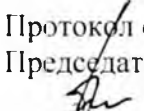
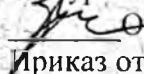


Принято  
на педагогическом совете  
БУ ОО ДО «Центр детского  
(юношеского) технического  
творчества, туризма и экскурсий»

Протокол от 27.01.2016 г. №4  
Председатель педсовета  
 О.А. Балакин

Утверждаю  
Директор  
БУ ОО ДО «Центр детского  
(юношеского) технического  
творчества, туризма и  
экскурсий»

 О.А. Балакин  
Приказ от 02.02.2016 г. № 18



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообследовании**  
**бюджетного учреждения Орловской области**  
**дополнительного образования**

**«Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» (далее – Центр). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Самообследование проводится Центром ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, учащихся, администрации Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательного процесса.

1.4. В соответствии с целями самообследование выполняет ряд функций: оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:  
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;
- организацию и проведение самообследования в Центре;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Центра.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Центру.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра.

#### **4. Структура самообследования:**

4.1. численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;

4.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;

4.3. кадровое обеспечение Центра, дополнительных общеразвивающих программ;

4.4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса;

4.5. финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ;

4.6. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Центре в части реализации дополнительных общеразвивающих программ;

4.7. учебные и внеучебные достижения учащихся.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра. (Структура отчета – приложение 1).

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета на официальном сайте Центра в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 августа текущего года.

**Структура отчета о результатах самообследования  
БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»**

**1. Общие сведения о Центре:**

- краткая история развития Центра;
- социальный заказ в адрес Центра (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания учащихся, родителей и т.п.);

- материально-техническая база;

- режим работы Центра;

**2. Концептуальная модель Центра:**

- методологическая основа;

- цель и задачи деятельности Центра;

- организационная модель деятельности Центра;

- соответствие методического обеспечения концептуальной модели Центра;

- доминирующие направления работы Центра:

**3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра:**

- характеристика уставных документов и текущей документации:

<b>Документ</b>	<i>Есть-нет?</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>	<i>Примечание</i>
<b>Устав</b>			
<b>Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги</b>			
<b>Свидетельство (приказ) об аккредитации</b>			
<b>Программа развития</b>			
<b>Учебный план</b>			
<b>Штатное расписание</b>			
<b>Тарификационный список</b>			
<b>Положения о структурных подразделениях.</b>			
<b>Должностные инструкции работников Центра</b>			
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>			
<b>Расписание занятий</b>			
<b>Журналы учета работы педагогов д/о в объединениях</b>			
<b>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</b>			
<b>Дополнительные общеразвивающие программы объединений</b>			
<b>Планы работы Центра</b>			
<b>Информационно-</b>			

<b>статистические и аналитические материалы</b>			
-------------------------------------------------	--	--	--

#### 4. Учащиеся и система работы с ними

##### 1. Количество учащихся в Центре:

- всего, по годам обучения;
- порядок приема и отчисления учащихся.

##### 2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

- социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети

- возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет

- сведения о детских коллективах:

<b>Наименование объединения</b>	<b>Педагог дополнительного образования</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во учащихся</b>

- сохранность контингента учащихся:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более

- анализ причин отсева;
- сведения о здоровье учащихся;
- основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

<b>Направление работы</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Место проведения</b>

##### 3. Характеристика достижений учащихся:

- Коллективные достижения (кол-во объединений, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

<b>Уровень конкурсов, соревнований</b>	<b>Лауреаты</b>	<b>Дипломанты</b>	<b>Призеры</b>
Районные			
Городские			
Региональные			
Окружные			
Федеральные			
Международные			

- Персональные достижения учащихся:

<b>Уровень мероприятий</b>	<b>Кол-во учащихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей</b>			
	<b>Лауреаты</b>	<b>Дипломанты</b>	<b>Разрядники</b>	<b>Иное</b>
Районные Городские Региональные Федеральные Международные				

- Личностные достижения учащихся;

## 5. Качество образовательного процесса в Центре

### 1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

- Виды программ:

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО

- Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО

- Распределение программ по возрасту детей:

ПРОГРАММЫ (количество)					
от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 7 до 9 лет	от 9 до 12 лет	от 13 до 18 лет

- все ли программы соответствуют общей программе деятельности?
- все ли программы утверждены?
- наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов;
- достоинства и недостатки программ;
- методическая и дидактическая обеспеченность дополнительных общеразвивающих программ;
- инновационные программы (перечислить);
- педагоги, работающие по инновационным программам;
- научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа (научные общества, музей и т.п.) тема, кем и когда утверждена, научный руководитель.

- Характеристика учебного плана.

### 2. Качество образовательной деятельности:

- характеристика формирования плана сети:

Всего часов и групп	Из них:						
	1-й год		2-й год и более		Индивидуальные		Концертмейстерские
	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	1-й год	2-й год	

- выполнение плана сети:

учебный год	Выполнение плана сети						Сохранность контингента			
	Кол-во часов		Кол-во групп		Кол-во детей		1	2	3	более
	1.10	1.06	1.10	1.06	1.10	1.06	год	год	год	

- расписание занятий;

- организационные формы образовательного процесса:

### 3. Системность оценки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ:

- система отслеживания качества подготовки учащихся;
- фиксация результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ;

- форма или методика оценки усвоения программ;
- многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов;
- наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов;
- разный уровень сложности контролирующих материалов.

#### *4. Внутренняя оценка качества организации учебных занятий:*

- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами;
- внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы учащихся;
- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность;
- информационная обеспеченность образовательного процесса;
- методическая обеспеченность образовательного процесса;
- степень соответствия информационно-методического обеспечения дополнительным общеразвивающим программам;
- система оказания методической помощи педагогам, принятая в Центре;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.);
- технические средства обеспечения образовательного процесса;
- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе.

#### **6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:**

##### *1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:*

- система управления культурно-досуговой деятельностью;
- соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям Центра;
- основные формы и методы культурно-досуговой деятельности;
- участие Центра в культурно - досуговых программах:

##### *2. Анализ и оценка досуговых программ:*

- количество, % по отношению к дополнительным общеразвивающим программам;
- статус досуговых программ: региональные – городские – федеральные – международные;
- возрастная направленность и социальная адресованность;
- достоинства и недостатки программ.

##### *3. Качество социально-педагогической деятельности:*

###### *Соблюдение прав участников образовательного процесса:*

- соблюдение свободы творчества учащихся;
- возможности, предоставляемые Центром: выбор педагога, направленности, формы, сроков обучения и т.п.;
- система работы с жалобами;
- защита профессиональной чести и достоинства педагогов;
- положительные результаты и трудности.
- система работы по сохранению здоровья учащихся;
- система работы с родителями (законными представителями) учащихся:

#### **7. Система управления:**

##### *1. Анализ системы управления деятельностью Центра:*

- соответствие организации управления Центром уставным требованиям;
- соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.
- структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью Центра;
- показатели эффективности системы управления;
- анализ и оценка организационно-управленческих программ (перечень и уровень организации).

2. Информационно-статистическая деятельность:

3. Мотивационно-целевая деятельность:

4. Плано-прогностическая деятельность:

5. Организационно-исполнительская деятельность:

6. Контрольно-диагностическая функция:

7. Финансово-хозяйственная деятельность:

8. Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ

8.1. Кадровое обеспечение Центра и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- стабильность педколлектива в Центре:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество						

Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом;
- оценка кадрового обеспечения по направленностям дополнительных общеразвивающих программ.

2. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года;
- наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (постоянно действующие курсы, семинары, консультации);
- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др.;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов;
- популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами Центра):

3. *Участие сотрудников Центра в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:*

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка

8.2. *Материально-техническая база*

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеразвивающих программ.

1. *Наличие и соответствие целям и задачам Центра, определенным в уставе:*

- кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, библиотечный фонд, ТСО и др.

2. *Соответствие:*

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам охраны труда.
- Наличие технических средств обучения.

Техническое средство	Количество

9. *Заключение*

1. *Общие выводы по итогам анализа всех позиций:*

- сильные стороны деятельности Центра (указать не менее трех позиций);
- слабые стороны деятельности Центра (указать не менее трех позиций);
- возможности деятельности Центра (указать не менее трех позиций);
- тревоги деятельности Центра (указать не менее трех позиций).

2. *Представить результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:*

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Центра	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности Центра	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в Центре	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение Центра и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение Центра	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
6.	Учащиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.