кубок юниоров	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	Объединение «Трассовый автомотелизм»	Нравственное	Раскрытие потенциала каждого учащегося. Сплочение коллектива.
19	Путешествие с Инфознайкой	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	Объединение «ЭВТ»	Умственное, эстетическое	Развитие коллективного творчества.
20	Поездка на Прохоровское поле – 3-е ратное поле России.	Прохоровское поле. Белгородская область	Обучающиеся литературно-краеведческого объединения	патриотическое	Формирование чувства патриотизма, гордости за свою родину, российскую армию
21	Заочная экскурсия по литературным местам г.Орла. Памятники А.С.Пушкин, С.А.Есенину, Дворянское гнездо, памятники И.А.Бунину, А.А.Фету.	МБОУ СОШ № 26 г.Орла	Обучающиеся литературно-краеведческого объединения	патриотическое	Организация досуга учащихся во время каникул
22	К 71-й годовщине Победы. Урок	МБОУ	Обучающиеся	патриотическое	Формирование чувства

	памяти «История сквера Танкистов»	гимназия № 16 г.Орла	объединения «Юные краеведы»		патриотизма, гордости за свою родину, российскую армию
23	Урок Памяти, посвященный дню Защитника Отечества «Люди легендарной судьбы».	Гимназия № 16 г.Орла	Обучающиеся объединения «Юные краеведы»	патриотическое	Формирование чувства патриотизма, гордости за свою родину, российскую армию
24	Великая Отечественная война на территории Болховского района. Кривцовский мемориал.	МБОУ СОШ № 2 г.Орла	Обучающиеся объединения «Юные путешественники»	патриотическое	Формирование чувства патриотизма, гордости за свою родину, российскую армию
25	Экскурсия в музей «Нормандия-Неман» Центра.	БУ ОО ДО ЦДЮТТИЭ, музей «Нормандия-Неман»	Обучающиеся объединения «Историки - краеведы»	патриотическое	Формирование чувства патриотизма, гордости за свою родину
26	Экскурсия в музей этнографии	БУ ОО ДО ЦДЮТТИЭ, музей	Обучающиеся объединения «Юные этнографы»	патриотическое	Сохранение национальных традиций
27	Одежда в те далёкие годы. Крестьянский костюм.	ДОУ детский сад № 49	Обучающиеся объединения «Крошка этнограф»	Гражданско-патриотическое	Сохранение национальных традиций

### 10.2. Анализ работы учреждения в летний период:

В каникулярное время сотрудники Центра используют различные формы спортивно-оздоровительной работы со школьниками.

В рамках краткосрочных профильных смен «Туристские тропы Орловщины» с 2 июня по 8 июня 2016 года 50 обучающихся, с 11 июня по

17 июня 2016 года 50 обучающихся, с 22 июня по 28 июня 2016 года 50 обучающихся отдохнули на базе БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «имени Ю.А. Гагарина» (областной бюджет). С 9 июня по 29 июня 15 обучающихся Болховского филиала отдохнули на базе БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Орловские зори» (областной бюджет). С 6 июня по 17 июня 25 обучающихся отдохнули на базе БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный». С ребятами были проведены спортивные соревнования по туристской технике, минитурполоса, краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой родной город», спортивные игры в соответствии с возрастными особенностями детей, обучающиеся изучали свой родной край, закрепляли полученные в объединениях практические навыки туризма: вязали узлы, ориентировались по компасу, учились передвигаться по сложному рельефу, разжигать костёр и готовить на нём пищу, проводились занятия в кружках технической направленности.

С 30 мая по 3 июня 2016 года состоялись региональные соревнования учащихся «Школа безопасности» на базе БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный», в которых приняли участие 17 команд из районов Орловской области, что составило 214 человек (35000 рублей из областного бюджета).

Со 2 июня по 8 июня 2016 года 4 обучающихся приняли участие в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на базе Всероссийского детского центра «Океан» в г. Владивостоке (172058 руб. из областного бюджета).

С 18 июня по 25 июня 2016 года 26 обучающихся приняли участие в XXI межрегиональном слете-соревновании детско-юношеского движения «Школа безопасности» и XIX межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель», которые проходили в р.п. Рамонь Рамонского муниципального района Воронежской области (125000 руб. из областного бюджета).

С 26 июня по 29 июня 2016 года 10 обучающихся приняли участие в V межрегиональном полевом лагере «Юный пожарный», который проходил в Грязинском районе Липецкой области (11200 руб. из областного бюджета).

В период с 27 июня по 29 июня 2016 года БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» провел областные соревнования обучающихся по туризму и краеведению, посвященные 450-летию основания города Орла, в которых приняло участие 200 человек. Ребята жили в палатках, готовили пищу на кострах, участвовали в соревнованиях по туризму, ориентированию, краеведению (областной бюджет 19000,00 рублей).

С 12 июля по 15 июля 2016 года 8 обучающихся приняли участие в VII региональном полевом лагере «Юный (спасатель) водник», который проходил в г.Костроме (48800 руб. из областного бюджета).

В период летних каникул сотрудники Центра проводили экскурсии по музеям Боевой славы, Нормандия –Неман, этнографии для детей из многодетных, малообеспеченных семей БУ ОО «Комплексный центр

социального обслуживания населения Железнодорожного района г.Орла», лагерей дневного пребывания средних общеобразовательных школ №№32, 4, 11, 26, 27. Всего на экскурсиях побывало более 1000 экскурсантов.

В течение лета обучающихся клуба «Юный спасатель» дважды совершали трёхдневные походы по Мценскому району на реку Зуша (40 человек без финансирования). Они отработывали навыки выживания в природной среде, преодоление естественных препятствий по реке, спуск и подъём по скалам. Ребята учились разжигать костёр в любых погодных условиях, быстро и вкусно приготовить еду, правильно поставить палатку, собрать байдарку, наколоть дрова, ориентироваться на местности, оказывать первую доврачебную помощь.

За летний период обучающиеся туристских объединений Центра совершили зачётные походы (одно-двух-трёхдневные). Всего в 83 походах приняло участие 2380 обучающихся. В походах ребят учились ставить палатки, преодолевать ручьи и рвы прыжком с помощью шеста или с использованием верёвки, переправляться через реку вброд с помощью шеста, преодолевать «болото» по кочкам или по жердям, детей обучали и техническим этапам: преодоление препятствий с использованием навесной переправы, спуск по склону, преодоление препятствий по параллельным верёвкам, преодоление завалов из кустов, бревен, деревьев, учились движению по азимуту.

### **10.3. Массовая работа со школьниками Орловской области**

В течение 2016-2017 учебного года с обучающимися образовательных организаций Орловской области были организованы и проведены следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Приказ №</b>	<b>Количество участников</b>
1	Первенство области по спортивному ориентированию среди школьников 20.04.2016	Приказ № 561 Департамента образования Орловской области	64
2	Чемпионат и первенство Орловской области по технике пешеходного туризма «Кубок полярного исследователя Русанова»	Положение Управления физической культуры и спорта Орловской области	68
3	Региональные соревнования Школа безопасности 30.05-3.06.2016	Приказ № 442 Департамента образования Орловской области	
4	Областные соревнования учащихся по туризму и краеведению 27-29 июня 2016	Приказ № 921 Департамента образования Орловской области	90
5	Открытый туристский слет «Багряные листья» 1-3.10.2016	Положение Управления физической культуры и спорта Орловской области	12
6	Первенство области по спортивному ориентированию среди школьников 15.02.2017		27
7	Первенство ЦФО по спортивному туризму на комбинированной дистанции «Орловская верста2017»	Положение Управления физической культуры и спорта Орловской области	24
8	Областной открытый конкурс по астрономии, посвященный 55-летию первого полета в космос Ю. А. Гагарина	Приказ №20 от 08.02.2016 БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского)технического творчества, туризма и экскурсий» (проводился с 1 марта по 11 апреля)	289 участников
9	Областной творческий конкурс агитбригад «Вперёд, ЮИД!»	Приказ №478 от 1.04.2016 Департамента образования Орловской области	121 участник
10	Областной конкурс «Безопасное колесо», посвященного 80-летию ГИБДД	Приказ №525 от 7.04.2016 Департамента образования Орловской области	104 участника
11	Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество»	Приказ №651 от 27.04.2016 Департамента образования Орловской области	100 участников



12	Областной творческий конкурс «Сочиняем для безопасности на дорогах!», посвященный 80-летию ГИБДД.	Приказ №1342 от 16.09.2016 Департамента образования Орловской области	239 участников
13	Конкурс актерского мастерства	Приказ №123 от 10.10.2016 БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского)технического творчества, туризма и экскурсий»	50 участников
14	Областной творческий конкурс «От информационных технологий к безопасности на дорогах».	Приказ №1714 от 23.11.2016 Департамента образования Орловской области	55 участников
15	Областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения	Приказ №105 от 27.01.2017 Департамента образования Орловской области	140 участников
16	Областной творческий конкурс-фестиваль «Праздничная «Светофория»	Приказ №296 от 17.02.2017 Департамента образования Орловской области	345 участников
17	Областные спортивные соревнования лично-командного первенства авиамodelистов-школьников по моделям «воздушного боя» и троеборью кордовых моделей	Приказ Департамента образования Орловской области № 633 от 25 апреля 2016 г.	24 (8 команд)
18	Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество»	Приказ Департамента образования Орловской области № 651 от 27 апреля 2016 г.	100
19	Областные соревнования по радиоуправляемым автомоделям (закрытая трасса)	Приказ Департамента образования Орловской области № 679 от 04 мая 2016 г.	30
20	Открытые областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров	Приказ Департамента образования Орловской области № 696 от 06 мая 2016 г.	67 (16 команд)
21	Областные соревнования авиаконструкторов	Приказ Департамента образования Орловской области № 233 от 14 февраля 2017 г.	68 (14 команд)
22	Областной открытый конкурс по астрономии, посвященный 55-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина	Приказ БУ ОО ДО «ЦДЮТТИЭ» № 44 от 11 апреля 2016 года	289
23	Акция «Экологический десант. Зеленая	Приказ БУ ОО ДО	15

	планета»	«ЦДЮТТТИЭ» № 61 от 10 мая 2016 года	
24	Областной конкурс «Орел-450 лет!» среди учащихся средних общеобразовательных школ Орловской области, учреждений дополнительного образования Орловской области и учреждений дополнительного образования города Орла	Приказ БУ ОО ДО «ЦДЮТТТИЭ» № 77 от 31 мая 2016 года	58
25	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации»	Приказ БУ ОО ДО «ЦДЮТТТИЭ» № 86 от 22 июня 2016 года	1
26	Областная олимпиада по истории авиации и воздухоплаванию имени А.Ф. Можайского	Приказ БУ ОО ДО «ЦДЮТТТИЭ» № 139 от 15 ноября 2016 года	80
27	Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений организаций дополнительного образования	Приказ Департамента образования Орловской области № 233 от 14 февраля 2017 года	34
28.	Областной фестиваль «Обрядовая культура моего села»	Приказ Департамента образования Орловской области от 2 марта 2017 года № 380	300
29.	Областной слет следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Приказ Департамента образования Орловской области от 6 апреля 2016 года № 503	80
30.	Фестиваль «Фольклор Орловского края» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Орла	Приказ Департамента образования Орловской области от 7 сентября 2016 года № 1303	250
31.	Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Орловщина - любимый край», посвященного 80-летию образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области от 26 января 2017 № 84	52
32.	Областная краеведческая конференция школьников «Гордимся Родиной своей», посвященная 80-летию основания Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области От 15 марта 2017 года № 463	80
33	Областные Дни допризывной молодежи.	Приказ Департамента	110

		образования Орловской области 17 октября 2016г. № 1492	человек.
34	Областной конкурс исследовательских работ среди обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений Орловской области «Их имена выбиты в бронзе, их именами гордится страна» посвященного 80-летию образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области 19 января 2017г. № 47	32 человека.
35	Областная конференция «Державы верные сыны»	Приказ Департамента образования Орловской области 1 февраля 2017г. № 123	78 человек.
36	Областные Дни допризывной молодежи.	Приказ Департамента образования Орловской области 8 февраля 2017г. № 194	259 человек

## **РАЗДЕЛ 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель: Повысить качество и эффективность взаимодействия педагогов Центра с семьями обучающихся.

Задачи:

1. Знакомить педагогов дополнительного образования с современными достижениями педагогики, теоретическими и практическими разработками в области работы с родителями, семьей.
2. Выявлять, изучать, оценивать результативность педагогического опыта по работе с родителями, семьей, обобщать, распространять лучший педагогический опыт.
3. Внедрять целесообразные формы и методы педагогического мониторинга работы с родителями, семьей.
4. Организовывать и проводить культурно - массовые, физкультурно - спортивные мероприятия для детей и их родителей.
5. Оказывать методическую помощь педагогам Центра по работе с родителями, семьей через проведение методических учёб, индивидуальных и групповых консультаций, семинаров.
6. Содействовать вовлечению родителей в управление деятельности детского объединения.

Взаимодействие с родителями обучающихся Центра осуществляется через следующие формы:

Формы работы с педагогами:

- Методическая учеба
- Консультации
- Семинары и практикумы
- Посещение и анализ родительских собраний
- Лекции
- Дискуссии

Формы работы с родителями, семьей:

- Семинары
- Консультации
- Тематические родительские собрания
- Родительские конференции
- Культурно-массовые мероприятия
- Диагностика

Функции деятельности методиста по работе с родителями:

- Информационная
- Аналитическая
- Планово-прогностическая
- Проектировочная
- Организационно-координирующая
- Обучающая
- Контрольно-диагностическая
- Научно-методическая

Работа с родителями (законными представителями) учащихся проводится по нескольким направлениям:

№ п/п	Направление деятельности, формы работы	Сроки	Взаимодействие, ответственные
<b>1. Разработка и оформление документов</b>			
1.	Проведение культурно-массовых мероприятий: - праздника «Для тебя, мама!»; - спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья»; - развлекательного мероприятия «А ну-ка, папы!»; - развлекательного мероприятия «А ну-ка, мамы!»	Ноябрь 2016г. Декабрь 2016г.  Февраль 2017 г.  Март 2017 г.	Руководители структурных подразделений
2.	Разработка тематических методико-диагностических материалов:		Методисты

	<p>1). Уголок для родителей. Темы года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерная зависимость;</li> <li>• О ПДД;</li> <li>• Вредным привычкам - нет!</li> </ul> <p>2). Информационная брошюра «На заметку родителям»; «Меры предосторожности детей в быту»</p> <p>3). Информационно-методический материал для родителей «Конфликтный ребенок»; «Телевизор вместо мамы»; «Нравственное воспитание детей».</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2016 г.</p> <p>Апрель 2017 г.</p> <p>В течение года</p>	
3.	Корректировка и разработка положений о проведении культурно-массовых мероприятий.	За 2 недели до проведения мероприятия	Методисты
<b>2. Координация деятельности</b>			
1.	Организация с педагогами дополнительного образования семинаров по работе с родителями, родительских всеобучей по изучению, обобщению и распространению лучшего опыта работы с родителями; проведение диагностических исследований по работе с родителями.	В течение года	Методисты, руководители структурных подразделений
2.	Организация встреч родителей с узкими специалистами: психологами, социальными педагогами, наркологами, инспекторами ПДД и т.д.	В течение года	Методисты
<b>3. Организация и проведение семинаров и конференций</b>			
1.	Организация и проведение тематического вечера: «Любовь глазами детей».	март 2017г.	Руководители структурных подразделений

2.	Подготовка и проведение семинара: «Детская агрессивность».	Май 2016 г.	Руководители структурных подразделений
3.	Подготовка и проведение семинара: «Компьютерная зависимость детей и подростков».	Апрель 2016 г.	Руководители структурных подразделений
<b>4. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий</b>			
1.	Мероприятие, посвященное «Дню матери» «Для тебя, мама!»	Ноябрь 2016 г.	Руководители структурных подразделений
2.	Соревнования для детей и их родителей «Папа, мама, я - спортивная семья».	Декабрь 2016г.	Педагоги туристского отдела
3.	Мероприятие, посвященное празднованию «Дня защитника Отечества» «А ну-ка, папы!»	Февраль 2016г.	Руководители структурных подразделений
4.	Мероприятие, посвященное празднованию «Международного женского дня» «А ну-ка, мамы!»	Март 2016г.	Руководители структурных подразделений
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>			
1	Формирование и пополнение методической копилки по работе с родителями: сценарии мероприятий, методико-дидактический материал, литература по работе с семьей.	В течение года	Педагоги структурных подразделений
2.	Разработка и оформление методико-диагностического материала для проведения МУ (в помощь педагогам): - «Этапы родительского собрания»; - «Нетрадиционные формы сотрудничества с родителями»; - «Организация родительского всеобуча»; - «Принципы и формы работы педагога с семьей»;	В течение года	Методисты

	- «Психолого-педагогическое просвещение родителей».		
3.	Проведение социально-педагогического исследования семьи (анкетирование): - по выявлению запросов родителей, обучающихся на совместные формы работы с педагогами дополнительного образования; - об агрессивности детей; - на удовлетворённость родителей количеством и качеством дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь 2016г.  Январь 2017г.  Апрель 2017г.	Педагоги структурных подразделений
4.	Психолого-педагогического просвещение родителей: организация родительского всеобуча.	В течение года	Руководители структурных подразделений

### **6. Проектировочная деятельность**

1.	Сбор и накопление информационного материала с целью последующей разработки программы учреждения по работе с родителями.	В течение года	Руководители структурных подразделений
2.	Разработка методических рекомендаций, памяток, листовок в помощь педагогам дополнительного образования по работе с родителями.	В течение года	Руководители структурных подразделений
3.	Разработка, оформление сценариев культурно-массовых мероприятий, рекомендаций к проведению родительских собраний, конференций, семинаров.	В течение года	Методисты
4.	Связь со СМИ: освещение мероприятий по взаимодействию Центра.	В течение года	Руководители структурных подразделений

### **7. Родительские собрания**

1.	Проведение родительских собраний	Сентябрь-	Руководители и
----	----------------------------------	-----------	----------------

	по ознакомлению родителей с условиями обучения в Центре и деятельностью детских объединений.	октябрь 2016 г.	педагоги структурных подразделений, родители
2.	Проведение индивидуальных консультаций, тематических родительских собраний.	В течение года	Педагоги
3.	Проведение итоговых родительских собраний.	Апрель, май 2017 г.	Руководители и педагоги структурных подразделений, родители
<b>8. Аналитическая деятельность</b>			
1.	Аналитическая деятельность по направлению деятельности с родителями новыми актуальными материалами в области педагогики, ЗОЖ, законодательства.	В течение года	Руководители структурных подразделений
2.	Анализ посещенных родительских собраний, культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Руководители структурных подразделений
3.	Анализ диагностических исследований.	В течение года	Руководители структурных подразделений
4.	Анализ работы методиста по работе с родителями, структурных подразделений за год.	Май	Заместитель директора по УВР

## РАЗДЕЛ 12. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 12.1. Достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году:

№	Мероприятие	Результаты	Ф.И. участника,	Педагог д/о, объединение
---	-------------	------------	-----------------	--------------------------



1	Первенство области по спортивному ориентированию среди школьников 20.04.2016	3 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А.	
2	Золотые звезды Орловщины апрель-май 2016	1 место 1 место	Хархардин Константин Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А	
3	Российский Азимут 22.05.2016	1 место 1 место 1 место	Хархардин Константин Беляев Дмитрий Харыбина Анфиса	Волобуева Е.А  Ампилогов Д.В.	
4	Всемирный день ориентирования 18.05.2016	1 место 3 место 3 место 3 место	Хархардин Константин Беляев Дмитрий Харыбина Анфиса Писарева Ангелина	Волобуева Е.А  Ампилогов Д.В.	
5	Региональные соревнования Школа безопасности 30.05-3.06.2016	1 место	общекомандно е	Волобуева Е.А	
6	Межрегиональные соревнования Школа безопасности 18.06.-24.06. 2016  Межрегиональные соревнования «Юный спасатель (водник)» 2016 г.	1 место по виду ПСР на воде 3 место в соревнованиях по плаванию 1 место в легкоатлетическом кроссе 3 место в общем зачете	Общекомандное  общекомандное	Волобуева Е.А  Ампилогов Д.В.	
7	Чемпионат и первенство области по спортивному	1 место	Хархардин Константин	Волобуева	

	ориентированию 1.10.2016	2 место	Беляев Дмитрий	Е.А	
8	Открытый туристский слет «Багряные листья» 1-3.10.2016	1 место 3 место 3 место	Бойцов Даниил Савина Полина Урбанович Анна	Волобуева Е.А Волобуева Е.А Ампилогов Д.В.	
9	Кубок города Орла по спортивному ориентированию сентябрь-октябрь 2016 г.	1 место 2 место	Хархардин Константин Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А	
10	Приз Деда мороза 25.12.2017	3 место	Булгакова Ирина	Волобуева Е.А	
11	Первенство области по спортивному ориентированию среди школьников 15.02.2017	1 место 2 место 3 место	Хархардин Константин Бойцов Даниил Мартынова Анна	Волобуева Е.А	
12	Чемпионат и первенство г.Орла 18.02.2017	1 место 2 место 3 место 1 место	Мартынова Анна Цуканов Александр Бойцов Даниил Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А	
13	Областной конкурс, посвященный 55-летию полета Ю.А. Гагарина	Участие	Анцупова Виктория	Богданова Надежда Ивановна, «Астрономия и космонавтика »	
Участие		Буланова Галина			
Участие		Васин Богдан			
Участие		Городничев Иван			
Участие		Добrorоднов Денис			

		Участие	Куницына Кира	
		Участие	Красова Софья	
		Участие	Ляшенко Иван	
		Участие	Михалева Елизавета	
		Участие	Зыбина София	
14	Областная конкурс-выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 80- летию ГИБДД	1 место	Аникина Виктория	Черкасова Галина Михайловна, «Магия нити»
2 место		Иванов Андрей		
3 место		Ларина Милена		
1 место		Филонова Олеся	Сухинина Елена Владимировна , «Моделирова ние одежды»	
Участие		Дуров Денис Евгеньевич	Головин Алесей Николаевич, «Палитра»	
Участие		Журкина Евгения Михайловна		
Участие		Рыбина Ева Романовна		
Участие		Рыбин Матвей Романович		
Участие		Новитский Глеб		

			Романович	
		Участие	Логунова Анна Игоревна	
		Участие	Бушева Мария Сергеевна	
15	Городской конкурс детского творчества «Город Орел и я»	Участие	Фандеева Валерия	Головин Алесей Николаевич, «Палитра»
		Участие	Новицкий Глеб	
		Участие	Скурихина Екатерина	
		Участие	Логунова Анна	
		Участие	Шалиманова Ангелина	
		Участие	Козлова Кристина	
		Участие	Манько Алена	
		Участие	Садыков Арсен	
16	Всероссийский конкурс «Вопросито». Блиц-олимпиада «Первые шаги»	1 место	Иванова Екатерина	Деева Ольга Олеговна, «Веселый английский»
17	Онлайн-олимпиада «Learn English Best»	1 место	Раевский Владислав	Деева Ольга Олеговна, «Веселый английский»
18	Областной конкурс «Созвездие»	Участие	Объединение «Радуга»	Пискунова Татьяна Леонидовна,

				«Радуга»
19	Международный конкурс хореографического искусства	Диплом 2 место 3 место	Объединение «Радуга»	Пискунова Татьяна Леонидовна, «Радуга»
20	Областной творческий конкурс «Сочиняем для безопасности на дорогах!», посвященный 80-летию ГИБДД	Грамота за III место	Михалкова Анна	Гомозова Татьяна Ивановна, объединение «Азбука безопасности»
21	Международная интернет-олимпиада по ПДД, на сайте «Солнечный свет»	Диплом I степени	Блинчиков Александр	Гомозова Татьяна Ивановна, объединение «Азбука безопасности»
22	Международная интернет-олимпиада по ПДД, на сайте «Солнечный свет»	Диплом I степени	Стремаухов Евгений	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Патруль»
23	Областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения	Грамота за III место	Кольцов Иван	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Патруль»
24	Областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения	Грамота за II место	Стремаухов Евгений	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Патруль»
25	Областная конкурс-выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 80-	1 место номинация «Компью- терное	Бочков Кирилл	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир

	летию ГИБДД Май 2016 год	творчество»		компьютера»
26	Областной дистанционный конкурс «Орел-450 лет!» среди учащихся СОШ Орловской области, учреждений дополнительного образования Орловской области и учреждений дополнительного образования города Орла Май 2016 год	2 место	Башкатов Эдуард	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
27	Областной дистанционный конкурс «Орел-450 лет!» среди учащихся СОШ Орловской области, учреждений дополнительного образования Орловской области и учреждений дополнительного образования города Орла Май 2016 год	1 место	Ветров Дмитрий	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
28	Областной дистанционный конкурс «Орел-450 лет!» среди учащихся СОШ Орловской области, учреждений дополнительного образования Орловской области и учреждений дополнительного образования города Орла Май 2016 год	3 место	Лобачев Владислав	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
29	Областной дистанционный конкурс «Орел-450 лет!» среди учащихся СОШ Орловской области, учреждений дополнительного образования Орловской области и	3 место	Гаруля Виктория	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»

	учреждений дополнительного образования города Орла Май 2016 год			
30	Областная конкурс-выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 80-летию ГИБДД Май 2016 год	1 место в номинации «Судомоделирование»	Иванов Алексей	Иванников Владимир Николаевич «Маяк»
31	Областная конкурс-выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 80-летию ГИБДД Май 2016 год	2 место в номинации «Судомоделирование»	Зенкин Даниил	Иванников Владимир Николаевич «Маяк»
32	Областная конкурс-выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 80-летию ГИБДД Май 2016 год	3 место в номинации «Судомоделирование»	Крылов Игорь	Иванников Владимир Николаевич «Маяк»
33	Областная конкурс-выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 80-летию ГИБДД Май 2016 год	1 место в номинации «Автомоделирование»	Калугин Глеб	Иванников Владимир Николаевич «Вираз»
34	Областная конкурс-выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 80-летию ГИБДД Май 2016 год	1 место в номинации «Автомоделирование»	Помогаев Николай	Иванников Владимир Николаевич «Вираз»

35	Областная конкурс-выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 80-летию ГИБДД Май 2016 год	2 место в номинации «Автомоделирование»	Помогаев Алексей	Иванников Владимир Николаевич «Виразж»
36	Областные соревнования по радиоуправляемым автомоделям на Кубок Памяти Е.П. Диомидова 2-3 апреля 2016 год	I место	Стремоухов Евгений	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый автомоделлизм»
37	Областные соревнования по радиоуправляемым автомоделям (закрытая трасса) 15.05.2016 год	I место Класс моделей SC-10	Тюрин Дмитрий	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый автомоделлизм»
38	Областные соревнования по радиоуправляемым автомоделям (закрытая трасса) 15.05.2016 год	II место Класс моделей SC-10	Харламов Степан	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый автомоделлизм»
39	Городские соревнования по ракетомодельному спорту Апрель 2016 год	I место	Васильев Ростислав	Аксёнов Константин Валерьевич «Пилотаж»
40	Областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров 21.05.2016 год	III место	Лазарев Данила	Шахов Сергей Владимирович «Картинг»
41	Областные соревнования лично-командного первенства по	III место	Команда	Шахов Сергей Владимирович



	метательным моделям планеров 21.05.2016 год			ч «Картинг»
42	Областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров 21.05.2016 год	III место	Варников Данила Королев Данила	Шахов Сергей Владимирови ч «Картинг»
43	Областной конкурс-выставка «Дети, техника, творчество», посвященный 80-летию ГИБДД 20.05.2016 год	III место	Курчатов Фёдор	Аксёнов Константин Валерьевич «Пилотаж»
44	Областные соревнования по трассовым автомоделям 19-20 ноября 2016 год г. Брянск	II место Класс моделей G- 7 (ТБ -1ю)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирови ч «Трассовый автомоделизм »
45	Областные соревнования по трассовым автомоделям 19-20 ноября 2016 год г. Брянск	I место Класс моделей Production 1/24 (ТА-3)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирови ч «Трассовый автомоделизм »
46	Областные соревнования по трассовым автомоделям 19-20 ноября 2016 год г. Брянск	I место Класс моделей SP- 32 (ТБ-2)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирови ч «Трассовый автомоделизм »
47	Областные соревнования по трассовым автомоделям 19-20 ноября 2016 год г. Брянск	I место Класс моделей F-1 (ТА-1)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирови ч «Трассовый автомоделизм »

48	Областные соревнования по трассовым автомоделям 19-20 ноября 2016 год г. Брянск	I место  Класс моделей ES-24 (ТА-2)	Харламов Степан	Фролов Сергей Владимирович ч «Трассовый автомоделлизм»
49	Областные соревнования авиаконструкторов 03 марта 2017 год	III место	Команда	Фролов Сергей Валентинович «Трассовый автомоделлизм»
50	Областные соревнования авиаконструкторов 03 марта 2017 год	III место	Королёв Данила	Фролов Сергей Валентинович «Трассовый автомоделлизм»
51	Областные соревнования авиаконструкторов 03 марта 2017 год	II место	Усов Кирилл	Фролов Сергей Валентинович «Трассовый автомоделлизм»
52	Областные соревнования авиаконструкторов 03 марта 2017 год	III место	Ремизов Евгений	Фролов Сергей Валентинович «Трассовый автомоделлизм»
53	Областные соревнования по трассовым автомоделям 11-12 марта 2017 год г. Брянск	I место  Класс моделей ES-24 (ТА-2)	Харламов Степан	Фролов Сергей Владимирович ч «Трассовый автомоделлизм»
54	Областные соревнования по трассовым автомоделям 11-12 марта 2017 год г. Брянск	I место  Класс моделей SP-32 (ТБ-2)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирович ч «Трассовый автомоделлизм»

55	Областные соревнования по трассовым автомоделям 11-12 марта 2017 год г. Брянск	II место Класс моделей G-7 (ТБ -1ю)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирови ч «Трассовый автомоделлизм »
56	Областные соревнования по трассовым автомоделям 11-12 марта 2017 год г. Брянск	III место Класс моделей Production 1/24 (ТА-3)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирови ч «Трассовый автомоделлизм »
57	Областные соревнования по трассовым автомоделям 11-12 марта 2017 год г. Брянск	II место Класс моделей ES-24 (ТА-2)	Стремоухов Евгений	Фролов Сергей Владимирови ч «Трассовый автомоделлизм »
58	Областная олимпиада юных инспекторов движения	II место	Федосов Роман	Шахов Сергей Владимирови ч «Картинг»
59	Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений организаций дополнительного образования	I место В номинации «3D Компью- терная графика»	Ветров Дмитрий	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
60	Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений организаций дополнительного образования	III место «2D Компью- терная графика»	Баринов Сергей	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»

61	Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений организаций дополнительного образования	I место В номинации «Видеоклип »	Бочков Кирилл	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
62	Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений организаций дополнительного образования	I место В номинации «Презента- ция»	Иконников Максим	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»

## 12.2. Достижения педагогов дополнительного образования

№	ФИО педагога	уровень	результат
1	Волобуева Е.А	Золотые звезды Орловщины апрель-май 2016 Муниципальный	2 место
2	Волобуева Е.А	Всемирный день ориентирования 18.05.2016 Региональный	3 место
3	Волобуева Е.А	Чемпионат и первенство г.Орла 18.02.2017 Муниципальный	1 место
4	Волобуева Е.А	Чемпионат Орловской области по спортивному туризму водный марафон.25.09.2017г. Региональные.	2 место
5	Волобуева Е.А	Открытый туристский слет «Багряные листья» 1-3.10.2016 Региональные.	1 место
6	Ампологов Д.В.	Чемпионат Орловской области по спортивному туризму водный марафон.25.09.2017г. Региональные.	1 место
7	Вицен Н.Б.	Областной	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за организацию и проведение областного конкурса «Безопасное

			колесо», посвященного 80-летию ГИБДД (апрель 2016 года)
8	Деева О.О.	Областной	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за организацию и проведение областного конкурса «Безопасное колесо», посвященного 80-летию ГИБДД (апрель 2016 года)
9	Ноздрина О.А.	Областной	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за организацию и проведение областного конкурса «Безопасное колесо», посвященного 80-летию ГИБДД (апрель 2016 года)
10	Сухинина Е.В.	Областной	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за подготовку победителей областного конкурса-выставки детского творчества «Дети, техника, творчество» (май 2016 года)
11	Черкасова Г.М.	Областной	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за подготовку победителей областного конкурса-выставки

			детского творчества «Дети, техника, творчество» (май 2016 года)
12	Гомозова Т.И.	Всероссийский	Диплом победителя (III степени) Всероссийского тестирования «Радуга талантов 2016», направление – основы педагогического мастерства (июнь 2016 год)
13	Деева О.О.	Всероссийский	Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест Июль 2016», направление – организация методической работы (июль 2016 год)
14	Пискунова Т.Л.	Международный	Благодарственное письмо за участие в III международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Провинциальные танцы» (ноябрь 2016 год)
15	Вицен Н.Б.	Областной	Благодарность Управления ГИБДД УМВД РФ по Орловской области за многолетнее плодотворное сотрудничество в подготовке, организации и проведении

			мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ноябрь 2016 год)
16	Ноздрина О.А.	Областной	Благодарность Управления ГИБДД УМВД РФ по Орловской области за многолетние плодотворное сотрудничество в подготовке, организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ноябрь 2016 год)
17	Гомозова Т.И.	Областной	Благодарность Управления ГИБДД УМВД РФ по Орловской области за многолетние плодотворное сотрудничество в подготовке, организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ноябрь 2016 год)
18	Сухинина Е.В.	Областной	Благодарность Управления ГИБДД УМВД РФ по Орловской области за многолетние

			плодотворное сотрудничество в подготовке, организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ноябрь 2016 год)
19	Вицен Н.Б.	Международный	Диплом I степени «Международная интернет-олимпиада по ПДД» (декабрь 2016 года)
20	Деева О.О.	Всероссийский	Диплом за подготовку к участию во Всероссийском конкурсе «Английский для дошкольников» (январь 2017 год)
21	Деева О.О.	Всероссийский	Диплом победителя (III степени) Всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка! Дети», номинация – здоровьесберегающие технологии (февраль 2017 года)
22	Шахов С.В.	Всероссийский	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 21 апреля 2016 года № 300/к-н)
23	Шахов С.В.	Областной	Благодарственное письмо Департамента



			образования Орловской области за подготовку команды, занявшей третье место в областных спортивных соревнованиях лично-командного первенства авиамоделлистов-школьников по моделям «воздушного боя» и троеборью кордовых моделей
24	Иванников В.Н.	Областной	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за подготовку победителей областного конкурса-выставки детского творчества «Дети, техника, творчество» май 2016 год
25	Аксёнов К.В.	Всероссийский	Благодарность за вклад в интеллектуальное воспитание молодого поколения (III Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ) 23 июня 2016 год
26	Гвоздевская Т.В.	Областной	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за подготовку победителей областного конкурса-выставки детского творчества

			«Дети, техника, творчество» май 2016 год
27	Аксёнов К.В.	Областной	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за подготовку команды, занявшей третье место в открытых областных соревнованиях лично-командного первенства по метательным моделям планеров май 2016 год
28	Аксёнов К.В.	Областной	Почетная грамота Орловского областного Совета народных депутатов за многолетний и добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения 25 августа 2016 год
29	Шахов С.В.	Областной	Благодарность Управления ГИБДД УМВД РФ по Орловской области за многолетнее плодотворное сотрудничество в подготовке, организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного

			травматизма Ноябрь 2016 год
30.	Балакина Н.В.	Региональный	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области (приказ от 5 мая 2016 года № 689)
31.	Агапова Н.В.	Региональный	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области
32.	Ивайкина Е.Н.	Региональный	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области
33.	Любимова Т.А.	региональный	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области
34.	Клетёнкина С.А.	Региональный	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области
35.	Клетёнкина С.А.	Муниципальный	Грамота МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 11 г.Орла
36.	Бельский А.М.	Муниципальный	Благодарность БУ ОО КЦСОН Железнодорожного района г.Орла 10.06.2016
37.	Ивайкина Е.Н.	Муниципальный	Благодарность БУ ОО КЦСОН Железнодорожного района г.Орла 10.06.2016
38.	Балакина Н.В.	Муниципальный	Благодарность БУ ОО КЦСОН Железнодорожного

			района г.Орла 10.06.2016
39.	Бельский А.М.	Муниципальный	Благодарственное письмо Управления образованием администрации города Орла приказ № 238-л от 10.08.2016
40.	Любимова Т.А.	Муниципальный	Благодарственное письмо Управления образованием администрации города Орла приказ № 238-л от 10.08.2016
41.	Бельский А.М.	Муниципальный	Благодарственное письмо администрации территориального управления по Северному району администрации города Орла, 2016 г.
42.	Бельский А.М.	Региональный	Благодарственное письмо БУК ОО «Орловская детская библиотека им.М.М.Пришвина», 17.05.2016
43.	Бельский А.М.	Муниципальный	Благодарственное письмо Администрации Центра детского творчества № 2 города Орла 31.05.2016
44.	Бельский А.М.	Муниципальный	Благодарственное письмо БУК ОО «Орловская детская библиотека им.М.М.Пришвина», 22.12.2016
45.	Петровская О.М.	Региональный	Грамота Департамента образования Орловской области, 2016 г.
46.	Петровская О.М.	Муниципальный	Грамота МБОУ – лицей № 4 г.Орла, приказ № 172 от 06.03.2017

## 13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

### *Общие выводы по итогам анализа*

1. Педагогический коллектив добился определенных результатов работы в реализации поставленных перед учреждением задач по созданию единого образовательного пространства в дополнительном туристско-краеведческом и техническом образовании обучающихся Орловской области:

- в Центре создана и функционирует специализированная управленческая структура Центра с четко определенным функционалом, штатом и содержанием работы;

- Центр является ресурсным центром по туристско-краеведческой работе, техническому творчеству в Орловской области;

- в рамках конкурсов, олимпиад, фестивалей, туристских слетов и соревнований сформирована система повышения квалификации педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой и технической направленностей: организуются и проводятся практические семинары, мастер-классы, консультации для педагогов дополнительного образования, методистов.

2. Учреждение находится в состоянии активного развития:

- образовательный процесс в Центре находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности спортивных, технических, туристских и краеведческих объединений;

- образовательный процесс обеспечен образовательными программами дополнительного образования, которые соответствуют федеральным и региональным требованиям;

- качество образования подтверждается многолетним активным участием и наградами обучающихся Центра в соревнованиях по спортивному ориентированию, туризму, техническому творчеству, краеведческих олимпиадах и конкурсах различного уровня (областного, всероссийского, международного);

- наблюдается стабильность в численности обучающихся;

- сформирована и стабильно функционирует сеть опорных общеобразовательных учреждений для реализации дополнительных образовательных программ, что способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного образования различным категориям обучающихся;

- постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность Центра новые педагогические технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с обучающимися;

- разработка и внедрение в деятельность Центра туристско-краеведческих и экскурсионных программ позволили определить пути развития духовно-нравственного, культурного, патриотического воспитания личности, сориентировать учащихся на более глубокое изучение родного края – действенного средства учебно-воспитательного процесса.

3. Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня;

- кадровое обеспечение достаточно высокого уровня; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации.

Вместе с тем, многие проблемы остаются по-прежнему актуальными:

1. В области программного обеспечения:

- не прописан в программах компетентностный подход к формированию знаний, умений и навыков;
- недостаточно индивидуальных программ для одаренных обучающихся.

2. В области кадрового обеспечения:

- отдельные направленности представлены одним-двумя объединениями из - за недостатка кадров;

3. В области воспитательного процесса:

- отдельные педагоги мало проводят воспитательные мероприятия в объединениях;

4. В области материально- технического обеспечения:

- не хватает компьютерной техники, а некоторые виды устарели и требуют замены;
- недостаточное централизованное финансирование для развития материально-технической базы;

5. В сфере взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся

- несовершенная система работы с родителями (законными представителями), не все педагоги ведут систематическую работу, а лишь от случая к случаю.

Слабой стороной работы Центра является слабая материально-техническая база для развития технического творчества, не хватает картингов, велосипедов для проведения конкурсов «Безопасное колесо». Для развития экскурсионной деятельности необходимо иметь автобус. Для подготовки обучающихся по программам «Юный спасатель», «Школа безопасности» необходим тренажерный зал.

2. Результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет вполне;
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет вполне;
3	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет

	дополнительного образования	вполне;
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне;
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	удовлетворяет вполне;
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне;

**Показатели деятельности  
бюджетного учреждения Орловской области дополнительного  
образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и  
экскурсий»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1613 человек
1.1.1	Обучающихся в возрасте 5-9 лет	787 человек
1.1.2	Обучающихся среднего школьного возраста (10-14 лет)	767 человек
1.1.3	Обучающихся старшего школьного возраста (15-17 лет)	57 человек
1.1.4	Обучающихся в возрасте 18 и более лет	2 человека
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	38 человек/0,2%

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек/2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	77/ 4,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	48 человек/3,0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	596/ 40 %
1.8.1	На муниципальном уровне	104 / 6,4 %
1.8.2	На региональном уровне	346 /21,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	44 /2,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	48/ 3,0 %
1.8.5	На международном уровне	54 /3,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	115 / 9,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	24 / 1,5%
1.9.2	На региональном уровне	38 /2,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	22/1,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	40 /2,5 %
1.9.5	На международном уровне	46/ 2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	10/0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	7/0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	3/0,2%



1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	38 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 83,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 81,3%
1.17.1	Высшая	27 человек/ 56,3%
1.17.2	Первая	12 человек/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 6,3%
1.18.2	Свыше 20 лет	16 человек/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	49 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/31,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	39 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.6.2	С медиатекой	/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	/нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	64человек/4,0 %