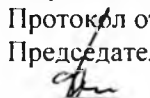
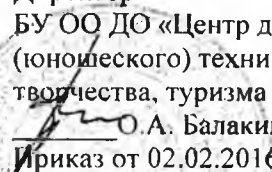
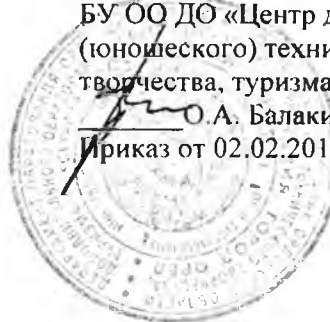


Принято
на педагогическом совете
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и экскурсий»
Протокол от 27.01.2016 г. №4
Председатель педсовета
 О.А. Балакин

Утверждаю
Директор
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и экскурсий»
 О.А. Балакин
Приказ от 02.02.2016 г. № 18



**Положение
о детских объединениях
бюджетного учреждения Орловской области
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и
экскурсий»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение о детских объединениях разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.13г. № 1008), Уставом БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность детских объединений бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий (далее Центр).

1.3. Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.4. Основные задачи деятельности детских объединений дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

1.5. Не допускается создание и деятельность детских объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

2.1. В детские объединения Центра принимаются дети в возрасте до 18 лет вне зависимости от места жительства на территории Орловской области, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

Прием в детские объединения осуществляется в соответствии с Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся.

2.2. Деятельность детей в Центре осуществляется в соответствии с Уставом учреждения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- учебная группа постоянного состава;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- временная учебная группа,

а также являющихся основным составом объединения (например, кружок, клуб, студия, секция, ансамбль, школа).

Кружок - объединение обучающихся, занимающее начальную ступень закрепления индивидуальной потребности ребенка, его желания, интереса к какому-либо конкретному виду деятельности. Обучение в кружке проводится по дополнительной общеразвивающей программе, где четко регламентировано время учебных занятий для обучающихся по годам обучения.

Клуб - объединение обучающихся с целью общения по интересам и досуговой ориентацией. Клуб объединяет детей разного возраста, и в нем, наряду с обучением, большое место отводится внутренней жизни коллектива: регулярно проходят общие сборы ребят, есть органы самоуправления. Клуб имеет свои символику и традиции.

Студия - объединение обучающихся с едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений. Во главе студии стоит мастер, который на высоком уровне может продемонстрировать свою работу. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню подготовленности, младшие-старшие. Помимо обучения в студии проводится большая общественно-полезная работа: концерты, выставки, встречи и другое.

Секция - объединение учащихся, в работе которого обязательно присутствует как обучение, в результате которого детям прививаются определенные умения и навыки, так и участие в соревнованиях, где эти умения и навыки проверяются.

Ансамбль - объединение обучающихся - исполнителей, выступающее как единый художественный коллектив, в котором могут быть подструктуры и подгруппы, но сохраняется общая устремленность.

Школа - объединение учащихся, которое сочетает в себе изучение нескольких содержательно взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения.

Школу отличает помимо обязательной общеразвивающей программы и учебного плана устойчивый спрос на предлагаемые образовательные услуги, обязательная система оценивания успешности обучения.

2.3. Количество обучающихся в учебных группах зависит от направленности общеразвивающей программы объединения, возраста обучающихся, условий работы, в соответствии с нормами СанПиНа. Наполняемость групп: оптимальная 10, допустимая 15 человек. В объединениях информатики до 8 человек.

С целью дифференциации и индивидуализации обучения в Учреждении может проводиться индивидуальная работа с обучающимися.

2.4. Сроки и этапы обучения в каждом детском объединении определяются в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой детского объединения.

2.5. Количество учебных часов в неделю для каждого детского объединения дополнительного образования устанавливается в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой детского объединения.

2.6. Требования к одежде (форме) обучающихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной общеразвивающей программы.

2.7. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленности детского объединения.

2.8. Родители обучающихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положении и дополнительной общеразвивающей программой детского объединения.

2.9. Журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог дополнительного образования и администрация Центра.

2.10. Источник основного финансирования деятельности детских объединений - областной бюджет. Для развития детского объединения возможно использование родительских добровольных пожертвований.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания, практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и

сроки итоговых занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами соответствующих детских объединений).

3.2. В воспитывающей деятельности детских объединений приоритетное внимание уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей; воспитанию положительных качеств характера личности; развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся; формированию основ коллективных отношений; укреплению здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся.

3.3. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются спортивные соревнования различного уровня, выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздничным и торжественным датам, шоу-программы, дискотеки, конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, экскурсии, туристские слёты и т.д.

4. Документация детского объединения дополнительного образования.

4.1. Основным документом детского творческого объединения является общеразвивающая программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В общеразвивающей программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения - продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

4.2. Еще одним необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год. Ежегодное планирование - разработка конкретной «тактики» деятельности, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования. Общеразвивающая программа и план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение общеразвивающей программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул или учебных четвертей).

План учебно-воспитательной работы детского объединения обсуждается на заседании методического совета. Результатом такого обсуждения может стать согласие на утверждение данного плана или рекомендации педагогу к доработке документа. На основании положительной рекомендации план согласовывается с заместителем директора по учебно - воспитательной работе и утверждается директором образовательного учреждения.

Образовательная программа и план работы детского объединения являются «открытыми» документами, т. е. обучающиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

Примерная общая структура плана:

- анализ работы детского объединения за предыдущий год;
- пояснительная записка;
- календарный план учебно -воспитательной работы;
- план массовых мероприятий.
- 4.3. В течение учебного года каждый педагог ведет журнал учета работы детского объединения дополнительного образования:
 - это финансовый документ (отработка педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки), а также документ, отражающий выполнение общеразвивающей программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.).
 - журнал учета работы детского объединения является «закрытым» документом, т. е. с ним могут работать только педагог и администраторы образовательного учреждения.
 - журнал регулярно (ежемесячно) проверяется и подписывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе или старшими методистами.

Положение о детском объединении является «открытым» документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться обучающиеся детского объединения и их родители.

Все названные документы составляют общий комплект нормативно-правовой документации детского объединения, который должен постоянно находиться в учреждении.