

Департамент образования Орловской области
Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного образования

«Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» октября 20 16 г.
протокол № 3

Утверждаю
Директор БУ ОО ДО ЦДЮТТиЭ
Балакин О.А.
Приказ № _____
от _____ 20 16 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Патруль»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Вицен Наталья Борисовна,
педагог дополнительного образования

Орёл, 2016г.

Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. К этой проблеме приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников дорожного движения друг к другу и чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 1008 от 29 августа 2013г.дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» имеет *социально-педагогическую* направленность.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патруль» в том, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо своевременно развивать и совершенствовать в соответствии с потребностью времени.

Отличительной особенностью программы является экспресс-обучение, то есть реализация освоения содержания программы на высоком уровне погружения в тему для участия в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Данная программа составлена на основе Правил Дорожного Движения, положения и правил проведения Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» и предусматривает систематическую работу в пяти направлениях: знакомство с ПДД, основами оказания доврачебной помощи и фигурным вождением велосипеда, развитие практических навыков, применение их в реальной жизни.

Программа рассчитана на учащихся **4-5 классов (10-11 лет)**.

Срок реализации программы **1 год**.

1-й год-170 часов;

1-й год -занятия проводятся **2 раза** в неделю.

Общее количество часов в неделю-5 .

Цели и задачи программы:

Цель программы - формирование и развитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и их применение в реальной жизни.

Задачи программы:

Обучающие

- ознакомление с историей Правил Дорожного Движения;
- подготовка к областному конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо»;
- углубленное изучение Правил Дорожного Движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- обучение оказанию первой доврачебной медицинской помощи людям, пострадавшим в ДТП;
- изучение правовых основ по страхованию ответственных участников дорожного движения;
- обучение фигурному вождению велосипеда;

Развивающие

- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие навыков управления велосипедом;
- развитие внимательности, наблюдательности, логического мышления, самообладания, находчивости и других личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;
- развитие координации движений;

Воспитательные

- привлечение к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах и безопасного участия в дорожном движении;
- вовлечение в отряды юных инспекторов движения;
- формирование навыков культуры поведения в транспорте, навыков дорожного этикета;
- формирование сознательного и ответственного отношения к собственной жизни, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (от 4.09.2014 г. № 1726-р), программа «Патруль» ориентирована на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

Календарно-учебный график

Год обучения	Начало и окончание учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в год, продолжительность, периодичность занятий	Сроки проведения промежуточ. аттестации	Объем и срок освоения программы
1	15.09-31.05	34	5 по 45 2 раза в неделю	декабрь, май	170ч

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практ.		
1.	Введение.(2 часа)					
1.1.	Введение в предмет. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Лекция, практич. занятие	
2.	Знатоки правил дорожного движения. (42 часов)					
2.1	Основные понятия и термины ПДД	7	3	4	Лекция, практич. занятие	тест
2.2.	Знание обязанностей пешеходов и пассажиров	7	3	4	Лекция, практич. занятие	тест
2.3.	Знание обязанностей велосипедистов	7	3	4	Лекция, практич. занятие	тест
2.4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	7	3	4	Лекция, практич. занятие	тест
2.5.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	7	3	4	Лекция, практич. занятие	тест
2.6.	Правила пользования транспортом	7	3	4	Лекция, практич. занятие	тест
3.	Знание основ оказания первой доврачебной помощи(20 часов)					
3.1.	Виды кровотечений	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
3.2.	Виды переломов	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест

3.3.	Классификация ожогов	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
3.4.	Классификация обморожений	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
3.5.	Травмы различных частей тела	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
3.6.	Шок, обморок, остановка дыхания и сердца	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
3.7.	Транспортировка пострадавшего	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
3.8.	Знание простых повязок	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
3.9.	Автомобильная аптечка	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
3.10	Порядок проведения реанимационных действий	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
4.	Фигурное вождение велосипеда (35 часов)					
4.1.	Устройство велосипеда	2	1	1	Лекция, практич. занятие	тест
4.2.	Фигурное вождение велосипеда.	33	10	23	Практич. занятие	конкурс
5.	Основы безопасности жизнедеятельности (10 часов)					
5.1	Планшет №1 «Дорожные знаки»	4	-	4	Практич. занятие	конкурс
5.2	Планшет №2 «Безопасный путь домой»	3	-	3	Практич. занятие	конкурс
5.3	Планшет №3 «Мой друг велосипед»	3	-	3	Практич. занятие	конкурс
6.	Автогородок (35 часов)					
6.1.	Практические занятия на велосипеде (веломобиле) по установленному маршруту	35	-	35	Практич. Занятие	конкурс
7.	Страхование (6 часов)					

7.1.	Страхование от несчастных случаев	2	2	-	Лекция, практич. Занятие	тест
7.2.	Страхование на имущество	2	2	-	Лекция, практич. Занятие	тест
7.3.	Медицинское страхование	2	2	-	Лекция, практич. Занятие	тест
8.	Воспитательные мероприятия (20часов)					
8.1.	Инструктаж по ТБ	3	3	-	лекция	тест
8.2.	Беседы, экскурсии	6	6	-	лекция	тест
8.3.	Подготовка к творческому конкурсу	3	-	3	Практич. Занятие	конкурс
8.4.	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	6	3	3	Практич. Занятие	конкурс
8.5.	Чаепитие	2	-	2	Практич. Занятие	
	ИТОГО	170ч	58ч	112ч		

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1.

Введение.(2 часа)

Теория: 1 час

Практика: 1 час

Обобщение изученного материала. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2.

Знатоки правил дорожного движения. (42часов)

Теория: 18 часа

Практика: 24 часов

Основные понятия и термины ПДД. Знание обязанностей пешеходов и пассажиров. Знание обязанностей велосипедистов. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила пользования транспортом.

Раздел 3.

Знание основ оказания первой доврачебной помощи (20 часов)

Теория: 10 часов

Практика: 10 часов

Виды кровотечений. Виды переломов. Классификация ожогов. Классификация обморожений. Травмы различных частей тела. Шок, обморок, остановка

дыхания и сердца. Транспортировка пострадавшего. Знание простых повязок. Автомобильная аптечка. Порядок проведения реанимационных действий.

Раздел 4.

Фигурное вождение велосипеда (35 часов)

Теория: 11 часов

Практика: 24 часов

Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 5.

Основы безопасности жизнедеятельности (10 часов)

Теория:

Практика: 10 часов

Планшет №1 «Дорожные знаки». Планшет №2 «Безопасный путь домой». Планшет №3 «Мой друг велосипед». Знание дорожных знаков. Соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального города». Движение велосипедиста, учитывая требования дорожных знаков и правила движения велосипедистов по дорогам. Знание устройства велосипеда.

Раздел 6.

Автогородок (35 часов)

Теория:

Практика: 35 часов

Практические занятия на велосипеде (веломобиле) по установленному маршруту.

Раздел 7.

Страхование (6 часов)

Теория: 6 часов

Практика:

Страхование от несчастных случаев

Страхование на имущество

Медицинское страхование

Раздел 8.

Воспитательные мероприятия (20 часов)

Теория: 12 часов

Практика: 8 часов

Инструктаж по ТБ. Беседы, экскурсии. Подготовка к творческому конкурсу. Олимпиада по ПДД. Участие в областном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Чаепитие.

Планируемые результаты.

Метапредметные результаты-усвоение учащимися способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и навыков;

развитие мотивации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

Личностные результаты- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, общественной активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, которые представлены следующими компонентами: мотивационно-целостными (самореализация, саморазвитие, самосовершенствование); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); операциональными (умения, навыки); эмоционально-волевыми (самооценка, эмоциональное отношение к достижению);

Предметные результаты-развитие интереса к предмету, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, освоенных учащимися в ходе изучения предмета.

Учащиеся будут заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. Приобретут навыки самостоятельной творческой работы (изучение схем, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде). На практических занятиях улучшат координацию движений, двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетных, ролевых, игр по правилам) и специальных упражнений (вводных, групповых, индивидуальных).

Участие в областном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»

В результате года обучения

Учащиеся должны знать:

- историю Правил Дорожного Движения; историю развития транспорта;
- историю возникновения отрядов ЮИД, структуру и организацию работы отряда ЮИД;
- Положение и Правила проведения Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»;
- Правила Дорожного Движения для пешеходов и пассажиров, для велосипедистов, мопедистов, автомобилистов;
- основные правила организации дорожного движения;
- дорожную разметку; правила стоянки, остановки и порядка движения транспортных средств;
- правила движения по автомагистралям, в жилых зонах и через ж\д пути;
- предупредительные сигналы;
- правила применения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания; основные виды кровотечений, способы и приёмы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; виды переломов, ушибов, вывихов и др. повреждений, и их основные признаки;
- правила фигурного вождения велосипеда;
- устройство велосипеда;

Учащиеся должны уметь:

- владеть терминологией;
- применять на практике свои знания правил дорожного движения;
- решать задачи по ПДД;
- чётко ориентироваться в вопросах организации дорожного движения и общих вопросах порядка движения, стоянки и остановки транспортных средств;
- быстро ориентироваться на улице, перекрёстке, проезжей части руководствуясь дорожными знаками, сигналами светофора или регулировщика, разметкой и учить этому других детей;
- делать искусственное дыхание и массаж сердца; различать и останавливать все виды кровотечений; определять виды повреждений и накладывать фиксирующие повязки;
- водить велосипед по фигурной трассе;
- правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- участвовать в олимпиаде по ПДД;
- участвовать в областном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- комплект тестов для проведения соревнований станции «Знатоки правил дорожного движения» конкурса «Безопасное колесо»
- комплект тестов для проведения соревнований станции «Знание основ оказания первой доврачебной помощи» конкурса «Безопасное колесо»
- комплект тестов для проведения соревнований станции «Основы безопасности жизнедеятельности» конкурса «Безопасное колесо»
- комплект тестов для проведения олимпиады по ПДД
- экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «Б»
- мультимедийный проектор
- компьютер
- автогородок
- мультимедийная программа «Проведение занятий с детьми в автогородке»
- программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок
- методические рекомендации по проведению практических занятий в детском автогородке
- инвентарь по фигурному вождению велосипеда
- веломобиль
- велосипед
- тренажер медицинский «Максим»
- аптечка

Информационное обеспечение:

www.dddgazeta.ru
 Минобрнауки. РФ
 dopedu.ru
 ped-kopilka.ru

Средний показатель													
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диагностическая карта мониторинга личностного развития обучающихся
Объединение «Патруль»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патруль»

Год обучения ____ Группа № ____ Педагог _____ Уч. год _____

№ п/п	Фамилия, имя обуч-ся	Активность, организ-кие способности		Коммун-ные навыки		Ответств-сть самостоят-сть дисципл-сть		Нравствен-сть гуманность		Креативность склонность к исследоват- проектиров. работе	
		Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года
1											
	Средний показатель нач. года										
	Средний показатель конец года										
	Итого										

Тесты для блиц-опросов

Блиц-опрос №1



Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю.



Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.



Что обозначает этот знак?

1. Велосипедная дорожка;
2. Езда на велосипеде запрещена;
3. Стоянка для велосипедов.



Что обозначает этот знак?

1. Надземный переход;
2. Подземный переход;
3. Движение пешеходов запрещено.



Что обозначает данный знак?

1. Стоянка автотранспорта;
2. Место стоянки легковых такси;
3. Место остановки трамвая;

4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.



Выбери один из знаков, который подходит к картинке.



Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.



Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.

Блиц-опрос №2

1. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

2. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

3. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

4. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

5. Что означает «термин проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

6. Значение термина «населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

7. На каком рисунке человека можно назвать «пешеходом»?



1. На 1, 2, 3, 4, 6.
2. На всех рисунках.
3. На рисунках 2, 4 и 6.
4. На рисунках 4, 5 и 6.

8. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для пешеходов.
2. Правилам для водителей.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющие каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?



1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

11. Что означает этот знак?



- 1.Такого дорожного знака не существует.
- 2.Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
- 3.Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

12. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



- 1.Въезд запрещен.
- 2.Запрещено движение налево и направо.
- 3.Движение запрещено.

13. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?



- 1.Знак №1.
- 2.Знак №2.
- 3.Оба знака.

14. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



15. Этот дорожный знак обозначает:



- 1.Полосу для движения маршрутных транспортных средств.
- 2.Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.
- 3.Дорогу, предназначенную только для движения автобусов.

16. К какой группе дорожных знаков относится данный знак?



- 1. Информационно-указательных.
- 2. Предупреждающих.
- 3. Предписывающих.
- 4. Сервиса

17. К какой группе относится этот знак?



- 1. Предписывающих.
- 2. Информационно-указательных.
- 3. Предупреждающих.

18. Какой знак устанавливается непосредственно перед пешеходным переходом?



1.



2.



3.

- 1. Знак №1.
- 2. Знак №2.
- 3. Знак №3.

19. Этот дорожный знак обозначает:



- 1. Участок дороги, где отсутствует пешеходный переход.
- 2. Пешеходный переход.
- 3. Участок дороги с подземным пешеходным переходом.

20. Как называется этот знак?



1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение только для пешеходов.

21. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

1. Безразлично.
- 2.левой.
3. Правой.

22. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
3. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

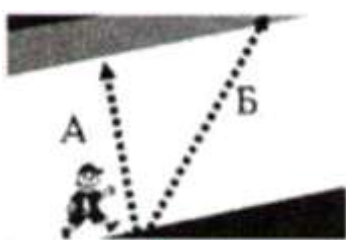
23. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

1. По дороге, предназначенной для пешеходов.
2. По правой стороне проезжей части.
3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

24. Что сказано в Правилах о переходе дороги, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?

1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.
2. Можно переходить дорогу не мешая этому автомобилю.

25. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?



1. А.
2. Б.

26. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном - красный сигнал?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

27. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

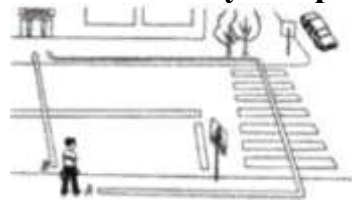
3. На повороте дороги.

4. В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств.

28. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно. 2. Нельзя.

29. По какому направлению безопаснее перейти дорогу?



1. По стрелке Б. 2. По стрелке А.

30. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.

2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

31. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.

2. Переходить дорогу запрещается.

3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

32. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.

2. Только сигналам регулировщика.

33. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.

2. Только зеленый.

3. Красный и зеленый. 4. Красный, зеленый, желтый.

34. Где появился первый светофор?

1. В Америке.

2. В России. 3. Во Франции. 4. В Англии.

35. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.

2. Велосипедист.

36. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. Не моложе 10 лет.

2. Не моложе 14 лет.

3. Не моложе 16 лет.

37. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

38. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части или тротуаре.

2. На тротуаре.

3. На обочине или проезжей части.

4. На тротуаре или обочине.

39. Разрешается ли пассажирам во время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

1. Разрешается.
2. Разрешается только для покупки разовых талонов.
3. Запрещается.

40. Ты перешел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго – ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу. Соблюдая обычные меры предосторожности. Если во время перехода загорится красный сигнал – переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

Блиц-опрос №3

1. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более проводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

2. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

3. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы

4. На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?



1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

5. Что означает термин проезжая часть?

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

6. Значение термина «населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

7. Что означает термин «недостаточная видимость»?

1. Видимость дороги менее 10м в темное время суток.
2. Дождь, снегопад, сумерки.

3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

8. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.

2. Пересечение двух дорог.

3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

9. К маршрутным транспортным средствам относятся:

1. Автобусы и маршрутные такси.

2. Трамваи, троллейбусы, автобусы, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными остановками.

3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

10. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

11. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует.

2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.

3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

12. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



1. Въезд запрещен.

2. Запрещено движение налево и направо.

3. Движение запрещено.

13. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?



1. Знак №1. 2. Знак №2. 3. Оба знака.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права. 2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?



1. А. 2. Б. 3. А и Б.

16. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?



1. Знак №1. 2. Знак №2.

17. Что означает этот знак?



1. «Пешеходный переход».

2. «Движение пешеходов запрещено».

3. «Пешеходная дорожка».

18. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено. 2. Разрешено.

19. Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Не разрешается.
2. Разрешается не далее метра от правого края проезжей части.

20. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



21. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.
2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.
3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.
4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.
5. Информировать водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

22. К какой группе дорожных знаков относится данный знак?



1. Информационно-указательных. 2. Предупреждающих.
3. Предписывающих. 4. Сервиса

23. К какой группе относится этот знак?



1. Предписывающих. 2. Информационно-указательных.
3. Предупреждающих.

24. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



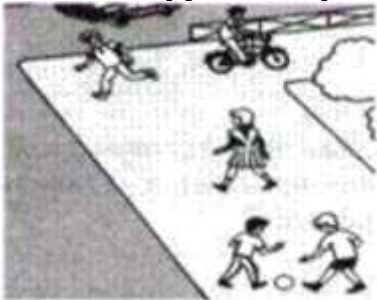
1. Знак №1. 2. Знак №2. 3. Знак №3.

25. Как называется этот знак?



1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение только для пешеходов.

26. Кто нарушает правила безопасности поведения на улице?



1. Велосипедист и футболисты.
2. Велосипедист, футболисты и мальчик, который бежит.
3. Все дети.

27. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

28. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

29. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.

3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

5. Во всех перечисленных случаях.

30. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.

2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.

3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

31. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном - красный сигнал?

1. Не имеет права.

2. Имеет право.

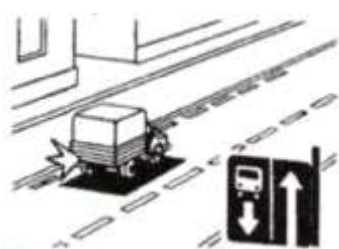
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

32. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

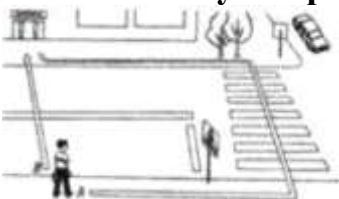
33. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу в этом случае, если поблизости нет пешеходного перехода?



1. Запрещается.

2. Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны.

34. По какому направлению безопаснее перейти дорогу?



1. По стрелке Б.

2. По стрелке А.

35. Относится ли ледовая переправа к понятию «дорога»?

1. Да, относится.

2. Нет, не относится.

36. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1.Нарушение контакта в светофоре.
- 2.Переходить дорогу запрещается.
- 3.Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

37. Кто имеет преимущественное право на движение при зеленом сигнале светофора в данной обстановке?



- 1.Водитель автомобиля.
- 2.Пешеход, но перед тем как переходить дорогу, он должен убедиться, что его пропускают.

38. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

- 1.с 12 лет.
- 2.с 14 лет.
- 3.с 16 лет.
- 4.с 18 лет.

39. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

- 1.Не моложе 10 лет.
- 2.Не моложе 14 лет.
- 3.Не моложе 16 лет.

40. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

- 1.С 14 лет.
- 2.С 16 лет.
- 3.С 18 лет.

Промежуточная аттестация

Участие в Областной Олимпиаде по ПДД

Итоговая аттестация

Участие в Областном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»

Методические материалы

Методика работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патруль» включает в себя:

-особенности организации образовательного процесса

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

- основы профессионального воспитания;
- основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- терпение;
- активность и желание участвовать в делах объединения;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Формы работы с родителями:

1. Интерактивная .

(анкетирование, диагностика, индивидуальная консультация (беседа))

2. Традиционная.

(Дни открытых дверей, организация совместных досуговых мероприятий, творческие мастерские, родительское собрание)

3. Просветительская.

(наглядная информация: стенгазета, фотоколлаж, видеотека)

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогу с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений и в общеобразовательной школе.

-методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- диалогический;
- формирования сознания;
- стимулирования и мотивации поведения;
- контроля обучения;
- практической работы;
- соревнований;
- исследовательский метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

-формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;
- коллективные;
- игра;
- соревнование;
- экскурсия.
- формы организации учебного занятия:*
- беседа;
- встреча с интересными людьми;
- игра;
- конкурс;
- лекция;
- наблюдение;
- олимпиада;
- открытое занятие;
- практическое занятие;
- соревнование;
- творческая мастерская;
- экскурсия;
- педагогические технологии:*
- технология группового обучения;
- технология индивидуального обучения;
- технология программированного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология портфолио;
- технология педагогической мастерской;
- здоровьесберегающая технология

Литература.

Литература для педагога

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-15 гг.
7. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 гг.

8. Указ Президента РФ № 276 от 01.06.2012г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.4 3172 – 14 №41 от 4 июля 2014 года).
10. «Добрая дорога детства» - Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
11. «Комментарии к экзаменационным билетам для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»/Г.Б.Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин/Москва «Рецепт-Холдинг» 2015г.
12. «Правила дорожного движения РФ» /официальный текст/ - М. 2006г.
13. Сборник материалов по профилактике детского дорожного травматизма / в помощь работникам образовательных учреждений/ - С.-Петербург, 2002г.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001года, № 196-ФЗ.
- 14.Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис-,2001
- 15.Логинова. Л, 365 уроков безопасности.™ М.: Айрис-Пресс, 2000.
- «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации».
- 16.Козлов В.В. и др. «Психотехнологии развития ребенка в условиях оздоровительно-образовательных учреждений», М.: 1999.

Список литературы для учащихся.

1. «Добрая дорога детства» - Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
2. «Правила дорожного движения РФ» /официальный текст/ - М. 2016г.
3. «Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под ред. Фёдорова А.В. –М. «За рулём», 2006г.
4. . Суковицин В.И, От городского до инспектора ГИБДД, Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.

Интернет-ресурсы по теме программы.

<http://www.dddgazeta.ru/>

www.guvd.gov.by

<http://uid.s86.ru/index.php>

<http://kasko-lux.ru/>

<http://www.prav-net.ru/dvizhenie-avtomobilistov-rossii/>

http://www.gibdd.ru/news/main/?20070811_koap

<http://www.vashamashina.ru/index.html>

<http://pdd.ucoz.ru>

www.dddgazeta.ru

Минобрнауки. РФ

dopedu.ru

ped-kopilka.ru