

Департамент образования Орловской области  
Бюджетное учреждение Орловской области  
дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » августа 20 17 г.  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор БУ ОО ДО ЦДюТТТиЭ  
Балакин О.А.  
Приказ № 112  
от « 31 » августа 20 17 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«ПДД»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Вицен Наталья Борисовна,  
педагог дополнительного образования

Орёл, 2017г.

## **Пояснительная записка**

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. К этой проблеме приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников дорожного движения друг к другу и чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 1008 от 29 августа 2013г.дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД» имеет *социально-педагогическую* направленность.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПДД» в том, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо своевременно развивать и совершенствовать в соответствии с потребностью времени.

**Отличительной особенностью программы является экспресс-обучение**, то есть реализация освоения содержания программы на высоком уровне погружения в тему для участия в конкурсе «Безопасное колесо», обучения в автомобильном объединении.

Данная программа составлена на основе Правил Дорожного Движения и предусматривает систематическую работу в четырех направлениях: знакомство с ПДД, основами оказания первой помощи и развитие практических навыков, применение их в реальной жизни.

Программа рассчитана на учащихся **6-10 классов (12-16 лет)**.

Срок реализации программы **1 год**.

**1-й год-34 часа; 1 час в неделю;**

## **Цели и задачи программы:**

**Цель** программы - формирование и развитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и их применение в реальной жизни.

**Задачи** программы:

### Обучающие

- ознакомление с историей Правил Дорожного Движения;
- ознакомление с историей создания подразделений ГИБДД в Орловской области;
- углубленное изучение Правил Дорожного Движения;
- обучение оказанию первой медицинской помощи людям, пострадавшим в ДТП;
- изучение правовых основ по страхованию ответственных участников дорожного движения;

### Развивающие

- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие навыков управления автомобилем;
- развитие внимательности, наблюдательности, логического мышления, самообладания, находчивости и других личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;
- развитие координации движений;

### Воспитательные

- привлечение к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах и безопасного участия в дорожном движении;
- формирование навыков культуры поведения в транспорте, навыков дорожного этикета;
- формирование сознательного и ответственного отношения к собственной жизни, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (от 4.09.2014 г. № 1726-р), программа «ПДД» ориентирована на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

## Календарно-учебный график

Год обучения	Начало и окончание учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в год, продолжительность, периодичность занятий	Сроки проведения промежуточ. аттестации	Объем и срок освоения программы
1	15.09-31.05	34	1 по 45мин 1 раз в неделю	декабрь, май	34 ч

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практ.		
1.	<b>Введение.(1 час)</b>					
1.1.	Введение в предмет. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Лекция, практич. занятие	
2.	<b>Правила дорожного движения (18 часов)</b>					
2.1	Общие понятия и термины. Общие положения.	3	2	1	Лекция, практич. занятие	тест
2.2.	ПДД для пешеходов, пассажиров	3	2	1	Лекция, практич. занятие	тест
2.3.	ПДД для водителей	3	2	1	Лекция, практич. занятие	тест
2.4.	Дорожные знаки	3	2	1	Лекция, практич. занятие	тест
2.5.	Дорожная разметка	3	2	1	Лекция, практич. занятие	тест
2.6.	Перекрестки всех видов	3	2	1	Лекция, практич. занятие	тест
3.	<b>Знание основ оказания первой доврачебной помощи(7 часов)</b>					
3.1.	Общие понятия и термины	1	0,5	0,5	Лекция, практич. занятие	тест
3.2.	Виды кровотечений	1	0,5	0,5	Лекция, практич. занятие	тест

3.3.	Переломы	1	0,5	0,5	Лекция, практич. занятие	тест
3.4.	Ожоги. Обморожения	1	0,5	0,5	Лекция, практич. занятие	тест
3.5.	Простые повязки	1	0,5	0,5	Лекция, практич. занятие	тест
3.6.	Автомобильная аптечка	1	0,5	0,5	Лекция, практич. занятие	тест
3.7.	Алгоритм оказания первой помощи	1	0,5	0,5	Лекция, практич. занятие	тест
<b>3.</b>	<b>Страхование (3 часа)</b>					
3.1.	Страхование от несчастных случаев	1	1	-	Лекция, практич. Занятие	тест
3.2.	Страхование на имущество	1	1	-	Лекция, практич. Занятие	тест
3.3.	Медицинское страхование	1	1	-	Лекция, практич. Занятие	тест
<b>4.</b>	<b>Воспитательные мероприятия (5 часов)</b>					
4.1.	Инструктаж по ТБ	3	3	-	лекция	тест
4.2.	День открытых дверей	1	-	1		
4.3.	Чаепитие	1	-	1	Практич. Занятие	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>	<b>24,5ч</b>	<b>9,5ч</b>		

## Содержание программы 1-го года обучения

### Раздел 1.

#### Введение (1 час)

**Теория: 1 час**

**Практика:**

Обобщение изученного материала. Инструктаж по технике безопасности.

### Раздел 2.

#### Правила дорожного движения (18 часов)

**Теория: 12 часа**

**Практика: 6 часов**

Общие понятия и термины. Общие положения. ПДД для пешеходов, пассажиров. ПДД для водителей. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Перекрестки всех видов.

### **Раздел 3.**

#### **Знание основ оказания первой доврачебной помощи (7 часов)**

**Теория: 3,5 часа**

**Практика: 3,5 часа**

Общие понятия и термины. Виды кровотечений. Переломы. Ожоги. Обморожения. Простые повязки. Автомобильная аптечка. Алгоритм оказания первой помощи.

### **Раздел 4.**

#### **Страхование (3 часа)**

**Теория: 3 часа**

**Практика:**

Страхование от несчастных случаев

Страхование на имущество

Медицинское страхование

### **Раздел 5.**

#### **Воспитательные мероприятия (5 часов)**

**Теория: 3 часа**

**Практика: 2 часа**

Инструктаж по ТБ. День открытых дверей. Чаепитие.

#### **Планируемые результаты.**

**Метапредметные** результаты-усвоение учащимися способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и навыков; развитие мотивации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

**Личностные** результаты- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, общественной активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, которые представлены следующими компонентами: мотивационно-целостными (самореализация, саморазвитие, самосовершенствование); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); операциональными (умения, навыки); эмоционально-волевыми (самооценка, эмоциональное отношение к достижению);

**Предметные** результаты-развитие интереса к предмету, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, освоенных учащимися в ходе изучения предмета.

Учащиеся будут заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. Приобретут навыки самостоятельной творческой работы (изучение схем, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде). На практических занятиях улучшат координацию движений, двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр

(сюжетных, ролевых, игр по правилам) и специальных упражнений (вводных, групповых, индивидуальных).

## **В результате года обучения**

### **Учащиеся должны знать:**

- историю Правил Дорожного Движения; историю развития транспорта;
- Правила Дорожного Движения для пешеходов и пассажиров, для велосипедистов, мopedистов, автомобилистов;
- основные правила организации дорожного движения;
- дорожную разметку; правила стоянки, остановки и порядка движения транспортных средств;
- правила движения по автомагистралям, в жилых зонах и через ж\д пути;
- предупредительные сигналы;
- основы оказания первой помощи при ДТП: основные виды кровотечений, способы и приёмы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; виды переломов, ушибов, вывихов и др. повреждений, и их основные признаки; алгоритм оказания первой помощи.

### **Учащиеся должны уметь:**

- владеть терминологией;
- применять на практике свои знания правил дорожного движения;
- решать задачи по ПДД;
- чётко ориентироваться в вопросах организации дорожного движения и общих вопросах порядка движения, стоянки и остановки транспортных средств;
- быстро ориентироваться на улице, перекрёстке, проезжей части руководствуясь дорожными знаками, сигналами светофора или регулировщика, разметкой и учить этому других детей;
- различать и останавливать все виды кровотечений; определять виды повреждений и накладывать фиксирующие повязки;
- правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- участвовать в областной олимпиаде по ПДД;

## **Условия реализации программы.**

### ***Материально-техническое обеспечение:***

- комплект тестов для проведения соревнований станции «Знатоки правил дорожного движения» конкурса «Безопасное колесо»
- комплект тестов для проведения соревнований станции «Знание основ оказания первой доврачебной помощи» конкурса «Безопасное колесо»
- комплект тестов для проведения соревнований станции «Основы безопасности жизнедеятельности» конкурса «Безопасное колесо»
- комплект тестов для проведения олимпиады по ПДД
- экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «Б»
- мультимедийный проектор
- компьютер
- автогородок
- мультимедийная программа «Проведение занятий с детьми в автогородке»

- программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок
- методические рекомендации по проведению практических занятий в детском автогородке
- веломобиль
- велосипед
- тренажер медицинский «Максим»
- автомобильная аптечка

**Информационное обеспечение:**

www.dddgazeta.ru  
 Минобрнауки. РФ  
 dopedu.ru  
 ped-kopilka.ru

**Формы аттестации**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

справка, аналитический материал, видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, протокол соревнований, фото, отзывы родителей и детей.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

диагностическая карта личностного развития обучающегося, вводный контроль, промежуточная аттестация, конкурс, интернет-олимпиада по ПДД, открытое занятие, участие в областном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо», соревнования в автогородке, олимпиада по ПДД и т.д.

**Оценочные материалы**

**Вводный контроль учащихся первого года обучения**

Педагог \_\_\_\_\_  
 Объединение \_\_\_\_\_  
 Учебный год \_\_\_\_\_  
 Группа № \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся в группе \_\_\_\_\_

№ п/п	Знания, умения, навыки	Уровень обученности в начале учебного года					
		Низкий (0-2)		Средний (3-4)		Высокий 5	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Основные понятия и термины ПДД						
2	Дорожные знаки						
3	Перекрестки всех видов						
4	ПДД для пешеходов						



5	Алгоритм оказания первой помощи						
6	Страхование						
	Средний показатель						

**Диагностическая карта мониторинга личностного развития обучающихся**  
Объединение «ПДД»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД»

Год обучения \_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_ Уч. год \_\_\_\_\_

№ п/п обуча-ся	Фамилия, имя	Активность, организ-кие способности		Коммун-ные навыки		Ответств-сть самостоят-сть дисципли-сть		Нравствен-сть гуманность		Креативность склонность к исследоват-проектиров. работе	
		Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года
1											
	Средний показатель нач. года										
	Средний показатель конец года										
	Итого										

**Тесты для проверки знаний**  
**№1**



Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю.



Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.



Что обозначает этот знак?

1. Велосипедная дорожка;
2. Езда на велосипеде запрещена;
3. Стоянка для велосипедов.



Что обозначает этот знак?

1. Надземный переход;
2. Подземный переход;
3. Движение пешеходов запрещено.



Что обозначает данный знак?

1. Стоянка автотранспорта;
2. Место стоянки легковых такси;
3. Место остановки трамвая;

#### 4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.



Выбери один из знаков, который подходит к картинке.



Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.



Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.

#### №2

**1. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?**

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

**2. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

**3. Что означает термин «дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**4. Значение термина «велосипед»:**

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**5. Что означает «термин проезжая часть»?**

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**6. Значение термина «населенный пункт»:**

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

**7. На каком рисунке человека можно назвать «пешеходом»?**



1. На 1, 2, 3, 4, 6.
2. На всех рисунках.
3. На рисунках 2, 4 и 6.
4. На рисунках 4, 5 и 6.

**8. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

1. Правилам для пешеходов.
2. Правилам для водителей.

**9. Кто называется водителем?**

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющие каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

**10. На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?**



1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

**11. Что означает этот знак?**



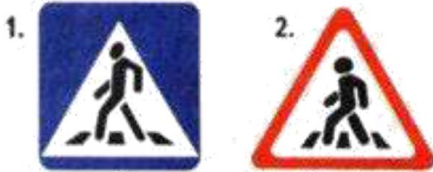
- 1.Такого дорожного знака не существует.
- 2.Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
- 3.Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

**12. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?**



- 1.Въезд запрещен.
- 2.Запрещено движение налево и направо.
- 3.Движение запрещено.

**13. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?**



- 1.Знак №1.
- 2.Знак №2.
- 3.Оба знака.

**14. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?**



**15. Этот дорожный знак обозначает:**



- 1.Полосу для движения маршрутных транспортных средств.
- 2.Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.
- 3.Дорогу, предназначенную только для движения автобусов.

16. К какой группе дорожных знаков относится данный знак?



1. Информационно-указательных.                      2. Предупреждающих.  
3. Предписывающих.                                      4. Сервиса

17. К какой группе относится этот знак?



1. Предписывающих.  
2. Информационно-указательных.  
3. Предупреждающих.

18. Какой знак устанавливается непосредственно перед пешеходным переходом?



1.



2.



3.

1. Знак №1.                      2. Знак №2.                      3. Знак №3.

19. Этот дорожный знак обозначает:



1. Участок дороги, где отсутствует пешеходный переход.  
2. Пешеходный переход.  
3. Участок дороги с подземным пешеходным переходом.

20. Как называется этот знак?



1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение только для пешеходов.

**21. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**

1. Безразлично.
- 2.левой.
3. Правой.

**22. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
3. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

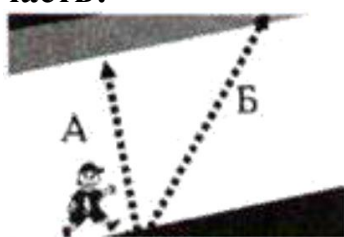
**23. Где разрешается кататься на санках и лыжах?**

1. По дороге, предназначенной для пешеходов.
2. По правой стороне проезжей части.
3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

**24. Что сказано в Правилах о переходе дороги, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?**

1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.
2. Можно переходить дорогу не мешая этому автомобилю.

**25. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?**



1. А.
2. Б.

**26. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном - красный сигнал?**

1. Не имеет права.
2. Имеет право.
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

**27. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?**

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

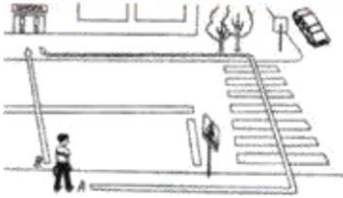
3. На повороте дороги.

4. В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств.

**28. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?**

1. Можно. 2. Нельзя.

**29. По какому направлению безопаснее перейти дорогу?**



1. По стрелке Б. 2. По стрелке А.

**30. Основными элементами дороги в городе являются:**

1. Обочина, кювет, тротуар.

2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

**31. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**

1. Нарушение контакта в светофоре.

2. Переходить дорогу запрещается.

3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

**32. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**

1. Только сигналам светофора.

2. Только сигналам регулировщика.

**33. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**

1. Только красный.

2. Только зеленый.

3. Красный и зеленый. 4. Красный, зеленый, желтый.

**34. Где появился первый светофор?**

1. В Америке.

2. В России. 3. Во Франции. 4. В Англии.

**35. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?**

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.

2. Велосипедист.

**36. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**

1. Не моложе 10 лет.

2. Не моложе 14 лет.

3. Не моложе 16 лет.

**37. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?**

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

**38. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?**

1. На проезжей части или тротуаре.

2. На тротуаре.

3. На обочине или проезжей части.

4. На тротуаре или обочине.

**39. Разрешается ли пассажирам во время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?**



1. Разрешается.
2. Разрешается только для покупки разовых талонов.
3. Запрещается.

**40. Ты перешел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго – ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?**

1. Перейти дорогу. Соблюдая обычные меры предосторожности. Если во время перехода загорится красный сигнал – переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

### **Блиц-опрос №3**

**1. Значение термина «велосипед»:**

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более проводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**2. Что означает термин «темное время суток»?**

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**3. Что означает термин «дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы

**4. На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?**



1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

**5. Что означает термин проезжая часть?**

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**6. Значение термина «населенный пункт»:**

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

**7. Что означает термин «недостаточная видимость»?**

1. Видимость дороги менее 10м в темное время суток.
2. Дождь, снегопад, сумерки.

3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

**8. Какое значение имеет термин «перекресток»?**

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.

2. Пересечение двух дорог.

3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

**9. К маршрутным транспортным средствам относятся:**

1. Автобусы и маршрутные такси.

2. Трамваи, троллейбусы, автобусы, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными остановками.

3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

**10. Что называется тормозным путем?**

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

**11. Что означает этот знак?**



1. Такого дорожного знака не существует.

2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.

3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

**12. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?**



1. Въезд запрещен.

2. Запрещено движение налево и направо.

3. Движение запрещено.

**13. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?**



1. Знак №1.

2. Знак №2. 3. Оба знака.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права.      2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?



1. А.    2. Б.      3. А и Б.

16. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?



1. Знак №1.      2. Знак №2.

17. Что означает этот знак?



1. «Пешеходный переход».  
2. «Движение пешеходов запрещено».  
3. «Пешеходная дорожка».

18. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено.      2. Разрешено.

19. Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком «Автомобильная дорога»?

1. Не разрешается.  
2. Разрешается не далее метра от правого края проезжей части.

20. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



21. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.
2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.
3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.
4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.
5. Информируют водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

22. К какой группе дорожных знаков относится данный знак?



1. Информационно-указательных.
2. Предупреждающих.
3. Предписывающих.
4. Сервиса

23. К какой группе относится этот знак?



1. Предписывающих.
2. Информационно-указательных.
3. Предупреждающих.

24. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



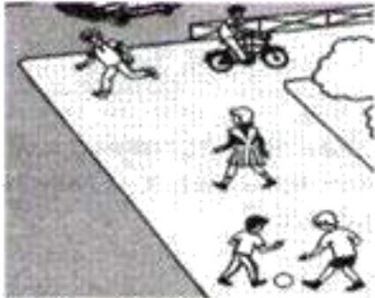
1. Знак №1.
2. Знак №2.
3. Знак №3.

25. Как называется этот знак?



1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение только для пешеходов.

**26. Кто нарушает правила безопасности поведения на улице?**



1. Велосипедист и футболисты.
2. Велосипедист, футболисты и мальчик, который бежит.
3. Все дети.

**27. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?**

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

**28. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
3. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

**29. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

**30. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»?**

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.
3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

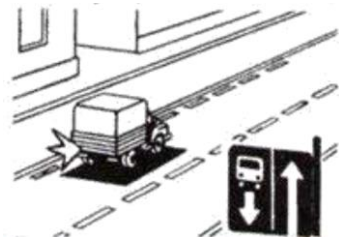
**31. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном - красный сигнал?**

1. Не имеет права.
2. Имеет право.
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

**32. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?**

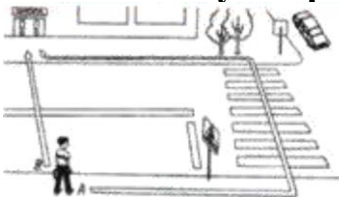
1. Разрешается.
2. Не разрешается.

**33. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу в этом случае, если поблизости нет пешеходного перехода?**



1. Запрещается.
2. Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**34. По какому направлению безопаснее перейти дорогу?**



1. По стрелке Б.
2. По стрелке А.

**35. Относится ли ледовая переправа к понятию «дорога»?**

1. Да, относится.
2. Нет, не относится.

**36. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**

1. Нарушение контакта в светофоре.
2. Переходить дорогу запрещается.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

**37. Кто имеет преимущественное право на движение при зеленом сигнале светофора в данной обстановке?**



1. Водитель автомобиля.
2. Пешеход, но перед тем как переходить дорогу, он должен убедиться, что его пропускают.

**38. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?**

1. с 12 лет.            2. с 14 лет.            3. с 16 лет.            4. с 18 лет.

**39. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**

1. Не моложе 10 лет.            2. Не моложе 14 лет.            3. Не моложе 16 лет.

**40. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?**

1. С 14 лет.            2. С 16 лет.            3. С 18 лет.

### **№3**

Основы оказания первой помощи.

Виды кровотечений.

Виды переломов.

Классификация ожогов.

Классификация обморожений.

Виды ран.

Травмы различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.

Знание простых повязок и места их наложения.

Основные части тела человека.

Автомобильная аптечка.

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

### **Промежуточная аттестация**

Проверка знаний в тестовом редакторе easyQuizzzy

#### **Знатоки правил дорожного движения**

Задания на знание ПДД включают в себя следующие тематические блоки:

**1 - 5 вопросы** - на знание очередности проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых составляет не более 3-х. В качестве одного обязательного транспортного средства в каждой задаче должен использоваться велосипед. Не допускаются задания, предполагающие одновременный проезд двух и более транспортных средств. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один из которых верный. 1 - 5 вопросы включают в себя задачи, при решении которых необходимо знание *пунктов ПДД 6 и 13*.

**Время выполнения задач по вопросам 1-5-30 секунд.**

**6-10 вопросы** - на знание обязанностей велосипедистов, пешеходов, на знание очередности проезда перекрестка. Задача будет предложена в виде иллюстрации, на которой нужно найти нарушителя(-ей). Задачи будут предложены с вариантами ответов, один из которых верный. 6-10 вопросы содержат в себе задачи, при решении которых необходимо знание *пунктов ПДД 6, 13, 24 и Приложения 1 к ПДД «Дорожные знаки»*.

**11 вопрос** - на знание понятия «слепая зона» автомобиля и умение держать контроль безопасности на данном участке в качестве велосипедиста. Задача будет предложена в виде иллюстрации с изображением нескольких велосипедистов, находящихся в «слепой зоне», и одного транспортного средства. Участнику необходимо найти велосипедиста (-ов), которого (-ых) видит или не видит водитель.

**Время выполнения задач по вопросам 6, 7, 8, 9, 10, 11 - 1 минута.**

**12, 13, 14 вопросы** - на знание дорожных знаков. Задачи будут предложены в виде иллюстраций - фрагментов. Одна из предложенных картинок соответствует правильному ответу. Вопросы 12, 13 и 14 включают в себя задачи, при решении которых необходимо знание *Приложения 1 к ПДД «Дорожные знаки»*.  
**Время выполнения задач в 12, 13, 14 вопросах - 30 секунд.**

## **Итоговая аттестация**

### **Викторина «Основы оказания первой помощи»**

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах кровотечений, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах переломов, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах ожогов, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах отморожений, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при различных видах ран, их признаки;

вопрос - задача на знание основ оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника;

вопрос - задача на знание простых повязок и места их наложения;

вопрос - задача на знание основных частей тела человека;

вопрос - задача на знание содержимого автомобильной аптечки;

вопрос - задача на знание обязательных шагов алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

## Вопросы и ответы на викторину

### №1

Техника наложения крестообразной (восьмиобразной) повязки.

Крестообразная повязка получила свое название благодаря форме и ходу бинта: бинт передвигается по восьмерке. Данный вид повязки применяется при бинтовании головы и шеи. При ее наложении круговыми ходами бинт укрепляется вокруг головы, затем выше и позади левого уха его спускают в косом направлении вниз на шею. Далее бинт направляют по правой боковой поверхности шеи, обходя ее спереди и поднимая по задней поверхности шеи на голову. Обведя голову спереди, бинт проводят над левым ухом наискось. В дальнейшем бинтование продолжают, чередуя два последних хода, и закрепляют вокруг головы.

### №2

Техника наложения повязки на голову «Чепец».

Накладывают при повреждениях волосистой части головы. Эта повязка проста, удобна и надежно держится на голове. Ленту широкого бинта около 1 м (держалку) серединой укладывают на теменную область. Концы ее опускаются вертикально вниз, впереди ушных раковин. Их удерживают в натянутом



состоянии сам пострадавший или помощник. Начинают повязку с циркулярного тура вокруг головы поверх держалок. На втором циркулярном туре, дойдя до одной держалки, оборачивают бинт вокруг нее и поворачивают косо вверх на лобную кость. Бинт направляется к другой держалке, закрывая при этом лоб и часть теменной области.

#### №3

Первая помощь при термических ожогах.

При термическом ожоге, устранить действие поражающего фактора (огня, эл.тока, кипятка). Освободить пораженный участок от одежды (аккуратно, не отдирая, а обрезая вокруг раны прилипшую ткань), в целях дезинфекции и обезболивания оросить водоспиртовым раствором (1/1) или водкой. Не использовать масляные мази и жирные кремы. Оросить рану холодной водой, наложить стерильную повязку, приложить холод. Дать пострадавшему теплой подсоленной воды.

#### №4

Первая помощь при переохлаждении и обморожении.

При переохлаждении и обморожении, заведите (занесите) пострадавшего в теплое помещение или укутайте теплой одеждой. Не растирайте пострадавшего, дайте телу постепенно согреться самостоятельно. Дайте пострадавшему теплое питье, еду. Не используйте алкоголь.

#### №5

Техника оказания первой помощи при переломе.

Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локацию перелома. При наличии кровотечения-остановите его. Определите возможность перемещения пострадавшего до прибытия специалистов. Обеспечьте неподвижность кости в области перелома-проведите иммобилизацию (обездвижить суставы). Наложить шину и зафиксировать. При закрытом переломе иммобилизация производится поверх одежды. При открытом переломе нельзя прикладывать шину к местам, где кость выступает наружу.

#### №6

Как правильно извлечь инородное тело, попавшее в дыхательные пути пострадавшего?

Чтобы правильно извлечь инородное тело, попавшее в дыхательные пути, необходимо ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в замок, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота в направлении внутрь кверху.

#### №7

Техника наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.

При артериальном кровотечении, наложить жгут на одежду или мягкую подкладку чуть выше раны. Затянуть жгут и проверить пульсацию сосудов: кровотечение должно прекратиться, а кожа ниже жгута побледнеть. Наложить повязку на рану. Записать точное время наложения жгута. Жгут на конечности можно накладывать максимум на 1 час. По его истечении жгут необходимо ослабить на 10-15 минут. При необходимости можно затянуть вновь, но не более чем на 20 минут.

№8

Первая помощь при капиллярном, венозном кровотечении.

При капиллярном, венозном кровотечении, кровоточащему участку необходимо придать приподнятое положение. Наложить давящую повязку. Обязательное прижатие артерии. Необходимо согнуть с максимальной силой конечность в суставе. Если кровотечение сильное, необходимо наложить жгут, закрутку ниже раны. После выполнения всех вышеперечисленных действия следует наложить стерильную повязку.

№9

Общие правила оказания первой помощи при ранениях.

Оказание первой помощи при ранениях: очистить раневую поверхность перекисью водорода или асептической жидкостью, не содержащей спирт. Настойку йода, зеленку и другие средства на основе спирта можно использовать только для обработки окружающих рану участков кожи. При наличии кровотечения из раны важно остановить его путем наложения жгута или тугой повязки и только после этого обработать рану антисептиками. В качестве изолирующего материала для наложения непосредственно на рану нельзя использовать вату. Т.к. ее волокна могут стать причиной дополнительного инфицирования. Лучше использовать бинт или куски ткани. При наличии в ране фрагментов почвы или иных инородных тел не пытайтесь удалить их самостоятельно. Доставить пострадавшего в больницу.

№10

Правила наложения повязок: круговая, спиральная.

Круговая (циркулярная) повязка: конец бинта накладывают на бинтуемую часть тела, придерживая его левой рукой, а правой разматывают бинт. Обороты бинта должны ложиться один на другой, прикрывая его целиком. Повязку применяют для наложения в области запястья, на нижнюю треть голени, лоб, шею и живот. Спиральная повязка: начинают накладывать так же, как и круговую (с 2-3 круговых ходов), после чего ходы бинта идут в косом направлении, перекрывая при этом предыдущий ход на две трети. Бинтование происходит снизу вверх или сверху вниз. Ходы повязки могут не прилегать плотно, допускаются перегибы.

## **Методические материалы**

Методика работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПДД» включает в себя:

*-особенности организации образовательного процесса*

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

- основы профессионального воспитания;
- основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- терпение;
- активность и желание участвовать в делах объединения;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

*Формы работы с родителями:*

Интерактивная .

(анкетирование, диагностика, индивидуальная консультация (беседа)

Традиционная.

(Дни открытых дверей, организация совместных досуговых мероприятий, творческие мастерские, родительское собрание)

Просветительская.

(наглядная информация: стенгазета, фотоколлаж, видеотека)

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогу с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений и в общеобразовательной школе.

*-методы обучения:*

- объяснительно-иллюстративный;
- диалогический;
- формирования сознания;
- стимулирования и мотивации поведения;
- контроля обучения;
- практической работы;
- соревнований;
- исследовательский метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

*-формы организации образовательного процесса:*

- индивидуальные;
- групповые;

- фронтальные;
- коллективные;
- игра;
- соревнование;
- экскурсия.
- формы организации учебного занятия:*
- беседа;
- встреча с интересными людьми;
- игра;
- конкурс;
- лекция;
- наблюдение;
- олимпиада;
- открытое занятие;
- практическое занятие;
- соревнование;
- творческая мастерская;
- экскурсия;
- педагогические технологии:*
- технология группового обучения;
- технология индивидуального обучения;
- технология программированного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология портфолио;
- технология педагогической мастерской;
- здоровьесберегающая технология

## **Литература.**

### **Литература для педагога**

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-15 гг.
7. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 гг.
8. Указ Президента РФ № 276 от 01.06.2012г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.

9. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.4 3172 – 14 №41 от 4 июля 2014 года).
10. «Добрая дорога детства» - Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
11. «Комментарии к экзаменационным билетам для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»/Г.Б.Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин/Москва «Рецепт-Холдинг» 2015г.
12. «Правила дорожного движения РФ» /официальный текст/ - М. 2006г.
13. Сборник материалов по профилактике детского дорожного травматизма / в помощь работникам образовательных учреждений/ - С.-Петербург, 2002г.  
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
14. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис-,2001
15. Логинова. Л, 365 уроков безопасности.™ М.: Айрис-Пресс, 2000.  
«О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации».
16. Козлов В.В. и др. «Психотехнологии развития ребенка в условиях оздоровительно-образовательных учреждений», М.: 1999.

### **Список литературы для учащихся.**

1. «Добрая дорога детства» - Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
2. «Правила дорожного движения РФ» /официальный текст/ - М. 2016г.
3. «Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под ред. Фёдорова А.В. –М. «За рулём», 2006г.
4. Суковицин В.И, От городского до инспектора ГИБДД, Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.

Интернет-ресурсы по теме программы.

<http://www.dddgazeta.ru/>

[www.guvd.gov.by](http://www.guvd.gov.by)

<http://uid.s86.ru/index.php>

<http://kasko-lux.ru/>

<http://www.prav-net.ru/dvizhenie-avtomobilistov-rossii/>

[http://www.gibdd.ru/news/main/?20070811\\_koap](http://www.gibdd.ru/news/main/?20070811_koap)

<http://www.vashamashina.ru/index.html>

<http://pdd.ucoz.ru>

[www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru)

Минобрнауки. РФ

[dopedu.ru](http://dopedu.ru)

[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)