

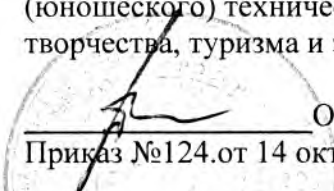
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»**

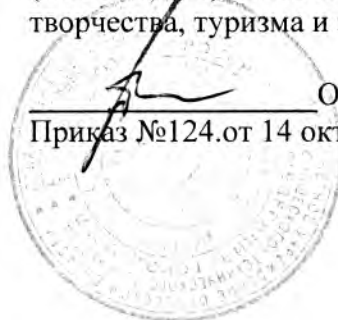
302004, г. Орёл, ул. Новосильская, д.47, телефоны: (4862) 55-05-40, 55-25-68, факс: (4862) 55-78-29

Принято на заседании
методического (педагогического)
совета
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и экскурсий»
От 14 октября 2016 года
Протокол № 3

Утверждаю:

Директор
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и экскурсий»


О.А. Балакин
Приказ №124.от 14 октября 2016 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Наш любимый край»**

Возраст обучающихся: 6 -10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель: Клетёнкина
Светлана Андреевна педагог
дополнительного образования

Орёл
2016

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная направленность программы: туристско-краеведческая

Актуальность программы: Очень актуально в настоящее время стоит вопрос о воспитании патриотизма в школе, любви к родному краю, как не печально, но эта важная ценность в наше время искореняется.

Краеведение имеет большое значение для воспитания у школьников патриотизма, расширения кругозора, развития творческого потенциала школьников. Краеведение – это и природа, которая окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Отличительные особенности: состоит в том, что в процессе обучения, учащиеся получают интегрированные знания. Их обучение строится в нескольких направлениях этнография, краеведение, туризм. Содержание программы рассчитано на два года обучения с учащимися начальной школы и старшие группы детских садов. Рекомендуемый минимальный состав группы 7-10 человек.

Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы.

Программа педагогически целесообразна так, как решается не только образовательная задача – усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний – идет процесс воспитания, формирования таких качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность, воспитание общей культуры на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины.

Адресат программы:

Программа «Наш любимый край», рассчитана на обучающихся 2-4 классов общеобразовательных школ и старшие группы детских садов.

Медико-психолого-педагогические характеристики

- владеть методикой работы с обучающимися
- знать психологические и физические особенности развития детей
- учитывать возрастные особенности

При медицинском обследовании изучаются: физическое состояние, соматическое состояние, состояние органов чувств, психическое состояние, состояние нервной системы детей.

При психолого-педагогическом обследовании изучаются: интеллектуальное развитие, речевое развитие, познавательная деятельность, состояние ведущей для ребенка деятельности (игровой или учебной), сформированность учебных навыков (для школьников), индивидуальные особенности личности, поведения, состояние эмоционально-волевой сферы.

Педагогическая характеристика должна составляться объективно и грамотно. В ней должны быть отражены следующие сведения:

- сколько времени находится ребенок в данном детском учреждении
- особенности адаптации ребенка к детскому учреждению
- в каком возрасте поступил в школу и какая степень подготовленности
- как успевает ребенок и в чем заключаются трудности усвоения им программы, характер ошибок (отдельно по математике, письму, чтению и другим предметам)
- особенности поведения на уроках: дисциплина, работоспособность, степень внимания. Более детально необходимо остановиться на тех случаях, когда у ребенка выражена двигательная расторможенность, повышенная утомляемость, рассеянность, несобранность;
- взаимоотношение ученика с коллективом сверстников, особенно в тех случаях, когда ребенок драчлив, агрессивен или, наоборот, чрезмерно пассивен. Отметить, как относятся к нему другие дети;
- указать, какие меры коррекции применялись, и их эффективность (дополнительные занятия, щадящий режим).

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: в соответствии учебного плана, их возрастных особенностей, сформированных в группы, состав группы переменный.

Цель программы: формирование патриотического сознания младших школьников на основе изучения истории, природы и культуры родного края.

Задачи:

1. Образовательные:

- формирование у учащихся комплексных знаний о родном крае;
- освоение знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города);
- научить детей использовать полученные на занятиях знания и опыт в современной жизни.

2. Воспитательные:

- воспитание гражданского сознания, патриотизма, нравственных, эстетических чувств у школьников на основе изучения краеведения;
- воспитание бережного отношения к наследию, природным богатствам родного края, страны.
- воспитать у обучающихся самосознания и самоуважения.

3. Развивающие:

- способствовать развитию у детей внимания, творческой инициативы, воображения, логического мышления;
- развивать интерес у учащихся к различным сторонам исторического прошлого и настоящего Орловского края, потребность к самостоятельному получению новых знаний.
- развить у школьников потребность к здоровому образу жизни.

3.Календарный учебный график

Начало учебного года	15 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Количество учебных недель	34	36
Количество часов в год	216	216
Продолжительность занятий	45 минут	45 минут
Периодичность занятий	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Сроки проведения промежуточной аттестации	С 15 по 30 декабря, С 15 по 31 мая	С 15 по 30 декабря, С 15 по 31 мая
Объём освоения программы	432 часа	
Срок освоения программы	2 года	

Содержание программы

1-й год обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Введение. Любимый уголок.	2	2	-	
1.1.	Понятие о краеведении и туризме. Правила поведения при пешей экскурсии, прогулок, поездках и в музеях.		2		опрос
2.	Географическое положение Орловской области.	4	3	1	
2.1.	Знакомство с картой. Положение Орловской области на Среднерусской возвышенности.		2		опрос
2.2.	Площадь и протяженность области с севера на юг, с запада на восток. С какими областями граничит наша область. Изучение на карте географического положения.		1	1	викторина
3.	Исторические города Орловской области	33	17	6	
3.1	Город Болхов географическое расположение и история возникновения, памятные места. Болховские куранты. Великая Отечественная Война на территории Болховского района. Кривцовский мемориал.	6	4	2	опрос викторина
3.2.	Дмитровск – Орловский: географическое расположение, история возникновения, памятные места. Знаменитые люди Дмитровского края. Война на территории Дмитровского района. Памятник матроской славы. Матросово поле.	4	2	2	опрос викторина
3.3.	Ливны. Народное творчество Ливенского района, знаменитые люди Ливенского района. Плешковская игрушка.	6	3	3	опрос викторина
3.4.	Малоархангельск. Географическое расположение, история возникновения, памятные места Малоархангельского края.	2	2		опрос викторина
3.5	Мценск – ровесник столицы Москвы. Географическое расположение, история возникновения, памятные места Мценского района.	3	2	1	опрос викторина
3.6	Новосиль, географическое расположение, история возникновения, памятные места Новосильского района. Великая Отечественная Война на территории Новосильского Района. Вяжи. Народное творчество Новосильского района. Чернышенская игрушка.	6	3	3	опрос викторина
3.7.	Мой родной город – город Орёл. Географическое расположение, история возникновения.	3	1	2	опрос викторина
3.8.	Конкурс рисунков «Крепость Орел».	1		1	Практическая часть
3.9.	Творческий конкурс «Нарисуй любой город края и расскажи о нём»	1		1	Практическая часть
3.10	Викторина «Города Орловщины»	1		1	викторина
4.	Школа	4	1	3	
4.1.	Адрес школы. Знаменитые ученики, выпускники	1	1		опрос

	школы				
4.2.	Лучшая в мире дорога в школу	1		1	Практическая часть
4.3.	Наши дела на радость школе	2		2	Практическая часть
5	Я и моя семья.	8	1	7	
5.1.	Я. Моё имя, его значение Мероприятие «Что в имени моём»				викторина
5.1.	С чего начинается родина. Моя семья. Профессии членов семьи.	1 1		1 1	опрос
5.2.	Мамины руки не знают скуки. Этому я научился у своих родных.	1		1	Практическая часть
5.3.	Мои лучшие друзья. Мероприятие «Доброе слово, что ясный день»	4	1	3	праздник
5.4.	Самые интересные, смешные моменты из жизни моей семьи. Путешествия семьёй.	1		1	опрос
6	Природа и мы	70	22	48	
6.1.	Растительный мир Орловской области	1	1		опрос
6.2.	Виды растений: лекарственные, ядовитые. Растения леса, поля, сада, огорода. Грибы ядовитые и неядовитые, произрастающие на территории Орловской области. Поделки из солёного теста «Грибная корзинка». Конкурс рисунков «Грибная полянка»	8	3	5	опрос практическая часть
6.3.	Деревья, произрастающие в Орловской области.	1	1		викторина
6.4.	Берёза. Поделки из бумаги. Листья клёна, берёзы. Работа с берестой (лукошко, украшения из бересты)	8	2	6	практическая часть
6.5.	Клён. Поделки из природного материала. Розы из листьев клёна. Рисунки на ткани осенний листопад.	4	1	3	практическая часть
6.6.	Рябина. Поделки из солёного теста. Композиция «Рябиновый букет». Вышивка из лент «Рябиновая веточка»	4	1	3	практическая часть
6.7.	Дуб. Поделки из листьев дуба и семян.	2	1	1	практическая часть
6.8.	Черёмуха. Поделки из лент «Цветы черёмухи»	4	1	3	практическая часть
6.9.	Осина и ольха. Как используют деревья. Конкурс рисунков «Моё любимое дерево»	2	1	1	практическая часть
6.10.	Ель, Лиственница, Сосна. Композиция из хвойных ветвей. «Иголочки для ёлочки»	3	1	2	практическая часть
6.11.	Кустарники, произрастающие в Орловской области. Поделки из ягод шиповника, конкурс рисунков.	3	1	2	практическая часть
6.12.	Растения области, занесённые в Красную книгу. Конкурс рисунков «Сохрани природные богатства»	2	1	1	практическая часть
6.13.	Животные Орловской области полей, лесов, открытых пространств. Домашние животные.	2	1	1	практическая часть
6.14.	Поделки из ниток и цветной бумаги, природного материала животные нашего края.	5	1	4	практическая часть
6.15.	Заповедные места Орловского края	2	1	1	опрос
6.16.	Показать на карте расположение заповедных мест Орловской области	1	0	1	опрос

6.17.	Животный и растительный мир Орловского полесья.	2	1	1	опрос
6.18.	Экскурсия на ландшафтный сквер «Дворянское гнездо»	2	2		опрос
6.19.	Осенняя прогулка. Осенние изменения в природе. Прогулка «Ёлочка для птиц и зверей». Прогулка «Весна идёт». Прогулка «Здравствуй лето»	8	2	6	опрос
6.20.	Мероприятие «Береги природу!».	4		4	праздник
6.27	Птицы родного края. Птицы города, леса, луга.	2	1	1	опрос
7	Туризм и элементы ориентирования	18	8	10	
7.1.	Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение туриста	2	1	1	опрос
7.2.	Реквизиты туристских знакоков. Рюкзак туриста. Его укладка.	2	1	1	опрос
7.3.	Стороны горизонта. Ориентирование на местности компас. Ориентирование на местности с помощью компаса.	3	1	2	опрос практическая часть
7.4.	Понятие о расстоянии. Измерение расстояния парами шагов во время подвижных игр, на прогулках.	2	1	1	опрос практическая часть
7.5.	Карта, компас, их назначение	2	1	1	опрос
7.6.	Что такое бивак в походе. Требования к бивакам: близость дров, источника воды. Виды костров.	1	2		опрос
7.7.	Вычерчивание маршрутов прогулок	2		2	практическая часть
7.8.	Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ушибах, мозолях, при попадании в глаза посторонних предметов, при солнечном и тепловом ударе. Состав медицинской аптечки. Способы обработки ран.	4	1	3	практическая часть опрос
8	Наши праздники, конкурсы, викторины, игры – путешествия.	57	10	47	
8.1.	Народные традиции встречи осени. Осенние праздники.	1		1	опрос
8.2.	Осенний день год кормит. Домашние ремёсла в Орловской области.	1		1	опрос
8.3.	Не от скуки на все руки... Осенние поделки.	2		2	практическая часть
8.4.	Лучшие песни о Родине.	2		2	практическая часть
8.5.	Выставка лучшие работы за сентябрь	1		1	практическая часть
8.6.	Праздник «Осень, осень в гости просим»	5	1	4	праздник
8.7.	Осенние Кузьминки.	4	1	3	опрос
8.8.	Игра – путешествие «Мой, микрорайон»	2		1	викторина
8.9.	Зимние праздники. Викторина «Ах, эти зимние праздники»	1		1	викторина
8.10.	Святочные гадания, игры и песни.	3	1	2	опрос
8.16.	Новогодняя кругосветка	1		1	викторина
8.18.	Новогодний огонёк.	2		2	праздник
8.19.	Конкурс «Умники и умницы»	1		1	викторина

8.20.	Спортивно - познавательная игра «Не перевелись ещё богатыри на земле Орловской»	2		2	праздник
8.21.	Праздник «Нет в России Семьи такой, где памятен свой герой»	6	1	5	урок памяти
8.22.	Встреча весны. Проводы масленицы.	6	1	5	праздник
8.23.	Праздник к 8 Марта «Вперёд девчонки»	6	1	5	праздник
8.24.	Праздник «Через дебри и овраги»	3	1	2	праздник
8.25.	Праздник «Краеведческие посиделки».	2	1	1	праздник
8.26.	Праздник «К подвигу героев сердцем прикоснись»	6	1	5	праздник
8.27.	Мероприятие «Здравствуй лето»	1	1	1	праздник
9	Дорогами славных побед	20	15	5	
9.1.	Город Орёл в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	опрос
9.2.	6-я Орловская дивизия. Брестская крепость.	1	1		опрос
9.3.	Бои за Орёл	2	1	1	опрос
9.4.	Оккупация на территории Орловской области	2	1	1	опрос
9.5.	Партизанское движение. Подпольные группы.	1	1		опрос
9.6.	Орловские комсомольцы на фронтах Великой Отечественной Войны	1	1		опрос
9.7.	Освобождение города Орла. Операция Кутузов.	1	1		опрос
9.8.	Подвиг Танкистов Экскурсия в Сквер танкистов	2	2		экскурсия
9.10.	Авиаконструктор Н.Н.Поликарпов - Герой Социалистического труда.	1	1		опрос
9.11.	Подвиги французских лётчиков эскадрильи «Нормандия-Неман».	1	1		опрос
9.12.	Их именами названы улицы города Орла.	6	4	2	викторина
	ВСЕГО:	216			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1-й год обучения

Тема 1. Введение. Любимый уголок. Вводное занятие- 2 часа. Знакомятся с понятием краеведения, с программой на новый учебный год. Знакомятся с правилами поведения при пешей экскурсии, походах, туристические прогулках, экскурсиях, в музеях.

Тема 2. Географическое расположение Орловской области. - 4 часа. Знакомятся с географическим расположением области, площадью, с историей возникновения Орловской области.

Практические занятия: работа с картой орловской области и атласом Орловской области

Тема 3. Исторические города Орловской области. -33 часа. Изучают

- историю возникновения города Орла, Орловской крепости
- историю возникновения города Болхова, географическое расположение
- историю возникновения города Ливны
- историю возникновения города Новосила
- историю возникновения города Дмитровска
- историю возникновения города Мценска
- историю возникновения города Малоархангельска

Практические занятия: находить на административной карте города Орловской области. Составлять рассказ о возникновении городов орловской области. Определять гербы городов Орловской области.

Тема 4. Школа.4 - часа Знакомятся с расположением своей школы, её историей возникновения, лучшими выпускниками школы.

Практические занятия: провести экскурсию по родной школе.

Тема 5. Я и моя семья. 8 –часов. Знакомятся со значением своих имен, узнают профессии родителей, понятие «С чего начинается Родина».

Практические занятия: проведение праздника «Доброе слово, что ясный день», изготовление поделок «мамины руки не знают скуки».

Тема 6. Природа и мы. 70 – часов. Изучение природы родного края.

- знакомятся с зональной растительностью нашего края
- изучение лекарственных растений
- изучение птиц нашего края
- изучение животных родного края
- заповедные места Орловской области

Практические занятия: Определять лекарственные растения. Называть деревья произрастающие в Орловской области. Составлять рассказ о животных Орловской области. Составлять заочную экскурсию по заповедным местам Орловской области.

Тема 7. Туризм и элементы ориентирования. 18 –часов. Основы туризма. Познакомятся с основами топографии. Знакомятся с компасом и картами. Изучают стороны света. Знакомятся с видами травм и первой доврачебной помощи. Познакомятся с техникой безопасности в походах, слётах.

Практические занятия: Работа с компасом, определять топонимы, оказывать первую доврачебную помощь при тепловом ударе.

Тема 8. Наши праздники, викторины, игры – путешествия. 57 – часов. Знакомятся с осенними праздниками, зимними, весенними русскими традициями встречи этих праздников. С праздниками посвящёнными «Дню Победы»

Практические занятия: праздники «Осень, осень в гости просим», Новогодняя кругосветка, Масленица, «К подвигу героев сердцем прикоснись», «Через дебри и овраги» и др.

Тема 9. «Дорогами славных побед». 20-часов.

- изучение истории родного края в годы Великой Отечественной Войны
- изучение подпольного движения на Орловщине
- расширение знаний о партизанском движении
- история о героях танкистах.
- история освобождения Орловского края 5-й ,129-й, 308-й – Орловскими стрелковыми дивизиями.
- знакомятся с героями французской эскадрильи Нормандия – Неман.

Практические занятия: проводить заочные экскурсии: «Сквер танкистов», партизанское движение. Составлять рассказ о героях Великой Отечественной Войны, сражавшихся на Орловской земле.

Содержание программы

2-й год обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Любимый уголок.	2	2	0	
1.1.	Краеведение и туризм. Правила поведения при пешей экскурсии, прогулок, поездках и в музеях.		2	0	Опрос
2.	Географическое положение Орловской области.	10	5	5	
2.1.	Знакомство с картой. Положение Орловской области на Среднерусской возвышенности.	2	1	1	Опрос

2.2.	Площадь и протяженность области с севера на юг, с запада на восток. С какими областями граничит наша область. Изучение на карте географического положения. Районы Орловской области.	6 8	4	4	Викторина
3.	Исторические города Орловской области	33	15	14	
3.1	Город Болхов исторические памятные места. Великая Отечественная Война на территории Болховского района. Кривцовский мемориал.	4	2	2	Заочная экскурсия
3.2.	Дмитровск – Орловский: исторические памятные места. Война на территории Дмитровского района. Памятник матроской славы. Матросово поле.	4	2	2	Заочная экскурсия
3.3.	Ливны. Народное творчество Ливенского района, исторические памятные места. Ливенского района. Плешковская игрушка.	4	2	2	Заочная экскурсия
3.4.	Малоархангельск исторические памятные места Малоархангельского края.	2	2		Заочная экскурсия
3.5	Мценск – ровесник столицы Москвы. Исторические памятные места Мценского района.	4	2	2	Заочная экскурсия
3.6	Новосиль исторические памятные места Новосильского района. Великая Отечественная Война на территории Новосильского Района. Вяжи. Народное творчество Новосильского района. Чернышенская игрушка.	6	2	4	Заочная экскурсия
3.7.	Мой родной город – город Орёл. Орел 16- 18 века.	3	1	2	Опрос
3.8.	Конкурс рисунков «Мой любимый город».	1	0	1	Викторина
3.9.	Творческий конкурс «Нарисуй любой город края и расскажи о нём»	2	0	1	Игра – путешествие
3.10	Викторина «Города Орловщины»	1	0	1	Викторина
4	Выдающиеся люди Орловского края	22	11	11	
4.1.	Литературная Орловщина И. С. Тургенев	2	1	1	Опрос
4.2.	И. А. Бунин	2	1	1	Опрос
4.3.	А. А. Фет	2	1	1	Опрос
4.4.	С. Н. Булгаков	2	1	1	Опрос
4.5.	А. Н. Апухтин	2	1	1	Опрос
4.6.	Н. С.Лесков	2	1	1	Опрос
4.7.	Андреев Л. Н.	2	1	1	Опрос
4.8.	К. Г. Паустовский	2	1	1	Опрос
4.9.	А.М. Жемчужников	2	1	1	Опрос
4.10.	В. А. Жуковский	2	1	1	Опрос
4.11.	Е. А. Благиной	2	1	1	Опрос
5	Туризм и элементы ориентирования	38	16	22	
5.1.	Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение туриста	2	1	1	Опрос
5.2.	Реквизиты туристских знатоков. Рюкзак туриста. Его укладка.	2	1	1	Опрос

5.3.	Стороны горизонта. Ориентирование на местности компас. Ориентирование на местности с помощью компаса.	6	2	4	Соревнование
5.4.	Понятие о расстоянии. Измерение расстояния парами шагов во время подвижных игр, на прогулках.	6	2	4	Опрос
5.5.	Карта, компас, их назначение	2	1	1	Опрос
5.6.	Бивак в походе. Требования к бивакам: близость дров, источника воды. Виды костров.	2	1	1	Опрос
5.7.	Вычерчивание маршрутов прогулок	6	2	4	Соревнование
5.8.	Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ушибах, мозолях, при попадании в глаза посторонних предметов, при солнечном и тепловом ударе. Состав медицинской аптечки. Способы обработки ран.	12	6	6	Соревнование Опрос
6	Наши праздники, конкурсы, викторины, игры – путешествия.	40	14	26	
6.1.	Народные традиции встречи осени. Осенние праздники.	6	3	3	Викторина
6.2.	Осенний день год кормит. Домашние ремёсла в Орловской области.	2	1	1	Выставка
6.3.	Не от скуки на все руки... Осенние посиделки.	2	1	1	Праздник
6.9.	Зимние праздники. Викторина «Ах, эти зимние праздники»	2	1	1	Викторина
6.10.	Святочные гадания, игры и песни. Рождество	2	1	1	Праздник
6.19.	Конкурс «Умники и умницы»	2	0	2	Конкурс
6.20.	Спортивно - познавательная игра «Не перевелись ещё богатыри на земле Орловской»	2	1	1	Соревнование
6.23.	Праздник к 8 Марта «Вперёд девчонки»	4	1	3	Праздник
6.24.	Праздник «Туристская эстафета»	4	2	2	Соревнование
6.25.	Праздник «Краеведческие посиделки».	2	0	2	Праздник
6.26.	Праздник «Город первого салюта»	4	1	3	Урок памяти
6.27.	На партизанской поляне	8	2	6	праздник
7	Дорогами славных побед	61	34	27	
7.1.	Город Орёл в годы Великой Отечественной войны	9	5	4	Опрос экскурсии
7.2.	Танковая бригада	4	2	2	Опрос
7.3.	Бои за Орёл. Орловские стрелковые дивизии (5, 129, 380)	10	5	5	Викторина
7.4.	Убитая деревня	2	2	0	Заочная экскурсия
7.5.	Партизанское движение.	4	2	2	Опрос
7.6.	Соборовское поле	6	4	2	Защита портфолио
7.7.	В Орловском небе	8	4	4	Викторина
7.8.	Оккупация на территории Орловской области	4	2	2	Опрос
7.9.	308 стрелковая дивизия	4	2	2	Опрос
7.10.	И помнит мир спасенный	8	4	4	Опрос Экскурсия

8	Районы города Орла	12	8	4	
8.1	Административное деление города Орла	2	2	1	Опрос
8.2.	Микрорайон в котором я живу. Безопасный путь домой.	4	1	3	Опрос
8.3.	Памятные места Железнодорожного района	2	2	0	Опрос
8.4.	Советский район исторические памятные места.	2	2	0	Опрос
8.5.	Северный район исторические памятные места	2	2	0	Опрос
ВСЕГО:216					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие-2 часа;

Знакомство с программой на новый учебный год. Знакомятся с правилами поведения при пешей экскурсии, походах, туристических прогулках, экскурсиях в музеях.

Тема 2; 10-часов; Знакомятся с географическим расположением области и прилегающих к ней областей. Изучают районы Орловской области их расположение на карте относительно центра области. Изучают памятные места районов, историю возникновения.

Практические занятия: Работа с картой Орловской области и атласом Орловской области.

Тема 3; 33 – часов. Изучение истории городов Орловской области их достопримечательностями, ремеслами.

Практические занятия: Проведение заочной экскурсии по городам Орловской области учащимися по группам (Орел, Болхов, Дмитровск – Орловский, Новосиль, Ливны, Мценск, Малоархангельск).

Тема 4; 22 – часов. Выдающиеся писатели Орловского края. И. С. Тургенев, И. А. Бунин, А. А. Фет, С. Н. Булгаков, А. Н. Апухтин, Н. С.Лесков, Андреев Л. Н., К. Г. Паустовский, А.М. Жемчужников, В. А. Жуковский, Е. А. Благиной. Биография писателей.

Тема 5; 38 –часов; Основы туризма; зарисовка обучающимися плана. Измерение расстояний. Составление легенды маршрута. Закрепляют знания по личному снаряжению туристов, основные обязанности и как их распределить в походах. Познакомятся с основными понятиями топографии. Научатся соблюдать технику безопасности в походных прогулках, составлять карту той местности, где будут они находиться, определять примерное расстояние (глазомером, парами шагов), определять стороны света с помощью компаса и без него.

Практические занятия: Отработка навыков работы с компасом и картой, движение по азимуту. Определение расстояний до видимых предметов. Первая доврачебная помощь пострадавшему.

Тема6; 40– часов; Знакомятся с осенними, зимними, весенними праздниками, которые проводились в старину. Традиции нашего русского народа в их проведении.

Практическое занятия: изучение колядок, потешек, русско-народные песни, пословицы поговорок, элементы хороводов и народных детских игр.

Тема7; 61-часа. Изучение военных событиях на территории Орловской области в годы Великой отечественной войны, расположение советских войск и войск противника, партизанское движение. Знакомятся с материалами музеев: Боевой славы. Знакомятся с героями Великой Отечественной Войны, сражавшиеся на Орловской земле. Изучение материалов сражения на «Соборовском поле».

Практические занятия: Заочные экскурсии учащимися «Убитая деревня», Герои отечественной войны на «Соборовском поле», изучение боевого пути 5, 308, 129 стрелковой дивизии.

Тема8; 12-часов. Изучение административного деления города Орла. Исторические памятные места районов города: Заводской, Советский, Железнодорожный и Северный.

Практические занятия: Находить на карте районы города и составлять небольшие экскурсии по памятным местам города Орла.

Планируемые результаты обучения:

Выполнение условий и задач, предусмотренных программой, позволит учащимся познакомиться с природными условиями и историей родного края. Обучающиеся получат знания о подготовке и проведении походов, способах ориентирования на местности.

1-й год обучения:

В ходе реализации программы обучающиеся **первого года обучения** должны

Знать:

- Географическое расположение Орловской области
- Районы Орловской области
- История формирования Орловской губернии, Орловской области
- Районы города
- Районы области

Уметь:

- Находить на карте Орловскую область
- Находить районы Орловской области
- Рассказывать историю формирования Орловской губернии и Орловской области
- Находить на карте районы города Орла
- Находить районы области на карте

Знать:

- Историю возникновения и географическое расположение города Болхова.
- Историю возникновения и географическое расположение города Дмитровска - Орловский
- Историю жизни Дмитрия Кантемира (основателя города)
- Творческий путь композитора Калиникова В.С.
- История возникновения и географическое расположение города Малоархангельска
- Ливны – история возникновения и географическое расположение
- Мценск. Историю возникновения, географическое расположение.
- Историю возникновения города Орлу.

Уметь:

- находить на карте город Болхов
- рассказать о истории возникновения города Болхова
- находить на карте город Дмитровс – Орловский
- рассказать о истории возникновения города Дмитровска –Орловского
- находить на карте город Малоархангельск
- рассказать о истории возникновения города Малоархангельска
- находить на карте город Ливны
- рассказать историю возникновения города Ливны
- находить на карте город Мценск
- рассказать историю возникновения города Мценска
- находить на карте город Орел
- провести заочную экскурсию по центру города Орла «Орловская крепость»

Знать:

- природу родного края
- зональную растительность
- виды лесов
- лекарственные растения
- съедобные и несъедобные грибы
- птиц и животных края
- заповедные места Орловской области

Уметь:

- определять растения, грибы, животных, птиц, виды лесов
- находить на карте заповедные места Орловской области
- определять по карточкам «Птиц родного края»
- составлять доклады о животных и растениях нашего края
- правильно собирать и определять лекарственные растения
- делать поделки из природного материала

Знать:

- операцию «Кутузов» по освобождению Орловской земли от немецко – фашистских захватчиков.
- Орловские стрелковые дивизии
- историю подпольного движения
- историю «Сквера танкистов»
- историю формирования французской эскадрильи Нормандия Неман

Уметь:

- составлять схемы боевых действий орловских дивизий
- рассказывать о подпольном и партизанском движении.
- показывать военные памятники города Орла»
- рассказывать о героях Великой Отечественной Войны

Знать:

- основные виды топографических знаков
- технику безопасности в походе
- основы оказания первой доврачебной помощи
- правила организации биваков
- основное и групповое снаряжение

Уметь:

- правильно укладывать рюкзак
- оказывать первую доврачебную помощь
- читать топографические знаки
- устанавливать бивак
- подбирать одежду в поход
- ориентироваться на местности
- составлять простые маршруты

2-й год обучения

В ходе реализации программы обучающиеся **второго года обучения** должны

Знать:

- Географическое расположение Орловской области
- Районы Орловской области
- История формирования Орловской губернии, Орловской области
- Районы города
- Районы области

Уметь:

- Находить на карте Орловскую область
- Находить районы Орловской области
- Рассказывать историю формирования Орловской губернии и Орловской области
- Находить на карте районы города Орла
- Находить районы области на карте

Знать:

- Историю, географическое расположение города Болхова. Достопримечательности и памятные места города Болхова, Кривцовский мемориал.
- Историю, географическое расположение города Дмитровска - Орловский
- Достопримечательности и памятные места города Дмитровск - Орловский

- Историю жизни Дмитрия Кантемира (основателя города)
 - Творческий путь композитора Калиникова В.С.
 - История, географическое расположение города Малоархангельска
 - Достопримечательности и памятные места города Малоархангельска
 - Ливны – историю, памятные места города Ливны. Знаменитых людей Ливенского района
 - Мценск. Историю, географическое расположение. Знаменитых людей Мценского района.
 - Историю города Орла, географическое расположение районов историческое промышленное значение
- Архитектурные и военные памятники города Орла

Уметь:

- Показывать на фотографиях достопримечательности города Болхова. Проводить заочную экскурсию
- Определяют герб города Болхова
- Находить на карте город. Рассказывать о наступательной операции март – апрель 1941 года «На Кривцовской высоте».
- Находить на карте относительно территориального центра области город Дмитровск – Орловский.
- Рассказывать о Кантемировском парке и его основатели.
- Составлять доклады об известных людях города Дмитровска –Орловского. Определять по карточкам герб города.
- Находить на карте - Малоархангельск.
- Определять герб города, рассказывать историю возникновения города Малоархангельска
- составлять доклады об известных людях города Ливны и Ливенского района.
- Показывать на карте расположение города Ливны и Ливенского района
- Находить на карте город Мценск
- Составлять доклады об известных людях Мценского уезда. Определять герб города Мценска
- Проводить заочную экскурсию
- Рассказывать историю возникновения города Орла
- Ориентироваться в городе Орле
- Находить на плане города районы
- Рассказывать об архитектурных и военных памятниках районов города
- Операцию «Кутузов» по освобождению Орловской земли от немецко – фашистских захватчиков.
- Путь освобождения Орловских дивизий.
- Героев Великой отечественной войны сражавшихся на Соборовском поле
- Историю партизанского движения
- Героев Отечественной войны сражавшихся в Орловском небе

Знать:

- основные виды топографических знаков
- правила организации биваков
- технику безопасности в походе
- основное и групповое снаряжение
- основы оказания первой доврачебной помощи

Уметь:

- правильно укладывать рюкзак оказывать первую доврачебную помощь
- читать топографические знаки
- устанавливать бивак
- подбирать одежду в поход
- ориентироваться на местности
- составлять маршрут передвижения группы в походе
- составлять простые маршруты

Знать:

- осенние праздники
- зимние праздники

- весенние праздники

Уметь:

-выступать перед аудиторией

-рассказывать о старинных традициях, православных праздниках

Знать:

-Биографию И.С. Тургенева

-Биографию А.Н. Апухтина

-Биографию И.А. Бунина

-Биографию Н.С. Лескова

-Биографию Л.Н. Андреева

-Биографию А.А. Фета

Уметь:

-Рассказать о творчестве Орловских писателей

-Написать проект «Знаменитые писатели Орловского края»

В результате занятий по образовательной программе у обучающихся развиваются следующие качества:

личностные: формирование общественной активности, гражданской позиции, культуры общения, навыков здорового образа жизни;

метапредметные: развитие мотивации к определенному виду деятельности, инициативность, потребность в саморазвитии, самореализации, ответственности, навыки сотрудничества;

образовательные: развитие познавательного интереса, приобретение определенных знаний, умений, навыков.

Педагогическое общение строится на принципах взаимного уважения и сотрудничества.

Занятия проводятся в форме лекций, викторин, экскурсий, практических занятий различной направленности.

Условия реализации программы

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

Материально - техническое обеспечение- помещение, кабинет 25 МБОУ школы №11, МБОУ школы №2 кабинет шахматный, 2 класс школы интернат Железнодорожного района, детский сад №63 СР.ГР. «В» и ЛОГ. ГР.

информационное обеспечение: аудио, видео, интернет источники.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Клетёнкина Светлана Андреевна

Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы применяются следующие формы контроля:

- промежуточная аттестация (1 раз в полугодие): участие обучающихся в конкурсах и викторинах, собеседование, устный и письменный опрос, написание рефератов, сообщений, сочинений, рассказов, тестирование, контрольные задания; игры, викторины, кроссворды; самооценка; выставки детских работ.

- итоговый контроль. После окончания курса обучения и реализации дополнительной образовательной программы итоговый контроль осуществляется на основании выполнения тематического плана, учебных часов и усвоения детьми знаний в достаточно полном объеме. Контроль предполагается в форме организации классных и общешкольных мероприятий, выставки рисунков, плакатов, конкурсов стенгазет, кроссвордов, викторин, игровых, конкурсных программ, тестирования, опроса.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, фото, видеозапись, грамота, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио.

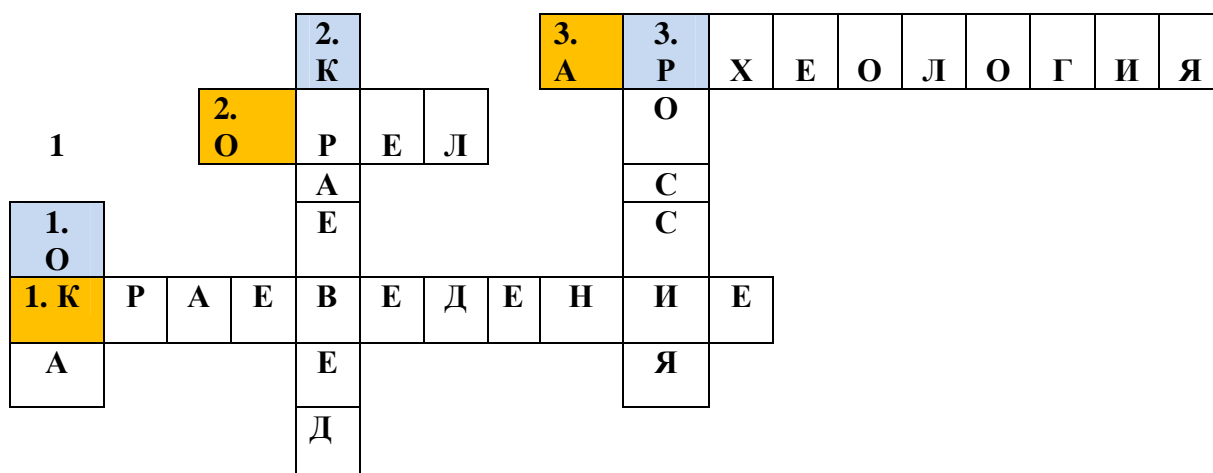
Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1-й год обучения

Промежуточная аттестация (за полугодие)

КРОССВОРД



По горизонтали:

1. Наука, изучающая историю родного края, обычаев предков, природу края, великих людей малой родины.
2. Название города, в котором мы живём.
3. Наука, изучающая быт и культуру древних народов по сохранившимся вещественным памятникам.

По вертикали:

1. Река, протекающая по территории нашего города.
2. Человек, изучающий историю родного края, обычаев предков, природу края, великих людей малой родины.
3. Страна, в которой мы живём.

Результативность обучения.

Обучающийся ответил на 2 вопроса из 6 (0-2 балла)	Низкий уровень
Обучающийся ответил на 4 вопросов из 6 (4-5 баллов)	Средний уровень
Обучающийся ответил на 5 вопросов из 6 (5-6 баллов)	Высокий уровень

Промежуточная аттестация (за год)

ВИКТОРИНА (тестирование)

1. Площадь Орловской области?
24,7 28 35,5
2. С какой областью граничит Орловская область на юге?
Тульская Брянская **Курская**
3. Крупная река, протекающая по территории города Орла.
Орлик **Ока** Зуша
4. Год основания города Орла?
1566 1567 1588
5. Имя царя, основавшего крепость Орёл?
Иван I Иван V **Иван IV**

6. Название и восточнославянского племени населявшего территорию Орловской области.

Вятичи Русичи Орловцы

7. Сколько районов в городе Орле? Назовите их.

3 2 4

8. В каком районе Орловской области берёт начало река Ока?

Шаблыкинский **Глазуновский** Краснозороенский

9. В каком районе города Орла расположен памятник А.В.Гуртьеву?

Северный **Советский** Заводской

10. Сколько городов в Орловской области?

6 7 8

Результативность обучения.

Обучающийся ответил на 4 вопроса из 10 (0-4 балла)	Низкий уровень
Обучающийся ответил на 6 вопросов из 10 (5-7 баллов)	Средний уровень
Обучающийся ответил на 8 вопросов из 10 (8-10 баллов)	Высокий уровень

2-й год обучения

Промежуточная аттестация за полугодие

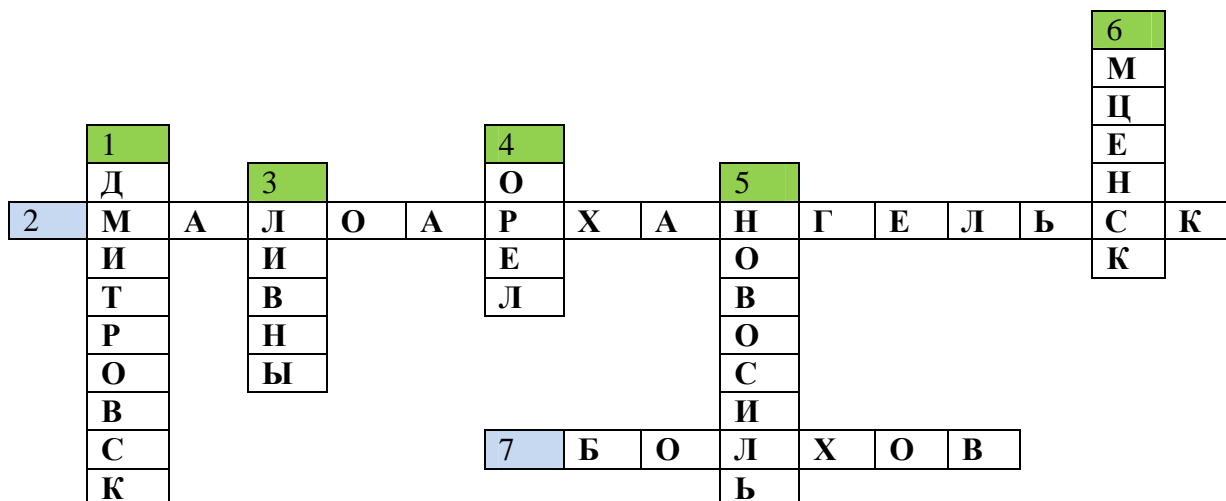
КРОССВОРД «ГОРОДА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

По вертикали:

1. Город, построенный на землях подаренных молдавскому государю, перешедшему на сторону России во время прусского похода 1711 г.?
3. Город, построенный на берегах реки Ливенки?
4. Крепость, основанная на слиянии двух рек для защиты Московского государства?
5. Город, названный в честь красивого нового селения.
6. Старинный русский город, ровесник Москвы.

По горизонтали:

2. Город, названный по селению Архангельское.
Легенда: Когда проезжала Екатерина по Орловской губернии, увидели большое село, ей сказали что это Архангельское, на стона ответила: «В точь как Архангельск на севере, только в мелких размерах».
7. Старинный купеческий город.



Результативность обучения.

Обучающийся ответил на 2 вопроса из 7 (0-2 балла)	Низкий уровень
Обучающийся ответил на 4 вопросов из 7 (3-4 балла)	Средний уровень
Обучающийся ответил на 6 вопросов из 7 (5-7баллов)	Высокий уровень

Промежуточная аттестация за год

Викторина «Памятные места районов города Орла» (тестирование)

- В каком году была учреждена Орловская губерния?
1775 1776 **1778**
- Наш земляк, авиаконструктор, уроженец Ливенского района Орловской области. Памятник ему есть в г.Орле.
С.В.Илюшин **Н.Н.Поликарпов** А.А.Туполев
- Генерал-майор, погиб на северной окраине города Орла. Похоронен на Троицком кладбище г.Орла. В сквере города ему установлен памятник.
Л.Н.Гуртьев А.В.Горбатов К.К.Рокоссовский
- В каком году городу Орлу было присвоено почетное звание «Город воинской славы».
2005 2006 **2007**
- Площадь в городе Орле, где расположено здание, на котором устанавливается красный флаг в честь освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков.
Площадь Победы **Площадь Мира** Площадь Дружбы
- Самое старое здание в городе Орле.
Церковь Богоявления,
Церковь Михаила Архангела
Церковь Смоленской Божией Матери
- Композитор. Родился в с.Воин Мценского района Орловской области. Детская музыкальная школа носит его имя. В Орле ему установлен памятник.
Калинников Глинка Мусоргский
- В каком районе города Орла установлен памятник героям-комсомольцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
Заводском **Советском** **Железнодорожном**
- Французский авиаполк, отважно сражавшийся в период Великой Отечественной войны в Орловском небе.
Нормандия-Неман «Шотландия – Рейн» «Голландия – Одер»
- Наш земляк, писатель. В честь его романа в городе Орле назван сквер «Дворянское гнездо».
И.А. Вольнов Л.Н. Андреев **И.С. Тургенев**

Результативность обучения.

Обучающийся ответил на 3 вопроса из 10 (0-3 балла)	Низкий уровень
Обучающийся ответил на 5 вопросов из 10 (5-6 баллов)	Средний уровень
Обучающийся ответил на 8 вопросов из 10 (7-10 баллов)	Высокий уровень

Итоговая аттестация ВИКТОРИНА

1. Площадь Орловской области. (24,7 тыс. км²)
2. Области, граничащие с Орловской? (Брянская, Курская, Тульская, Калужская, Липецкая области).
3. Сколько административных районов в области? (24 района)
4. Какова численность населения области? (
5. Сколько городов в области? Назовите их. (7. Орел, Болхов, Мценск, Ливны, Новосиль, Дмитровск-Орловский, Малоархангельск).
6. Какое растение изображено в нижней части герба города Болхова? (Гречиха).
7. Когда была основана Орловская губерния? (в 1778 году).
8. Где берет начало река Ока? (Берет свое начало на крайнем юге области – в Глазуновском районе у с.Александровка).
9. В какие моря несут свои воды реки нашей области? (Реки области несут свои воды в Черное, Азовское и Каспийское моря).
10. Какой климат в области? (Умеренно-континентальный).
11. Герой Отечественной войны 1812 года, генерал. Жил в г.Орле. В селе Лукьянчиково, ныне Орловского района, было его имение. В городе Орле ему установлен памятник. (А.П.Ермолов).
12. В каком районе Орловской области находится Кривцовский мемориал в честь советских солдат, участников героических сражений в годы Великой Отечественной войны. (Болховский район).
13. Назовите дату освобождения Орла от немецко-фашистских захватчиков? (5 августа 1943 года).
14. Каким орденом награжден г. Орёл в 1980 году (Орден Отечественной войны I степени?).
15. Назовите год образования Орловской области (1937).

Результативность обучения

Обучающийся ответил на 4 вопроса из 15 (0 - 4 балла)	Низкий уровень
Обучающийся ответил на 6 вопросов из 15 (5 - 6 баллов)	Средний уровень
Обучающийся ответил на 9 вопросов из 15 (7 - 15 баллов)	Высокий уровень

Викторина по теме: Туристическая эстафета

Тесты «Топография»:

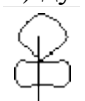


1. Что обозначает этот знак?



- А) кустарники;
- Б) шоссе;
- В) смешанный лес;

Г) дубрава.



2. Что обозначает этот знак?



- А) кустарники;
- Б) шоссе;

В) смешанный лес;

Г) дубрава.

Ориентирование

1. Укажи пять способов определения сторон света на местности:

- а) направление нехоженых рек,
- б) компас,
- в) звёзды,
- г) направление движения поездов,
- д) местные приметы,
- е) часы.
- ж) направление ветра,
- з) собственная тень,
- и) направление течения реки,
- к) направление хоженых тропу.

2. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север,
- б) юг,
- в) запад,
- г) восток.

3. Из нижеперечисленных объектов, выберите пять, которые являются линейными ориентирами:

- а) овраг, б) дорога,
- в) просека, г) трактор в поле.
- д) линии электропередач, е) граница леса,
- ж) летящий самолёт, з) автобус, стоящий на остановке.

4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- а) по Полярной звезде, б) по луне, в) по часам.

5. Выбери четыре приметы хоженной травы:

- а) фантики от конфет, остатки пищи, окурки,
- б) наличие следов птиц и зверей,
- в) сломанные ветки.
- г) высокая трава, ж) примятая трава,
- д) следы от транспорта,
- е) растущие на тропе грибы и ягоды.

6. По каким 4 местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, в) кустам и сухой траве,
- б) лишайнику и мху, г) направлению течения ручьёв,
- д) склонов холмов и бугров, е) наезженной колее,
- ж) муравейникам, з) таянию снега,

Результативность обучения.

Обучающийся ответил на 3 вопроса из 6 (0-4 балла)	Низкий уровень
Обучающийся ответил на 4 вопросов из 6 (4-5 баллов)	Средний уровень
Обучающийся ответил на 6 вопросов из 6 (5-6 баллов)	Высокий уровень

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс проходит очно. В начале учебного года для родителей обучающихся проходят собрания на которых они знакомятся с программой объединения. В конце учебного года проводится родительское собрание - для подведения итогов работы по программе объединения. В течение учебного года родители могут привлекаться для участия в совместных мероприятиях, праздниках.

Особенности воспитательной работы педагога:

- системность и последовательность занятий;
- обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии с развитием современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному;
- использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, дополнительной научной и справочной литературы;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний: завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: предоставление свободы выбора, умение оценить художественные достоинства детских работ, предоставление возможностей для проявления нестандартного мышления.

В реализации программы используются следующие **методы обучения:**

- словесный,
- наглядный,
- практический;
- объяснительно-иллюстративный,
- исследовательский,
- игровой,
- дискуссионный,

и воспитания:

- убеждение,
- поощрение,
- стимулирование,
- мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, конкурс, лекция, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, соревнование, экскурсия.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Список литературы для педагогов

1. Александров И. «География Орловской области». Тула, 1972.
2. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур России, 1996.
3. Ардин К. Алфавит туризма. – М.: Просвещение, 1981.
4. Ашурнов В. «Историческое краеведение». Москва, 1980.
5. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., 2002.
6. Балакин О.А., Балакина Н.В., Бельский А.М., Ивайкина Е.Н., Чирикина Л.П., Воинская слава России. Календарь знаменательных дат. Воинская слава Орловского края. Календарь знаменательных дат. Памятные места. Орел: ООО Полиграфическая фирма «Картуш», 2015.
7. Бардин К. «Алфавит туризма». М. – Просвещение, 1981.
8. Бельский А.М. Город Орел. Краеведческий словарь. ОГУП «Орловская областная тип. «Труд» Орел-2000.
9. «Вестник детско-юношеского туризма в России», № 1, 1999.
10. Егоров Б.А. «Весь город Орел». Орел, 1993.
11. Еськов Д.П. «Танкисты в боях за Орел», Тула, Приок. кн. изд. 1983.
12. Жарков А.Д. Экскурсия, как педагогический процесс: Метод. рекомендации. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
13. Живая связь времен. (Памятники, мемориальные доски г.Орла). Библиографический указатель. Под ред. М.В.Одолеева. Из-во «Вешние воды». Орел-2004.
14. За страницами учебника географии Орловской области. Краткие краеведческие очерки. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 280 с.
15. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. – М.: Физкультура и спорт. 1985.
16. Ингор М. Генерал Л.Н. Гуртьев, Орел, 1963.
17. Катанов В. «Орел». Центральное рекламное-информационное бюро «Турист». 1990.
18. Кострица А.Ф. «Край наш Орловский». Тула. Приокское книжное издательство, 1974.
19. Кострица А.Ф. «Край наш Орловский». Тула. Приокское книжное издательство, 1984.
20. «Краеведение». Комплексная долговременная программа Союза краеведов России. Тематические программы туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество». Москва, 1999 г., журнал «Внешкольник», № 3.
21. Краеведческая работа в начальных классах: Сост. И.В.Соколов. – М.: Просвещение. 1977.
22. Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников: Книга для учителей и классных руководителей. – М.: Просвещение, 1976.
23. Куликов В.М. Походная туристская игротка. – Сб.2. – М., 1994.
24. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур России, 1997.
25. Кудрина Т.А. «Музей и школа». Москва, 1985.
26. Матюшин Г.Н. «Историческое краеведение». М., 1975.
27. Методические рекомендации для школьников - участников археологических походов по Орловской области. Орел, 1993.
28. Молони Н. «Археология». М.Росмэн,1996.
29. Неделин Владимир «Орел изначальный XVI - XVIII века», «Вешние воды», Орел, 2001.
30. «Отечество». Альманах Родословие. М., 1998 (выпуск 5).
31. «Привитие интереса воспитанникам кружка к малой Родине». Из опыта работы педагога археолого-краеведческого кружка «Отечество» Дворца творчества М.В Сахарова.
32. Письмо Министерства образования РФ от 07.12.98, № 653/19-15 «О туристско-краеведческом движении обучающихся «Отечество».
33. Пясецкий Г. «Забываемая история Орла» - Орел, 1993.
34. Разгром денкинцев под Орлом и Кромами осенью 1919г. - Орел, 1989.
35. Развитие познавательной самостоятельной деятельности учащихся при изучении физической географии. Под ред. И.И.Бариновой и Т.П.Герасимовой. – М.: Просвещение, 1983.
36. Сахаров А. «Живые голоса истории». Москва, 1985.

37. Теплов В.Н. Методические рекомендации по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися начальных классов и групп продленного дня общеобразовательной школы. - Днепропетровск, 1985.
38. Федоров С.И. «Прошлое г. Орла», М., 1963.
39. Фролов П.И. «Боевое созвездие Орловцев». Тула, 1985.
40. Шибаев А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени. М.: ЦДЮТур России, 1996.
41. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма: Методические рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая», М.: 1992

Список литературы для учащихся

1. Ашуров В. // Историческое краеведение // М. 1980.
2. Вестник детско-юношеского туризма в России №1 1999.
3. Егоров Б. А. // Весь город Орел // Орел 1993.
4. Кострица А.Ф. //Край наш Орловский // Тула 1974.
5. Неделин Владимир «Орел изначальный XVI - XVIII века», «Вешние воды», Орел, 2001.
6. Пясецкий Г. «Забывтая история Орла» - Орел, 1993.
7. Санько И.Д. Ветеран войны и труда, участник освобождения г. Орла от гитлеровских войск в 1943г. (почетный гражданин г. Орла), 1998.
8. Сахаров А. «Живые голоса истории». Москва, 1985.
9. Фролов П.И. «Боевое созвездие Орловцев». Тула, 1985.
10. Походная туристская игротека, сборник № 1, Турист. – Москва, 1991.

Список литературы для родителей

1. Александров И. «География Орловской области». Тула, 1972.
2. Ашурнов В. «Историческое краеведение». Москва, 1980.
3. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., 2002.
4. Балакин О.А., Балакина Н.В., Бельский А.М., Ивайкина Е.Н., Чирикина Л.П., Воинская слава России. Календарь знаменательных дат. Воинская слава Орловского края. Календарь знаменательных дат. Памятные места. Орел: ООО Полиграфическая фирма «Картуш», 2015.
5. Бельский А.М. Город Орел. Краеведческий словарь. ОГУП «Орловская областная тип. «Труд». Орел-2000.
6. Егоров Б.А. «Весь город Орел». Орел, 1993.
7. Живая связь времен. (Памятники, мемориальные доски г. Орла). Библиографический указатель. Под ред. М.В.Одолеева. Из-во «Вешние воды». Орел-2004.
8. За страницами учебника географии Орловской области. Краткие краеведческие очерки. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 280 с.
9. Кострица А.Ф. «Край наш Орловский». Тула. Приокское книжное издательство, 1974.
10. Кострица А.Ф. «Край наш Орловский». Тула. Приокское книжное издательство, 1984.
11. Куликов В.М. Походная туристская игротека. – Сб.2. – М., 1994.
12. Неделин Владимир «Орел изначальный XVI - XVIII века», «Вешние воды», Орел, 2001.
13. Пясецкий Г. «Забывтая история Орла» - Орел, 1993.
14. Сахаров А. «Живые голоса истории». Москва, 1985.
15. Федоров С.И. «Прошлое г. Орла», М., 1963.
16. Фролов П.И. «Боевое созвездие Орловцев». Тула, 1985.

Нормативно-правовые документы

На основании которых написана дополнительная общеразвивающая программа:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-15 гг.
7. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 гг.
8. Указ Президента РФ № 276 от 01.06.2012г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.4 3172 – 14 №41 от 4 июля 2014 года).