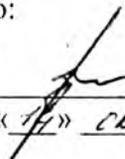


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «14» сентября 2016 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор:  /Балакин О.А./
Приказ от «14» сентября 2016 г № 124

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Подмастерья»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Шкаликова Наталья Георгиевна,
педагог дополнительного
образования

Орел, 2016 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: техническая, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008.

Актуальность программы: научно-техническая революция и проникновение ее достижений во все сферы человеческой деятельности вызывают возрастающий интерес у детей к современной технике. Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка с раннего детства. Особое место занимает моделизм. Моделизм – прежде всего технологическое образование, которое способствует формированию у детей универсальных методов познавательной, ценностно-ориентированной и практической деятельности. Техническое моделирование доступно не только старшеклассникам, но и детям дошкольного возраста.

Отличительные особенности программы – состоят в том, что она готовит детей к конструкторско-технологической деятельности. Начальное техническое моделирование получило широкое распространение из-за простой организации занятий, но в тоже время большой результативности. Новизна программы заключается в том, что каждое занятие сопровождается теоретическими сведениями из смежных дисциплин. Теоретические сведения подаются в адаптированной к возрасту форме и обязательно подкрепляются практической работой. Реалистичность программы определяется имеющимися на сегодня материально-техническими и научно-методическими ресурсами учреждения.

Адресат программы - дети в возрасте 4-6 лет. Группы первого года обучения комплектуются из детей 4-5 лет, не имеющих специальных знаний и навыков в практической деятельности. Количество учащихся в группе - 10 человек. Дети впервые входят в мир техники, постепенно усваивая технические понятия, приобретая элементарные технические навыки. Группы второго года обучения комплектуются из ребят 5-6 лет, освоивших курс первого года обучения. Количество детей в группе: 10-12 человек.

В программу входят упражнения, которые способствуют развитию пространственного и образного мышления дают первоначальные представления о плоских геометрических фигурах, объемных телах, моделировании.

Занятия проводятся в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма обучения – очная. (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединении сформированы группы детей одного возраста, являющиеся основным составом объединения. Состав группы – постоянный. По мере приобретения знаний, умений и навыков вводятся элементы творчества. Ребята самостоятельно изготавливают детали объектов, собирают их. Оформление изделий позволяет учащимся развивать свою творческую фантазию и закреплять знания, полученные на занятиях. Графическая подготовка представляет собой закрепление, углубление и расширение знаний об инструментах, правил использования. Ситуация успеха создается и поддерживается на каждом занятии, путем подбора последовательности практических заданий от простого к сложному.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:
общее количество часов 1 года обучения – 144 часа, два раза в неделю по 2

часа, 10 - минутный перерыв; 2 года – 216 часов, два-три раза в неделю по 2 часа, 10 - минутный перерыв.

Цель и задачи программы

Цель – создание условий для развития личности учащегося средствами технического моделирования; воспитание самостоятельной, уверенной в своих силах личности; развитие творческих способностей детей средствами начального технического моделирования и конструирования.

Задачи:

Обучающие

- сформировать интерес к технике и техническим видам деятельности;
- обучить детей использованию в речи правильных технических терминов, понятии, сведений;
- сформировать навыки работы с инструментами;
- сформировать умение самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических объектов;

Воспитательные

- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- приобщить к нормам социальной жизнедеятельности через создание ситуации успеха.

Развивающие

- развить интерес к техническому моделированию;
- развить творческое мышление;
- развить умения организации учебного труда.

Календарный учебный график

Начало учебного года		Конец учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Продолжительность и периодичность занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации	Объем и срок освоения программы
1 год обучения	15 сентября 2016 год	31 мая 2018 год	34	140	2 раза в неделю по 30 минут	15.12-20.01	140 часов
2 год обучения	01 сентября 2017 год	31 мая 2017 год	35	210	2-3 раза в неделю по 30 минут	15.12-20.01	210 часов

Содержание программы
Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Опрос
2	Технические понятия	8	2	6	Практическая работа
3	Конструирование контурных моделей	42	2	40	Практическая работа
4	Мастерская «Самоделкина»	88	1	87	Практическая работа
5	Заключительное занятие	2	2	0	Выставка
	Всего:	140	9	131	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: порядок и содержание работы; техника безопасности; показ образцов готовых моделей.

Форма контроля: опрос.

Тема 2. Технические понятия.

Теория: техника в жизни человека; простейшие инструменты и материалы; цветоведение.

Практическая часть: работы с инструментами, бумагой.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 3. Конструирование контурных моделей.

Теория: понятие о геометрических фигурах; понятие о контуре, силуэте технического объекта; сопоставление формы технических объектов с геометрическими фигурами.

Практика: изготовление из бумаги геометрических фигур, танграмм.

изготовление моделей технических объектов из плоских деталей.

Моделирование на плоскости. Игра в геометрическое лото.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 4. Мастерская «Самоделкина».

Теория: изготовление поделок с использованием геометрических фигур.

Практика: изготовление простейших поделок; игра «Превращайка».

Форма контроля: практическая работа.

Тема 5. Заключительное занятие.

Подведение итогов.

Форма контроля: выставка

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Тест
2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.	4	1	3	Практическая работа
3	Конструирование поделок способом сгибания бумаги.	16	1	15	Практическая работа
4	Конструирование объемных моделей	88	8	80	Практическая работа
5	Мастерская «Самоделкина»	98	1	95	Практическая работа
6	Заключительное занятие	2	2	0	Выставка
	Всего:	210	15	195	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: порядок, содержание работы; техника безопасности; показ образцов готовых моделей.

Форма контроля: опрос.

Тема 2. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.

Теория: знакомство в процессе практической работы с условными изображениями линий видимого контура, линии сгиба с обозначением места для клея.

Практика: практическое задание.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 3. Конструирование поделок способом сгибания бумаги.

Теория: введение в технический моделизм.

Практика: изготовление поделок путем сгибания.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 4. Конструирование объемных моделей.

Теория: первоначальное понятие о геометрических телах. Геометрические тела в сопоставлении с геометрическими фигурами. Геометрические тела как объемная основа предметов и технических объектов. Сопоставление частей машин и других технических объектов с геометрическими телами. Элементарные понятия о развертках, выкройках, шаблонах. Способы соединения деталей.

Практика: работа по карточкам - изучение геометрических тел; разработка и изготовление макетов и моделей технических объектов на основе манипулирования готовыми формами.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 5. Мастерская «Самоделкина».

Теория: правила разработки простейших конструкций технических объектов.

Практика: изготовление технических объектов.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 6. Заключительное занятие.

Подведение итогов.

Форма контроля: выставка.

Планируемые результаты

Предполагаемые результаты освоения программы:

метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

После 1 года обучения дети

должны знать:

- необходимые правила техники безопасности;
- названия простейших инструментов и материалов;
- приемы и правила пользования простейшими инструментами;
- названия геометрических фигур;

уметь:

- работать с простейшими инструментами;
- конструировать контурную модель.

После 2 года обучения дети

должны знать:

- необходимые правила техники безопасности;
- названия геометрических тел;

уметь:

- работать с простейшими инструментами;
- конструировать простейшие модели;
- работать самостоятельно.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются все необходимые условия:

материально-техническое обеспечение:

учебный кабинет; ножницы- 12 шт.; линейки-12 шт.; наборы цветных карандашей – 12 шт.; графитные карандаши -12 шт.; ластик - 12шт. бумага; картон; клеящие карандаши 12 шт.;

информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория.

Формы аттестации:

тест, практическая работа, выставка.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

диагностика, тестирование, контроль.

В начале учебного года (сентябрь, октябрь) проводится вводный контроль ЗУН учащихся, в середине учебного года (декабрь, январь) проводится промежуточный контроль, в конце учебного года (май) проводится итоговый контроль.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытое занятие, итоговое занятие,
- итоговая выставка-просмотр;
- проведение диагностики, тестирование.

Оценочные материалы

Первый год обучения.

Вводный контроль: текущее занятие с игровыми элементами.

Промежуточный контроль.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Можно ли держать ножницы острием вверх?		
2	Можно ли работать ножницами с ослабленным шарнирным креплением?		
3	Можно ли вырезать на ходу?		
4	Треугольник – это плоская геометрическая фигура?		
5	Воздушный змей имеет форму ромба. Ромб- это плоская геометрическая фигура?		

Практическая часть: изготовление простейшей контурной модели.

Первый год обучения.

Итоговый контроль.

Практическая часть: аппликация из геометрических фигур «Транспорт».

Выставка-просмотр.

Второй год обучения.

Промежуточный контроль.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Можно ли передавать товарищу ножницы в закрытом виде кольцами вперед?		
2	Можно ли работать неисправными инструментами?		
3	Пирамида – это объемное тело?		
4	Можно ли оставлять ножницы на столе в открытом виде?		
5	При работе с инструментами обязательно ли соблюдать правила безопасности труда?		

Практическая часть: изготовление поделки «Елочка» путем соединения деталей в «замок» (бумага, картон).

Второй год обучения.

Итоговый контроль.

Тест: «Правильно/неправильно».

1.Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались на край стола!

2.После работы убери свое место!

3.После работы клей плотно закрой, убери в отведенное для него место!

4.Мячик – объемное тело!

5.Куб – плоская геометрическая фигура!

Практическая часть: выставка творческих работ «Мир вокруг нас» (бумага, картон). Итоговая выставка – просмотр.

Методические материалы

Особенностью организации образовательного процесса является очное обучение. В основу каждого занятия заложен игровой момент, который помогает ребенку осваивать материал. Форма занятий выбирается в зависимости от поставленной цели и ожидаемого результата. Совместные

занятия с родителями создают атмосферу сотрудничества, взаимной помощи. Формы работы с родителями: ознакомление родителей с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, содержанием, эффективностью; проведение родительских собраний; проведение открытых занятий; беседы с родителями об успехах их детей.

Воспитательная работа: организация взаимопомощи при выполнении заданий; беседы познавательного, воспитательного характера, делающие достоверным материал для ознакомления с тем или иным техническим объектом и закреплением знаний о нем; инструктаж по технике безопасности, инструктаж на случай чрезвычайной ситуации;

методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой; методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.;

формы организации образовательного процесса – сочетание коллективной (групповой) и индивидуальной работы;

формы организации учебного занятия - беседа, выставка, игра, открытое занятие, теоретическое занятие, практическое занятие, упражнение, соревнование;

педагогические технологии: технология группового обучения, технология взаимного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающие технологии;

алгоритм учебного занятия:

организационная часть, объяснение нового материала, введение нового материала, физкультминутка, практическая работа, развитие речи, подведение итога;

дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Список литературы для педагога

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция ООН « О правах ребенка».
3. Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Конвенция развития дополнительного образования детей в РФ.
5. Конвенция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.
7. Указ Президента РФ №276 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.». Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
8. В. П. Брагин «Техническое творчество», 1989
9. М. М. Безруких, Т. А. Филиппова «Учимся узнавать геометрические фигуры», Учебное издание, М.: Дрофа, 2011.
10. Д.И.Перевертень «Техническое творчество в начальных классах», Москва, Просвещение, 1988 г.
11. М. М. Безруких, Ступеньки к школе, Пособие по обучению детей ст. дошкольного возраста, М.: Дрофа, 2011.
12. Гусакова, И. П. Фрейтаг «Обработка картона», Учебно-методическое пособие, Москва «Просвещение», 1978 г.
13. Журнал, «Самоделки», Издательство – М., 2011-2013 г.г.
14. Журнал «Вестник образования».
15. Журнал «Дополнительное образование».

16. Чубукина Е. Методика дошкольного воспитания. Всестороннее развитие дошкольника, ЗАО «Торгово-издательский дом «Аврора», Санкт-Петербург, 2014 г.

Список литературы для учащихся

1. И. И. Кобитина «Работа с бумагой, поделки и игры», Творческий центр «Сфера», 2014 г.
2. А.В. Щеглова «Красивые вещи своими руками», Москва, 2007 г.
3. Б.В. Тарасов «Самоделки школьника», М., Просвещение, 1988-1997 г.г.
4. Журнал, «Волшебная бумага», Издательство – М., «Розовый слон», 2011-2013 г.г
5. Серия «Книжки-панорамки». «В гостях у Мышат. Формы и цвета», ООО Дом Печати Издательства Книготорговли «Капиталл», 2016 г.

Список литературы для родителей

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Конвенция развития дополнительного образования детей в РФ.
5. Конвенция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.
7. Указ Президента РФ №276 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.». Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
8. И. И. Кобитина «Работа с бумагой, поделки и игры», Творческий центр «Сфера», 1999 г.

9.А.В. Щеглова «Красивые вещи своими руками», Москва,2007 г.

10.Б.В. Тарасов «Самodelки школьника», М., Просвещение,1988-1997г.г.

11. Журнал, «Волшебная бумага», Издательство – М.,«Розовый слон»,
2011-2013 г.г.

Наглядный материал: альбом чертежей, 1год обучения; альбом чертежей, 2 год обучения.