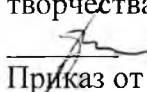


Департамент образования Орловской области
Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»

Принято
на педагогическом совете
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и экскурсий»
Протокол от 31.08.2017 г. №1

Утверждаю
Директор
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и экскурсий»
 О.А. Балакин
Приказ от 31.08.2017 г. № 112

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
туристско-краеведческой направленности
«Юнармейцы»**

*Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель:
Балакин Олег Анатольевич
педагог дополнительного образования

Орел, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» имеет туристско-краеведческую направленность. Разработана как составляющая часть Федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан России» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы").

Программа:

- направлена на формирование военно-профессиональных знаний, умений и навыков;
- способствует адаптации обучающихся к характеру и условиям различных видов военно-профессиональной деятельности.

Базовые нормативно - правовые документы, учитываемые при разработке программы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
2. Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
5. В части вопросов патриотического воспитания программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а именно с Конституцией Российской Федерации, требованиями законов РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Актуальность данной программы заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы в случае необходимости, встать на его защиту.

Программа предполагает:

- дополнение и расширение школьных знаний путем практических действий в разных видах деятельности,
- возможность освоения воспитанниками программы с разным уровнем компетентности: от ознакомления до начального мастерства.

Отличительной особенностью данной программы является интеграция образовательных модулей – 1) Основы военного законодательства, 2) Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации, 3) Тактическая подготовка, 4) Огневая подготовка, 5) Военная топография, 6) Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны, 7) Спортивный туризм и ориентирование, 8) Военно-медицинская подготовка, 9) Общефизическая и специальная физическая подготовка, 10) Учебно-полевые сборы, соревнования, которые направлены на реализацию широко спектра направлений деятельности, объединенных общей целью и задачами.

Программа основана на новой концепции патриотического воспитания, основу которой составляет патриотическая идея: Дух искания, ответственности и служения, Дух создания и строительства новой России. Ведущей идеей предлагаемой концепции является идея о том, что на основе личностно-ориентированного, программно-целевого подхода к процессу

профессиональной военно-прикладной подготовки можно заблаговременно воздействовать на формирование и развитие у обучающего ряда важных физических и специальных качеств и обеспечить высокий уровень пригодности юношей к военной службе. Программа предусматривает формирования у обучающихся готовности к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня, развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта, формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта, овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Адресат программы. Программа рассчитана на освоение подростками с 14 до 16 лет.

Цель программы: формирование необходимых качеств личности подростка обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;
- обучить основам безопасности военнослужащих, правилам обращения с боевым стрелковым оружием, формирования дисциплинированности и исполнительности;
- обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- развитие основных (базовых) физических качеств, укрепление здоровья;
- обучение и повышение технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму на дистанции - пешеходной, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам.

2. Развивающие:

- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развить разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- развить умения, навыки действия в экстремальных ситуациях;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию обучающихся.

3. Воспитательные:

- воспитать будущих граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству;
- воспитать чувство ответственности, товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Условия реализации программы

Реализация программы рассчитана на 1год обучения. **Режим занятий:**

1 год обучения: 195 часов, сентябрь – ноябрь 3 раза в неделю по 3 часа; декабрь – апрель 1 раз в неделю по 3 часа, май - 3 раза в неделю по 3 часа.

Прием в объединение «Юнармеец» производится на условиях: заявление родителей и предоставление медицинской справки о состоянии здоровья учащегося. Количество обучающихся в группе 1-го года обучения – 10 человек.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- учебный класс, оборудованный видеопроектором, компьютером и телевизором;
- туристическое снаряжение: страховочная система, веревки, карабины, личное и групповое;

- знаки контрольных пунктов, компас, канаты, учебные плакаты по спортивному ориентированию, секундомер, аптечка, костровое оборудование, палатки туристские походные, спальники, коврики, рюкзаки, топор походный, тент;
- атлетические тренажеры;
- дозиметр, автомата Калашникова.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания;
- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки;
- овладение навыками определения симптомов и правилами оказания первой медицинской помощи при травмах;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом по каждой теме программы;
- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность;

Предметные результаты:

- знает права и обязанности военнослужащего, согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах;
- выполнение строевых приёмов;
- знание правил стрельбы, успешно стреляет по мишеням, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;
- знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), правила безопасного поведения;
- умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;
- знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);
- повышает физическую подготовку, согласно своего индивидуального норматива;
- умеет оказывать доврачебную помощь при различного рода травмах;
- развивает навыки походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустраивать бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, стрелять из различных видов оружия.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Первый год обучения

№	Название раздела	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практ	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	-
2	Основы военного законодательства	7	7	-	Беседа, опрос
3	Тактическая подготовка	12	4	8	Беседа, опрос Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
4	Огневая подготовка	18	4	14	Беседа, опрос, соревнования Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
5	Военная топография	12	4	8	Беседа, опрос Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
6	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны	14	6	8	Беседа, опрос, соревнования Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
7	Спортивный туризм и ориентирование	38	6	32	Беседа, опрос, соревнования Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
8	Военно-медицинская подготовка	12	8	4	Беседа, опрос, соревнования Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
9	Общефизическая и специальная физическая подготовка	38	4	34	Беседа, опрос, соревнования Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
10	Учебно-полевые сборы, соревнования, экскурсии	43	-	43	Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
11	Всего	195	44	151	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПРОГРАММА: «ЮНАРМЕЕЦ» 2017-2018 уч. г.

Год обучения, номер группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-ой год обуч.	2.09.2017	23.05.2018	36		195	сентябрь – ноябрь 3 раза в неделю по 3 часа; декабрь – апрель 1 раз в неделю по 3 часа, май - 3 раза в неделю по 3 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема занятия
1-3	04.09	1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. 2. История Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Дни воинской славы России
4-6	06.09	1. Ратные страницы истории Орловской области. 2. Общефизическая и специальная физическая подготовка.
7-9	11.09	1. Орловцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Экскурсия в музей боевой славы. 2. Общефизическая и специальная физическая подготовка.
10-12	13.09	1. Герои Советского Союза, герои Российской Федерации и полные кавалеры ордена Славы – уроженцы Орловского края! 2. Первая медицинская помощь пострадавшему.
13-15	17.09	1. Государственные символы РФ, символика Орловской области 2. Хождение по азимуту.

		3. Практическое нахождение КП на карте.
16-18	18.09	1. История юнармейского движения, Устав и символика ВВПОД «Юнармия». 2. Хождение по азимуту. 3. Практическое нахождение КП на карте.
19-21	20.09	1. Воинские звания и ритуалы. 2. Элементы туристической полосы препятствий. 3. Практический порядок прохождения туристической полосы препятствий.
22-24	24.09	1. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. 2. Элементы туристической полосы препятствий. 3. Практический порядок прохождения туристической полосы препятствий.
25-27	25.09	1. Организация лагеря из специальных и подручных материалов. 2. Разведение костра в лесу и приготовление пищи.
28-30	27.09	1. Организация лагеря из специальных и подручных материалов. 2. Разведение костра в лесу и приготовление пищи.
31-33	01.10	1. Виды огнестрельного боевого оружия. 2. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. 3. ОФП: бег 2 км.
34-36	2.10	1. Неполная разборка-сборка АК-74. 2. Практическое выполнение упражнения из АК-74.
37-39	4.10	1. Неполная разборка-сборка АК-74. 2. Практическое выполнение упражнения из АК-74.
	5-9.10	Поездка в Петроград
40-42	11.10	1. Индивидуальные средства защиты. 2. Практическое одевание противогаза.
43-45	15.10	Военизированная полоса препятствий. Отработка действий по этапам.
46-48	16.10	1. Организация лагеря из специальных и подручных материалов. 2. Разведение костра в лесу и приготовление пищи.
49-51	18.10	Соревнования по стрельбе из АК-74 в тире.

52-54	22.10	Реформы Петра 1, создание Российского Флота.
55-57	23.10	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Раны, способы эвакуации раненых.
58-60	25.10	1. Практическая отработка современных средств и способов страховки и само страховки в экстремальных условиях. 2. Общефизическая и специальная физическая подготовка.
61-63	29.10	1. Классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм человека. 2. Общефизическая и специальная физическая подготовка.
64-66	30.10	1. Основы строевой подготовки. 2. Общефизическая и специальная физическая подготовка.
67-69	1.11	1. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. 2. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок.
70-72	8.11	1. Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. 2. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.
73-75	12.11	1. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. 2. Общефизическая и специальная физическая подготовка.
76-78	13.11	1. Первая (доврачебная) помощь при травмах и поражениях. 2. Отработка умений выживания и сохранение группы в экстремальных условиях.
79-81	15.11	1. Лекарственные растения и грибы. 2. Общефизическая и специальная физическая подготовка.
82-84	19.11	1. Правила оказания первой помощи при переломах костей, травматическом шоке. 2. Порядок надевания пожарного костюма.
85-87	20.11	1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. 2. Средства индивидуальной защиты кожи.
88-90	22.11	1. Виды перевязок. 2. Общефизическая и специальная физическая подготовка.
91-93	26.11	Оказание помощи при остановке сердца и дыхания, тепловом и солнечном ударе.

94-96	27.11	Разработка тактики действия группы в конкретной аварийной ситуации в зависимости от вида туризма.
97-99	29.11	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Меры противопожарной безопасности. Порядок надевания пожарного костюма.
100-102	4.12	Общефизическая и специальная физическая подготовка.
103-105	11.12	Первая помощь при ожогах, обморожении, электротравмах, при поражении взрывной волной.
106-108	18.12	1. Средства коллективной защиты (подвал, погреб, блиндаж, убежище, укрытия простейшего типа).
	24-26	Участие во Всероссийских новогодних юнармейских сборах
109-111	15.01	1. Правила поведения в укрытиях. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
112-114	22.01	Санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация, и дезинфекция одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.
115-117	29.01	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Преодоление пожарной полосы препятствий.
118-120	8.02	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Разработка маршрута похода.
121-123	12.02	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Разработка плана – графика похода.
124-126	19.02	Военно-спортивная эстафета, посвященная «Дню защитника Отечества».
127-129	26.02	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Разработка запасных вариантов маршрута.
130-132	5.03	1. Назначение, организация и структура отдельных родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Общефизическая и специальная физическая подготовка.
133-135	12.03	1. Устройство и порядок действия винтовки. Порядок заряжения. 2. Практическое выполнение стрельбы из пневматической винтовки
136-138	19.03	Стрельба из пневматической винтовки
139-141	26.03	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Расчет меню и калорийности дневного рациона в различных вариантах.

142-144	25.02	1. Преодоление пожарной полосы препятствий. 2. Меры безопасности при купании в водоёмах. Спасение утопающего
145-147	2.04	Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций (остановка движения, разбивка лагеря, отход группы к месту предыдущей стоянки, продолжение движения до более подходящего места стояния).
148-150	9.04	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Узлы: "простой" и "двойной проводник", "восьмерка", "прямой", "схватывающие" узлы, "встречный".
151-153	16.04	Практическая отработка современных средств и способов страховки и само страховки в экстремальных условиях.
154-156	23.04	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Техника вязания узлов.
157-159	30.04	1. Действия солдата при подъеме по тревоге. Выполнение личным составом подразделений обязанностей согласно плану по тревоге в казарме. Подготовка к ведению боевых действий. Роль, задачи и способы ведения разведки в современном бою. 2. Организованные и согласованные действия подразделений в целях уничтожения противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течении короткого времени.
160-162	6.05	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Приготовление пищи в походных условиях.
163-165	7.05	Разработка тактики действия группы в конкретной аварийной ситуации в зависимости от вида туризма.
166-168	9.05	Участие юнармейцев в параде «День Победы»
169-171	13.05	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Организация ночлега в различных условиях.
172-174	15.05	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме.
175-177	17.05	Подготовка команды для участия во Всероссийской военно-патриотической игре «Победа»
178-180	20.05	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Прохождение полосы препятствий.
181-183	21.05	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Прохождение полосы препятствий.

184-186	23.05	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Прохождение полосы препятствий.
187-189	27.05	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Прохождение полосы препятствий.
190-192	28.05	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Прохождение полосы препятствий.
193-195	30.05	1. Общефизическая и специальная физическая подготовка. 2. Прохождение полосы препятствий.
Всего: 195 часов		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Первый год обучения

Задача на год:

- ✓ формировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;
- ✓ обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- ✓ способствовать развитию морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость.

Ожидаемые результаты в конце учебного года

Обучающиеся по данной программе:

- овладеют умениями и навыками личной гигиены и закаливания;
- освоят навыки походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустроить бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- выполняют норматива “Юный стрелок”;
- познакомятся с историей Вооруженных Сил и силовых структур России, с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных сил и силовых структур России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Основы военного законодательства

Теория. Изучение истории и традиций Вооруженных сил и силовых структур России. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям, как честь, достоинство, милосердие, справедливость. Краткая историческая справка комплектования

Вооружённых Сил России. Особенности военной службы. Понятие о военном законодательстве. Основные законодательные акты.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Теория. Вооружение и военная техника мотострелкового взвода. Обязанности солдата в бою. Управление одиночным военнослужащим в бою. Передвижение на поле боя. Действия в обороне. Действия в наступлении. Действия на марше.

Практика. Основы тактических действий взвода, отделения. Передвижение на поле боя. Действия в обороне, в наступлении и на марше.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Теория. Материальная часть автомата Калашникова: назначение и боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Меры безопасности на занятиях.

Практика. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разрядание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Раздел 5. Военная топография.

Теория. Топографическая карта. Ориентирование на местности без карты. Движение на местности по карте. Движение по азимутам.

Практика. Ориентирование на местности без карты. Движение на местности по карте. Движение по азимутам

Раздел 6. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны.

Теория. Задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС военного времени. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие и его характеристика. Виды ядерных взрывов. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты населения от ядерного оружия. Функциональные обязанности по защите от поражающих факторов оружия массового поражения. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Способы и мероприятия по защите населения от химического оружия.

Практика. Учение (ролевые игры) по защите населения и ликвидации последствий ЧС мирного времени в условиях аварии на АЭС с разрушением реактора и выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Учения (ролевые игры) по ликвидации последствий разлива химически опасного вещества на железной дороге.

Раздел 7. Спортивный туризм и ориентирование.

Теория. Техника и тактика в туристском походе. (Понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана – графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска "челноком". Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы: "простой" и "двойной проводник", "восьмерка", "прямой", "схватывающие" узлы, "встречный". Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Соответствие снаряжения и подбора продуктов питания реальной сложности предстоящего маршрута. Психологическая совместимость людей в туристской группе и ее значение для безопасности похода. Личный пример, авторитет руководителя. Условия, при которых проявляется несовместимость. Сознательная дисциплина – важнейший фактор успеха похода. Руководство и

лидерство. Экстремальные ситуации в походе. Психология малых групп. Отношения, складывающиеся в группе. Факторы устойчивости группы.
Практика. Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков. Техника вязания узлов. Страховка и самостраховка во время брода. Туристское снаряжение применительно к условиям проведения похода. Конструкция тентов для палаток, кухни. Техника их изготовления. Конструкция чехлов для топора, пилы, канов. Техника их изготовления. Организация ночлегов в различных условиях, в период межсезонья, зимой. Ветрозащитная стенка. Использование разборной печки. Заготовка дров к ней. Ночные дежурства. Ночлег в палатке без печки. Действия группы в аварийных ситуациях. Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме. Подготовка снаряжения к походам.

Раздел 8. Военно-медицинская подготовка.

Теория. Раны, способы эвакуации раненых. Первая (доврачебная) помощь при травмах и поражениях. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок. Правила оказания первой помощи при переломах костей, травматическом шоке.

Практика. Способы эвакуации раненых. Первая (доврачебная) помощь при травмах и поражениях. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой помощи при переломах костей, травматическом шоке.

Раздел 9. Общефизическая и специальная физическая подготовка.

Теория. Разучивание упражнений на перекладине и на брусках. Техника бега на короткие дистанции по прямой. Техника низкого и высокого старта и тренировка в выполнении команд «На старт», «Внимание», «Марш». Разучивание техники бега по пересеченной местности. Разучивание техники игры в волейбол. Исходное положение (стойки, перемещения, шаги, скачки, бег, падения), подачи, передачи, нападающий удар, блокирование, тактика игры.

Разучивание техники игры в футбол, игра с мячом, удары по мячу ногой, головой, остановка мяча, ведение мяча, выбрасывание мяча, обманные движения, действия вратаря (стойка, ловля, перевод, овладение мячом, введение мяча в игру).

Практика. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук и ног, туловища на перекладине: подтягивание, подъем переворотом, поднос прямых ног, на брусках - сгибание и разгибание рук в размахи, угол. Челночный бег 10 x 10 м. Бег на 100, 400 м. С высокого и низкого старта. Бег на 1000, 2000, 3000 м. Игры с элементами борьбы, переноска грузов. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Соревнования по волейболу. Совершенствование техники и тактики игры в футбол. Соревнование по футболу.

Раздел 10. Учебно-полевые сборы, соревнования, экскурсии.

Практика. Экскурсии в воинские части и военные училища: Знакомство с бытом и размещением военнослужащих. Изучение истории и боевых традиций. Изучение военных подвигов в годы 2-й мировой войны и в современный период. Изучение вооружения. Экскурсии в городские военные музеи родов войск. Участие в районных и городских военно-патриотических туристических слетах, военизированной игре «Зарница», туристических соревнованиях, соревнованиях по стрельбе, соревнованиях МЧС. Проведение учебных сборов на базе войсковых частей: Изучение быта и размещения военнослужащих. Ознакомление с современным вооружением и учебными тренажерами подготовке военных специалистов. Проведение практических занятий по радиационной, химической и биологической защите. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение магазинов учебными патронами. Практические занятия по тактической и огневой подготовке. Метание гранат. Изучение минно-взрывных заграждений. Общефизическая подготовка.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

На протяжении обучения предусматривается проведение педагогических наблюдений для определения глубины освоения программы учащимися, а также для диагностики личностного

роста и развития, достижения ожидаемых результатов.

Система контроля результативности с описанием форм выявления, фиксации и предъявления результатов и их периодичности

Формы контроля	текущий	промежуточный	итоговый
Периодичность	Постоянно	1 раз в полугодие	По окончании обучения
Формы выявления результата	Педагогическое наблюдение	Нормативы	Соревнования
Формы фиксации результата	Учебный журнал, страница учет массовых мероприятий	Таблица 1. «Творческий показатель» Таблица 2. «Самооценка учащихся»	Документы общественного признания (грамоты и дипломы, благодарности)
Формы предъявления результата	Опрос, соревнования.	Открытые занятия (все годы обучения) Соревнования, участие в городских, всероссийских и международных конкурсах	Анкета «Оценка педагогом запланированных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы» Соревнования

Оценка результатов обучения

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

Тесты на ОФП: 1) бег - 30 , 60 , 100 м; 2) прыжки в длину; 3) подтягивания; 4) отжимания; 5) подъемы корпуса.

Итоговый контроль: 1) контрольные занятия; 2) соревнования; 3) собеседование; 4) показательные выступления.

Контроль и механизм оценки по разделу "Общефизическая и специальная физическая подготовка" Разработана система тестирования по общефизической подготовке. Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития учащихся.

Контроль по разделам "Спортивный туризм и ориентирование, Военная топография, Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны" Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года. Практическое освоение материала оценивается по итогам выполнения зачетного задания в полевых условиях, участия в соревнованиях на первенство школы по ориентированию, а также в районных соревнованиях в процессе выполнения заданий по ориентированию на тактическом поле.

Контроль по разделу "Стрелковая подготовка" Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Предполагаемая степень овладения материалом отражена в разделе "Конечный результат".

Формы подведения итогов результатов обучения юнармейцев.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодежи;

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
 - соревнования на личное первенство среди обучающихся объединения;
 - анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями;
- Участие в соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам, спортивному туризму, пулевой стрельбе, школе безопасности.

Формы занятий

При проведении занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец» используются следующие формы:

1. *Учебно-тренировочные занятия.* Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. *Тематические экскурсии.* Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. *Дискуссии, ролевые игры* по тематике программы.
4. *Совместная деятельность педагога и обучающихся.* Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. *Досуговые, массовые мероприятия, соревнования.*
6. *Выездные формы занятий* – экскурсии, районные военно-патриотические и туристические соревнования, учебные сборы, военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по стрельбе.
7. *Клубный день* (собирается вся группа, приходят интересные люди, идет беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.).
8. *Показательные выступления.*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Перечень документов

1. Нормативно-правовой блок (на весь курс обучения)

1. Конституция Российской Федерации (ст.59)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»,
3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. 07.05.2009.)
5. Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями, внесенными в соответствии с ФЗ от 22.08.2004г. № 122-ФЗ).
6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения оподготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
7. Приказы Министерства обороны и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства РФ от 5.10.2010 №795
9. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях (утв. постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551

10.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденные Указом Президента Российской Федерации № 600 от 15.12.1993 г., М.: Военное издательство, 1994

11. Положение о порядке прохождения военной службы.

2. Инструкции по охране труда

Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.) для педагогов и обучающихся ИОТ- 005-2009

Инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения ИОТ-027-2005

Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий ИОТ-008-2009

Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций ИОТ-009-2003

3. Инструкции по пожарной безопасности

Инструкция по пожарной безопасности в учреждении

3. Методическое обеспечение образовательной программы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. **Принцип сознательности.** Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. **Принцип активности.** Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. **Принцип систематичности.** Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. **Принцип наглядности.** Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. **Принцип доступности.** Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. **Принцип прочности.** Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. **Принцип контроля.** Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. **Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. **Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. **Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. **Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. **Метод состязательности** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. **Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.
7. **Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей).

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- спортивный зал, уличную спортивную площадку.

Для проведения теоретических занятий и просмотра видеофильмов необходим учебный класс, оборудованный видеопроектором, компьютером и телевизором.

Туристическое снаряжение: страховочная система, веревки, карабины, личное и групповое.

Комплект спортивных карт различной местности, знаки контрольных пунктов, разметка для маркировки трасс различных цветов, компаса, канаты, учебные плакаты по спортивному ориентированию, секундомеры, аптечка, костровое оборудование, палатки туристские походные, спальники, коврики, рюкзаки, топор походный, тент.

Оборудование по разделу программы "Общефизическая и специальная физическая подготовка"

- атлетические тренажеры,
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы "Основы выживания"

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- войсковой прибор химической разведки,
- индивидуальные дозиметры,
- аптечка первой помощи.

Оборудование по разделу программы "Ориентирование, топография"

- наглядные пособия,
- учебные карты,
- компасы,
- чертежные инструменты.

Оборудование по разделу программы "Стрелковая подготовка"

- макеты: автомата Калашникова,
- тир (для стрельбы 3 человек),

- наглядные пособия.

Список литературы для педагогов

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.:ЦДЮТур МО РФ, 2004
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 2006 г.
3. Алешин В.М. Туристская топография. – М.: Профиздат, 2007 г.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1999 г.
5. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003.
6. Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.
7. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2007
8. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001
9. Военно-медицинская подготовка. Издание второе, переработанное и дополненное. Редакция академика АМН СССР Ф.И.Комарова. Москва, "Медицина",1989
10. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ “Сфера”, 2001. – 128 с.
11. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. – М.: ФиС. 2002 г.
12. Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 320 с.
13. Гигиена и самоконтроль туриста: методические рекомендации. – М.: Турист, 2002 г.
14. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980
15. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб.пособие / В.М. Губанов Л.А.Михайлов В.П. Соломин. – М.: Дрофа, 2007
16. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях.- М.: ООО Изд-во Яуза, Формула-Пресс, 2001.- 352 с.
17. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. М., 2001г
18. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002.- 384 с.
19. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Издательство ЭКСМО, 2003.- 384 с.
20. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001
21. Кодыш Е.Н. Соревнования туристов. – М.: ФиС, 2004 г.
22. Козлов Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 224 с.
23. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М.: ЦДЮТиК, 2003 г.
24. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997 г.
25. Краткая медицинская энциклопедия / Под ред. академика РАМН В. Л. Покровского. М.: Медицинская энциклопедия; Крон-Пресс, 1994
26. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. М.: «Армпресс», 2000. - 87 с.
27. Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.:ЦДЮТур МО РФ, 1997
28. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. М., 1973г.
29. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999

30. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993
31. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
32. Питание в туристском путешествии. – М.: Профиздат, 1987
33. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. “Основы медицинских знаний учащихся”. Москва “Просвещение” 1991
34. Программа "Юные туристы – спасатели". – М.: ЦДЮТиК, 2000.
35. Программа "Спортивное ориентирование" – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002 г. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990
36. Румянцев Н.В. Огневая подготовка. ЦОКР МВД РФ , 2009
37. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М 1989
38. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника.- М.: Филологическое общество “СЛОВО”.- 1997.- 445 с.
39. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г
40. Уличев М.В. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. – СПб.: Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ “Балтийский берег”, 2005
41. Учебное пособие по “Основам военной службы”. Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.
42. Филиппов А.Е. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью. – СПб.: Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ “Балтийский берег”, 2005

Список литературы для учащихся

1. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия. Пресс, 2008.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие Н.Ц.- М.: Эпас, 2006.
3. Малькольм К. Сто одно упражнение для юных футболистов. - М.: ФиС, 2003.
4. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений.- М.: ФиС, 1998
5. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008.
6. Беляев А.В. Организация воспитательной работы в кадетском корпусе. – Ставрополь: СГУ, 2008.
7. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. – М.: ВУ, 2004.
9. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000.
10. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. – М.: АМЛИКС, 2001.
11. Воробьев В.А., Лепёшкин С.А., Шульгин А.А. Военно-спортивные игры. – Тамбов, 2008.
12. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотизм на службе России: Эссе. – Волгоград, 2005.
13. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2003.
14. Дни воинской Славы России. Хрестоматия. – М.: Патриот, 2006.
15. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008.
16. Коровянский А.И., Лутовинов В.И. Военная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение в современных условиях. – М.: РАГС, 2006.
17. Лутовинов В.И., Мотин Ю.Н. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации. – М.: РАГС, 2009.

18. Патриотизм народов России: традиции и современность. – М.: РВЦ, 2007.
19. Уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и проблемы безопасности России. – М.: ИД «Мегапир», 2005.
20. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2008.

Приложение 1

4. Предполагаемые результаты, формы и критерии оценки полученных знаний, умений и навыков

Раздел 1. Общефизическая и специальная физическая подготовка

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Основы гигиены и закаливания. Основы здорового образа жизни. Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п. Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит и т.п.</p> <p>Форма оценки: Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Физические кондиции. Скорость: Бег 100 м – 15 сек. <u>Общая выносливость:</u> Кросс 3000 м – 14 мин. 30 сек. Кросс 1000 м – 4 мин. 30 сек. <u>Сила, силовая выносливость:</u> Сгибание – разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 25 раз.</p> <p>Подтягивание на высокой перекладине – прирост в результате за учебный год – 8 раз. Сгибание - разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка – 40 раз. Приседания на двух ногах на всей стопе, руки за головой – 100 раз.</p> <p>Форма оценки: Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения акробатических упражнений и приемов рукопашного боя оцениваются по пятибалльной шкале).</p>

Раздел 2. Основы выживания

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Источники возникновения возможной опасности в условиях города. Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, тепловых ударах, ожогах. Добывание пищи и воды в условиях средней полосы. Приготовление снаряжения для похода.</p> <p>Форма оценки: Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Оказание первой помощи при порезах, ожогах – остановка кровотечения, обеззараживание, наложение повязок. Использование ватно-марлевой повязки, противогаза, ОЗК. Разведение костров для приготовления пищи, оборудование стоянок; постройка шалаша, вигвама. Однодневный поход 10 км.</p> <p>Форма оценки: Зачет в условиях однодневного похода.</p>

Раздел 3. Ориентирование, топография

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Стороны света; азимут и дирекционный угол; определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Условные обозначения, применяемые в топографии. План местности.</p> <p>Форма оценки: Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию. Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.</p> <p>Форма оценки: Зачет в условиях однодневного похода.</p>

Раздел 4. Стрелковая подготовка

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Правила и меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе (к оружию обучающиеся допускаются после сдачи зачета по мерам безопасности). Правила прицеливания.</p> <p>Форма оценки: Зачет в конце учебного года.</p>	<p>Выполнение норматива “Юный стрелок” - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.</p>