
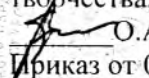
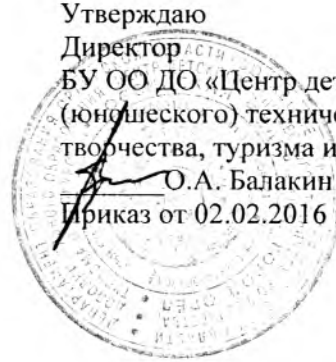


Принято
на педагогическом совете
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и экскурсий»
Протокол от 27.01.2016 г. №4
Председатель педсовета
 О.А. Балакин

Утверждаю
Директор
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и экскурсий»
 О.А. Балакин
Приказ от 02.02.2016 г. № 18



Положение

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского(юношеского) технического творчества , туризма и экскурсий»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» (далее – Центр).

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра.

1.3. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений Центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающихся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

2.2. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачёта, собеседования, тестирования, защиты творческих работ по безотметочной системе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческий отчёт, выставка, защита проекта, тестовые задания, соревнования.

3.4. Учащиеся, освоившие в полном объёме дополнительную общеразвивающую программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

3.5. Решение о переводе учащихся принимается педагогическим советом учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре – январе в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра - директор, заместитель директора; педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категории.

3.8. **Формы проведения промежуточной аттестации:** контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы).

4.Итоговая аттестация

4.1.Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.2.Итоговая аттестация показывает уровень освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы за год.

4.3.Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

4.4.Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4.5.Решение о проведении итоговой аттестации учащихся в данном учебном году принимается педагогическим советом Центра не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

4.6.Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом учреждения.

4.7.Решение о проведении итоговой аттестации учащихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора Центра.

4.8. **Формы проведения итоговой аттестации:** контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы).

5.Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

6.1. Конкретная форма оценки результатов промежуточной аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.2. Результат промежуточной, итоговой аттестации фиксируется в Протоколе промежуточной, итоговой аттестации учащихся объединения (Приложение 1), который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра.

6.3. Приложением к Протоколу промежуточной аттестации учащихся объединения является программа проведения промежуточной аттестации, сводная таблица «Коэффициент знаний учащихся» (Приложение 2).

6.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

-количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу частично, не освоивших программу;

-причины невыполнения детьми дополнительной общеразвивающей программы;

-необходимость коррекции программы.

6.5. Успешное прохождение учащимися итоговой аттестации является основанием для перевода на следующий этап обучения или выпуска учащихся прошедших полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом Центра и утверждается приказом директора.

