

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**


**«Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»**

302004, г. Орёл, ул. Новосильская, д.47, телефоны: (4862) 55-05-40, 55-25-68, факс: (4862) 55-78-29

Принято на заседании  
методического(педагогического)  
совета  
БУ ОО ДО «Центр детского  
(юношеского) технического  
творчества, туризма и экскурсий»  
Протокол № 3 от 14.10.2016 г.

Утверждаю

Директор  
БУ ОО ДО «Центр детского  
(юношеского) технического  
творчества, туризма и экскурсий»

 О.А. Балакин  
Приказ №124.от 14 октября 2016 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Наш любимый край»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Клетёнкина Светлана Андреевна  
педагог дополнительного образования

Орёл, 2016 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основная направленность программы:** туристско-краеведческая

**Актуальность программы** Очень актуально в настоящее время стоит вопрос о воспитании патриотизма в школе, любви к родному краю, как не печально, но эта важная ценность в наше время искореняется.

Краеведение имеет большое значение для воспитания у школьников патриотизма, расширения кругозора, развития творческого потенциала школьников. Краеведение – это и природа, которая окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

**Отличительные особенности** Состоит в том, что в процессе обучения, учащиеся получают интегрированные знания. Их обучение строится в нескольких направлениях этнография, краеведение, туризм

**Программа педагогически целесообразна** так, как решается не только образовательная задача – усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний – идет процесс воспитания, формирования таких качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность, воспитание общей культуры на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины.

**Адресат программы**

Программа «Наш любимый край», рассчитана на обучающихся 6 классы общеобразовательных школ

**Медико-психолого-педагогические характеристики**

- владеть методикой работы с обучающимися;
- знать психологические и физические особенности развития детей;
- учитывать возрастные особенности

**Медико-психолого-педагогические**

**характеристики:**

Согласно многим периодизациям психического развития личности, подростковый возраст определяется периодом жизни человека от 11-12 до 14-15 лет – периодом между детством и юностью. Это один из наиболее кризисных возрастных периодов, связанный с бурным развитием всех ведущих компонентов личности и физиологическими перестройками, обусловленными половым созреванием.

Контингент школьников подросткового возраста – это ученики средних классов. Обучение и развитие в средней школе специфически отличается от таковых в младшей школе (появляется много новых предметов, учителей и др.). К тому же эту специфичность придает и сама «кризисность» возраста.

Подростничество традиционно делится на две фазы: негативную (собственно критическую) – младший подростковый возраст (11-13 лет), и позитивную – старший подростковый возраст (13-15 лет).

Сравнивая себя со взрослыми, подросток приходит к заключению, что между ним и взрослым никакой разницы нет. Он претендует на равноправие в отношениях со старшими и идет на конфликты, отстаивая свою «взрослую» позицию.

Конечно, подростку еще далеко до истинной взрослости – и физически, и психологически, и социально.

Наряду с чувством взрослости Д.Б. Эльконин рассматривается подростковая тенденция к взрослости: стремление быть, казаться и считаться взрослым. Желание выглядеть в чужих глазах взрослым усиливается, когда не находит отклика у окружающих. Для этого возраста часто характерным является определенное отчуждение от взрослых и усиление авторитета группы сверстников. Такое поведение имеет глубокий психологический смысл. Чтобы лучше понять себя, необходимо сравнивать себя с подобными. Активные процессы самопознания вызывают огромный интерес подростков к своим сверстникам, авторитет которых на определенный период времени становится очень сильным. В отношениях со сверстниками младшие подростки отработывают способы взаимоотношений, проходят особую школу социальных отношений. В своей среде, взаимодействуя друг с другом, подростки учатся рефлексии на себя. В процессе общения со сверстниками развиваются навыки взаимопонимания, взаимодействия и взаимовлияния.

## Формы обучения, очная

**Особенности организации образовательного процесса**-в соответствии учебного плана, их возрастных особенностей, сформированных в группы, состав группы переменный

**Цель программы:** формирование патриотического сознания младших школьников на основе изучения истории, природы и культуры родного края.

### Задачи:

#### 1. Образовательные:

- формирование у учащихся комплексных знаний о родном крае;
- освоение знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города);
- научить детей использовать полученные на занятиях знания и опыт в современной жизни.

#### 2. Воспитательные:

- воспитание гражданского сознания, патриотизма, нравственных, эстетических чувств у школьников на основе изучения краеведения;
- воспитание бережного отношения к наследию, природным богатствам родного края, страны.
- воспитать у обучающихся самосознания и самоуважения.

#### 3. Развивающие:

- способствовать развитию у детей внимания, творческой инициативы, воображения, логического мышления;
- развивать интерес у учащихся к различным сторонам исторического прошлого и настоящего Орловского края, потребность к самостоятельному получению новых знаний.
- развить у школьников потребность к здоровому образу жизни.

### 3.Календарно учебный график

| № п/п | Наименование   | 1-год обучения             |
|-------|--|----------------------------|
| 1     | Начало учебного года   | 14 сентября                |
| 2     | Конец учебного года  | 31 мая                     |
| 3     | Количество учебных недель  | 34 недели                  |
| 4     | Продолжительность занятия  | 45 минут                   |
| 5     | Периодичность занятия  | 2 раза в неделю            |
| 6     | Сроки проведения промежуточной аттестации<br>Сроки итоговой аттестации | 15-30 декабря<br>15-30 мая |
| 7     | Общее количество часов   | 216 часа                   |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п  | Тема занятия   | Кол-во часов |           |           | Форма<br>аттестации |
|-----------|--|--------------|-----------|-----------|---------------------|
|           |  | Всего        | Теория    | Практ.    |                     |
| <b>1.</b> | <b>Введение. Любимый уголок.</b>   | <b>2</b>     | <b>2</b>  | <b>0</b>  |                     |
| 1.1.      | Краеведение и туризм. Правила поведения при пешей экскурсии, прогулок, поездках и в музеях.  |              | 2         | 0         | Опрос               |
| <b>2.</b> | <b>Географическое положение Орловской области.</b>   | <b>10</b>    | <b>5</b>  | <b>5</b>  |                     |
| 2.1.      | Знакомство с картой. Положение Орловской области на Среднерусской возвышенности.   | 2            | 1         | 1         | Опрос               |
| 2.2.      | Площадь и протяженность области с севера на юг, с запада на восток. С какими областями граничит наша область. Изучение на карте географического положения. Районы Орловской области.             | 6            |           |           | Викторина           |
|           |  | 8            | 4         | 4         |                     |
| <b>3.</b> | <b>Исторические города Орловской области</b>   | <b>33</b>    | <b>15</b> | <b>14</b> |                     |
| 3.1       | Город Болхов исторические памятные места. Великая Отечественная Война на территории Болховского района. Кривцовский мемориал.  | 4            | 2         | 2         | Заочная экскурсия   |
| 3.2.      | Дмитровск – Орловский: исторические памятные места. Война на территории Дмитровского района. Памятник матроской славы. Матросово поле.   | 4            | 2         | 2         | Заочная экскурсия   |
| 3.3.      | Ливны. Народное творчество Ливенского района, исторические памятные места. Ливенского района. Плешковская игрушка.   | 4            | 2         | 2         | Заочная экскурсия   |
| 3.4.      | Малоархангельск исторические памятные места Малоархангельского края.   | 2            | 2         |           | Заочная экскурсия   |
| 3.5       | Мценск – ровесник столицы Москвы. Исторические памятные места Мценского района.  | 4            | 2         | 2         | Заочная экскурсия   |
| 3.6       | Новосиль исторические памятные места Новосильского района. Великая Отечественная Война на территории Новосильского Района. Вяжи. Народное творчество Новосильского района. Чернышенская игрушка. | 6            | 2         | 4         | Заочная экскурсия   |
| 3.7.      | Мой родной город – город Орёл. Орел 16- 18 века.   | 3            | 1         | 2         | Опрос               |
| 3.8.      | Конкурс рисунков «Мой любимый город».  | 1            | 0         | 1         | Викторина           |
| 3.9.      | Творческий конкурс «Нарисуй любой город края и расскажи о нём»   | 2            | 0         | 1         | Игра – путешествие  |
| 3.10      | Викторина «Города Орловщины»   | 1            | 0         | 1         | Викторина           |
| <b>4</b>  | <b>Выдающиеся люди Орловского края</b>   | <b>22</b>    | <b>11</b> | <b>11</b> |                     |
| 4.1.      | Литературная Орловщина И. С. Тургенев  | 2            | 1         | 1         | Опрос               |
| 4.2.      | И. А. Бунин  | 2            | 1         | 1         | Опрос               |
| 4.3.      | А. А. Фет  | 2            | 1         | 1         | Опрос               |

|          |  |           |           |           |                       |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| 4.4.     | С. Н. Булгаков   | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 4.5.     | А. Н. Апухтин  | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 4.6.     | Н. С.Лесков  | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 4.7.     | Андреев Л. Н.  | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 4.8.     | К. Г. Паустовский  | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 4.9.     | А.М. Жемчужников   | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 4.10.    | В. А. Жуковский  | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 4.11.    | Е. А. Благиной   | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| <b>5</b> | <b>Туризм и элементы ориентирования</b>  | <b>38</b> | <b>16</b> | <b>22</b> |                       |
| 5.1.     | Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение туриста  | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 5.2.     | Реквизиты туристских знатоков. Рюкзак туриста. Его укладка.  | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 5.3.     | Стороны горизонта. Ориентирование на местности компас. Ориентирование на местности с помощью компаса.  | 6         | 2         | 4         | Соревнование          |
| 5.4.     | Понятие о расстоянии. Измерение расстояния парами шагов во время подвижных игр, на прогулках.  | 6         | 2         | 4         | Опрос                 |
| 5.5.     | Карта, компас, их назначение   | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 5.6.     | Бивак в походе. Требования к бивакам: близость дров, источника воды. Виды костров.   | 2         | 1         | 1         | Опрос                 |
| 5.7.     | Вычерчивание маршрутов прогулок  | 6         | 2         | 4         | Соревнование          |
| 5.8.     | Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ушибах, мозолях, при попадании в глаза посторонних предметов, при солнечном и тепловом ударе. Состав медицинской аптечки. Способы обработки ран. | 12        | 6         | 6         | Соревнование<br>Опрос |
| <b>6</b> | <b>Наши праздники, конкурсы, викторины, игры – путешествия.</b>  | <b>40</b> | <b>14</b> | <b>26</b> |                       |
| 6.1.     | Народные традиции встречи осени. Осенние праздники.  | 6         | 3         | 3         | Викторина             |
| 6.2.     | Осенний день год кормит. Домашние ремёсла в Орловской области.   | 2         | 1         | 1         | Выставка              |
| 6.3.     | Не от скуки на все руки... Осенние посиделки.  | 2         | 1         | 1         | Праздник              |
| 6.9.     | Зимние праздники. Викторина «Ах, эти зимние праздники»   | 2         | 1         | 1         | Викторина             |
| 6.10.    | Святочные гадания, игры и песни. Рождество   | 2         | 1         | 1         | Праздник              |
| 6.19.    | Конкурс «Умники и умницы»  | 2         | 0         | 2         | Конкурс               |
| 6.20.    | Спортивно - познавательная игра «Не перевелись ещё богатыри на земле Орловской»  | 2         | 1         | 1         | Соревнование          |
| 6.23.    | Праздник к 8 Марта «Вперёд девчонки»   | 4         | 1         | 3         | Праздник              |
| 6.24.    | Праздник «Туристская эстафета»   | 4         | 2         | 2         | Соревнование          |
| 6.25.    | Праздник «Краеведческие посиделки».  | 2         | 0         | 2         | Праздник              |
| 6.26.    | Праздник «Город первого салюта»  | 4         | 1         | 3         | Урок памяти           |
| 6.27.    | На партизанской поляне   | 8         | 2         | 6         | праздник              |
| <b>7</b> | <b>Дорогами славных побед</b>  | <b>61</b> | <b>34</b> | <b>27</b> |                       |

|          |   |            |          |          |                      |
|----------|---|------------|----------|----------|----------------------|
| 7.1.     | Город Орёл в годы Великой Отечественной войны           | 9          | 5        | 4        | Опрос<br>экскурсии   |
| 7.2.     | Танковая бригада  | 4          | 2        | 2        | Опрос                |
| 7.3.     | Бои за Орёл. Орловские стрелковые дивизии (5, 129, 380) | 10         | 5        | 5        | Викторина            |
| 7.4.     | Убитая деревня  | 2          | 2        | 0        | Заочная<br>экскурсия |
| 7.5.     | Партизанское движение.                                  | 4          | 2        | 2        | Опрос                |
| 7.6.     | Соборовское поле  | 6          | 4        | 2        | Защита<br>портфолио  |
| 7.7.     | В Орловском небе  | 8          | 4        | 4        | Викторина            |
| 7.8.     | Оккупация на территории Орловской области               | 4          | 2        | 2        | Опрос                |
| 7.9.     | 308 стрелковая дивизия                                  | 4          | 2        | 2        | Опрос                |
| 7.10.    | И помнит мир спасенный                                  | 8          | 4        | 4        | Опрос<br>Экскурсия   |
| <b>8</b> | <b>Районы города Орла</b>                               | <b>12</b>  | <b>8</b> | <b>4</b> |                      |
| 8.1      | Административное деление города Орла                    | 2          | 2        | 1        | Опрос                |
| 8.2.     | Микрорайон в котором я живу. Безопасный путь домой.     | 4          | 1        | 3        | Опрос                |
| 8.3.     | Памятные места Железнодорожного района                  | 2          | 2        | 0        | Опрос                |
| 8.4.     | Советский район исторические памятные места.            | 2          | 2        | 0        | Опрос                |
| 8.5.     | Северный район исторические памятные места              | 2          | 2        | 0        | Опрос                |
|          | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>216</b> |          |          |                      |

## Содержание программы

**Тема1.** Вводное занятие-2 часа;

Знакомство с программой на новый учебный год. Знакомятся с правилами поведения при пешей экскурсии, походах, туристических прогулках, экскурсиях в музеях.

**Тема2;** 10-часов; Знакомятся с географическим расположением области и прилегающих к ней областей. Изучают районы Орловской области их расположение на карте относительно центра области. Изучают памятные места районов, историю возникновения.

**Практические занятия:** Работа с картой Орловской области и атласом Орловской области.

**Тема3;** 29 – часов. Изучение истории городов Орловской области их достопримечательностями, ремеслами.

**Практические занятия:** Проведение заочной экскурсии по городам Орловской области учащимися по группам (города: Орел, Болхов, Дмитровск – Орловский, Новосиль, Ливны, Мценск, Малоархангельск).

**Тема4;** 14 – часов. Выдающиеся писатели Орловского края. И. С. Тургенев, И. А. Бунин, А. А. Фет, С. Н. Булгаков, А. Н. Апухтин, Н. С.Лесков, Андреев Л. Н., К. Г. Паустовский, А.М. Жемчужников, В. А. Жуковский, Е. А. Благиной. Биография писателей.

**Тема5;** 14 –часов; Основы туризма; Зарисовка обучающимися плана. Измерение расстояний. Составление легенды маршрута. Они узнают личное снаряжение туристов, основные обязанности и как их распределить в походах. Познакомятся с основными понятиями топографии. Научатся соблюдать технику безопасности в походных прогулках, составлять карту той местности, где будут они находиться, определять примерное расстояние (глазомером, парами шагов), определять стороны света с помощью компаса и без него.

**Практические занятия-** Отработка навыков работы с компасом и картой, движение по азимуту. Определение расстояний до видимых предметов. Первая доврачебная помощь пострадавшему.

**Тема 6;** 18 – часов; Знакомятся с осенними, зимними, весенними праздниками.

**Тема 7;** 21-часа. Изучение военных событиях на территории Орловской области в годы Великой отечественной войны, расположение советских войск и войск противника, партизанское движение. Знакомятся с материалами музеев: Боевой славы. Знакомятся с героями Великой отечественной войны, сражавшиеся на Орловской земле. Изучение материалов сражения на «Соборовском поле».

**Практические занятия-**Заочные экскурсии учащимися «Убитая деревня», Герои отечественной войны на «Соборовском поле»

**Тема8;** 12-часов.Изучение административного деления города Орла. Исторические памятные места районов города: Заводской, Советский, Железнодорожный и Северный.

## Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся **первого года обучения** должны

**Знать:**

- Географическое расположение Орловской области
- Районы Орловской области
- История формирования Орловской губернии, Орловской области
- Районы города

**Уметь:**

- Находить на карте Орловскую область
- Находить районы Орловской области
- Рассказывать историю формирования Орловской губернии и Орловской области
- Находить на карте районы города Орла

**Знать:**

- Историю, географическое расположение города Болхова. Достопримечательности и памятные места города Болхова, Кривцовский мемориал.
- Историю, географическое расположение города Дмитровска - Орловский
- Достопримечательности и памятные места города Дмитровск - Орловский
- Историю жизни Дмитрия Кантемира (основателя города)

- Творческий путь композитора Калиникова В.С.
- История, географическое расположение города Малоархангельска
- Достопримечательности и памятные места города Малоархангельска
- Ливны – историю, памятные места города Ливны. Знаменитых людей Ливенского района
- Мценск. Историю, географическое расположение. Знаменитых людей Мценского района.
- Историю города Орла, географическое расположение районов историческое промышленное значение

Архитектурные и военные памятники города Орла

#### **Уметь:**

- Показывать на фотографиях достопримечательности города Болхова. Проводить заочную экскурсию
- Определяют герб города Болхова
- Находить на карте город. Рассказывать о наступательной операции март – апрель 1941 года «На Кривцовской высоте».
- Находить на карте относительно территориального центра области город Дмитровск – Орловский.
- Рассказывать о Кантемировском парке и его основатели.
- Составлять доклады об известных людях города Дмитровска –Орловского. Определять по карточкам герб города.
- Находить на карте - Малоархангельск.
- Определять герб города, рассказывать историю возникновения города Малоархангельска
- составлять доклады об известных людях города Ливны и Ливенского района.
- Показывать на карте расположение города Ливны и Ливенского района
- Находить на карте город Мценск
- Составлять доклады об известных людях Мценского уезда. Определять герб города Мценска
- Проводить заочную экскурсию
- Рассказывать историю возникновения города Орла
- Ориентироваться в городе Орле
- Находить на плане города районы
- Рассказывать об архитектурных и военных памятниках районов города

-Операцию «Кутузов» по освобождению Орловской земли от немецко – фашистских захватчиков.

-Путь освобождения Орловских дивизий.

- Героев Великой отечественной войны сражавшихся на Соборовском поле

-Историю партизанского движения

- Героев Отечественной войны сражавшихся в Орловском небе

#### **Знать:**

- основные виды топографических знаков
- правила организации биваков
- технику безопасности в походе
- основное и групповое снаряжение
- основы оказания первой доврачебной помощи

#### **Уметь:**

- правильно укладывать рюкзак оказывать первую доврачебную помощь
- читать топографические знаки
- устанавливать бивак
- подбирать одежду в поход
- ориентироваться на местности
- составлять маршрут передвижения группы в походе
- составлять простые маршруты

#### **Знать:**

- осенние праздники
- зимние праздники



- весенние праздники

**Уметь:**

-выступать перед аудиторией

-рассказывать о старинных традициях, православных праздниках

**Знать:**

-Биографию И.С. Тургенева

-Биографию А.Н. Апухтина

-Биографию И.А. Бунина

-Биографию Н.С. Лескова

-Биографию Л.Н. Андреева

-Биографию А.А. Фета

**Уметь:**

-Рассказать о творчестве Орловских писателей

-Написать проект «Знаменитые писатели Орловского края»

При формулировании предполагаемых результатов освоения программы можно воспользоваться следующей классификацией:

**личностные**- степень сформированности общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

**метапредметные** - развитие мотивации к определённому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности;

**образовательные ( предметные)**- развитие познавательного интереса, включения в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков

### **Условия реализации программы**

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

**Материально - техническое обеспечение**- помещение, кабинет 25 МБОУ школы №11, МБОУ школы №2 кабинет шахматный

**информационное обеспечение**-аудио, видео, интернет источники.

**Кадровое обеспечение.** Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Клетёнкина Светлана Андреевна

### **Формы аттестации**

Для определения результативности освоения программы применяются следующие формы контроля:

- промежуточная аттестация (1 раз в полугодие): участие обучающихся в конкурсах и викторинах, собеседование, устный и письменный опрос, написание рефератов, сообщений, сочинений, рассказов, тестирование, контрольные задания; игры, викторины, кроссворды; самооценка; выставки детских работ.

- итоговый контроль. После окончания курса обучения и реализации дополнительной образовательной программы итоговый контроль осуществляется на основании выполнения тематического плана, учебных часов и усвоения детьми знаний в достаточно полном объеме. Контроль предполагается в форме организации классных и общешкольных мероприятий, выставки рисунков, плакатов, конкурсов стенгазет, кроссвордов, викторин, игровых, конкурсных программ, тестирования, опроса.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** аналитическая справка, фото, видеозапись, грамота, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**Промежуточная аттестация за полугодие**

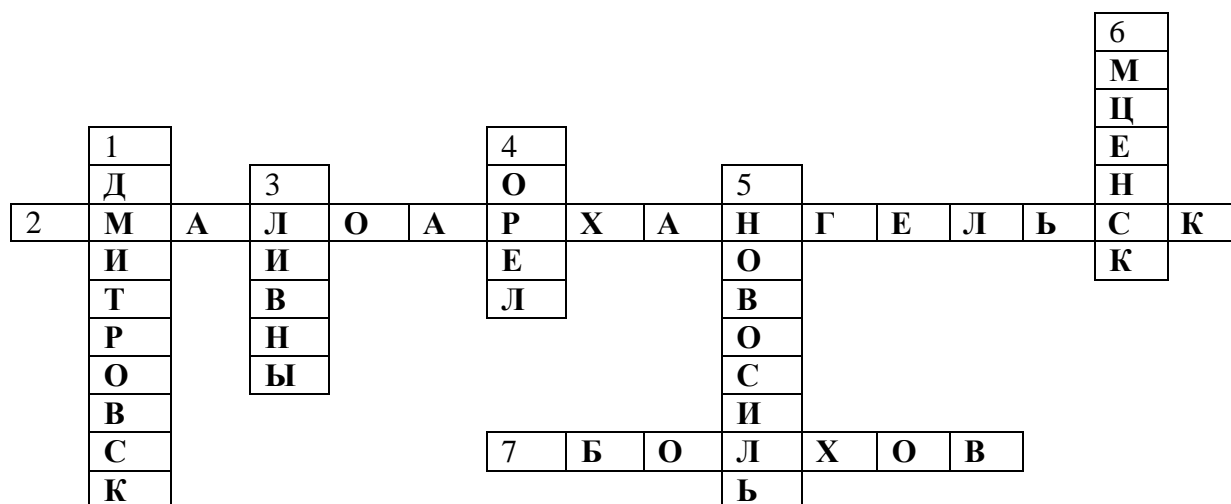
**КРОССВОРД «ГОРОДА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

По вертикали:

1. Город, построенный на землях подаренных молдавскому государю, перешедшему на сторону России во время прусского похода 1711 г.?
3. Город, построенный на берегах реки Ливенки?
4. Крепость, основанная на слиянии двух рек для защиты Московского государства?
5. Город, названный в честь красивого нового селения.
6. Старинный русский город, ровесник Москвы.

По горизонтали:

2. Город, названный по селению Архангельское.  
Легенда: Когда проезжала Екатерина по Орловской губернии, увидели большое село, ей сказали, что это Архангельское, на стона ответила: «В точь как Архангельск на севере, только в мелких размерах».
7. Старинный купеческий город.



**Результативность обучения.**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Обучающийся ответил на 2 вопроса из 7 (0-2 балла)  | Низкий уровень  |
| Обучающийся ответил на 4 вопросов из 7 (3-4 балла) | Средний уровень |
| Обучающийся ответил на 6 вопросов из 7 (5-7баллов) | Высокий уровень |

**Итоговая аттестация**  
**ВИКТОРИНА**

1. Площадь Орловской области. (24,7 тыс. км<sup>2</sup>)
2. Области, граничащие с Орловской? (Брянская, Курская, Тульская, Калужская, Липецкая области).
3. Сколько административных районов в области? (24 района)
4. Какова численность населения области? ( )
5. Сколько городов в области? Назовите их. (7. Орел, Болхов, Мценск, Ливны, Новосиль, Дмитровск-Орловский, Малоархангельск).
6. Какое растение изображено в нижней части герба города Болхова? (Гречиха).
7. Когда была основана Орловская губерния? (в 1778 году).


8. Где берет начало река Ока? (Берет свое начало на крайнем юге области – в Глазуновском районе у с.Александровка).
9. В какие моря несут свои воды реки нашей области? (Реки области несут свои воды в Черное, Азовское и Каспийское моря).
10. Какой климат в области? (Умеренно-континентальный).
11. Герой Отечественной войны 1812 года, генерал. Жил в г.Орле. В селе Лукьянчиково, ныне Орловского района, было его имение. В городе Орле ему установлен памятник. (А.П.Ермолов).
12. В каком районе Орловской области находится Кривцовский мемориал в честь советских солдат, участников героических сражений в годы Великой Отечественной войны. (Болховский район).
13. Назовите дату освобождения Орла от немецко-фашистских захватчиков? (5 августа 1943 года).
14. Каким орденом награжден г. Орёл в 1980 году (Орден Отечественной войны I степени?).
15. Назовите год образования Орловской области (1937).

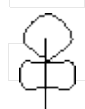
### Результативность обучения

|   |                 |
|---|-----------------|
| Обучающийся ответил на 4 вопроса из 15 (0 - 4 балла)    | Низкий уровень  |
| Обучающийся ответил на 6 вопросов из 15 (5 - 6 баллов)  | Средний уровень |
| Обучающийся ответил на 9 вопросов из 15 (7 - 15 баллов) | Высокий уровень |

### Викторина по теме: Туристическая эстафета

#### Тесты «Топография»:

- 
1. Что обозначает этот знак?
- А) кустарники;
  - Б) шоссе;
  - В) смешанный лес;
  - Г) дубрава.

- 
2. Что обозначает этот знак?
- А) кустарники;
  - Б) шоссе;
  - В) смешанный лес;
  - Г) дубрава.

### Ориентирование

1. Укажи пять способов определения сторон света на местности:

- а) направление нехоженых рек,
- б) компас,
- в) звёзды,
- г) направление движения поездов,
- д) местные приметы,
- е) часы.
- ж) направление ветра,
- з) собственная тень,
- и) направление течения реки,
- к) направление хоженых тропу.

2. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север,
- б) юг,
- в) запад,

г) восток.

3. Из нижеперечисленных объектов, выберите пять, которые являются линейными ориентирами:

- а) овраг, б) дорога,
- в) просека, г) трактор в поле.
- д) линии электропередач, е) граница леса,
- ж) летящий самолёт, з) автобус, стоящий на остановке.

4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- а) по Полярной звезде, б) по луне, в) по часам.

5. Выбери четыре приметы хоженной травы:

- а) фантики от конфет, остатки пищи, окурки,
- б) наличие следов птиц и зверей,
- в) сломанные ветки.
- г) высокая трава, ж) примятая трава,
- д) следы от транспорта,
- е) растущие на тропе грибы и ягоды.

6. По каким 4 местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, в) кустам и сухой траве,
- б) лишайнику и мху, г) направлению течения ручьёв,
- д) склонов холмов и бугров, е) наезженной колеи,
- ж) муравейникам, з) таянию снега,

Результативность обучения.

|   |                 |
|---|-----------------|
| Обучающийся ответил на 3 вопроса из 6 (0-4 балла)   | Низкий уровень  |
| Обучающийся ответил на 4 вопросов из 6 (4-5 баллов) | Средний уровень |
| Обучающийся ответил на 6 вопросов из 6 (5-6 баллов) | Высокий уровень |

## Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса.** Образовательный процесс проходит очно. В начале учебного года для родителей обучающихся проходят собрания на которых они знакомятся с программой объединения. В конце учебного года проводится родительское собрание - для подведения итогов работы по программе объединения. В течение учебного года родители могут привлекаться для участия в совместных мероприятиях, праздниках.

Особенности воспитательной работы педагога:

- системность и последовательность занятий;
- обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии с развитием современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному;
- использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, дополнительной научной и справочной литературы;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний: завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: предоставление свободы выбора, умение оценить художественные достоинства детских работ, предоставление возможностей для проявления нестандартного мышления.

В реализации программы используются следующие **методы обучения:**

- словесный,
- наглядный,
- практический;
- объяснительно-иллюстративный,
- исследовательский,
- игровой,
- дискуссионный,

**и воспитания:**

- убеждение,
- поощрение,
- стимулирование,
- мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, игра, конкурс, лекция, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, соревнование, экскурсия.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

### Список литературы для педагогов

1. Александров И. «География Орловской области». Тула, 1972.
2. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур России, 1996.
3. Ардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
4. Ашурнов В. «Историческое краеведение». Москва, 1980.
5. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., 2002.
6. Бардин К. «Азбука туризма». М. – Посвещение, 1981.
7. Бельский А.М. Город Орел. Краеведческий словарь. ОГУП «Орловская областная тип. «Труд». Орел-2000.
8. «Вестник детско-юношеского туризма в России», № 1 , 1999.
9. Егоров Б.А. «Весь город Орел». Орел, 1993.
10. Еськов Д.П. «Танкисты в боях за Орел», Тула, Приок. кн. изд. 1983.
11. Жарков А.Д. Экскурсия, как педагогический процесс: Метод. рекомендации. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
12. Живая связь времен. (Памятники, мемориальные доски г.Орла). Библиографический указатель. Под. ред. М.В. Одолеева. Из-во «Вешние воды». Орел-2004.
13. За страницами учебника географии Орловской области. Краткие краеведческие очерки. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 280 с.
14. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. – М.: Физкультура и спорт. 1985.
15. Ингор М. Генерал Л.Н. Гуртьев, Орел, 1963.
16. Катанов В. «Орел». Центральное рекламное-информационное бюро «Турист». 1990.
17. Кострица А.Ф. «Край наш Орловский». Тула. Приокское книжное издательство, 1974.
18. Кострица А.Ф. «Край наш Орловский». Тула. Приокское книжное издательство, 1984.
19. «Краеведение». Комплексная долговременная программа Союза краеведов России. Тематические программы туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество». Москва, 1999 г., журнал «Внешкольник», № 3.
20. Краеведческая работа в начальных классах: Сост. И.В.Соколов. – М.: Просвещение. 1977.
21. Крутецкий В.А. Психология обучение и воспитания школьников: Книга для учителей и классных руководителей. – М.: Просвещение, 1976.
22. Куликов В.М. Походная туристская игротка. – Сб.2. – М., 1994.
23. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур России, 1997.
24. Кудрина Т.А. «Музей и школа». Москва, 1985.
25. Матюшин Г.Н. «Историческое краеведение». М., 1975.
26. Методические рекомендации для школьников - участников археологических походов по Орловской области. Орел, 1993.
27. Молони Н. «Археология». М.Росмэн,1996.
28. Неделин Владимир «Орел изначальный XVI - XVIII века», «Вешние воды», Орел, 2001.
29. «Отечество». Альманах Родословие. М., 1998 (выпуск 5).
30. «Привитие интереса воспитанникам кружка к малой Родине». Из опыта работы педагога археолого-краеведческого кружка «Отечество» Дворца творчества М.В Сахарова.
31. Письмо Министерства образования РФ от 07.12.98, № 653/19-15 «О туристско-краеведческом движении обучающихся «Отечество».
32. Пясецкий Г. «Забытая история Орла» - Орел, 1993.
33. Разгром деникинцев под Орлом и Кромами осенью 1919г. - Орел, 1989.
34. Развитие познавательной самостоятельной деятельности учащихся при изучении физической географии. Под ред. И.И.Бариновой и Т.П.Герасимовой. – М.: Просвещение, 1983.
35. Сахаров А. «Живые голоса истории». Москва, 1985.
36. Теплов В.Н. Методические рекомендации по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися начальных классов и групп продленного дня общеобразовательной школы. - Днепропетровск, 1985.
37. Федоров С.И. «Прошлое г. Орла», М., 1963.
38. Фролов П.И. «Боевое созвездие Орловцев». Тула, 1985.

39. Шibaев А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени. М.: ЦДЮТур России, 1996.
40. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма: Методические рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая», М.: 1992

#### **Список литературы для учащихся**

1. Ашуров В. // Историческое краеведение // М. 1980.
2. Вестник детско-юношеского туризма в России №1 1999.
3. Егоров Б. А. // Весь город Орел // Орел 1993.
4. Кострица А.Ф. //Край наш Орловский // Тула 1974.
5. Неделин Владимир «Орел изначальный XVI - XVIII века», «Вешние воды», Орел, 2001.
6. Пясецкий Г. «Забытая история Орла» - Орел, 1993.
7. Санько И.Д. Ветеран войны и труда, участник освобождения г. Орла от гитлеровских войск в 1943г. (почетный гражданин г. Орла), 1998.
8. Сахаров А. «Живые голоса истории». Москва, 1985.
9. Фролов П.И. «Боевое созвездие Орловцев». Тула, 1985.
10. Походная туристская игротека, сборник № 1, Турист. – Москва, 1991.

#### **Список литературы для родителей**

1. Александров И. «География Орловской области». Тула, 1972.
2. Ашурнов В. «Историческое краеведение». Москва, 1980.
3. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., 2002.
4. Балакин О.А., Балакина Н.В., Бельский А.М., Ивайкина Е.Н., Чирикина Л.П., Воинская слава России. Календарь знаменательных дат. Воинская слава Орловского края. Календарь знаменательных дат. Памятные места. Орел: ООО Полиграфическая фирма «Картуш», 2015.
5. Бельский А.М. Город Орел. Краеведческий словарь. ОГУП «Орловская областная тип. «Труд». Орел-2000.
6. Егоров Б.А. «Весь город Орел». Орел, 1993.
7. Живая связь времен. (Памятники, мемориальные доски г. Орла). Библиографический указатель. Под. ред. М.В. Одолева. Из-во «Вешние воды». Орел-2004.
8. За страницами учебника географии Орловской области. Краткие краеведческие очерки. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 280 с.
9. Кострица А.Ф. «Край наш Орловский». Тула. Приокское книжное издательство, 1974.
10. Кострица А.Ф. «Край наш Орловский». Тула. Приокское книжное издательство, 1984.
11. Куликов В.М. Походная туристская игротека. – Сб.2. – М., 1994.
12. Неделин Владимир «Орел изначальный XVI - XVIII века», «Вешние воды», Орел, 2001.
13. Пясецкий Г. «Забытая история Орла» - Орел, 1993.
14. Сахаров А. «Живые голоса истории». Москва, 1985.
15. Федоров С.И. «Прошлое г. Орла», М., 1963.
16. Фролов П.И. «Боевое созвездие Орловцев». Тула, 1985.

#### **Нормативно-правовые документы**

**на основании которых написана дополнительная общеразвивающая программа:**

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-15 гг.
7. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 гг.

8. Указ Президента РФ № 276 от 01.06.2012г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.

9. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.4 3172 – 14 №41 от 4 июля 2014 года).