

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА,  
ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "14" октября 2016 г.  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Директор  
БУ ОО ДО «Центр детского  
(юношеского) технического  
творчества, туризма и  
экскурсий»  
И.И. Балакин  
подпись от 14.10.16 № 104



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
"МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ"

Возраст обучающихся: 12 - 18 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
педагог до высшей квалификационной категории  
Сухинина Елена Владимировна

Орёл, 2016 г.

**Не учи дитя безделью, а учи дитя рукоделью!**  
(пословица)

**Ремесло пить, есть не просит, а само кормит.**  
(пословица)

**«Способность творчества есть великий дар природы, акт творчества в душе творящей есть великое таинство, минута творчества есть священнодействие».**

В.Г.Белинский

**«Ребёнок должен делать то, что хочет, но хотеть он должен то, что хочет педагог».**

Жан Жак Руссо

## Пояснительная записка

Пошив одежды – одно из самых древнейших ремёсел, ему учили с детства. Как только человек научился делать предметы быта, он стал шить одежду, затем украшать её: появились орнаменты, вышивка на одежде.

Из поколения в поколение отрабатывался пошив изделий, улучшались узоры, цветовые решения, создавались образцы вышивок различными материалами с характерными национальными чертами. Каждый народ в зависимости от местных условий, особенностей быта, обычаев и природы создавали свои способы изготовления одежды, приёмы вышивки, мотивы узоров, их композиционное построение. Многие десятилетия назад секреты рукоделия передавались в семье от матери к дочери. Сейчас эта связь, практически, утрачена, поэтому одной из задач объединения является восстановление традиций, воспитание у детей интереса к различным видам рукоделия, умение выполнять творческие, самобытные работы.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Моделирование одежды**»- художественно-эстетическая.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моделирование одежды» заключается в удовлетворении запросов общества и заинтересованности родителей, детей в содержательном досуге, получении практических навыков в швейном деле. В условиях дополнительного образования детей объединение «Моделирование одежды», может стать не только средством проведения досуга, но и толчком в возникновении интереса к швейному мастерству и началом профессиональной деятельности.

Обучаясь в объединении, дети познакомятся с профессиями людей, занятых созданием швейных изделий: художник-модельер, художник-конструктор, технолог, оператор швейного оборудования, дизайнер, портной.

Задумываясь о своём внешнем виде, возникает вопрос, что надеть в учебные учреждения, на улицу, в гости и т.д. Первое впечатление о человеке складывается по внешнему виду, манере преподнести себя, по поведению. Сейчас в моде предложений достаточно: мини, миди, макси, юбки, брюки, шорты, платья, жакеты, куртки различных фасонов; свободная, узкая одежда; смешение стилей. Не каждый может подобрать себе именно то, что подходит, подчёркивает индивидуальность.

Научившись шить, появляется чувство вкуса, стиля, отпадает проблема подгонки на фигуру готовых изделий, купленных в магазине. Для того, чтобы выполнить швейные изделия качественно, необходимо иметь определённые знания технологии обработки женской лёгкой одежды, изготовления выкроек, снятие мерок, умение раскраивать, работать на швейной машине, способы подбора и назначения тканей.

**Отличительные особенности программы** заключаются в организации учебно-воспитательного процесса. Использование традиционных и нетрадиционных форм и методов проведения занятий (игровые, путешествия, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии с применением мультимедийных презентаций и др.) Создание эскизов моделей одежды, аксессуаров, пошив и демонстрация коллекций.

Обучение детей основам демонстрации одежды на подиуме: шаг, построение, перестроение, актёрское мастерство.

Структура программы позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, поэтому, в зависимости от возраста, характера и способностей, скорости восприятия, состояния здоровья, обучающимся предлагаются модели одежды различной степени сложности.

Программа рассчитана на разноуровневое развитие учащихся (по возрасту и по способностям). Практическая работа ведётся с каждым ребёнком индивидуально, поэтому численность обучающихся в группе не должна превышать 10 человек.

**Адресат программы** - обучение целесообразно начинать с 12 лет, так как в этом возрасте появляется желание шить одежду на себя; физиологические особенности организма изменяются незначительно; возникает интерес к модным тенденциям в одежде, аксессуарах, причёсках. Создание эскизов одежды на различные темы и воплощение этих идей в жизнь вполне осуществимы. Усидчивость, терпение, способности к швейному делу, умение моделировать и рисовать - залог успеха при освоении программы.

**Формы обучения:** очные индивидуальные, групповые; теоретические занятия-лекции (объяснение нового материала); практическая, самостоятельная работы; беседы, рассказы, консультации; мастер-классы; выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми; работа с журналами, периодической печатью, литературой; конкурсы, фестивали, демонстрация деталей, выкроек, схем, чертежей, моделей, альбомов, образцов изделий; показы; комбинированные занятия и т.д.

**Особенности организации образовательного процесса:** согласно учебному плану формируются группы одного возраста, являющиеся основным постоянным составом объединения; а также разных возрастных категорий.

**Основная идея программы** - создание условий для развития творчества детей через овладение навыками швейной технологии.

**Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** обучить учащихся технологии швейных изделий, моделированию лёгкой женской и детской одежды.

При реализации программы решаются следующие **задачи:**  
**обучающие:**

- обучить технике ручных швов;
- обучить работе на швейной машине;
- обучить выполнению машинных швов с использованием приспособлений к швейной машине;
- обучить простейшим правилам кроя, пошива и моделирования одежды;

**развивающие:**

- развивать сенсорные и моторные навыки учащихся;

- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- предоставлять возможность выражать свои творческие замыслы в практической деятельности;

**воспитательные:**

- воспитание эстетических взглядов, художественного вкуса, творческого начала личности, трудолюбие, стремление добиваться конечного результата;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- создание благоприятного микроклимата в учебных группах, доверительных отношений между педагогом и воспитанниками;
- формирование навыков культуры труда;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.

### Календарный учебный график

Начало и окончание учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Продолжительность и периодичность занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации	Объём и срок освоения программы
15. 09. - 31.05.	34	136	2 раза по 2 часа (4 часа в неделю)	декабрь май	136 часов в год
01. 09. - 31.05.	35	140	2 раза по 2 часа (4 часа в неделю)	декабрь май	140 часов в год
01. 09. - 31.05.	35	210	2 раза по 3 часа (6 часов в неделю)	декабрь май	210 часов в год

### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Введение в программу.					
1.1. сент.	Вводное занятие. Организация рабочего места. Техника безопасности труда. Презентация объединения.	2	2	-	лекция, презентация	
1.2.	История появления одежды. Её совершенствование. Материалы и инструменты. <b>Цель: знать историю появления одежды; материалы и инструменты; свойства ткани; уход за тканью.</b>	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос
2.	Раздел 2. Ручные работы.					
2.1.	Технические условия на выполнение ручных работ. Понятийный аппарат. Виды ручных швов. <b>Цель: знать технические условия на выполнение ручных работ.</b>	2	1	1	лекция, практическая работа, демонстрация	опрос
2.2.	Ручные швы: «вперёд иголку, за иголку, через край, петельный». <b>Цель: знать и уметь выполнять ручные швы.</b>	2	1	1	практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
2.3.	Выполнение ручных швов: «стебельчатый, тамбурный, крестик, ёлочка, козлик».	2	-	2	практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
2.4.	Пришивание пуговиц, кнопок, крючков. <b>Цель: уметь пришивать пуговицы, кнопки, крючки; обрабатывать петли.</b>	2	1	1	практическая работа, консультация, демонстрация	проверка результата деятельности
2.5.	Обработка петель: прорезные, обмётные, обтачные, навесные.	2	-	2	практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
3.	Раздел 3. Устройство швейной машины.					
3.1.	Швейная машина: её устройство, заправка нитей.	2	1	1	лекция,	опрос

	<b>Цель: знать устройство швейной машины, названия деталей швейной машины; уметь заправлять швейную машину.</b>				практическая работа, демонстрация	
3.2.	Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Виды машинных швов. <b>Цель: знать терминологию машинных работ, характер выполнения, область применения; знать технические условия на выполнение машинных работ.</b>	2	2	-	лекция	опрос
4.	Раздел 4. Машинные работы.					
4.1. окт.	Машинные швы: 1.Соединительные: стачные: - вразутюжку; - взаутюжку; - на ребро. <b>Цель: знать виды машинных швов; уметь выполнять машинные швы на лоскутах ткани.</b>	2	2	-	лекция, демонстрация	проверка результата деятельности
4.2.	Машинные швы: 1.Соединительные: настрочные: - с открытым срезом; - с закрытым срезом; - с отлетным краем.	2	-	2	практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
4.3.	Машинные швы: 1.Соединительные: расстрочные: - с глухими краями; - с отлетными краями.	2	-	2	практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
4.4.	Машинные швы: 1.Соединительные: накладные: - с открытым срезом; - с закрытым срезом.	2	-	2	практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
4.5.	Машинные швы: 1.Соединительные: - двойной шов (запошивочный);	2	-	2	практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности

	- шов в замок.					
4.6.	2. Краевые машинные швы: обтачные: - в кант; - в раскол.	2	1	1	лекция, практическая работа демонстрация,	проверка результата деятельности
4.7.	2. Краевые машинные швы: швы вподгибку: - с открытым срезом; - с закрытым срезом.	2	-	2	практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
4.8.	3.Отделочные машинные швы: окантовочные: - с открытым срезом; - с закрытым срезом; - окантовка тесьмой.	2	1	1	лекция, практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
4.9.	Обработка складок. Виды складок по конструкции: встречные, односторонние. <b>Цель: знать виды складок; уметь выполнять складки на лоскуте ткани.</b>	2	1	1	лекция, практическая работа, демонстрация	опрос
4.10. нояб.	Виды складок: бантовые, веерообразные.	2	-	2	практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
4.11.	Вшивание молний. Виды молний. Особенности обработки застёжек. <b>Цель: знать правила вшивания молний различных видов, уметь вшивать молнии.</b>	2	2	-	лекция, консультация, демонстрация	опрос
4.12.	Вшивание молний.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
4.13.	Вшивание молний.	2	-	2	практическая работа	проверка результата



						деятельности
4.14.	Обработка вытачек. <b>Цель: уметь обрабатывать вытачки.</b>	2	1	1	лекция, практическая работа, демонстрация	опрос, проверка результата деятельности
4.15.	Обработка шлиц. Виды шлиц: - открытые; - закрытые. <b>Цель: знать виды шлиц, уметь обрабатывать шлицы.</b>	2	1	1	лекция, практическая работа, демонстрация	опрос
4.16.	Обработка шлиц.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
5.	Раздел 5. Детали кроя женской лёгкой одежды.					
5.1. дек.	Детали кроя женской лёгкой одежды. <b>Цель: знать детали кроя женской лёгкой одежды.</b>	2	2	-	лекция, демонстрация	опрос
5.2.	Детали кроя женской лёгкой одежды.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.	Раздел 6. Изделия поясной группы – юбки.					
6.1.	Снятие мерок. Обозначение мерок. Прибавки. <b>Цель: уметь снимать мерки.</b>	2	1	1	лекция, практическая работа, демонстрация, групповая работа	опрос
6.2.	Изделия поясной группы – юбки. Разновидности юбок. Моделирование юбок. <b>Цель: уметь выкроить юбку; исправлять ошибки после примерок; выполнять осноровку; овладеть технологией пошива юбки; знать особенности ВТО.</b>	2	1	1	лекция, практическая работа, демонстрация	опрос
6.3.	Подбор ткани для юбок. Снятие мерок.	2	1	1	консультация, практическая работа	обсуждение
6.4.	Выкраивание юбки. Особенности кроя.	2	1	1	лекция,	опрос

					практическая работа	
6.5.	Выкраивание юбки.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.6.	Смётывание деталей юбки. Примерка.	2	-	2	практическая работа	обсуждение
6.7.	Стачивание вытачек, боковых швов юбки.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.8. янв.	Обработка швов. ВТО. Промежуточная аттестация.	2	-	2	практическая работа, самостоятельная работа	проверка результата деятельности, тестирование
6.9.	Осноровка.	2	1	1	лекция, практическая работа, демонстрация	опрос
6.10.	Особенности изготовления юбки на подкладке.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос
6.11.	Особенности изготовления юбки на подкладке.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.12.	Вмётывание и стачивание молнии.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.13.	Вмётывание и стачивание молнии.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.14. фев.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.15.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности

6.16.	Обработка застёжки юбки.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.17.	Обработка шлиц.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.18.	Обработка шлиц.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.19.	Обработка нижнего среза юбки.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
6.20.	ВТО. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.	Раздел 7. Изделия поясной группы – шорты.					
7.1.	Изделия поясной группы – шорты. Моделирование шорт. <b>Цель: уметь снять мерки; переснимать выкройки; выкраивать шорты; делать прибавки; выполнять примерки; исправлять ошибки после примерок; выполнять осноровку; овладеть технологией пошива шорт; знать особенности ВТО.</b>	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос
7.2. март	Подбор ткани для шорт. Снятие мерок.	2	1	1	консультация, практическая работа, демонстрация	проверка результата деятельности
7.3.	Выкраивание шорт. Особенности кроя.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос
7.4.	Выкраивание шорт.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.5.	Смётывание деталей шорт. Примерка.	2	-	2	обсуждение, практическая работа	проверка результата деятельности

7.6.	Стачивание вытачек, утюжка деталей.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.7.	Обработка карманов: вшивные или накладные.	2	2	-	лекция	проверка результата деятельности
7.8.	Обработка карманов: вшивные или накладные.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.9.	Обработка карманов: вшивные или накладные.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.10.	Стачивание боковых швов шорт. Обработка швов. ВТО.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.11. апр.	Стачивание шагового среза шорт. Обработка швов. ВТО.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.12.	Обработка застёжки на молнию (гульфик).	2	2	-	лекция	опрос
7.13.	Обработка застёжки на молнию (гульфик).	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.14.	Обработка верхнего среза шорт притачным поясом.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.15.	Обработка верхнего среза шорт притачным поясом. Обработка петли, пришивание пуговиц или кнопок.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.16.	Обработка нижнего среза шорт.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.17.	ВТО. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
8.	Раздел 8. Воспитательная работа.					
8.1.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурс	

	<b>Цель: воспитывать у учащихся уважение к старшим; учить общаться в коллективе, помогать друг другу; приобщать к традициям русского народа.</b> День матери.					
8.2.	"Новогодний калейдоскоп" - конкурсно - развлекательное мероприятие.	2	-	2	конкурс, чаепитие	
8.3.	Конкурс "валентинок".	2	-	2	конкурс	
8.4.	Урок мужества.	2	-	2	презентация, беседа	
8.5.	"Поздравим девчонок!"	2	-	2	конкурс	
8.6.	"День Земли".	2	-	2	акция, практическая работа, конкурс	
8.7.	Фестиваль "Вдохновение."	2	-	2	фестиваль, показ моделей	
9.	Раздел 9. Итоги года.					
9.1.	Итоговое занятие. Областная выставка "Дети, техника, творчество". <b>Цель: итоговый контроль ЗУН.</b>	2	2	-	контрольное занятие-практикум, экскурсия	проверка результата деятельности
		<b>136 ч.</b>	<b>31</b>	<b>105</b>		

## **Содержание учебно-тематического плана 1-го года обучения.**

### **1. Вводное занятие. Организация рабочего места. Техника безопасности труда. Презентация объединения.**

#### **Теория (2ч.)**

Правила поведения воспитанников в Центре, на занятиях объединения «Моделирование одежды». Правила организации рабочего места. Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. Правила работы на швейной машине. Задачи и план работы учебной группы на год. Презентация объединения.

#### **Практика (-)**

### **2. История появления одежды. Её совершенствование. Материалы и инструменты.**

#### **Теория (1ч.)**

История появления одежды, моды. Назначение одежды. Возникновение стилей одежды. Перечень материалов и инструментов, необходимых для работы в объединении «Моделирование одежды». Демонстрация различных видов иглолок, ниток, ножниц, лекал, ткани и т.д., область их применения. Определение степени натуральности ткани. Свойства ткани: физико-механические, гигиенические, технологические. Правила ухода за тканью.

#### **Практика (1ч.)**

Определение видов иглолок, ниток, ножниц, лекал, степени натуральности ткани; свойств ткани (физико-механические, гигиенические, технологические).

### **3. Технические условия на выполнение ручных работ. Понятийный аппарат.**

#### **Теория (1ч.)**

Технические условия на выполнение ручных работ: характер выполнения, область применения.

Влажно-тепловая обработка (ВТО). Понятийный аппарат: приутюжить, разутюжить, заутюжить, сутюжить, оттянуть, отпарить, продекатировать, проутюжить и др.; сметать, приметать, наметать, заметать, вметать, обметать, пришить, подшить, выметать, разметать.

#### **Практика (1ч.)**

Практическая работа с утюгом; демонстрационным материалом (альбомы).

### **4. Ручные швы.**

#### **Теория (1ч.)**

Виды простых, обмёточных, украшающих, декоративных ручных швов.

#### **Практика (3ч.)**

Выполнение швов: «вперёд иголку, за иголку, через край, петельный, стебельчатый, тамбурный, крестик и т.д.». Вклейка образцов в альбом.

### **5. Пришивание пуговиц, кнопок, крючков. Обработка петель.**

### **Теория (1ч.)**

Виды застёжек. Особенности работы.

### **Практика (3ч.)**

Пришивание пуговиц, кнопок, крючков. Обработка петель: прорезные, обмётные, обтачные, навесные. Вклейка образцов в альбом.

## **6. Швейная машина: её устройство, заправка нитей.**

### **Теория (1ч.)**

Названия деталей швейной машины. Последовательность заправки машины. Названия приспособлений к швейной машине и их предназначение. Подготовка швейной машины к работе.

### **Практика (1ч.)**

Практическая работа со швейными машинами. Подготовка швейной машины к работе.

## **7. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.**

### **Теория (2ч.)**

Терминология машинных работ: характер выполнения, область применения. Понятийный аппарат: стачать, притачать, обтачать, втачать, расстрочить, застрочить, настрочить, прострочить.

Технические условия на выполнение машинных работ.

### **Практика (-)**

## **8. Машинные швы.**

### **Теория (4ч.)**

Отработка прямой строчки по намеченным линиям, закрепление нити в начале и в конце строчки (закрепки).

Виды машинных швов:

#### **1. Соединительные:**

стачные:

- вразутюжку;

- взаутюжку;

- на ребро;

расстрочные:

- с глухими краями;

- с отлетными краями;

накладные:

- с открытым срезом;

- с закрытым срезом;

- двойной шов (запошивочный);

- шов в замок.

## 2. Краевые машинные швы:

обтачные:

- в кант;
- в раскол;

швы вподгибку:

- с открытым срезом;
- с закрытым срезом.

## 3. Отделочные машинные швы:

окантовочные:

- с открытым срезом;
- с закрытым срезом;
- окантовка тесьмой.

### **Практика (12 ч.)**

Выполнение машинных швов. Вклейка образцов в альбом.

## **9. Обработка складок.**

### **Теория (1 ч.)**

Понятие и виды складок по конструкции: односторонние, встречные, бантовые, веерообразные.

### **Практика (3 ч.)**

Изготовление складок. Вклейка образцов в альбом.

## **10. Вшивание молний.**

### **Теория (2 ч.)**

Виды молний. Приспособление для втачивания молнии. Этапы втачивания застёжки-молнии.

### **Практика (4 ч.)**

Выполнение двух вариантов втачивания застёжек-молний. Вклейка образцов в альбом.

## **11. Детали кроя одежды.**

### **Теория (2 ч.)**

Детали кроя женской лёгкой одежды: полочка, спинка, рукав, воротник, манжета, брючина, клин и т.д. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Понятие «долевой нити», её расположение при раскрое различных моделей.

Детали кроя юбки и шорт: переднее и заднее полотнище; верхний срез юбки (шорт) или срез по линии талии; боковые срезы; срез низа; от верхнего среза идут вытачки по линии талии; шаговый срез.

### **Практика (2 ч.)**

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани; долевой нити; экономное расположение выкроек на отрезе.

## **12. Обработка вытачек.**



### **Теория (1 ч.)**

Назначение вытачек, место расположения, обработка вытачек.

### **Практика (1 ч.)**

Практическая работа по обработке вытачек.

## **13. Обработка шлиц. Виды шлиц.**

### **Теория (1 ч.)**

Месторасположение шлиц, их виды. Особенности обработки.

### **Практика (3 ч.)**

Практическая работа по обработке шлиц.

## **14. Снятие мерок.**

### **Теория (1 ч.)**

Основные линии фигуры человека. Правила пользования сантиметровой лентой. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок.

### **Практика (1 ч.)**

Практическая работа по снятию мерок.

## **15. Изделия поясной группы – юбки.**

### **Теория (5 ч.)**

Определение изделий поясной группы. Силуэты юбок: клиньевые, конические, прямые, расклешённые и т.д. Мерки, необходимые для раскроя юбки. Особенности женской фигуры и прибавки при крое.

Подбор ткани, снятие выкройки, правила кроя юбки. Технология изготовления юбки. Обработка изделия. ВТО.

### **Практика (33 ч.)**

Практическая работа по изготовлению юбки с индивидуальным консультированием.

## **16. Изделия поясной группы – шорты.**

### **Теория (6 ч.)**

Фасоны шорт. Мерки, необходимые для раскроя шорт.

Подбор ткани, снятие выкройки, правила кроя шорт. Технология изготовления шорт. Обработка изделия. ВТО.

### **Практика (28 ч.)**

Практическая работа по изготовлению шорт с индивидуальным консультированием.

## **17. Участие в мероприятиях.**

### **Теория (-)**

Подготовка мероприятий Центра, конкурсно-развлекательных программ внутри объединения; экскурсий, встреч.

**Практика (14 ч.)**

Проведение мероприятий Центра, конкурсно-развлекательных программ внутри объединения. Проведение экскурсий, встреч. Участие в конкурсах, фестивалях.

**18. Итоговое занятие.****Теория (-)****Практика (2 ч.)**

Подведение итогов работы группы. Итоговый тест по ЗУН. Награждение обучающихся по итогам работы за год.

### Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Введение в программу.					
1.1.	Вводное занятие. Организация рабочего места. Техника безопасности труда. Материалы и инструменты. Презентация объединения.	2	2	-	лекция, презентация	
1.2.	Вводная диагностика по ЗУН. <b>Цель: выявить уровень ЗУН за 1-ый год обучения.</b>	2	-	2	самостоятель- ная работа	тестирова- ние
2.	Раздел 2. Повторение.					
2.1.	Повторение. Технические условия на выполнение ручных работ. Понятийный аппарат. <b>Цель: повторить технические условия на выполнение ручных работ.</b>	2	1	1	лекция, обсуждение	опрос
2.2.	Ручные швы: «вперёд иголку, за иголку, через край, петельный, стебельчатый, тамбурный». <b>Цель: знать и уметь выполнять ручные швы.</b>	2	1	1	практическая работа	проверка результата деят-ти
2.3.	Выполнение ручных швов: «крестик, ёлочка, козлик». Пришивание пуговиц, кнопок, крючков. Обработка петель: прорезные, обмётные, обтачные, навесные. <b>Цель: уметь пришивать пуговицы, кнопки, крючки; обрабатывать петли.</b>	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
2.4.	Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. ВТО. <b>Цель: знать терминологию машинных работ, характер выполнения, область применения; знать технические условия на выполнение машинных</b>	2	1	1	лекция, обсуждение	опрос

	<b>работ.</b>					
2.5.	Швейная машина: её устройство, заправка нитей. <b>Цель: знать устройство швейной машины, названия деталей швейной машины; уметь заправлять швейную машину.</b>	2	1	1	практическая работа	проверка результата деят-ти
2.6.	Машинные швы. Соединительные машинные швы. <b>Цель: знать виды машинных швов; уметь выполнять машинные швы на лоскутах ткани.</b>	2	1	1	практическая работа	проверка результата деят-ти
2.7.	Соединительные машинные швы.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
2.8.	Краевые машинные швы.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
2.9.	Отделочные машинные швы.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
3.	Раздел 3. Типы женской фигуры.					
3.1	Снятие мерок. Обозначение мерок. Прибавки. Типы женской фигуры. <b>Цель: уметь снимать мерки, знать типы женских фигур.</b>	2	1	1	лекция, обсуждение, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
4.	Раздел 4. Свойства и виды тканей.					
4.1.	Свойства и виды тканей. Практическая работа с альбомами. <b>Цель: знать свойства и виды тканей.</b>	2	1	1	лекция, обсуждение, практическая работа	опрос
5.	Раздел 5. Изделия поясной группы – брюки.					
5.1.	Изделия поясной группы – брюки. Фасоны брюк. Моделирование брюк. <b>Цель: уметь снять мерки; переснимать выкройки;</b>	2	1	1	лекция, обсуждение, практическая работа,	опрос

	<b>выкраивать брюки; делать прибавки; выполнять примерки; исправлять ошибки после примерок; выполнять осноровку; овладеть технологией пошива брюк; знать особенности ВТО.</b>				консультация	
5.2.	Подбор ткани для брюк. Снятие мерок.	2	-	2	обсуждение, практическая работа	проверка результата деят-ти
5.3.	Выкраивание брюк. Особенности кроя.	2	1	1	лекция, обсуждение, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
5.4.	Выкраивание брюк.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.5.	Смётывание деталей брюк. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.6.	Стачивание вытачек, утюжка деталей.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.7.	Обработка карманов: вшивные или накладные.	2	1	1	лекция, обсуждение, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
5.8.	Обработка карманов: вшивные или накладные.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.9.	Обработка карманов: вшивные или накладные.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.10.	Стачивание боковых швов брюк. Обработка швов. ВТО.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.11.	Стачивание шагового среза брюк. Обработка швов.	2	-	2	практическая работа	проверка результата

	ВТО.					деят-ти
5.12.	Обработка застёжки на молнию (гульфик).	2	1	1	лекция, обсуждение, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
5.13.	Обработка застёжки на молнию (гульфик).	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.14.	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.15.	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка петли, пришивание пуговиц или кнопок.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.16.	Обработка нижнего среза брюк.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
5.17.	ВТО. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
6.	Раздел 6. Детали кроя женской лёгкой одежды.					
6.1.	Детали кроя женской лёгкой одежды. <b>Цель: знать основные детали кроя женской лёгкой одежды.</b>	2	2	-	лекция, обсуждение	опрос
6.2.	Детали кроя женской лёгкой одежды.	2	-	2	практическая работа	опрос
7.	Раздел 7. Изготовление топов, блузок, туник.					
7.1.	Изготовление топов, блузок, туник. Фасоны топов, блузок, туник. Мерки, необходимые для раскроя блузок. Моделирование блузок. <b>Цель: уметь снять мерки; переснимать выкройки; выкраивать изделия лёгкой женской одежды; делать прибавки; выполнять примерки;</b>	2	1	1	лекция, обсуждение, практическая работа, консультация	опрос, проверка результата деят-ти

	<b>исправлять ошибки после примерок; выполнять осноровку; овладеть технологией пошива блузок; знать особенности ВТО.</b>					
7.2.	Подбор ткани, снятие выкройки, правила кроя топов, блузок, туник.	2	1	1	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.3.	Снятие выкройки, правила кроя. Промежуточная аттестация.	2	-	2	практическая работа, самостоятельная работа	тестирование
7.4.	Технология изготовления топов, блузок, туник, особенности работы. Изучение технологических карт.	2	1	1	практическая работа, самостоятельная работа	опрос, проверка результата деят-ти
7.5.	Смётывание деталей топов, блузок, туник.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.6.	Смётывание деталей. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.7.	Стачивание боковых и плечевых швов топов, блузок, туник. ВТО.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.8.	Осноровка.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
7.9.	Обработка боковых и плечевых швов топов, блузок, туник.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.10.	Обработка горловины топов, блузок, туник обтачкой или воротником.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти

7.11.	Обработка горловины топов, блузок, туник обтачкой или воротником.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.12.	Обработка проймы топов, блузок, туник обтачкой или вшивание рукавов.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
7.13.	Обработка проймы топов, блузок, туник обтачкой или вшивание рукавов.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.14.	Обработка застёжки топов, блузок, туник.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.15.	Обработка застёжки топов, блузок, туник.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.16.	Обработка низа изделий, рукавов.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.17.	Обработка и украшение изделия.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
7.18.	ВТО. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.	Раздел 8. Оформление и украшение готовых изделий.					
8.1.	Способы оформления и украшения готовых изделий. <b>Цель: научиться оформлять готовые изделия различными способами.</b>	2	2	-	мастер-класс, лекция, демонстрация, обсуждение	опрос
8.2.	Оформление швейных изделий украшающими швами; аппликациями; бусинами, пайетками, лентами.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.3.	Оформление швейных изделий украшающими швами; аппликациями; бусинами, пайетками, лентами.	2	-	2	практическая работа	проверка результата



						деят-ти
8.4.	Оформление швейных изделий декоративными цветами. Снятие рисунка. Увеличение рисунка.	2	2	-	мастер-класс	опрос
8.5.	Оформление швейных изделий декоративными цветами.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.6.	Оформление швейных изделий декоративными цветами.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.7.	Оформление швейных изделий декоративными цветами.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.8.	Оформление швейных изделий декоративными цветами.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.9.	Изготовление пуговиц. Застёжка на воздушные петли и обтяжные пуговицы.	2	1	1	мастер-класс, практическая работа	проверка результата деят-ти
8.10.	Изготовление пуговиц. Застёжка на воздушные петли и обтяжные пуговицы.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.	Раздел 9. Обработка карманов.					
9.1.	Обработка карманов. Обработка прорезного кармана в рамку. <b>Цель: научиться технологии обработки прорезного кармана в рамку.</b>	2	2	-	мастер-класс	опрос
9.2.	Обработка прорезного кармана в рамку.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.3.	Обработка прорезного кармана в рамку.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.4.	Обработка прорезного кармана в рамку.	2	-	2	практическая работа	проверка результата

						деят-ти
10.	Раздел 10. Воспитательная работа.					
10.1.	Участие в мероприятиях. <b>Цель: воспитывать у учащихся уважение к старшим; учить общаться в коллективе, помогать друг другу; приобщать к традициям русского народа.</b>	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.2.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.3.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.4.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.5.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.6.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.7.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
	Раздел 11. Итоги года.					
11.1.	Итоговое занятие. <b>Цель: итоговый контроль ЗУН.</b>	2	-	2	контрольное занятие-практикум	проверка результата деят-ти
		<b>140 ч.</b>	<b>26</b>	<b>114</b>		

## **Содержание программы 2-го года обучения.**

### **1. Вводное занятие. Организация рабочего места. Техника безопасности труда. Материалы и инструменты.**

#### **Теория (2 ч.)**

Правила поведения воспитанников в Центре, на занятиях объединения «Моделирование одежды». Правила организации рабочего места. Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. Правила работы на швейной машине. Задачи и план работы учебной группы на год. Презентация объединения.

#### **Практика (-)**

### **2. Вводная диагностика по ЗУН.**

#### **Теория (1 ч.)**

Вводный тест по ЗУН.

#### **Практика (1 ч.)**

Проведение вводного теста по ЗУН. Занесение результатов в таблицу

### **3. Повторение. Технические условия на выполнение ручных работ. Понятийный аппарат.**

#### **Теория (1 ч.)**

Технические условия на выполнение ручных работ: характер выполнения, область применения.

Влажно-тепловая обработка (ВТО). Понятийный аппарат: приутюжить, разутюжить, заутюжить, сутюжить, оттянуть, отпарить, продекатировать, проутюжить и др.; сметать, приметать, наметать, заметать, вметать, обметать, пришить, подшить, выметать, разметать.

#### **Практика (1 ч.)**

Практическая работа с альбомами.

### **4. Ручные швы. Пришивание пуговиц, кнопок, крючков. Обработка петель.**

#### **Теория (1 ч.)**

Виды простых, обмёточных, украшающих, декоративных ручных швов. Выполнение швов: «вперёд иголку, за иголку, через край, петельный, стебельчатый, тамбурный, крестик и т.д.».

Пришивание пуговиц, кнопок, крючков. Обработка петель: прорезные, обмётные, обтачные, навесные. Особенности работы.

#### **Практика (3 ч.)**

Практическая работа по выполнению швов и застёжек.

### **5. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. ВТО.**

### **Теория (1 ч.)**

Терминология машинных работ: характер выполнения, область применения. Понятийный аппарат: стачать, притачать, обтачать, втачать, расстрочить, застрочить, настрочить, прострочить.

Технические условия на выполнение машинных работ.

### **Практика (1 ч.)**

Работа с альбомами.

## **6. Швейная машина: её устройство, заправка нитей.**

### **Теория (1 ч.)**

Названия деталей швейной машины. Последовательность заправки машины. Названия приспособлений к швейной машине и их предназначение. Подготовка швейной машины к работе.

### **Практика (1 ч.)**

Практическая работа со швейными машинами. Подготовка швейной машины к работе.

## **7. Машинные швы.**

### **Теория (1 ч.)**

Отработка прямой строчки по намеченным линиям, закрепление нити в начале и в конце строчки (закрепки). Соединительные, краевые, отделочные машинные швы.

### **Практика (7 ч.)**

Выполнение соединительных, краевых, отделочных машинных швов.

## **8. Снятие мерок. Типы женской фигуры.**

### **Теория (1 ч.)**

Основные линии фигуры человека. Правила пользования сантиметровой лентой. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок. Прибавки.

Типы женской фигуры: "груша (треугольник), песочные часы, прямоугольник, кирпич, яблоко, перевёрнутый треугольник". Особенности каждого типа фигуры и подбор одежды, подчёркивающей достоинства и скрывающей недостатки.

### **Практика (1 ч.)**

Практическая работа по снятию мерок. Определение типа своей фигуры.

## **9. Свойства и виды тканей.**

### **Теория (1 ч.)**

Демонстрация различных видов ткани. Определение степени натуральности ткани. Свойства ткани: физико-механические, гигиенические, технологические. Правила ухода за тканью.

### **Практика (1 ч.)**

Определение свойств ткани. Практическая работа по уходу за тканью.

## **10. Изделия поясной группы – брюки.**

### **Теория (4 ч.)**

Фасоны брюк. Мерки, необходимые для раскроя брюк.

Подбор ткани, снятие выкройки, правила кроя брюк. Технология изготовления брюк. Осноровка. Обработка брюк обтачкой. Обработка изделия. ВТО. Примерка.  
**Практика (30 ч.)**

Практическая работа по изготовлению брюк с индивид. консультированием.

## **11. Детали кроя женской лёгкой одежды.**

### **Теория (2 ч.)**

**Полочка:**- срез горловины;

- срез борта;
- срез по линии талии;
- боковой срез;
- плечевой срез;
- линия полужаноса (линия середины);
- точка уступа (уступ борта).

### **Спинка:**

- середина спинки;
- срез горловины;
- плечевой срез;
- плечевая вытачка;
- срез проймы;
- боковой срез;
- срез по линии талии;
- вытачка по линии талии.

### **Рукав:**

- локтевой срез;
- срез оката рукава;
- передний срез;
- срез низа рукава;
- высшая точка оката;
- локтевая вытачка.

### **Двухшовный рукав:**

- срез оката;
- передний срез;
- локтевой срез;
- срез низа;
- срез переднего переката.

Прохождение долевой нити при раскрое полочки, спинки, рукавов.

### **Воротники:**

- срез стойки;
- срезы конца воротника;
- срез отлёта воротника;
- линия середины воротника.

Прохождение долевой нити при раскрое воротников различных видов.

### **Практика (2 ч.)**

Практическая работа с образцами деталей; схемами; демонстрационным материалом.

## **12. Изготовление топов, блузок, туник.**

### **Теория (6 ч.)**

Фасоны блузок. Мерки, необходимые для раскроя блузок.

Подбор ткани, снятие выкройки, правила кроя блузок. Технология изготовления блузок, особенности работы. Осноровка. Обработка блузок обтачкой, воротником, манжетами. Обработка и украшение изделия. ВТО. Примерка.

### **Практика (30 ч.)**

Практическая работа по изготовлению топов (блузок, туник) с индивидуальным консультированием. Обработка блузок обтачкой, воротником, манжетами. Обработка и украшение изделия. ВТО. Примерка.

## **13. Способы оформления и украшения готовых изделий.**

### **Теория (5 ч.)**

Оформление швейных изделий украшающими швами; аппликациями; бусинами, пайетками, лентами, декоративными цветами. Снятие рисунка. Как увеличить рисунок.

Изготовление пуговиц. Застёжка на воздушные петли и обтяжные пуговицы.

### **Практика (15 ч.)**

Практическая работа по оформлению швейных изделий.

## **14. Обработка карманов.**

### **Теория (2 ч.)**

Обработка прорезного кармана в рамку; кармана с клапаном; кармана с листочкой с втачными концами; с листочкой с настрочными концами; обработка кармана в шве; накладные карманы. Технология изготовления карманов. ВТО.

### **Практика (6 ч.)**

Практическая работа по изготовлению и обработке карманов.

## **15. Участие в мероприятиях.**

### **Теория (-)**

Подготовка мероприятий Центра, конкурсno-развлекательных программ внутри объединения; экскурсий, встреч.

### **Практика (14 ч.)**

Проведение мероприятий Центра, конкурсno-развлекательных программ внутри объединения. Проведение экскурсий, встреч. Участие в конкурсах, фестивалях.

## **16. Итоговое занятие. Контрольный срез.**

### **Теория (-)**

### **Практика (2 ч.)**

Подведение итогов работы группы. Итоговый тест по ЗУН. Награждение обучающихся по итогам работы за год.

### Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Введение в программу.					
1.1.	Вводное занятие. Организация рабочего места. Техника безопасности труда. Материалы и инструменты. Презентация объединения.	2	2	-	лекция, презентация	
1.2.	Вводная диагностика по ЗУН. <b>Цель: выявить уровень ЗУН за 2-ой год обучения.</b>	2	-	2	самостоятель- ная работа	тестирова- ние
2.	Раздел 2. Стили одежды.					
2.1.	Стили одежды. Типы женской фигуры. <b>Цель: познакомиться с разнообразными стилями одежды; научиться подбирать одежду в соответствии с разными типами фигуры.</b>	2	1	1	лекция, обсуждение, демонстрация	опрос
2.2.	Стили одежды. Подбор одежды в соответствии с разными типами фигуры.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
3.	Раздел 3. Повторение.					
3.1.	Повторение. Технические условия на выполнение ручных и машинных работ. Понятийный аппарат. <b>Цель: повторить технические условия на выполнение ручных работ.</b>	2	1	1	лекция, обсуждение	опрос
3.2.	Швейная машина: её устройство, заправка нитей. Устранение простых неполадок. <b>Цель: повторить устройство швейной машины, научиться устранять простые неполадки.</b>	2	1	1	лекция, обсуждение, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
3.3.	Детали кроя женской лёгкой одежды. <b>Цель: повторить детали кроя женской лёгкой одежды.</b>	2	2	-	лекция, обсуждение	опрос

3.4.	Детали кроя женской лёгкой одежды.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
4.	Раздел 4. Изготовление платья.					
4.1.	Изготовление платья. Фасоны платьев. Мерки, необходимые для раскроя платья. Моделирование платьев. <b>Цель: научиться снимать мерки при изготовлении платья; переснимать выкройки; выкраивать изделия лёгкой женской одежды; делать прибавки; выполнять примерки; исправлять ошибки после примерок; выполнять осноровку; овладеть технологией пошива платья; знать особенности ВТО.</b>	2	2	-	лекция, обсуждение, консультация, демонстрация	опрос
4.2.	Подбор ткани, снятие выкройки, правила кроя платья.	2	1	1	обсуждение, беседа, практическая работа, индивидуальная работа	проверка результата деят-ти
4.3.	Снятие выкройки, правила кроя платья.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
4.4.	Технология изготовления платья, особенности работы. Изучение технологических карт.	2	1	1	обсуждение, беседа, практическая работа	проверка результата деят-ти
4.5.	Смётывание деталей платья.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
4.6.	Смётывание деталей. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти



4.7.	Стачивание вытачек, боковых и плечевых швов платья. ВТО.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
4.8.	Осноровка.	2	1	1	практическая работа, индивидуальная работа	проверка результата деят-ти
4.9.	Обработка боковых и плечевых швов платья.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
4.10.	Обработка горловины платья обтачкой, воротником. Виды воротников.	2	1	1	обсуждение, беседа, практическая работа	опрос
4.11.	Обработка горловины платья обтачкой, воротником.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
4.12.	Обработка застёжки. Виды застёжек.	2	1	1	обсуждение, беседа, практическая работа	опрос
4.13.	Обработка застёжки.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
4.14.	Соединение рукава с проймой. Проверка правильности вмётывания. Особенности обработки рукавов.	2	1	1	обсуждение, беседа, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
4.15.	Обработка низа рукава, платья.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
4.16.	Обработка и украшение изделия поясом, декоративными швами.	2	-	2	практическая работа, индивидуальная работа	проверка результата деят-ти

4.17.	Обработка и украшение изделия.	2	-	2	практическая работа, индивидуальная работа	проверка результата деятельности
4.18.	ВТО. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
5.	Раздел 5. Оформление и украшение готовых изделий.					
5.1.	Способы оформления и украшения готовых изделий. <b>Цель: научиться оформлять готовые изделия различными способами.</b>	2	1	1	лекция, обсуждение, демонстрация	опрос
5.2.	Оформление швейных изделий: тесьмой, косыми бейками.	2	1	1	лекция, обсуждение, практическая работа	опрос, проверка результата деятельности
5.3.	Оформление швейных изделий: фестонами, бахромой.	2	-	2	практическая работа, индивидуальная работа	проверка результата деятельности
5.4.	Оформление швейных изделий кантом.	2	-	2	практическая работа, индивидуальная работа	проверка результата деятельности
5.5.	Оформление швейных изделий заплатами, складками.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деятельности
5.6.	Оформление швейных изделий оборками, рюшами, воланами.	2	-	2	практическая работа, индивидуальная работа	проверка результата деятельности
5.7.	Оформление швейных изделий буфами.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деятельности

5.8.	Оформление швейных изделий жабо.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
5.9.	Оформление швейных изделий кокилье.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
5.10.	Оформление швейных изделий кружевом. Изготовление поясов.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
5.11.	Изготовление помпонов, кисточек.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
5.12.	Выполнение плиссе ручным способом.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
5.13.	Выполнение плиссе ручным способом. Особенности изготовления гофре.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
6.	Раздел 6. Декоративные цветы и броши.					
6.1.	Декоративные цветы и броши. Варианты украшений из искусственных цветов. Оформление одежды искусственными цветами. <b>Цель: научиться изготавливать декоративные цветы для украшения швейных изделий.</b>	2	1	1	лекция, демонстрация	опрос
6.2	Материалы и инструменты для изготовления декоративных цветов. Раствор для обработки ткани. Сушка. Изготовление выкройки.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти

6.3.	Сборка декоративного цветка. Изготовление сердцевины цветка.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
6.4.	Изготовление декоративных цветков и брошей для швейных изделий.	2	1	1	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
6.5.	Изготовление декоративных цветков и брошей для швейных изделий.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
6.6.	Изготовление декоративных цветков и брошей для швейных изделий.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
6.7.	Изготовление декоративных цветков и брошей для швейных изделий.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
6.8.	Изготовление декоративных цветков и брошей для швейных изделий.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
6.9.	Изготовление декоративных цветков и брошей для швейных изделий.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
6.10.	Изготовление декоративных цветков и брошей для швейных изделий.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль- ная работа	проверка результата деят-ти
6.11.	Изготовление декоративных цветков и брошей для швейных изделий.	2	-	2	практическая работа, индивидуаль-	проверка результата деят-ти

					ная работа	
6.12.	Изготовление декоративных цветков и брошей для швейных изделий. Промежуточная аттестация.	2	-	2	практическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа	проверка результата деятельности
7.	Раздел 7. Обработка карманов.					
7.1.	Обработка карманов. Виды карманов. Работа с альбомами. Обработка кармана с клапаном. ВТО. <b>Цель: научиться технологии обработки карманов.</b>	2	1	1	лекция, практическая работа, демонстрация	опрос, проверка результата деятельности
7.2.	Обработка кармана с клапаном.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.3.	Обработка кармана с листочкой с втачными концами.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деятельности
7.4.	Обработка кармана с листочкой с втачными концами.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.5.	Обработка кармана с листочкой с настрочными концами.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деятельности
7.6.	Обработка кармана в шве. Накладные карманы.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деятельности
8.	Раздел 8. Изготовление жакета.					
8.1.	Изготовление жакета. Выбор фасона жакета для раскроя по типу фигуры. Моделирование жакетов. Подбор ткани для изготовления жакета на подкладке. <b>Цель: научиться снимать мерки при изготовлении</b>	2	1	1	лекция, обсуждение, консультация, демонстрация	опрос

	<b>жакета; переснимать выкройки; выкраивать детали; делать прибавки; выполнять примерки; исправлять ошибки после примерок; выполнять осноровку; овладеть технологией пошива жакета; знать особенности ВТО.</b>					
8.2.	Снятие мерок, выкроек.	2	1	1	обсуждение, консультация, практическая работа	проверка результата деят-ти
8.3.	Снятие выкроек.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.4.	Раскрой жакета.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.5.	Раскрой жакета. Технология изготовления жакета на подкладке.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
8.6.	Проклеивание полочек, воротника, подбортов жакета клеевыми материалами.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.7.	Смётывание деталей. Примерка. Исправление ошибок после примерки.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.8.	Стачивание и обработка вытачек, боковых, плечевых швов. ВТО.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.9.	Соединение полочек с подбортами. Особенности обработки жакета на подкладке.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
8.10.	Крой подкладки.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти

8.11.	Обработка подкладки.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.12.	Изготовление накладных карманов или клапанов-имитации.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.13.	Смётывание и втачивание рукавов. ВТО.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.14.	Соединение жакета с подкладкой.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
8.15.	Обработка воротника. ВТО.	2	-	2		
8.16.	Обработка петель, пришивание пуговиц. Особенности распределения пуговиц на изделии.	2	1	1	лекция, практическая работа	опрос, проверка результата деят-ти
8.17.	Обработка низа жакета, рукавов.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
8.18.	ВТО. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.	Раздел 9. Разработка проекта коллекции одежды.					
9.1.	Разработка и подготовка проекта к показу моделей. Разработка эскизов. <b>Цель: разработать эскизы моделей одежды к показу; выполнить раскрой изделий; осуществить пошив согласно швейной технологии; обработать и украсить изделия; придумать и изготовить аксессуары к моделям одежды.</b>	2	1	1	лекция, обсуждение, консультация, демонстрация	опрос
9.2.	Разработка эскизов и аксессуаров.	2	-	2	практическая работа,	проверка результата

					индивидуальная работа, консультация	деят-ти
9.3.	Подбор ткани для коллекции.	2	1	1	практическая работа, индивидуальная работа, консультация	проверка результата деят-ти
9.4.	Снятие мерок, выкройек изделий.	2	1	1	практическая работа, консультация	проверка результата деят-ти
9.5.	Снятие мерок, выкройек изделий.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.6.	Раскрой деталей.	2	1	1	практическая работа, консультация	проверка результата деят-ти
9.7.	Раскрой деталей.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.8.	Технология изготовления швейного изделия.	2	1	1	практическая работа, консультация	проверка результата деят-ти
9.9.	Изготовление швейной коллекции.	2	1	1	практическая работа, консультация	проверка результата деят-ти
9.10.	Изготовление швейной коллекции.	2	1	1	практическая работа, консультация	проверка результата деят-ти
9.11.	Изготовление швейной коллекции.	2	1	1	практическая работа, консультация	проверка результата деят-ти
9.12.	Изготовление швейной коллекции.	2	1	1	практическая работа, консультация	проверка результата деят-ти



9.13.	Изготовление швейной коллекции.	2	1	1	практическая работа, консультация	проверка результата деят-ти
9.14.	Изготовление швейной коллекции.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.15.	Изготовление швейной коллекции.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.16.	Изготовление швейной коллекции.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.17.	Изготовление швейной коллекции.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.18.	Изготовление швейной коллекции.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.19.	Изготовление швейной коллекции.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.20.	Изготовление швейной коллекции.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.21.	Изготовление аксессуаров к коллекции.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.22.	Изготовление аксессуаров.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.23.	Изготовление аксессуаров.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
9.24.	ВТО.	2	-	2	практическая работа	проверка результата

						деят-ти
9.25.	ВТО. Примерка.	2	-	2	практическая работа	проверка результата деят-ти
10.	Раздел 10. Воспитательная работа.					
10.1.	Участие в мероприятиях. <b>Цель: воспитывать у учащихся уважение к старшим; учить общаться в коллективе, помогать друг другу; приобщать к традициям русского народа.</b>	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.2.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.3.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.4.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.5.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.6.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
10.7.	Участие в мероприятиях.	2	-	2	конкурсы, беседы, презентации	
11.	Раздел 11. Итоги года.					
11.1.	Итоговое занятие. <b>Цель: итоговый контроль ЗУН.</b>	2	-	2	контрольное занятие-практикум	проверка результата деят-ти
		<b>210 ч.</b>	<b>42</b>	<b>168</b>		

## **Содержание программы 3-го года обучения.**

### **1. Вводное занятие. Организация рабочего места. Техника безопасности труда. Материалы и инструменты.**

#### **Теория (2 ч.)**

Правила поведения воспитанников в Центре, на занятиях объединения «Моделирование одежды». Правила организации рабочего места. Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. Правила работы на швейной машине. Задачи и план работы учебной группы на год. Презентация объединения.

#### **Практика (-)**

### **2. Вводная диагностика по ЗУН.**

#### **Теория (1 ч.)**

Вводный тест по ЗУН.

#### **Практика (1 ч.)**

Проведение вводного теста по ЗУН. Занесение результатов в таблицу.

### **3. Стили одежды. Типы женской фигуры.**

#### **Теория (2 ч.)**

Стили женской одежды: классический, деловой, английский, ретро, романтический, морской, спортивный, кантри, этнический, кэжл, винтаж, готический, пин-ап, Шанель, милитари и другие. Смешение стилей.

Типы женской фигуры: "груша (треугольник), песочные часы, прямоугольник, кирпич, яблоко, перевёрнутый треугольник". Особенности каждого типа фигуры и подбор одежды, подчёркивающей достоинства и скрывающей недостатки.

#### **Практика (2 ч.)**

Просмотр видеоматериала по стилям одежды с комментариями. Определение типа своей фигуры. Практическая работа по подбору одежды согласно фигуре.

### **4. Повторение. Технические условия на выполнение ручных и машинных работ. Понятийный аппарат.**

#### **Теория (1 ч.)**

Технические условия на выполнение ручных работ: характер выполнения, область применения.

Влажно-тепловая обработка (ВТО). Понятийный аппарат: приутюжить, разутюжить, заутюжить, сутюжить, оттянуть, отпарить, продекатировать, проутюжить и др.; сметать, приметать, наметать, заметать, вметать, обметать, пришить, подшить, выметать, разметать.

#### **Практика (1 ч.)**

Практическая работа с альбомами.

### **5. Швейная машина: её устройство, заправка нитей. Устранение простых неполадок.**

#### **Теория (1 ч.)**

Названия деталей швейной машины. Последовательность заправки машины.

Названия приспособлений к швейной машине и их предназначение. Подготовка швейной машины к работе.

Устранение простых неполадок в швейной машине.

### **Практика (1 ч.)**

Практическая работа по заправке швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Устранение простых неполадок в швейной машине.

## **6. Детали кроя женской лёгкой одежды.**

### **Теория (2 ч.)**

**Повторение** деталей кроя: полочка, спинка, рукав, воротник, манжета, брючина, клин и т.д. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Понятие «долевой нити», её расположение при раскрое различных моделей.

Детали кроя юбки и шорт: переднее и заднее полотнище (брючина); верхний срез юбки (шорт) или срез по линии талии; боковые срезы; срез низа; от верхнего среза идут вытачки по линии талии; шаговый срез.

#### **Воротник в изделиях с лацканами:**

- срез стойки;
- срез концов воротника;
- отлёт воротника;
- участок раскепа;
- линия перегиба стойки воротника.

Прохождение долевой нити в верхнем воротнике параллельно линии середины; в нижнем - параллельно участку раскепа.

#### **Подборт:**

- срез горловины;
- наружный или верхний срез подборта;
- нижний срез подборта;
- внутренний срез подборта;
- часть плечевого среза (вершина подборта).

Прохождение долевой нити параллельно наружному срезу подборта.

### **Практика (2 ч.)**

Практическая работа с образцами деталей; схемами; демонстрационным материалом.

## **7. Изготовление платья.**

### **Теория (8 ч.)**

Соединение лифа с юбкой. Способы соединения:

- стачным способом;
- настрочным швом;
- накладным швом.

Обработка застёжки втачными планками.

Разметка петель.

Изделия с центральной застёжкой (однобортные).

Изделия со смещённой застёжкой (двубортные).

Обработка потайной цельновыкроенной застёжки (супатная).

Обработка бортов. Отрезные подборта. Части подборта.

Обработка воротника и соединение его с горловиной.

Обработка горловины в изделиях без воротника.

Обработка кокеток.

Соединение рукава с проймой. Проверка правильности вметывания.

Особенности обработки рукавов рубашечного покроя.

Обработка низа рукава:

- швом вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- на резинке в один или несколько рядов;
- отделочными деталями, оборкой, воланом, кружевом, окантовочным швом;
- притачными манжетами;
- имитация манжеты.

Изделия с рельефами.

Особенности обработки изделий из бархата.

### **Практика (28 ч.)**

Выбор фасона платья для раскроя. Снятие выкроек. Раскрой платья.

Сметывание деталей. Примерка. Исправление ошибок после примерки.

Практическая работа по изготовлению платья. ВТО.

## **8. Способы оформления и украшения готовых изделий.**

### **Теория (6 ч.)**

Оформление швейных изделий: тесьмой, бейками, фестонами, бахромой, кантом, защипами, складками, оборками, рюшами, воланами, буфами, жабо, кокилье, кружевом. Изготовление помпонов, кисточек.

Выполнение плиссе ручным способом. Особенности изготовления гофре.

Изготовление поясов.

### **Практика (20 ч.)**

Практическая работа по оформлению швейных изделий различными способами.

## **9. Декоративные цветы и броши.**

### **Теория (4 ч.)**

Материалы и инструменты для изготовления декоративных цветов. Раствор для обработки ткани. Сушка. Изготовление выкройки. Сборка. Изготовление сердцевины цветка.

Варианты украшений из искусственных цветов. Оформление одежды искусственными цветами.

### **Практика (20 ч.)**

Практическая работа по изготовлению декоративных цветов. Оформление швейных изделий декоративными цветами.

## **10. Изготовление жакета.**

### **Теория (6 ч.)**

Выбор фасона жакета для раскроя. Снятие выкроек. Раскрой жакета.

Сметывание деталей. Примерка. Исправление ошибок после примерки.

Особенности обработки жакета на подкладке. Крой подкладки. Технология изготовления жакета на подкладке. ВТО.

### **Практика (30 ч.)**

Практическая работа по изготовлению жакета с индивидуальным консультированием.

## **11. Разработка и подготовка проекта к показу моделей.**

### **Теория (10 ч.)**

Разработка эскизов коллекции. Снятие выкроек используя печатные издания.  
Подбор ткани согласно назначению изделия, фурнитуры.

Крой деталей.

Смётывание деталей для примерки. Исправление ошибок после примерки.

Пошив изделий для коллекции. ВТО.

### **Практика (40 ч.)**

Практическая работа по разработке эскизов; подбору тканей, фурнитуры, отделочных материалов. Создание коллекции моделей одежды по технологическим схемам.

## **12. Участие в мероприятиях.**

### **Теория (-)**

Подготовка мероприятий Центра, конкурсно-развлекательных программ внутри объединения; экскурсий, встреч.

### **Практика (14 ч.)**

Проведение мероприятий Центра, конкурсно-развлекательных программ внутри объединения. Проведение экскурсий, встреч. Участие в конкурсах, фестивалях.

## **13. Итоговое занятие. Контрольный срез.**

### **Теория (-)**

### **Практика (2 ч.)**

Подведение итогов работы группы. Итоговый тест по ЗУН. Награждение обучающихся по итогам работы за год.

## **5. Планируемые результаты 1-го года обучения.**

По окончании 1-го года обучения учащиеся должны **знать**:

- правила ТБ;
- знать историю появления одежды; материалы и инструменты, используемые в швейном деле;
- виды и свойства ткани; уход за тканью;
- виды швейных ниток, правила подбора ниток для швейных изделий;
- виды ручных швов;
- знать технические условия на выполнение ручных работ;
- знать устройство швейной машины, названия деталей швейной машины;
- знать терминологию машинных работ, характер выполнения, область применения;
- виды машинных швов;
- знать технические условия на выполнение машинных работ;
- виды складок, вытачек, молний, шлиц;
- детали кроя женской лёгкой одежды;
- правила кроя;
- технологию изготовления изделий поясной группы;
- знать правила и особенности ВТО.

По окончании 1-го года обучения учащиеся должны **уметь**:

- заправлять и закреплять нитку;
- пришивать пуговицы, кнопки, крючки; обрабатывать петли;
- заправлять швейную машину;
- выполнять ручные и машинные швы;
- подбирать ткань для шитья, нитки, иголки;
- пользоваться швейными принадлежностями;
- раскраивать и моделировать швейные изделия;
- выполнять складки на лоскуте ткани;
- вшивать молнии;
- обрабатывать шлицы, вытачки;
- снимать мерки;
- исправлять ошибки после примерок; выполнять осноровку;
- сшить изделия поясной группы;
- обрабатывать готовое изделие, правильно стирать и утюжить;
- организовывать и убирать своё рабочее место;
- работать и общаться в коллективе.

## **Планируемые результаты 2-го года обучения.**

По окончании 2-го года обучения учащиеся должны **знать**:

- правила ТБ;
- материалы и инструменты, используемые в швейном деле;
- виды и свойства ткани; уход за тканью;
- виды швейных ниток, правила подбора ниток для швейных изделий;
- виды ручных швов;
- знать технические условия на выполнение ручных работ;
- знать устройство швейной машины, названия деталей швейной машины;
- знать терминологию машинных работ, характер выполнения, область применения;
- виды машинных швов;
- знать технические условия на выполнение машинных работ;
- типы женской фигуры;
- детали кроя женской лёгкой одежды;
- правила кроя;
- технологию изготовления изделий поясной группы;
- технологию изготовления блузок;
- способы украшения и оформления готовых изделий;
- виды и обработку карманов;
- знать правила и особенности ВТО.

По окончании 2-го года обучения учащиеся должны **уметь**:

- заправлять и закреплять нитку;
- пришивать пуговицы, кнопки, крючки; обрабатывать петли;
- заправлять швейную машину;
- выполнять ручные и машинные швы;
- подбирать ткань для шитья, нитки, иголки;
- пользоваться швейными принадлежностями;
- раскраивать и моделировать швейные изделия;
- подбирать одежду для фигур различного типа;
- снимать мерки;
- исправлять ошибки после примерок;
- выполнять осноровку;
- сшить изделия поясной группы;
- сшить блузку простого покроя;
- оформить и украсить готовое изделие;
- обрабатывать карманы;
- разрабатывать эскизы одежды для коллекций;
- обрабатывать готовые изделия, правильно стирать и утюжить;
- организовывать и убирать своё рабочее место;
- работать и общаться в коллективе.



## Планируемые результаты 3-го года обучения.

По окончании 3-го года обучения учащиеся должны **знать**:

- правила ТБ;
- материалы и инструменты, используемые в швейном деле;
- виды и свойства ткани; уход за тканью;
- виды швейных ниток, правила подбора ниток для швейных изделий;
- виды ручных швов;
- знать технические условия на выполнение ручных работ;
- знать устройство швейной машины, названия деталей швейной машины;
- знать терминологию машинных работ, характер выполнения, область применения;
- виды машинных швов;
- знать технические условия на выполнение машинных работ;
- типы женской фигуры; стили одежды;
- детали кроя женской лёгкой одежды;
- правила кроя;
- технологию изготовления платья;
- технологию изготовления жакета на подкладке;
- способы украшения и оформления готовых изделий;
- технологию изготовления декоративных цветов;
- знать правила и особенности ВТО.

По окончании 3-го года обучения учащиеся должны **уметь**:

- заправлять и закреплять нитку;
- пришивать пуговицы, кнопки, крючки; обрабатывать петли;
- заправлять швейную машину;
- выполнять ручные и машинные швы;
- подбирать ткань для шитья, нитки, иголки;
- пользоваться швейными принадлежностями;
- раскраивать и моделировать швейные изделия;
- подбирать одежду для фигур различного типа;
- смешивать стили одежды;
- снимать мерки;
- исправлять ошибки после примерок;
- выполнять осноровку;
- сшить платье;
- сшить жакет на подкладке;
- оформить и украсить готовое изделие различными способами;
- изготавливать декоративные цветы;
- разрабатывать эскизы одежды для коллекций;
- обрабатывать готовые изделия, правильно стирать и утюжить;
- организовывать и убирать своё рабочее место;
- работать и общаться в коллективе.

## **6. Условия реализации программы.**

Для реализации программы учебная аудитория (достаточно освещённая) должна быть оснащена следующим оборудованием и инструментами:

- 10-12 рабочих мест; столы для раскроя;
- настольные лампы;
- швейные машины;
- оверлог;
- гладильные доски, "рукав," кардолента;
- утюги, отпариватель, проутюжки;
- пульверизатор;
- манекен;
- учебная доска;
- лекала, линейки;
- зеркало, примерочная;
- журналы с выкройками;
- альбомы с образцами;
- компьютер, интернетпространство;
- швейная фурнитура;
- материалы и инструменты, применяемые в швейном деле: иглы, игольницы, английские булавки, напёрстки, нитки, ножницы, ткань, клеевые материалы, портновский мел, калька, сантиметровые ленты, угол, маркеры.

Непременным психолого-педагогическим условием реализации программы «Моделирование одежды» является достаточный опыт педагога, его профессиональная компетентность, вкус, такт. Знание и понимание психолого-физиологических, возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, их учёт в повседневной практике, будут содействовать полному и успешному достижению целей и задач программы.

## **7. Формы аттестации, контроля.**

Водный контроль: уровень начальных знаний (сентябрь).

Промежуточный контроль: контрольное занятие-практикум (январь, май).

Итоговый контроль: контрольное занятие-практикум (май), участие в выставке.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости; материал анкетирования и тестирования; методическая разработка; портфолио на учащихся; перечень готовых работ; фото и видеозаписи; грамоты; свидетельство об окончании курса обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка готовых изделий; демонстрация моделей; конкурсы; фестивали; праздники; открытые занятия; портфолио; поступление учеников в профессиональные образовательные учреждения по профилю.

## **8. Оценочные материалы.**

### **Вводный контроль**

1. Организация рабочего места.
2. Знание и применение на практике правил ТБ.
3. Умение создавать эскизы одежды на бумаге.
4. Умение подбирать цвета в одежде.
5. Умение снимать мерки.
6. Владение ручными швами.
7. Умение пришивать пуговицы, кнопки, крючки, обрабатывать петли.
8. Умение раскраивать.
9. Умение заправлять швейную машину и выполнять машинные работы.
10. Знание деталей кроя женской одежды.
11. Умение обрабатывать готовые швейные изделия.

### **Проверка ЗУН. 1 год обучения. Промежуточная аттестация.**

1. Ручные швы.
2. Машинные швы.
3. Правила снятия мерок, правила раскраивания.
4. Владение ручными и машинными швами.
5. Умение пришивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии, обрабатывать петли.
6. Умение снимать мерки, раскраивать, подбирать ткани, обрабатывать швейные изделия.
7. Умение заправлять швейную машину и выполнять машинные работы.
8. Самостоятельная творческая деятельность.
9. Выполнение правил ТБ, организация рабочего места.
10. Умение работать в коллективе, проявление активности и инициативности.

### **Промежуточная/годовая аттестация.**

1. Знание машинных швов, технологии изготовления поясных изделий.
2. Снятие мерок.
3. Навык выкраивания.
4. Навык выполнения машинных швов.
5. Технология изготовления поясных изделий.
6. Самостоятельная творческая деятельность.
7. Выполнение правил ТБ, организация рабочего места.
8. Умение работать в коллективе, проявление активности и инициативности.

ЗУН обучающихся оцениваются с помощью уровней: высокий (+); средний (+ -); низкий (-). Учитывается теоретическая, практическая подготовка учащихся, общие умения и навыки, организационно-волевые, поведенческие и ориентационные качества.

### **Проверка ЗУН. 2 год обучения. Промежуточная аттестация.**

1. Ручные швы.
  2. Машинные швы.
  3. Правила снятия мерок, правила раскраивания. Свойства и виды тканей.
  4. Владение ручными и машинными швами.
  5. Умение пришивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии, обрабатывать петли.
  6. Умение снимать мерки, раскраивать, подбирать ткани, обработ. швейные издел.
  7. Умение заправлять швейную машину и выполнять машинные работы.
- Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.
8. Детали кроя женской лёгкой одежды.
  9. Самостоятельная творческая деятельность.
  10. Выполнение правил ТБ, организация рабочего места.
  11. Умение работать в коллективе, проявление активности и инициативности.

### **Промежуточная/годовая аттестация.**

1. Знание машинных швов, технологии изготовления поясных изделий (брюк), изделий лёгкой женской одежды (топы, блузки, туники).
2. Снятие мерок. Типы женской фигуры.
3. Навыки выкраивания.
4. Навыки выполнения машинных швов.
5. Технология изготовления прорезного кармана в рамку.
6. Способы оформления и украшения готовых изделий.
7. Самостоятельная творческая деятельность.
8. Выполнение правил ТБ, организация рабочего места.
9. Умение работать в коллективе, проявление активности и инициативности.

ЗУН обучающихся оцениваются с помощью уровней: высокий (+); средний (+ -); низкий (-). Учитывается теоретическая, практическая подготовка учащихся, общие умения и навыки, организационно-волевые, поведенческие и ориентационные качества.

### **Проверка ЗУН. 3 год обучения. Промежуточная аттестация.**

1. Владение ручными и машинными швами.
2. Типы женских фигур.
3. Стили женской одежды.
4. Устройство швейной машины.
5. Умение заправлять швейную машину и выполнять машинные работы.  
Терминология машинных работ. Технич. условия на выполнение машин. работ.
6. Детали кроя женской лёгкой одежды.
7. Умение снимать мерки, раскраивать, подбирать ткани.
8. Умение сшить и обработать платье по технологической карте.
9. Способы оформления и украшения готового изделия.
10. Умение изготовить декоративные цветы и броши.
11. Технология изготовления карманов.
12. Самостоятельная творческая деятельность.
13. Выполнение правил ТБ, организация рабочего места.
14. Умение работать в коллективе, проявление активности и инициативности.

### **Итоговая аттестация.**

1. Знание ручных и машинных швов,
2. Снятие мерок. Типы женской фигуры.
3. Навыки выкраивания.
4. Навыки выполнения машинных швов.
5. Технология изготовления жакета. Умение моделировать.
6. Умение разрабатывать эскизы моделей одежды и реализовывать коллекции в практической деятельности.
7. Владение способами обработки готовых изделий.
8. Самостоятельная творческая деятельность.
9. Выполнение правил ТБ, организация рабочего места.
10. Умение работать в коллективе, проявление активности и инициативности.

ЗУН обучающихся оцениваются с помощью уровней: высокий (+); средний (+ -); низкий (-). Учитывается теоретическая, практическая подготовка учащихся, общие умения и навыки, организационно-волевые, поведенческие и ориентационные качества.

## **9. Методические материалы.**

### **Условия получения знаний:**

- ясная, чёткая цель каждого занятия;
- подбор учебного материала согласно цели и темы занятия;
- сочетание коллективной и индивидуальной работы;
- рациональное использование времени, чёткая организация этапов занятия.

### **Программа построена на принципах:**

- наглядности (показ, демонстрация);
- сознательности и активности (для достижения задач обучения, необходимо пробуждать интерес к обучению, активизировать деятельность детей, проводя экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали);
- доступности (учёт возрастных особенностей детей при объяснении материала; использование памяток, карточек, схем; материал излагается от простого к сложному);
- прочности (усвоение знаний происходит в ходе практической деятельности);
- гуманизация и демократизация обучения;
- индивидуальности (учёт индивидуальных особенностей личности, определение возможностей детей);
- развития (создание условий для проявления у детей мотивации к творчеству, потребности в самопознании и освоении практических навыков саморазвития).

### **Особенности организации образовательного процесса**

#### **Методы обучения**

При использовании разнообразных методов и приёмов обучения учитывается уровень подготовленности учащихся, так как важно задействовать всех детей.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный практический;
- объяснительно-иллюстративный (использование бесед, рассказов с показом моделей, схем, выкроек, презентаций и т.д. для формирования знаний и образа действий);
- репродуктивный (изготовление по образцу);
- формирования сознания;
- частично-поисковый (поиск новых решений);
- исследовательский проблемный (практические: показ, упражнение, самостоятельные творческие работы, индивидуальные и групповые работы, эксперимент);
- контроля обучения (устный, письменный, самоконтроль, практические задания);
- педагогическое наблюдение;
- диалогический;
- стимулирования и мотивации обучения и поведения;

- сравнение и анализ;
- аналогия и обобщение;
- от простого к сложному;
- игровой;
- дискуссионный;
- проектный;

Методы воспитания:

- поощрение;
- убеждение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация;

### **Формы организации образовательного процесса**

Индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая

(в зависимости от уровня подготовленности учащихся; категории обучающихся).

### **Формы организации учебного занятия**

Беседа, встречи с интересными людьми, выставки, конкурсы, лекции, мастер-классы, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, семинар, фестиваль, экскурсия.

### **Педагогические технологии:**

- индивидуализации обучения;
- группового обучения;
- разноуровневого обучения;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектной деятельности;
- игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология и т. д.

## 9. Литература для педагога:

1. В.Н. Чернякова "Технология обработки ткани",- Москва. "Просвещение", 99г.
2. Н.В. Ерзенкова "Женская одежда в деталях",- Минск. "Полымя", 94г.
3. Л. Орлова "Азбука моды",- Москва. "Просвещение", 88г.
4. Т.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая "Технология. Швейное дело",- Москва. "Просвещение", 2011г.
5. О.А. Кожина "Технология изготовления машинных швов. Азбука шитья."- М.- 1991г.
6. Журналы "Шитьё и крой".
7. Журналы "Бурда", "Сюзанна".
8. Калинич М., Павловская Л., Савиных В. «Рукоделие для детей», – Минск, «Полымя», 1997г.
9. Андреева И.А., Грекулова А.Л., Загребяева А.А., Кондратьева Н.П. «Рукоделие. Популярная энциклопедия», – М., «Большая Российская энциклопедия», 1992г.
10. Библиотека журнала «Школа и производство».
11. Даль В.И. «Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка», – М., «Астрель», 2004 г.
12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка», – М., «Азъ», 1997 г.
13. **Нормативно-правовые документы**
  - Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Конвенция ООН о правах ребенка;
  - Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
  - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-15 гг.
  - Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 гг.
  - Указ Президента РФ № 276 от 01.06.2012г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.
  - Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила нормативы (СанПин 2.4.4 3172 - 14 №41 от 4 июля 2014 года).

### Литература для учащихся:

1. О.А. Кожина "Технология изготовления машинных швов. Азбука шитья."- М.- 1991г.
2. Журналы "Шитьё и крой".
3. Журналы "Бурда", "Сюзанна".
4. Калинич М., Павловская Л., Савиных В. «Рукоделие для детей», – Минск, «Полымя», 1997г.
5. Андреева И.А., Грекулова А.Л., Загребяева А.А., Кондратьева Н.П. «Рукоделие. Популярная энциклопедия», – М., «Большая Российская энциклопедия», 1992г.