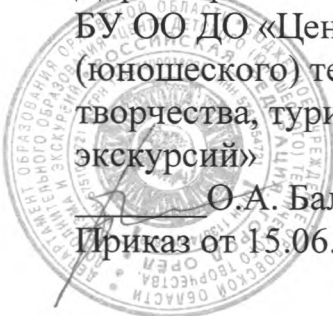


Принято
на педагогическом совете
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и
экскурсий»
Протокол №7 от 15.06.2017 г.

Утверждаю
Директор
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и
экскурсий»


О.А. Балакин
Приказ от 15.06.2017 г. № 82

АНАЛИЗ РАБОТЫ
бюджетного учреждения
Орловской области
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества,
туризма и экскурсий»
за 2016-2017 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ
БУ ОО ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» (далее – Центр) является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация (протоколы, приказы, журналы);
- Систематизированные данные внутриучрежденческого контроля;
- Справки по результатам посещения занятий и воспитательных мероприятий;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Результаты управленческой деятельности членов администрации Центра;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты работы с родителями;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися;
- Статистические данные.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Название:

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»

Юридический адрес:

302004, Россия, Орловская область, г.Орёл, ул. Новосильская, 47.

Фактический адрес:

302004, Россия, Орловская область, г.Орёл, ул. Новосильская, 47.

Телефоны: 55-05-40, 55-25-68

E-mail: sutorel@yandex.ru

Лицензия:

серия 57 ЛО1, номер бланка 0000321, регистрационный номер 257 от 10 апреля 2013 года, Приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области №834 от 10 апреля 2013 года (действительна бессрочно)

Описание основных характеристик Центра:

многопрофильное образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодежи в возрасте от 5 до 21 года.

Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий.

В соответствии с Уставом Центра:

- Продолжительность учебного года: 36 учебных недель
- Начало учебных занятий: 9.00 час., окончание: 20.00 час.
- Продолжительность занятий: 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

• Допустимая учебная нагрузка для обучающихся 1 года обучения: 2-3 занятия в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом (4-6 часов в неделю).

• Допустимая учебная нагрузка для обучающихся второго и последующих лет обучения: 3 занятия в неделю по 2-3 часа с 10 минутным перерывом (6-9 часов в неделю).

Продолжительность занятий для отдельных категорий детей в день:

Дошкольники 5-7 лет – 1-3 занятия по 25-30 минут.

•Для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1-2 занятия по 30 минут.

•Для младших школьников 2-3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

•Для школьников среднего и старшего возраста 2-3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

•Занятия с использованием компьютерной техники: 2 по 25 минут для учащихся 1-5 классов (7-10 лет), 2 по 45 минут для 6 классов и выше (12-18 лет).

Основные цели и задачи в соответствии с Уставом.

Основные цели деятельности Центра - развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- обеспечение потребностей детей в получении дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для творческого труда детей в возрасте от 5 лет до 21 года;
- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья детей, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга;
- реализация комплексной программы воспитания детей;
- воспитание у детей активной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, ответственности за судьбу города, области и страны;
- вовлечение родителей детей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов как основы качественного образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив Центра работал над темой: «Создание целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогов, их физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности».

Цель работы педагогического коллектива в минувшем учебном году – дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, его ориентация на формирование интеллектуально-нравственной и информационно-коммуникативной культуры обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности и интересы.

Для реализации этой цели перед коллективом в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

- создать условия для эффективной образовательной деятельности, совершенствуя организацию образовательного процесса и направляя педагогов на личностно-ориентированную модель обучения;
- разработать систему проведения анализа, экспертизы, согласования и утверждения образовательных программ педагогов дополнительного образования с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- организовать систематическое обучение и информирование педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий (теоретическую подготовку и практическое применение);
- разработать систему диагностической деятельности по оценке качества обученности детей; повысить ответственность педагогов за качество обучения, его результативность, сохранность контингента;

- разработать систему воспитательной работы Центра, предусмотрев работу с «трудными» детьми, работу с родителями, пропаганду здорового образа жизни, разнообразные и интересные воспитательные мероприятия и т.д.; повысить ответственность педагогов за воспитательную направленность обучения в объединениях;
- улучшить материально-техническое обеспечение работы детских коллективов, используя все виды финансирования (бюджетные, внебюджетные, благотворительную помощь родителей и т.д.);
- совершенствовать работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта.

В ходе реализации вышеуказанных целей и задач в минувшем учебном году сделаны определённые положительные шаги по улучшению деятельности Центра по следующим направлениям:

- Совершенствование систем управления, развитие государственно-общественного управления и самоуправления:

- изменена система распределения должностных обязанностей между администрацией Центра. Обязанности директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, старших методистов, заведующих отделами, методистов изменены в соответствии с требованиями тарифно-квалификационных характеристик, утверждённых Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г №761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кроме того, за заместителем директора, старшими методистами, заведующими отделами наряду с основными обязанностями закреплены по контролю и руководству конкретные направления деятельности детских объединений, педагоги, участки деятельности Центра, документация.

Система работы по оценке качества обученности детей, аттестация обучающихся детских объединений.

Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено системе работы педагогического коллектива по оценке и анализу уровня теоретической и практической подготовки обучающихся объединений – как неотъемлемой и очень важной части образовательного процесса.

Характеристика контингента обучающихся по годам обучения

2016-2017 учебный год
1613

возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся
5-9 лет	787
10-14 лет	767
15-17 лет	57
18 лет и старше	2

Общее количество учебных групп и обучающихся:

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
160/1680	152/1613

Количество учебных групп и обучающихся по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Художественная	41/419	31/331
Техническая	23/229	24/278
Социально-педагогическая	22/235	23/195
Естественнонаучная	3/30	3/30
Туристско-краеведческая	71/767	71/779

Наибольшее количество обучающихся занимается в объединениях 1 года обучения, наименьшее количество обучающихся – в объединениях 3-го и последующих лет обучения.

Из них в школах интернатного типа занимаются 180 человек.

В объединениях Центра в этот учебный год занимается наибольшее количество обучающихся младшего школьного возраста, т. е. учащихся 1 – 4 классов (39%), среднего школьного возраста, т.е. учащихся 5-8 классов (35 %), наименьшее количество – обучающихся старшего школьного возраста (7 %). Увеличилось количество обучающихся среди обучающихся дошкольного возраста (с 10% до 19 %).

Образовательная деятельность на базе общеобразовательных учреждений города и области осуществлялась на основании договоров о совместной деятельности.

По Орловской области:

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» г. Болхова;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Болхова;

КОУ ОО ОШИ «Знаменская общеобразовательная школа-интернат (среднего) общего образования» Орловского района;

МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Болхова;

МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района;

в городе Орле:

БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»;

МБОУ «Лицей №4» г. Орла ;

МБОУ «Гимназия №16» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Орла;

МБОУ «Лицей №32» г. Орла;

МБОУ «Гимназия №34» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №11 компенсирующего вида» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №32» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №49» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» г. Орла;
КС (К) ОУ ОО для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Орловская общеобразовательная школа – интернат I – II вида».

Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия,
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой),
- разновозрастной состав,
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости),
- позитивный психологический климат,
- осуществление основ профориентации.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план Центра, который строится на основе закона РФ «Об образовании», типового положения об учреждении дополнительного образования детей РФ, Устава Центра, образовательных программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность Центра в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с направленностями:

- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая.

Туристско-краеведческая направленность

Цель деятельности: развитие краеведческой и экскурсионной деятельности, детского и юношеского туризма и спортивного ориентирования в районах Орловской области в рамках областной программы «Орловщина – Отечество Мое».

Задачи:

- гражданское, духовное и патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание интереса к изучению родного края и уважения к памятникам истории и культуры;
- углубление и закрепление знаний по родному краю.
- популяризация туризма и спортивного ориентирования;
- широкое привлечение учащихся к занятию туризмом и ориентированием;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- повышение спортивного мастерства учащихся.

Техническая направленность

Цель:

создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии и повышения спортивного мастерства.

Задачи:

- знакомство с основными видами технического моделирования и конструирования;
- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование навыков работы с различными материалами и инструментами;
- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

Художественная направленность

Цель:

создание условий для всестороннего развития духовной, нравственной, эмоционально-отзывчивой и творчески одаренной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- познакомить с основными направлениями декоративно-прикладного творчества;
- содействовать развитию воображения, фантазии, художественного вкуса;
- развивать эстетическое восприятие, творческий потенциал для развития через индивидуальное развитие творческих способностей;
- воспитывать в ребенке трудолюбие, доброжелательность, самостоятельность, уважение к чужому труду.

Естественнонаучная направленность

Цель:

расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Задачи:

- * социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- * формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя;
- * развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Социально-педагогическая направленность

Цель: создание условий для эффективной деятельности детских объединений по выявлению и развитию лидерских качеств, формирование лидерского ядра, способного представлять и защищать свои права и интересы.

Задачи:

- выявление и реализация лидерского потенциала личности ребенка;
- создание условий для выявления лидерских качеств у членов детских объединений;
- развитие лидерских качеств личности в процессе участия в работе школьных органов самоуправления;
- развитие умения планировать, организовывать мероприятия, а так же их анализировать;
- формирование умений и навыков.

Сравнительный анализ показывает, что количество объединений и обучающихся за последний год в основном стабилен. Уменьшение числа объединений и, следовательно, обучающихся произошло за счет перехода на новые образовательные программы с большим количеством учебных часов.

Наибольшее количество обучающихся в 2016-2017 учебном году занималось в объединениях туристско-краеведческой направленности (779 чел., 48 %) и художественной направленности (331 чел., 21 %). Это объясняется наибольшим количеством объединений данных направленностей и педагогов, работающих по образовательным программам туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Наименьшее количество обучающихся в 2016-2017 учебном году занималось в объединениях естественнонаучной направленности (30 чел., 2 %). Это объясняется наименьшим количеством объединений данных направленностей и педагогов, работающих по образовательным программам естественнонаучной направленности.

Занятия краеведческих объединений проходили в школьных музеях, кабинетах общеобразовательных учреждений. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма проводились в учебных классах, спортивных залах, туристских комнатах, в

лесных массивах, на стадионах общеобразовательных учреждений и специально оборудованных полигонах.

Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Программное обеспечение образовательной деятельности Центра на 2016-2017 учебный год.

Наименование программы	Срок освоения
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный водник»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные этнографы»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Люби и изучай родной край»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Ступени выживания»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Литературный мир Орловщины»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма»	4 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Моя Родина – Россия»	4 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный этнограф»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Культура и быт родного края»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные путешественники»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Культура и быт родного края»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Культура родного края»	4 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Грамматика фантазий»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	6 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование одежды»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Страна мастеров»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Магия нити»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Арэртэрнелъ»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Чобиты»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Мюзикл»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Студия танца»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Вальс»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Астрономия и космонавтика»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	3 года

Дополнительная общеразвивающая программа «Картинг»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Ракетомоделирование»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Автомоделирование»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Трассовый автомоделлизм»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Мир компьютера»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Подмастерья»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «От игры к знанию»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожный патруль»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская досуга »	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская досуга»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Каждый и вместе»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Мюзикл»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Госпожа родная речь»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский»	1 год
Дополнительные общеразвивающие программы «Мир вокруг нас» «По дороге к Азбуке» «Солнечные ступеньки» «Веселый английский» «Умелые ручки» «Мастерская художника»	2 года

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками Центра, позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов работает по модифицированным и авторским образовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине. Во всех образовательных программах любой направленности обязательно присутствует краеведческий компонент. Это способствует формированию уважительного отношения к истории, культуре, традициям своего края. Еще одной отличительной особенностью всех образовательных программ Центра является их туристская специфика (включение в учебный план подготовки и участия в туристских походах).

Выполнение образовательных программ.

В результате анализа записей в журналах выявлено, что теоретическая и практическая часть образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов выполнялись в 2016-2017 учебном году согласно календарно-тематическому планированию. Хотя образовательные программы по количеству проведенных часов выполнены не в полном объеме (выполнение составляет 96% из-за болезни педагогов, а также расформирования учебной группы), на окончание учебного года выполнение образовательных программ составляет 100%.

Учебно-воспитательный процесс в коллективе Центра в течение 2016-2017 учебного года проводился на основе модифицированных образовательных программ дополнительного образования детей:

- Туристско-краеведческой направленности - 28
- Технической направленности – 10
- Естественнонаучной направленности – 1
- Художественной направленности – 13
- Социально-педагогической направленности - 10

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень подготовки каждого ребенка;
- уровень подготовки детского объединения в целом.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление уровня воспитанности обучающихся;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности творческого объединения.

Аттестации обучающихся в объединениях Центра предшествует собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки обучающихся, их практических навыков и степени воспитанности.

Оценка успешности обучения учащихся детского объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования: - в декабре - промежуточная текущая аттестация, на которой проверяется степень усвоения обучающимися пройденного за первое полугодие материала. Данная аттестация связана с необходимостью проверки и оценки результативности обучения с целью исправления выявленных недостатков;

- в мае – итоговая аттестация, на которой проверяется уровень усвоения программы, изученной за учебный год обучения, или завершающая аттестация, если этот год является последним годом обучения и проверяется знание всей программы в целом.

Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между этими аттестациями педагог вправе сам планировать и проводить текущий, тематический и любой другой контроль.

Педагог вправе использовать любые формы аттестации обучающихся, позволяющие педагогу выполнить главное методическое условие – получить объективный результат аттестации.

Формы аттестации определяются возрастом обучающегося, уровнем его подготовки и индивидуальными особенностями. Это может быть собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы. В соответствии с Графиком аттестация проведена в 152 детских объединениях. Для проведения аттестации педагогами были выбраны следующие формы:

- викторины - в 19 объединениях;
- зачёты - в 6 объединениях;
- тестирование - в 21 объединениях;
- практические работы- в 10 объединениях;
- соревнования - в 45 объединениях;
- конкурсные программы - в 8 объединениях;
- игровые программы - в 13 объединениях;

- выставки - в 10 объединениях;
- практические работы - в 10 объединениях;
- походы - в 8 объединениях;
- отчётные концерты - в 5 объединениях.

Таким образом, наиболее распространённая форма проведения итоговой аттестации – соревнования (30%), тестирование и викторины (58%), игровые программы (12%).

В соответствии с Положением выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями детей. Но обязательным условием любой формы аттестации должна быть оценка и теоретических знаний и навыков, и выбираться должна педагогом таким образом, что она либо совмещает два вида проверки в одной форме, либо педагог использует различные формы контроля, причём для разных детей педагог вправе использовать разные формы.

Формой проведения промежуточного контроля, промежуточной аттестации является тестирование, наиболее универсальная и оптимальная форма выявления уровня знаний, умений и навыков. Тестовые задания выявления теоретических знаний и практических умений и навыков были разработаны каждым педагогом в соответствии с образовательной программой, по которой он ведёт работу, рассмотрены на заседании методического совета.

Степень практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности выявлялась с использованием различных показателей, которые были определены каждым педагогом в соответствии с образовательной программой объединения.

Показателями практических умений и навыков являются для объединений:

➤ *туристско-краеведческой направленности*

(*поднаправление туризм*) – умения и навыки разжигания костра, укладки рюкзака, преодоления различных препятствий, вязка туристских узлов и специальная тактико-техническая подготовленность (преодоление туристской полосы препятствий, которая содержит не менее 5 технических этапов);

(*поднаправление краеведение*) – умения и навыки подбора, анализа специальной краеведческой, справочной литературы, осуществлять исследовательскую работу (писать рефераты, исследовательские работы, проводить самостоятельное исследование), творческие навыки (выполнять задания с элементами творчества); умение вести научно-фондовую работу, навыки составления экскурсии (изучение экспонатов, составление плана, разработка маршрута), навыки проведения экскурсии в школьном музее, умение осуществлять исследовательскую работу (писать рефераты, исследовательские работы, проводить самостоятельное исследование), творческие навыки (выполнять задания с элементами творчества);

(*поднаправление ориентирование*) - которое представлено объединениями «Спортивное ориентирование»: контрольные нормативы, в состав которых входят общеразвивающие и специфические показатели. К общеразвивающим показателям относится бег на 30 метров, к специфическим – кросс с отметкой (300 метров, 4 контрольных пункта) и ориентирование в заданном направлении (прохождение дистанции определенного параметра по длине и количеству контрольных пунктов

➤ *естественнонаучной направленности* – умение вести исследовательскую работу, проводить наблюдения в природе, навыки туристской подготовки;

➤ *социально-педагогической и художественной направленностей* – умение работать с литературой краеведческого характера, творческие навыки (выполнение заданий с элементами творчества), умение выступать перед аудиторией с результатами своей работы, разрабатывать и проводить экскурсии.

Формы проверки практических умений и навыков были разнообразны: контрольные нормативы, краеведческо-туристский поход, туристский поход выходного дня, туристские соревнования, туристская полоса препятствий, школьный туристский

слет, туристская эстафета, творческий вечер, День туризма, экологический КВН, презентация, краеведческая экспедиция «Дети войны», ролевая игра «За круглым столом», анкетирование ветеранов, описание музейных предметов, соревнования по техническим видам спорта.

Теоретические знания проверялись у обучающихся в форме тестовых заданий, викторин, кроссвордов.

Результаты оценки качества образования по итогам 2015-2016 учебного года
% обучающихся, имеющих высокий уровень усвоения программного материала (общий по Центру) –89,5%

- по теории: 59 % (1091 обучающихся);

- по практике: 61 % (1125 обучающихся).

% обучающихся, имеющих низкий уровень усвоения программного материала (общий по Центру) – 7,5%

- по теории: 8 % (142 обучающихся);

- по практике: 7 % (125 обучающихся).

% качества обучения

(общий по Центру) – 93%

- по теории: 93 %;

- по практике: 93 %.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся достигли значительных успехов в техническом иворчестве и туризме. Обучающиеся объединений неоднократные победители и призеры межрегиональных, международных и всероссийских соревнований по спортивному ориентированию.

В таблице приведены результаты участия обучающихся Центра в туристско-краеведческих мероприятиях и мероприятиях технического направления различного уровня по направлениям деятельности.

Достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году

№	Мероприятие/ дата	Результаты	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога, объединение
1	Областной творческий конкурс «Сочиняем для безопасности на дорогах» 3.11.2016г.	3 место	Михалкова Анна	Гомозова Татьяна Ивановна, объединение «Азбука безопасности»
2	Областная олимпиада юных инспекторов движения 22.02.2017г.	2 место	Стремоухов Евгений	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Патруль»
3	Областная олимпиада юных инспекторов движения 22.02.2017г.	3 место	Кольцов Иван	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Патруль»
4	Областная олимпиада юных инспекторов движения 22.02.2017г.	2 место	Федосов Роман	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Патруль»
5	Областной конкурс-выставка детского и художественного	Диплом участника	Стефанова Алина	Головин Алексей Николаевич, объединение

	декоративного творчества «Орловская палитра»				«Палитра»
6	Областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»	Диплом участника	Скурихина Екатерина	Головин Алексей Николаевич, объединение «Палитра»	
7	Областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»	Диплом 1 степени	Кутина Маргарита	Головин Алексей Николаевич, объединение «Палитра»	
8	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	3 место	Белевская Анастасия Комарова Лилия	Точильцына Светлана Ивановна, объединение «Мозаика»	
9	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	2 место	Черных Алина	Сухинина Елена Владимировна, объединение «Страна мастеров»	
10	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	3 место	Объединение «Страна Мастеров»	Сухинина Елена Владимировна, объединение «Страна мастеров»	
11	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	1 место	Объединение «Страна Мастеров»	Сухинина Елена Владимировна, объединение «Страна мастеров»	
12	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	1 место	Лукьянчикова Софья	Сухинина Елена Владимировна, объединение «Волшебная иголочка»	
13	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	3 место	Цыганов Алексей	Сухинина Елена Владимировна, объединение «Страна мастеров»	
14	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	2 место	Роганина Анастасия	Сухинина Елена Владимировна, объединение «Страна мастеров»	
15	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	2 место	Студенникова Екатерина	Головин Алексей Николаевич, объединение «Палитра»	
16	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	1 место	Скурихина Екатерина	Головин Алексей Николаевич, объединение «Палитра»	

17	Областная выставка «Дети, творчество» техника,	2 место	Фандеева Валерия	Головин Алексей Николаевич, объединение «Палитра»
18	Областная выставка «Дети, творчество» техника,	3 место	Козлова Кристина	Головин Алексей Николаевич, объединение «Палитра».
19	Конкурс модельеров-конструкторов «Мастерица»	1 место	Чичерина Полина	Сухина Елена Владимировна, объединение «Моделирование одежды»
20	Областные соревнования авиаконструкторов март 2017 г.	III место	Королёв Данила	Фролов Сергей Валентинович ОКБ «Орленок»
21	Областные соревнования авиаконструкторов март 2017 г.	II место	Усов Кирилл	Фролов Сергей Валентинович ОКБ «Орленок»
22	Областные соревнования авиаконструкторов март 2017 г.	III место	Ремизов Евгений	Фролов Сергей Валентинович ОКБ «Орленок»
23	Областная олимпиада юных инспекторов движения февраль 2017 г.	II место	Федосов Роман	Шахов Сергей Владимирович «Автомобильное»
24	Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений организаций дополнительного образования март 2017 г.	I место В номинации «3D Компью-терная графика»	Ветров Дмитрий	Гвозденвская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
25	Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений организаций дополнительного образования март 2017 г.	III место «2D Компью-терная графика»	Баринов Сергей	Гвозденвская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
26	Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений	I место В номинации «Видеоклип»	Бочков Кирилл	Гвозденвская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»

	организаций дополнительного образования март 2017 г.			
27	Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений организаций дополнительного образования март 2017 г.	I место В номинации «Презентация»	Иконников Максим	Гвозденвская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
28	Областная конференция по астрономии, посвященная 60-летию начала космической эры человечества апрель 2017 г.	II место В номинации: «Исследование Солнечной системы»	Квасова Кристина	Богданова Надежда Ивановна «Астрономическое»
29	Областная конференция по астрономии, посвященная 60-летию начала космической эры человечества апрель 2017 г.	I место В конкурсе астрофотографий	Хлюстов Степан	Богданова Надежда Ивановна «Астрономическое»
30	Областной конкурс компьютерной графики и презентаций «Город зелёного цвета» апрель 2017 г.	I место В номинации «Презентация»	Иконников Максим	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
31	Областной конкурс компьютерной графики и презентаций «Город зелёного цвета» апрель 2017 г.	II место в номинации «Презентация»	Когут Иван	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
32	Областной конкурс компьютерной графики и презентаций «Город зелёного цвета» апрель 2017 г.	I место в номинации «Коллаж»	Фирюлин Максим	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
33	Областной конкурс компьютерной графики и презентаций «Город зелёного цвета» апрель 2017 г.	I место в номинации «Коллаж»	Баринов Сергей	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
34	Областной конкурс компьютерной графики и презентаций «Город зелёного цвета» апрель 2017 г.	II место в номинации «Коллаж»	Башкатов Эдуард	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
35	Областной конкурс	II место	Бочков Кирилл	Гвоздевская Татьяна

	компьютерной графики и презентаций «Город зелёного цвета» апрель 2017 г.	в номинации «Коллаж»		Викторовна «Мир компьютера»
36	Открытые областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров май 2017 г.	III место в старшей возрастной группе	Усов Кирилл	Фролов Сергей Валентинович ОКБ «Орленок»
37	Открытые областные соревнования личного первенства по радиоуправляемым пилотажным моделям самолётов май 2017 г.	III место	Усов Кирилл	Фролов Сергей Валентинович ОКБ «Орленок»
38	Открытые областные соревнования личного первенства по радиоуправляемым моделям планеров май 2017 г.	I место	Усов Кирилл	Фролов Сергей Валентинович ОКБ «Орленок»
39	Городские соревнования по моделям ракет с пневматическим запуском май 2017 г.	I место в старшей возрастной группе	Усов Кирилл	Фролов Сергей Валентинович ОКБ «Орленок»
40	Городские соревнования по моделям ракет с пневматическим запуском май 2017 г.	II место в старшей возрастной группе	Королев Данила	Фролов Сергей Валентинович «Ракетомоделирование»
41	Городские соревнования по моделям ракет с пневматическим запуском май 2017 г.	III место	Команда	Фролов Сергей Валентинович «Ракетомоделирование»
42	Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» май 2017 г.	I место Номинация: «Компьютерная графика»	Бочков Кирилл	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
43	Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» май 2017 г.	I место Номинация: «Компьютерная графика»	Фирюлин Максим	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
44	Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество»	II место Номинация: «Компьютерная графика»	Баринов Сергей	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»

	май 2017 г.				
45	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	III место Номинация: «Компьютерная графика»	Башкатов Эдуард	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
46	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	II место Номинация: «Автомоделирование»	Помогаев Алексей	Иванников Владимир Николаевич «Автомоделирование»
47	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	I место Номинация: «Автомоделирование»	Казанцев Максим	Иванников Владимир Николаевич «Автомоделирование»
48	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	II место Номинация: «Автомоделирование»	Калугин Глеб	Иванников Владимир Николаевич «Автомоделирование»
49	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	II место Номинация: «Автомоделирование»	Помогаев Николай	Иванников Владимир Николаевич «Автомоделирование»
50	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	I место Номинация: «Ракетомоделирование»	Денисов Павел	Иванников Владимир Николаевич «Автомоделирование»
51	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	I место Номинация: «Судомоделирование»	Харитонов Алексей	Иванников Владимир Николаевич «Судомоделирование»
52	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	I место Номинация: «Судомоделирование»	Крылов Игорь	Иванников Владимир Николаевич «Судомоделирование»
53	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	I место Номинация: «Судомоделирование»	Иванов Алексей	Иванников Владимир Николаевич «Судомоделирование»
54	Областной выставка творчества техника, творчество» май 2017 г.	конкурс-детского «Дети, творчество»	III место Номинация: «Судомоделирование»	Полунин Дмитрий	Иванников Владимир Николаевич «Судомоделирование»

55	Соревнования по спортивному ориентированию на кубок Орловской области	III место в группе Ж-16	Писарева Ангелина	Ампологов Дмитрий Владимирович «Спортивное ориентирование»
56	Соревнования по спортивному ориентированию на кубок Орловской области	III место в группе Ж-16	Харыбина Анфиса	Ампологов Дмитрий Владимирович «Спортивное ориентирование»
57	Открытое первенство по спортивному ориентированию	III место	Бухвостов Павел	Ампологов Дмитрий Владимирович «Спортивное ориентирование»
58	Открытое первенство по спортивному ориентированию	III место	Худякова Анастасия	Ампологов Дмитрий Владимирович «Спортивное ориентирование»

Образовательные достижения:

№	Мероприятие/ дата	Результаты	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога, объединение
1	Областные соревнования авиаконструкторов март 2017 г.	III место	Команда	Фролов Сергей Валентинович ОКБ «Орленок»
2	Региональные соревнования школьников «Школа безопасности» 1-7 июня 2017 г.	I общекомандное место Старшая возрастная группа	команда филиала	Яковлев Сергей Викторович «Школа безопасности»
3	Региональные соревнования школьников «Школа безопасности» 1-7 июня 2017 г.	II общекомандное место Старшая возрастная группа	команда филиала	Гурьев Виктор Петрович «туристы-краеведы»
4	Региональные соревнования школьников «Школа безопасности» 1-7 июня 2017 г.	I место в Маршруте выживания Старшая возрастная группа	команда филиала	Яковлев Сергей Викторович «Школа безопасности»
5	Региональные соревнования школьников «Школа безопасности» 1-7 июня 2017 г.	II место в Маршруте выживания Старшая возрастная группа	команда филиала	Гурьев Виктор Петрович «туристы-краеведы»
6	Региональные соревнования школьников «Школа безопасности» 1-7 июня 2017 г.	III место в Конкурсной программе Старшая возрастная группа	команда филиала	Яковлев Сергей Викторович «Школа безопасности»
7	Региональные соревнования школьников	II место в ОФП Старшая возрастная	команда филиала	Гурьев Виктор Петрович «туристы-

	«Школа безопасности» 1-7 июня 2017 г.	группа		краеведы»
--	---------------------------------------	--------	--	-----------

Всероссийские мероприятия

№	Мероприятие/ дата	Результаты	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога, объединение
1	Кубок России «Продвижение», 20-21 февраля 2016	Диплом за III место	Коллектив «Радуга»	Пискунова Татьяна Леонидовна, объединение «Радуга»
2	Кубок России «Продвижение», 20-21 февраля 2016	Диплом за II место	Коллектив «Радуга»	Пискунова Татьяна Леонидовна, объединение «Радуга»
3	Международная интернет-олимпиада по ПДД 7.12.2016г.	Диплом 1 степени	Блинчиков Александр	Гомозова Татьяна Ивановна, объединение «Азбука безопасности»
4	Международная интернет-олимпиада по ПДД 19.12.2016г.	Диплом 1 степени	Стремоухов Евгений	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Патруль»
5	Всероссийский конкурс-фестиваль прикладного творчества «Русская традиция»	Диплом 1 степени	Куликова Екатерина	Сухина Елена Владимировна, объединение «Самоделкин»
6	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность 1 класс»	Диплом 1 степени	Мельникова Валерия	Гомозова Татьяна Ивановна, объединение «Дорожная азбука»
7	Международная интернет-олимпиада по ПДД	Диплом 1 степени	Суворов Владислав	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Дорожный патруль»
8	Международная интернет-олимпиада по ПДД	Диплом 1 степени	Востров Владислав	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Дорожный патруль»
9	Международная интернет-олимпиада по ПДД	Диплом 1 степени	Шенкер Владислав	Вицен Наталья Борисовна, объединение «Дорожный патруль»
10	Областные соревнования по трассовым автомоделям г. Брянск ноябрь 2016г.	II место Класс моделей G-7 (ТБ -1ю)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый автомоделлизм»
11	Областные соревнования по трассовым автомоделям г. Брянск ноябрь 2016г.	I место Класс моделей Production 1/24 (ТА-3)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый автомоделлизм»
12	Областные соревнования	I место	Шалыгин Кирилл	Фролов

	по трассовым автомоделям г. Брянск ноябрь 2016г.	Класс моделей SP-32 (ТБ-2)		Сергей Владимирович «Трассовый автомоделизм»
13	Областные соревнования по трассовым автомоделям г. Брянск ноябрь 2016г.	I место Класс моделей F-1 (ТА-1)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый автомоделизм»
14	Областные соревнования по трассовым автомоделям г. Брянск ноябрь 2016г.	I место Класс моделей ES-24 (ТА-2)	Харламов Степан	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый автомоделизм»
15	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай –ка! Дети» май 2017 г.	Диплом победителя 1 степени Номинация «Этот день Победы...»	Гордеева Александра	Старых Наталья Олеговна «Радуга творчества»
16	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай –ка! Дети» май 2017 г.	Диплом победителя 3 степени Номинация «Этот день Победы...»	Додонова Милена	Догадина Наталия Васильевна «Моя родина - Россия»
17	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут- 2017» 20.05.2017	II место по группе Д-18	Крючкова Анастасия	Ампологов Дмитрий Владимирович «Спортивное ориентирование»
18	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут- 2017» 20.05.2017	II место по группе Ю-12	Пилюгин Вадим	Ампологов Дмитрий Владимирович «Спортивное ориентирование»
19	Общероссийский экоконкурс «Голубая планета» апрель 2017 г.	Диплом I степени в номинации «Экопрезентация»	Иконников Максим	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера»
20	Областные соревнования по трассовым автомоделям Г. Брянск март 2017 г.	I место Класс моделей ES-24 (ТА-2)	Харламов Степан	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый автомоделизм»
21	Областные соревнования по трассовым автомоделям Г. Брянск март 2017 г.	I место Класс моделей SP-32 (ТБ-2)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый автомоделизм»
22	Областные соревнования по трассовым автомоделям Г. Брянск	II место Класс моделей G-7 (ТБ -1ю)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый

	март 2017 г.			автомоделизм»
23	Областные соревнования по трассовым моделям Г. Брянск март 2017 г.	III место Класс моделей Production 1/24 (ТА-3)	Шалыгин Кирилл	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый моделизм»
24	Областные соревнования по трассовым моделям Г. Брянск март 2017 г.	II место Класс моделей ES-24 (ТА-2)	Стремоухов Евгений	Фролов Сергей Владимирович «Трассовый моделизм»

За 2016-2017 учебный год Центром были организованы и проведены мероприятия для школьников:

1. Областной творческий конкурс «Сочиняем для безопасности на дорогах!», посвященный 80-летию ГИБДД.

Во исполнении приказа Департамента образования Орловской области от 16 сентября 2016 года № 1342 «О проведении областного творческого конкурса «Сочиняем для безопасности на дорогах!», посвященного 80-летию ГИБДД» управлением профессионального образования и воспитательной работы, бюджетным учреждением Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» совместно с УГИБДД УМВД России по Орловской области с 3 по 28 октября 2016 года проведен областной творческий конкурс «Сочиняем для безопасности на дорогах!», посвященного 80-летию ГИБДД (далее – конкурс)

В конкурсе приняли участие учащиеся из Болховского, Глазуновского, Должанского, Колпнянского, Красноренского, Ливенского, Малоархангельского, Мценского, Новодеревеньковского, Новосильского, Орловского, Покровского, Свердловского, Сосновского, Троснянского, Урицкого, Хотынецкого, Шаблыкинского районов, городов Ливны, Мценска и Орла, КОУ ОО «Орловский лицей-интернат», БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий». Общее количество работ – 239.

2. Областной семинар для педагогов-руководителей, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо».

Областной семинар для педагогов-руководителей, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо», проводился бюджетным учреждением Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» совместно с УГИБДД УМВД России по Орловской области (по согласованию).

В целях оказания методической помощи педагогам-руководителям, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо».

Дата проведения – с 11 ноября 2016 года.

В работе семинара приняли участие 50 участников от образовательных учреждений, представители из 17 районов области (Корсаковский, Красноренский, Орловский, Покровский, Дмитровский, Должанский, Хотынецкий, Урицкий, Залогощенский, Мценский, Троснянский, Новосильский, Кромской, Ливенский, Болховский, Колпнянский, Шаблыкинский) и городов – Мценск и Ливны Орел.

3. Областной творческий конкурс «От информационных технологий к безопасности на дорогах».

Областной творческий конкурс «От информационных технологий к безопасности на дорогах» проводился Департаментом образования Орловской области, бюджетным

учреждением Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» совместно с УГИБДД УМВД России по Орловской области (по согласованию).

В целях активизации творческой деятельности учащихся по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, выявления талантливых и одаренных детей.

Дата проведения – с 28 ноября по 16 декабря 2016 года.

На конкурс были представлены 43 работы учащихся из Глазуновского, Должанского, Дмитровского, Колпнянского, Кромского, Малоархангельского, Мценского, Орловского, Хотынецкого, Шаблыкинского районов, города Ливны, КОУ ОО «Орловский лицей-интернат».

4. Областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения

Олимпиада проводилась бюджетным учреждением Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» совместно с УГИБДД УМВД по Орловской области.

Областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения являлась личным первенством среди обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Орла и Орловской области.

Дата проведения – 17 февраля 2017 года.

В олимпиаде приняли участие 140 участников из 15 районов Орловской области: Болховского (3), Дмитровского (4), Должанского (4), Залегощенского (7), Знаменского (2), Колпнянского (3), Кромского (8), Ливенского (11), Малоархангельский (4), Новосильского (12), Орловского (14), Сосковского (7), Урицкого (6), Хотынецкого (14), Шаблыкинского (10), а также городов Орла (12), Ливны (13), БУ ОО ДО ЦДЮТТИЭ (4), КОУ ОО Орловский лицей интернат (2).

В программу областной олимпиады юных инспекторов дорожного движения входили тестовый опрос учащихся, решение задач, экзаменационные билеты по ПДД для 9-11 кл. Вопросы теста для участников 5-8 классов затрагивают следующие разделы ПДД:

- права и обязанности участников дорожного движения;
- знаки дорожного движения;
- правила движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- правила движения на перекрестках всех видов;
- основные понятия и термины;
- дорожные знаки и дорожная разметка;
- сигналы светофора и регулировщика.

5. Областной творческий конкурс-фестиваль «Праздничная «Светофория»

Областной творческий конкурс-фестиваль «Праздничная «Светофория» проводился бюджетным учреждением Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» совместно с УГИБДД УМВД по Орловской области.

Конкурс-фестиваль являлся личным первенством среди команд обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Орла и Орловской области.

Дата проведения – 17 марта 2017 года.

Место проведения – ТМК «Гринн», конгресс-холл.

В конкурсе-фестивале приняли участие 387 участников из 10 районов Орловской области: Болховского (18), Колпнянский (9), Кромской (20) Ливенский (2), Новосильского (14), Орловского (25), Свердловского (10), Сосковского (14), Урицкого (29), Хотынецкого (5), а также городов Орла (215), Ливны (10), Мценска (16)

Конкурс проводился по двум номинациям:

- «Лучший гимн ЮИДовцев Орловской области»;
- «Лучший флэшмоб, направленный на пропаганду правил безопасного поведения на дорогах».

В номинации «Лучший гимн ЮИДовцев Орловской области» в возрастной категории от 9 до 12 лет приняли участие 6 команды, в возрастной категории от 13 до 16 лет – 7 команд. В номинации «Лучший флэшмоб, направленный на пропаганду правил безопасного поведения на дорогах» в возрастной категории от 9 до 12 лет приняли участие 11 команд, в возрастной категории от 13 до 16 лет – 13 команд.

6. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» является командным и личным первенством среди обучающихся образовательных учреждений Орловской области.

Конкурс проводился управлением профессионального образования и воспитательной работы, бюджетным учреждением Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» совместно с УГИБДД УМВД России по Орловской области.

В конкурсе приняли участие 20 команд (80 участников) из Болховского, Дмитровского, Должанского, Залогощенского, Знаменского, Колпнянского, Корсаковского, Кромского, Малоархангельского, Новосильского, Орловского, Покровского, Свердловского, Троснянского, Урицкого, Хотынецкого, районов Орловской области, городов Ливны, Мценска и Орла.

Члены жюри отметили более высокий уровень подготовки участников по сравнению с предшествующими годами и актуальность конкурса, проведение которого не только способствует решению проблемы занятости подростков, развитию у них социально-значимых умений и навыков, но и предупреждает детский дорожно-транспортный травматизм.

Кроме того, члены жюри высказали мнение о необходимости проведения конкурсов, направленных на популяризацию знаний о безопасности дорожного движения среди школьников, а также акцентировали внимание на том, что участием в областном конкурсе «Безопасное колесо» предшествовала успешная кропотливая работа педагогических коллективов образовательных учреждений Орловской области по организации всевозможных профилактических акций, конкурсов, пропагандирующих осознанное уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения и соблюдение правил безопасного поведения на дороге.

7. «Дети, техника, творчество»

Управлением профессионального образования и воспитательной работы, бюджетным учреждением Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» с 3 по 19 мая 2017 года проведен областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчества».

Место проведения: БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества туризма и экскурсий».

В целях стимулирования интереса учащихся к техническому творчеству и изобретательству, выявления талантливых и одаренных детей среди обучающихся образовательных организаций Орловской области.

На конкурс-выставку было представлено 200 работ обучающихся образовательных организаций из Верховского, Глазуновского, Дмитровского, Должанского, Залогощенского, Знаменского, Кромского, Малоархангельского, Новосильского, Орловского, Покровского, Сосковского, Урицкого, Хотынецкого, Шаблыкинского районов Орловской области, городов Ливны, Мценска и Орла.

Члены жюри отметили высокий уровень представленных конкурсных работ, их оригинальность и творческий подход обучающихся. 3 педагога социально-педагогического и художественно-эстетического отдела представили работы обучающихся:

- Сухина Е.В. -объединение «Страна Мастеров» в номинации «Вышивка» (9 работ), в номинации «Изонить» (6 работ), объединение «Волшебная иголочка» в номинации «Мягкая игрушка» (1 работа);

- Головин А.Н.- объединение «Палитра» в номинации «Живопись» (11 работ);
- Точильцына С.И.-объединение «Мозаика» в номинации «Роспись по стеклу» (2 работы).
- 8.** Областные соревнования авиаконструкторов. Соревнования проводятся в целях популяризации авиамоделлизма, повышение интереса авиамоделистов – школьников к изучению конструкции и эксплуатации авиамоделей, выявление лучших авиамоделистов среди обучающихся образовательных организаций Орловской области, оказания методической помощи руководителям объединений авиамоделльного спорта в организации и проведении соревнований.
В областных соревнованиях авиаконструкторов приняли участие 14 команд (68 обучающихся) из образовательных учреждений г. Орла и Орловской области.
- 9.** Областная олимпиада по истории авиации и воздухоплаванию имени А.Ф. Можайского
В областной олимпиаде приняли участие 80 обучающихся из образовательных учреждений города Орла и области.
- 10.** Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений г. Орла и области. В конкурсе приняли участие 40 обучающихся компьютерных объединений г. Орла и области. Члены жюри отметили, что проведение конкурса способствовало повышению интереса обучающихся к техническому творчеству средствами современных компьютерных технологий, формированию навыков осознанного и рационального использования компьютера для решения образовательных задач, стимулированию, развитию и реализации творческих и познавательных способностей обучающихся.
- 11.** Областной конкурс компьютерной графики и презентаций «Город зелёного цвета»
В конкурсе приняли участие 92 обучающихся.
- 12.** Областная конференция по астрономии, посвященная 60-летию начала космической эры человечества
В конференции приняли участие 45 обучающихся из образовательных учреждений города Орла и области.
- 13.** Областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров
В соревнованиях приняли участие 12 команд (53 учащихся) из образовательных организаций г. Орла и Орловской области.
- 14.** Областные соревнования личного первенства по радиоуправляемым моделям планеров
Количество участников – 43.
- 15.** Открытые областные соревнования личного первенства по радиоуправляемым пилотажным моделям самолётов.
В соревнованиях приняли участие 43 обучающихся образовательных учреждений г. Орла и области.
- 16.** Областной конкурс-выставка «Дети, техника, творчество», посвященный году экологии в России.
На конкурс было представлено 200 работ. Члены жюри отметили высокий уровень конкурсных работ, их оригинальность и творческий подход обучающихся.
- 17.** Областной фестиваль "Фольклор Орловского края" среди воспитанников дошкольных учреждений города Орла (с 12 сентября по 3 ноября 2016 года);
Областные Дни допризывной молодежи (9-10 ноября 2016 года).
- 18.** Областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях (24 ноября 2016 года);
- 19.** Областной конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных организаций Орловской области «Их имена выбиты в бронзе, их именами гордится страна», посвященный 80-летию образования Орловской области (с 25 января по 28 февраля 2017 года.).

20. Областные соревнования обучающихся по ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества (15 февраля 2017 года).
21. Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Орловщина любимый край», посвященный 80-летию образования Орловской области (с 1 февраля по 15 марта 2017 года).
22. Областные Дни допризывной молодежи (с 1 по 29 марта 2017 года).
23. Областная краеведческая конференция школьников "Гордимся Родиной своей", посвященная 80-летию образования Орловской области (30 марта 2017 года);
24. Областные соревнования обучающихся по спортивному ориентированию (19 апреля 2017 года).
25. Областной конкурс-фестиваль школьников и обучающихся учреждений дополнительного образования «Обрядовая культура моего села» (с 18 по 20 апреля 2017 года).
26. Областной слёт следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В слете приняли участие школьники образовательных организации города Орла и Орловской области (27 апреля 2017 г.).
27. Региональные соревнования школьников «Школа безопасности» с 1 июня по 7 июня 2017 года. В соревнованиях приняли участие 258 школьников.

28. С 18 по 24 июня 24 человека приняли участие в XXII межрегиональном слете-соревновании детско-юношеского движения «Школа безопасности», который проходил в с. Даниловка Знаменского муниципального района Тамбовской области.

29. С 27 по 29 июня 2017 года состоялись областные соревнования учащихся по туризму и краеведению, посвященных 80-летию основания Орловской области.

30. С 11 по 14 июля 2017 года 9 обучающихся участвовали в VIII межрегиональном полевом лагере «Юный (спасатель) водник», который проходил в г. Смоленске.

Все проведенные мероприятия получили положительные отклики от представителей районов: учащихся, педагогов и специалистов муниципальных образований. В ходе рефлексии всегда отмечалась хорошая организация и содержательная часть мероприятий. Предложенные формы проведения мероприятий были признаны ими удачными и рекомендованы для реализации на следующий учебный год.

Содержание воспитательной деятельности

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- воспитанник – патриот, гражданин;
- воспитанник и его нравственность;
- воспитанник и его здоровье;
- общение и досуг;
- воспитанник и его семья.

По каждому направлению были проведены различные мероприятия, включающие разнообразные формы: беседы, диспуты, конкурсы, вечера, игры, заочные путешествия, экскурсии, походы, соревнования.

Воспитательная система Центра предусматривает вовлечение в образовательный процесс обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся Центра есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями. Занятия в объединениях Центра отвлекают детей от улицы, позволяют максимально направить их деятельность в позитивное русло. Среди обучающихся Центра не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

Воспитательные мероприятия

№	Название мероприятия место проведения	Цель и задачи мероприятия	Участники	Направление воспитания	Результат
1.	Беседа «Международный день пожилых людей. Что я знаю об этом празднике?» БУ ОО ДО ЦДЮТТТИЭ	Воспитание уважительно-го отношения, внимания к пожилым людям	Объединение «ЭВТ»	Гражданское, нравственное	Привитие чувства уважения к пожилым людям
2.	Беседа о Российской армии, родах войск БУ ОО ДО ЦДЮТТТИЭ	Расширить представления учащихся об армии, родах войск	Объединение «Маяк»	Гражданско-патриотическое, нравственное	Формирование чувства патриотизма, гордости за свою родину, Российскую армию
3.	Час общения: «Все профессии нужны, все профессии важны» БУ ОО ДО ЦДЮТТТИЭ	Ознакомление с сущностью различных профессий. Воспитание уважения к людям различных профессий	Объединение «Трассовый автоде-лизм»	Нравственное	Осознание важности выбора профессии
4.	Письмо «С Победой!» Детский сад № 63	Патриотическое воспитание учащихся. Расширение знаний о ВОВ	Объединение НТМ «Подмастерья»	Гражданское, патриотическое	Изготовление письма «военный треугольник»
5.	«Новогодние посиделки» БУ ОО ДО ЦДЮТТТИЭ	Познакомить с празднованием Нового года в других странах, формировать навыки общения, воспитывать чувство коллективизма	Объединение «Пилотаж»	Нравственное, эстетическое	Организация досуга учащихся во время каникул
6.	Турнир «Знарок автомобиля» БУ ОО ДО ЦДЮТТТИЭ	Развитие и популяризация автомобильного спорта среди учащихся	Объединение «Автомобильное»	Умственное	Привлечение внимания к занятиям техническим творчеством. Взаимовыручка и помощь.

7.	Проведение праздника «День осеннего равноденствия»	Расширение знаний о календаре, природных явлениях	Объединение «Астрономическое»	Умственное	
8.	«Салют, победа!»	Воспитание патриотизма и гражданственности	Объединение «Ракетомоделирование»	Патриотическое	
9	День открытых дверей Центра. Экскурсия по музеям	ЦДЮТТТиЭ	Все объединения	Патриотическое	Формирование всесторонне развитой, целостной личности, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине.
10	День памяти Героя Советского Союза Г.Б.Злотина	МБОУ- лицей № 4 г.Орла	Объединение «Юные этнографы» О.М.Петровская	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине на примере подвигов земляков.
11	Праздник «Благовещение»	ЦДЮТТТиЭ	Объединение «Краеведы Орловщины» Г.И.Данилова	Духовно-нравственное	Формирование всесторонне развитой, личности, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине
12	Беседа «Литературные места Орловского края»	МБОУ СОШ № 26	Объединение «Литераторы-краеведы» Бельский А.М.	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине.
13	Беседа «Доброму – добрая память»	Детский сад № 32	Объединение «Юные этнографы» Любимова Т.А.	Духовно-нравственное	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине
14	Беседа «Памятные места города Орла»	Детский сад № 49	«Объединение «Крошка-этнограф»Агапова Н.В.	Патриотическое	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности

					ти, любви к своей малой родине
15	Урок Памяти «Орловцы – Герои России»	Гимназия № 16 г.Орла	Объединение «Юные краеведы» Ивайкина Е.Н.	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине на примере подвигов земляков.
16	Урок памяти «Битва за Берлин»	ЦДЮТТТиЭ, музей боевой славы	Объединение «Юные путешественники» Клетён-кина С.А.	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине на примере подвигов земляков.
17	Урок мужества «В небесах мы летали одних...»	ЦДЮТТТиЭ, музей «Нормандия-Неман»	Объединение «Историки-краеведы» Балакина Н.В.	Патриотическое	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине
18	Беседа «Богатыри земли русской»	МБОУ СОШ № 27 г.Орла	Школа славянских ратоборств «Мономах»	Патриотическое	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине

Согласно отчетов педагогов, в прошедшем учебном году, все запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и лично-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

Работа с родителями

Одним из главных партнёров педагогов дополнительного образования остается семья, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

Разнообразие форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры: индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, участие родителей в массовых мероприятиях, семинарах-практикумах, анкетирование, родительская помощь. Совместные походы в музеи, театры,

экскурсии, походы выходного дня, итоговое мероприятие «Тропы Орловщины» - везде вместе с обучающимися присутствуют родители.

Педагогами дополнительного образования были проведены традиционные спортивно-туристские праздники «Праздник у Новогодней елки», соревнования по спортивному ориентированию «Памяти друзей». Наравне со своими детьми в соревнованиях по спортивному ориентированию участвуют родители. Прежде всего, это родители, которые уже на протяжении ряда лет сами занимаются этим увлекательным видом спорта.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях - в качестве участников, судей и зрителей.

**Анализ методической работы
Участие педагогов в мероприятиях**

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.педагога	Уровень	Результат
1	День открытых дверей «Здравствуй, Центр!» <i>9 сентября 2016 года</i>	Бабкина Е.А. Вицен Н.Б. Гвоздевская Т.В. Гомозова Т.И. Деева О.О. Москалёва О.С. Новикова Д.В. Ноздрин О.А. Сухинина Е.В.	Внутриучрежд.	Приём обучающихся в объединения
2	Всероссийская акция «Дорога-символ жизни» <i>1-9 сентября 2016 года</i>	Вицен Н.Б. Гвоздевская Т.В. Гомозова Т.И. Деева О.О. Новикова Д.В. Ноздрин О.А. Сухинина Е.В.	Всероссийский	Участие, размещение материала на сайте Добрая Дорога Детства
3	КАМ <i>23 сентября 2016 года</i>	Бабкина Е.А. Вицен Н.Б. Гвоздевская Т.В. Гомозова Т.И. Деева О.О. Новикова Д.В. Ноздрин О.А. Сухинина Е.В.	Внутриучрежд.	Знакомство с обучающимися, сплочение объединений
4	Областной творческий конкурс «Сочиняем для безопасности на дорогах» <i>с 03 по 28 октября 2016 года</i>	Вицен Н.Б. Гомозова Т.И. Ноздрин О.А.	Областной	Организатор Организатор Координатор
5	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курса повышения квалификации <i>09 ноября 2016 года</i>	Вицен Н.Б. Деева О.О.	Областной	«Направление работы социально-педагогического , художественно-эстетического отдела»

				«Направление работы технического отдела»
6	Областной семинар для педагогов-руководителей Орловской области, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо» <i>11 ноября 2016 года</i>	Вицен Н.Б. Деева О.О. Гомозова Т.И. Ноздрин О.А. Сухинина Е.В.	Областной	Организатор Участие Организатор Координатор Участие
7	Областной творческий конкурс «От информационных технологий к безопасности на дорогах» <i>с 21 ноября 2016 года по 16 декабря 2016 года</i>	Вицен Н.Б. Гомозова Т.И. Ноздрин О.А.	Областной	Организатор Организатор Координатор
8	Новогодняя интермедия <i>24 декабря 2016 года</i>	Деева О.О. Сухинина Е.В.	Внутриучрежд.	Участие Участие
9	Областная олимпиада юных инспекторов движения <i>17 февраля 2016 года</i>	Вицен Н.Б. Деева О.О. Гвоздевская Т.В. Гомозова Т.И. Ноздрин О.А. Сухинина Е.В. Шахов С.В.	Областной	Организатор Участие Участие Организатор Координатор Участие Участие
10	Областной творческий конкурс-фестиваль «Праздничная «Светофория» <i>17 марта 2017 года</i>	Вицен Н.Б. Гомозова Т.И. Деева О.О. Ноздрин О.А. Сухинина Е.В.	Областной	Организатор Организатор Участие Координатор Участие
11	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» <i>с 20 по 24 апреля 2017 года</i>	Вицен Н.Б. Гвоздевская Т.В. Гомозова Т.И. Деева О.О. Ноздрин О.А. Сухинина Е.В. Шахов С.В.	Областной	Организатор Жюри Организатор Жюри Координатор Жюри Жюри
12	Торжественная церемония вступления в ряды «Юнармии» <i>3 мая 2017 года</i>	Вицен Н.Б. Гомозова Т.И. Деева О.О. Ноздрин О.А. Сухинина Е.В. Шахов С.В.	Областной	Участие Участие Участие Организатор Участие участие
13	Областная выставка «Дети, техника, творчество» <i>26 мая 2017 года</i>	Вицен Н.Б. Деева О.О. Гвоздевская Т.В. Гомозова Т.И. Ноздрин О.А. Сухинина Е.В.	Областной	Организатор Организатор Участие Участие Координатор Участие

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень
1.	Аксенов К.В.	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации	Областной
2.	Гвоздевская Т.В.	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации	Областной
3.	Шахов С.В.	Областной семинар для педагогов образовательных учреждений Орловской области, ответственных за профилактику дорожно-транспортного травматизма	Областной
4.	Деева О.О.	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации	Областной
5.	Богданова Н.И.	Областная конференция по астрономии, посвященная 60-летию освоения космической эры человечества	Областной

Методические разработки

№	Ф.И.О. педагога	Наименование разработки	Где распространяется
1.	Шахов С.В.	Турнир «Знаток автомобиля»	ЦДюТТТиЭ
2.	Гвоздевская Т.В.	«Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей в графическом редакторе MSPaint»	ЦДюТТТиЭ
3.	Иванников В. Н.	«Проектирование моделей кораблей»	ЦДюТТТиЭ
4.	Деева О. О.	«Технология развития интереса учащихся к техническому творчеству»	ЦДюТТТиЭ
5.	Фролов С.Вал.	«Изготовление модели ракеты спортивного класса S6A»	ЦДюТТТиЭ
6	Бабкина Е.А.	Возможности ТДТ в процессе гармонизации личности.	ЦДЮТТТиЭ
7	Головин А.Н.	Графический портрет в изобразительном искусстве.	ЦДЮТТТиЭ
8	Гомозова Т.И.	Дидактические возможности средств обучения основам безопасности дорожного движения	ЦДЮТТТиЭ
9	Ивайкина Е.Н.	«День народного единства».	ЦДЮТТТиЭ
10	Балакина Н.В.	«Летчики «Нормандия-Неман» - воевавшие в орловском небе»	ЦДЮТТТиЭ
11	Клетёнкина С.А.	«Их именами названы улицы города Орла»	ЦДЮТТТиЭ

12	Константинов А.А.	Положение о проведении соревнований по палочному и штыковому бою	ЦДЮТТТиЭ
13	Бельский А.М.	«Литературный мир Орловщины: неизвестные факты».	ЦДЮТТТиЭ,
14	Бельский А.М.	Энциклопедический словарь «Есенина орловский образ»	Орловская область

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2016-2017 учебном году в рамках проведения аттестации кадров была проделана определенная работа:

- рассмотрение заявлений педагогов на аттестацию;
- знакомство педагогов с «Положением об аттестации» и новыми требованиями, предъявляемые педагогам разных квалификационных категорий;
- знакомство аттестуемых педагогов с планом работы по проведению аттестации в новом учебном году;
- консультация «Как оформить отчет по теме самообразования»;
- консультация «Как оформить методический портфолио аттестуемому педагогу «Мой педагогический портфель».
- проведение Дней мастерства аттестуемого педагога (творческие отчеты работы аттестуемых педагогов на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, открытые учебные занятия, мероприятия);
- обобщение передового педагогического опыта педагогов, аттестуемых на высшую квалификационную категорию.

Методической службой Центра был откорректирован перспективный план аттестации и курсовой переподготовки педагогических кадров на ближайшие 5 лет, а также расширена база данных на педагогических работников Центра.

Курсы, семинары повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы, семинар	Время проведения	Тема	Подтверждение прохождения
1.	Митина К.Ю.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	22-26 мая 2017 года	«Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования»	Удостоверение
2.	Бельский А.М.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	22-26 мая 2017 года	«Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования»	Удостоверение
3.	Ампологов Д.В.	БУ ОО ДПО «Институт развития	22-26 мая 2017 года	«Педагогическое сопровождение деятельности	Удостоверение

		образования» курсы повышения квалификации		руководителей методических служб в системе дополнительного образования»	
4.	Константинов А.А.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации		«Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования»	Удостоверени е
5.	Гомозова Т.И.	БОУ ОО ДПО «Институт развития образования»	7-11 октября 2016 г.	«Профессионально е совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»	№3988.
		ФГА ОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет»	18-26 октября 2016 г.	«Курсы повышения квалификации для педагогических работников организаций дополнительного образования по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении»	№18064
		ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»,	24-31 октября 2016 г.	«Подготовка отрядов ЮИД к муниципальному и региональному этапам всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	№4885
		БОУ ОО ДПО «Институт развития образования»,	22-26 мая 2017	«Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических	Удостоверени е

				служб в системе дополнительного образования»	
--	--	--	--	--	--

Обобщение и распространение педагогического опыта: мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный опыт

	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Тема
1	Вицен Н.Б.	Круглый стол для представителей Госавтоинспекции регионов. Тема: «Участие общественных объединений в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Орловский юридический институт МВД России им. В. В. Лукьянова. 23.09.2016г.	«Реализация плана совместных мероприятий Департамента образования Орловской области совместно с УГИБДД УМВД России по Орловской области»
2	Гомозова Т.И.	Научно-практическая конференция «Метапредметность как механизм развития личности обучающихся в условиях реализации ФГОС».	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 17.10.2016г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС ООО»
3	Вицен Н.Б.	«Ярмарка вакансий»	ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» 19.10.2016г.	«Знакомство с БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»
4	Вицен Н.Б.	Областной семинар педагогов дополнительного образования в рамках курса повышения квалификации	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» 09.11.2016г.	«Направление работы социально-педагогического, художественно-эстетического отдела»
6	Вицен Н.Б.	Областной семинар для педагогов-руководителей Орловской области, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное	МБУ ДО «Центр детского творчества №2 г.Орла 11.11.2016г.	«Реализация плана совместных мероприятий Департамента образования Орловской области совместно с УГИБДД УМВД России по Орловской области по профилактике ДДТТ за

		колесо»		2015-2016 год»
7	Гомозова Т.И.	Областной семинар для педагогов-руководителей Орловской области, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо»	МБУ ДО «Центр детского творчества №2 г.Орла 11.11.2016г.	«Мониторинг работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
8	Гомозова Т.И.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание образовательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС ООО» для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных организаций Орловской области	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (ноябрь-март)	«Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС ООО»
	Лобачева И.Г.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования патриотической направленности	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» 26 апреля 2017 года	Формирование системы патриотического воспитания обучающихся: содержание и формы деятельности, механизм оценки.
	Бельский А.М.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования патриотической направленности	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» 26 апреля 2017 года	«Литературный мир Орловщины»
	Константинов А.А.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования патриотической направленности	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» 26 апреля 2017 года	«Славянские ратоборства на примере палочного боя»

Петровская О.М.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования патриотической направленности	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» 26 апреля 2017 года	«Этнографический танец как средство воздействия на молодое поколение в воспитании духовно-нравственных ценностей»
Данилова Г.И.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования патриотической направленности	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» 26 апреля 2017 года	«Приобщение детей к русской культуре, посредством изучения и изготовления народных кукол, как значимого способа сохранения народных традиций»

Достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие дата	Результат
1	Вицен Н.Б.	Международная интернет-олимпиада по ПДД 7.12.2016г.	Диплом 1 степени
2	Вицен Н.Б.	Областной семинар для педагогов-руководителей Орловской области, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо» 11.11.2017г.	Благодарность УГИБДД УМВД России по Орловской области
3	Гомозова Т.И.	Областной семинар для педагогов-руководителей Орловской области, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо» 11.11.2017г.	Благодарность УГИБДД УМВД России по Орловской области
4	Ноздрина О.А.	Областной семинар для педагогов-руководителей Орловской области, ответственных за подготовку команд ЮИД, участвующих в конкурсе «Безопасное колесо» 11.11.2017г.	Благодарность УГИБДД УМВД России по Орловской области
5	Гомозова Т.И.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов 2016» Июль 2016г.	Диплом 3 степени
6	Вицен Н.Б.	Педсовет БУ ОО ДО «ЦДЮТТТИЭ» Август 2016г.	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области
7	Головин А.Н.	Областной конкурс-выставка детского художественного и	Благодарственное письмо Департамента

		декоративного творчества «Орловская палитра»	образования Орловской области
8	Гомозова Т.И.	Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Практико-ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования» 5.05.2017г.	Диплом 1 место
9	Вицен Н.Б.	Международный конкурс методистов «Методическое обеспечение как форма эффективной реализации учебной деятельности» 5.05.2017г.	Диплом 1 место
10	Сухинина Е.В.	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за подготовку победителей конкурса
11	Головин А.Н.	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за подготовку победителей конкурса
12	Шахов Сергей Владимирович	Областной семинар для педагогов образовательных учреждений Орловской области, ответственных за профилактику дорожно-транспортного травматизма	Благодарность Управления ГИБДД УМВД РФ по Орловской области за многолетнее плодотворное сотрудничество в подготовке, организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Ноябрь 2016 год
13	Гвоздевская Т.В.	Общероссийский экоконткурс «Голубая планета»	Благодарственное письмо (за подготовку победителя конкурса)
14	Гвоздевская Т.В.	Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество»	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области
15	Богданова Н.И.	Областная конференция по	Благодарственное

		астрономии, посвященная 60-летию начала космической эры человечества	письмо Департамента образования Орловской области 12 апреля 2017 год
16	Ампилогов Д.В.	День учителя	Грамота Департамента образования Орловской области
17	Петровская О.М.	День учителя	Грамота Департамента образования Орловской области

Анализ руководства и контроля

В Центре в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год руководством Центра проводились проверки по следующим направлениям:

Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:

- санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ТБ;
- посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
- работа с обучающимися девиантного поведения;
- работа с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;
- работа с одаренными обучающимися;
- выявление затруднений в работе молодых специалистов;
- организация и проведение воспитательных мероприятий.

Контроль за работой по повышению качества образования:

- контроль и анализ выполнения образовательных программ;
- корректировка календарно-тематических планов;
- контроль деятельности педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся;
- работа педагога по планированию индивидуальной работы с обучающимися;
- тематический контроль «Работа педагогов по развитию творческих способностей обучающихся»;
- контроль состояния работы новых творческих объединений;
- тематический контроль работы педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях»;
- анализ работы педагогов по развитию и поддержанию мотивации познавательной деятельности обучающихся на занятиях;
- тематический контроль «Эффективность работы компьютерных объединений»;
- изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- посещение открытых занятий и мероприятий;

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся:

- изучение результативности обучения в объединениях туристско-краеведческого, технического, художественного, естественнонаучного, социально-педагогического направлений;
- уровень сформированности ЗУН обучающихся детских объединений.

Контроль за ведением документации:

- контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
- контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
- контроль за правильностью оформления образовательных программ;
- состояние оформления программ деятельности детских объединений;
- контроль содержания календарно- тематических планов;
- своевременность и аккуратность заполнения журналов;
- соответствие заполнения журналов тематическому планированию;

- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Контроль за организацией учебно-воспитательной деятельности в течение учебного года осуществлялся:

- директором Центра Балакиным О.А.;

- старшими методистами Лобачёвой И.Г.; Ноздриной О.А.

В общей сложности в течение учебного года было посещено более 300 учебных занятий, мероприятий, выставок. Результаты проверок оформлялись справками, приказами по учреждению, обсуждались на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, на педагогических и методических советах, заседаниях методических объединений.

Результаты проверок позволяют сделать вывод о том, что методический уровень педагогического коллектива достаточно высок. Более активно использовались инновационные технологии; занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса. Улучшились результаты участия воспитанников Центра в соревнованиях, выставках, конкурсах городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд проблем и недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра.

●Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, санитарно-гигиеническим режимом и работой по повышению качества образования.

Имеются нарушения санитарно-гигиенических требований при организации и проведении учебных занятий:

- нарушается продолжительность учебных занятий и перерывов между ними.

У некоторых педагогов дети не приучены приходить к началу учебных занятий, выходить из учебных кабинетов во время перерывов. Зачастую занятия объединений проводятся без перерывов. Очень редко во время занятий можно увидеть физминутки, хотя более 40 % наших обучающихся – это дети начальной школы.

Одним из наиболее часто встречающихся недостатков является несоблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса (зачастую особенно у педагогов, работающих на базе общеобразовательных школ). Можно видеть во время занятий грязную доску, мусор в кабинете, не расставленную как положено мебель и т.д. Такие недостатки расцениваются руководством как неуважение педагога к себе, детям, своей трудовой деятельности.

В объединениях, где работают педагоги с глиной, фанерой, гипсом, красками, деревом и т.д. крайне редко можно увидеть нарукавники, фартуки.

У некоторых педагогов не организуется дежурство на занятиях, не продумано хранение детской одежды. При посещении занятий в группах продленного дня встречаются ситуации, когда на занятиях присутствуют более 20 детей, хотя по списку 12 детей, что является серьезным нарушением

СанПиНа.

● Посещаемость занятий в среднем составляет около 80 % . У ряда педагогов в течение всего учебного года проблема остается нерешенной. Основные причины низкой посещаемости:

- не выясняются своевременно причины отсутствия обучающихся на занятиях, не налажена связь с родителями;

- занятия однообразные, сводятся в основном к практической работе по изготовлению каких-то изделий, одно и то же обучающимся естественно надоедает и они перестают посещать занятия;

- в списках объединений имеются обучающиеся, которые давно не посещают занятия, но по каким-то причинам не включены в списки выбывших, группы остаются недоукомплектованными в течение учебного года;

- не регулярно отмечаются отсутствующие на занятиях, если проанализировать страницы журналов, то практически 2/3 занятий многих педагогов проходят при 100% посещаемости, что не соответствует действительности, не даёт возможности руководству анализировать реальную ситуацию и фактически является нарушением, связанным с ненадлежащим исполнением своих обязанностей данными педагогами.

● Работа с обучающимися девиантного поведения проводится практически всеми педагогами на низком уровне. Главным недостатком в этой работе является отсутствие у педагогов системы работы с руководством школы по привлечению таких подростков в детские объединения. На сегодняшний день в детских объединениях нет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а есть обучающиеся (и то очень мало) из коррекционных классов. По данному направлению мы не выполняем социальный заказ общества.

● Продолжается работа с одаренными обучающимися в группах. Однако охват обучающихся индивидуальными образовательными программами составляет чуть более 3 %, что очень мало и свидетельствует о недостаточной работе педагогов дополнительного образования по выявлению одаренных обучающихся. Хотя итоги аттестации показали, что обучающихся с высоким уровнем развития значительно больше. В новом учебном году педагогам следует шире привлекать обучающихся детских объединений к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях различных направлений.

● Низкий уровень воспитательной направленности учебных занятий. Не в полной мере на учебных занятиях реализуются такие традиционные функции, присущие дополнительному образованию, как:

- обеспечение обучения, воспитания и развития личности обучающихся в учебной деятельности;

- передача обучающимся максимального объема информации, из которой он берет столько, сколько хочет и может усвоить;

- формирование социальной, ценностной, профессиональной ориентации обучающихся, его жизненных ориентиров.

● Посещенные воспитательные мероприятия в большинстве своем проводятся на достаточно высоком уровне, но их содержание зачастую не связано с основным видом деятельности объединения, что не стимулирует интересы обучающихся к учебным занятиям по данному виду деятельности.

Организация занятий в Центре характеризуется рядом особенностей:

- учащиеся приходят на занятия в свое свободное время;

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);

- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами. Однако эти особенности не предполагают отсутствия на занятиях элементарного порядка и дисциплины. Зачастую на занятиях можно видеть, как обучающиеся ходят по учебному помещению, занимаются посторонними делами, вообще могут выйти во время занятия. Это, безусловно, недопустимо и свидетельствует либо об отсутствии соответствующей подготовки педагога, либо о его нежелании должным образом организовать учебную деятельность.

Организация учебных занятий регламентируется для педагога целым рядом нормативно-правовых документов: Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждению дополнительного

образования и т.д. Конкретная продолжительность занятий, перерывы между ними предусматриваются вышеуказанными документами. Выполнение преподавательской работы регламентируется расписанием учебных занятий. Однако при посещении занятий неоднократно встречались такие ситуации, как самовольный перенос педагогом начала занятия и его продолжительности, проведение занятий без перерыва, самовольная отмена или перенос занятия на другой день. Это является грубым нарушением СанПиН и Устава. Такие факты расцениваются руководством как грубые нарушения трудовой дисциплины. Вышеуказанные недостатки, безусловно, относятся чаще всего к работе педагогов дополнительного образования, имеющих маленький опыт работы, либо недавно работающих в системе дополнительного образования. Все это приводит, как правило, к одной из наиболее распространенных проблем: проблеме обеспечения явки на занятия, распада объединений в течение учебного года.

Однообразие учебных занятий, преобладание на занятиях практической деятельности обучающихся, игнорирование таких этапов учебного занятия, как анализ ранее изученного, теоретической части занятия, предполагающего повысить интерес обучающихся к данному направлению деятельности, уровень их развития и воспитанности.

Контроль за уровнем знаний, умений и навыков проводился в основном в виде промежуточной или итоговой аттестации. При посещении итоговых занятий членами аттестационной комиссии выявлены следующие недостатки:

- низкая явка обучающихся на итоговую аттестацию у некоторых педагогов, что свидетельствует о недостаточной предварительной работе педагогов с обучающимися и их родителями о важности и необходимости участия каждого обучающегося в аттестации, т.к. на основании результатов аттестации производится перевод или выпуск обучающихся;
- у посещённых педагогов на итоговых занятиях в большинстве случаев присутствовала проверка и оценка либо практических, либо теоретических знаний и умений обучающихся, что является нарушением Положения об аттестации;
- некоторые педагоги нарушали сроки проведения аттестации, установленные в Графике проведения аттестации, утверждение директором Центра; кроме того, сроки проведения аттестации с обучающимися, не явившимися на аттестацию, проводятся педагогами без согласования с руководством Центра и отдельным протоколом не оформляются;
- при проведении итоговой аттестации в форме выставок, практических занятий, соревнований не разрабатываются педагогами критерии уровней усвоения программного материала (высокий, средний, низкий), кроме того, не оцениваются теоретические знания.

●Контроль за ведением документации.

При посещении занятий было выявлено (причем неоднократно), что некоторые педагоги хранят журналы дома, не всегда на занятиях имеют журнал – что является грубым нарушением, ведь журнал – главный финансовый документ, который может понадобиться в любое время и при любой проверке, поэтому уносить его куда-либо категорически запрещено. Журнал должен храниться в учебной части. Большинство журналов заполняют своевременно. Нерегулярно отмечаются отсутствующие. Несмотря на то, что проверка выявила проблемы с посещаемостью по многим объединениям, в журналах посещаемость почти 100%. Кроме того, педагоги не руководствуются пунктом 7 Указания к ведению журнала работы объединений в учреждении дополнительного образования, а именно «Руководитель объединения систематически в дни и часы занятий объединения, отмечает в журналах не явившихся – буквой «н», больных – буквой «б». Больных детей практически не отмечают, это может расцениваться как-то, что причины отсутствия педагогами не выявляются. При заполнении страниц, на которых ведется учет работы объединения, встречаются две крайности: либо содержание работы не записано с сентября, либо записываются те занятия, которые еще не проводились.

Что касается оформления образовательных программ, то такой структурный элемент как «Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» либо находится в пояснительной записке, либо отсутствует вообще, а, если и есть в наличии, то недостаточно разработан.

Чаще всего в программах педагогов не соблюдена логика в изложении текста пояснительной записки, отсутствуют актуальность образовательной программы, формы подведения итогов реализации программы, а также не указаны источники (другие образовательные программы), на основе которых были разработаны данные программы. В учебно-тематических планах отсутствует итоговое занятие в конце года по программе. Количество разделов в содержании программы не соответствует количеству разделов учебно-тематического плана. В тексте дополнительных образовательных программ вместо обучающийся встречается ученик и учащийся. В списке литературы отсутствует литература по педагогике и психологии. Из анализа недостатков, выявленных при организации контроля и руководства в новом учебном году, необходимо:

1. Организовать систему работы с педагогами. Максимально использовать возможности в повышении методического мастерства и оказании методической помощи в течение всего учебного года.
2. Система контроля и руководства должна быть направлена, прежде всего, на оказание методической помощи педагогам, имеющим проблемы.
3. Продолжить работу по внедрению воспитательной системы, обратив особое внимание на работу с обучающимися девиантного поведения.
4. Наладить более тесный контакт с общеобразовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра; заключить договоры, четко определить взаимопомощь и взаимные обязательства; согласовать по каждому педагогу место работы, условия, расписание, учебные группы обучающихся, на основе которых комплектуются объединения.
5. Усилить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Педагогические кадры

Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Центре осуществляет стабильно функционирующий высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий в 2016-2017 учебном году из 54 педагогов, включая 44 штатных педагогов дополнительного образования и 10 совместителей.

Центр обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит. 10 педагогических работников Центра имеют ведомственные награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека
- Почетный работник общего образования РФ – 4
- Отличник просвещения СССР – 1
- Кадровый состав (педагогический)

№ п/п		Всего	Штатных	Совместителей
1	На начало учебного года	47	37	10
2	На конец учебного года	44	36	8

В течение этого года наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы от 10 до 20 лет, отрицательная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет. Стабильные показатели наблюдаются среди педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 5 до 10 лет и от 20 лет и более.

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования

	Высшая	Первая	Нет категории
На начало учебного года	20	14	7
На конец учебного года	20	16	6

В течение этого года наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Количество педагогов, имеющих образование

	Высшее педагогическое	Высшее техническое	Высшее военное
На начало учебного года	44	2	1
На конец учебного года	41	2	1

В течение этого года наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих высшее образование. В 2016-2017 учебном году 93 % педагогов имеют высшее образование.

Одной из задач педагогического коллектива Центра является повышение квалификации работников. В 2016-2017 учебном году прошли повышение квалификации в областном ИУУ 11 педагогических работников.

Также повышение квалификации работников в течение года осуществлялось через систему открытых занятий, мастер-классов педагогов, проведение семинаров.

Социальная активность и внешние связи учреждения. У Центра сложилась довольно обширная система взаимодействия с учреждениями и организациями Орловской области: школами, музеями, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, средствами массовой информации.

В минувшем учебном году, наряду с учебными занятиями, в общей сложности проведено более 60 совместных мероприятий, заслуживают внимания такие традиционные совместные мероприятия как «Дни открытых дверей», показательные выступления, выставки, совместные мероприятия, посвященные памятным датам, совместная организация досуговой деятельности детей на каникулах и т.д.

Кроме того, Центр сотрудничает с интернатом для слабослышащих детей, на базе которого организована работа детского объединения с детьми по программе «Самodelкин». Сложилась система работы Центра с Орловским государственным краеведческим музеем, музеем И.С. Тургенева, Лескова, Андреева, военно-историческим музеем, военкоматами, РОСТО (ДОСААФ) и другими.

Интересно и плодотворно сотрудничает Центр с военно-историческим музеем, на базе которого традиционно проводятся выставки ко Дню Великой Победы.

Система управления Центром

В целях реализации принципа демократического, государственно-общественного характера управления нашим образовательным учреждением

в Центре созданы и успешно работают следующие коллективные органы самоуправления: общее собрание работников Центра, педагогический совет, методический совет, комиссия по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

На заседаниях общее собрание работников Центра в течение учебного года принимались решения по таким вопросам, как:

- согласование таких основополагающих локальных актов, как:

Регламент - положение о порядке приема и отчисления обучающихся.

- согласование предварительного комплектования детских объединений на 2016-2017 учебный год,

- согласование сметы по внебюджетным средствам на 2016-2017 год и другие.

Несмотря на то, что решения общего собрания трудового коллектива носят рекомендательный характер, по всем принятым решениям руководством Центра прилагалось максимум усилий по их выполнению.

2. Педагогический совет на своих заседаниях в течение учебного года принимал решения по таким важным для деятельности Центра вопросам, как:

- задачи коллектива по повышению качества дополнительного образования обучающихся Центра в контексте стратегии развития Орловской области до 2025 года,

- утверждение воспитательной системы Центра и плана работы Центра на 2016-2017 учебный год,

- ознакомление педагогических сотрудников с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- анализировалась деятельность коллектива по результатам промежуточной и итоговой аттестации, сохранности контингента обучающихся, результативность участия детских объединений в конкурсах, соревнованиях,

выставках на уровне Центра, города, области, России и другие.

Ход выполнения решений педагогического совета анализируется на каждом заседании и находится на контроле у руководства Центра.

3. Значительно активизировалась и стала более конкретной и действенной в прошедшем учебном году работа методического совета, на котором принимались решения по таким вопросам, как:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,

- рассмотрение и утверждение образовательных программ, программ деятельности объединений, календарно-тематическое планирование,

- экспертиза образовательных программ и оценка их эффективности,

- диагностика успешности педагогов и выявление затруднений в их работе,

- организация работы по обобщению педагогического опыта,

- анализ деятельности методических объединений и другие.

4. На общих собраниях коллектива Центра рассматривались вопросы:

- внесение изменений в Положение об установлении стимулирующих выплат работникам Центра,

- обсуждались кандидатуры на награждение ведомственной наградой «Почётный работник общего образования РФ».

Таким образом, анализируя деятельность коллективных органов самоуправления и общественных организаций можно сделать вывод о том, что в Центре наметились значительные положительные сдвиги в реализации

принципа государственно-общественного характера управления и большинство решений, определяющих стратегию и тактику развития Центра

и совершенствования его деятельности, обсуждаются и принимаются коллегиально.

Анализ показал, что работа коллектива по реализации плана и поставленных задач Центра за 2016-2017 учебный год в основном выполнена. Однако в новом 2017-2018 учебном году коллективу следует продолжить работу над темой «Создание целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогов, физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности» и реализацией цели работы педагогического коллектива Центра «Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых обучающихся».

Для реализации цели предстоит решение следующих задач, главные из которых:

- разработка Перспективного плана развития Центра на ближайшие 5 лет.
- расширение направлений деятельности детских объединений творческих объединений.
 - организовать работу педагогов в филиале с целью максимального привлечения к досуговой деятельности обучающихся микрорайонов, где расположен филиал.
- внедрение нового этапа воспитательной системы, который предполагает следующие направления деятельности;
 - обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов;
 - работу в социуме с родителями, общественными организациями;
 - выявление «сильных» и «слабых» сторон воспитательной системы;
 - отслеживание результативности воспитательного процесса.
- систематизировать информационно-методическую работу отделов, методического совета с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта.
- улучшить материально-техническое обеспечение детских объединений, использовать все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь). Создать условия для организации платных образовательных услуг. Максимально привлечь к деятельности Центра организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь, шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединения, практиковать совместные мероприятия.
- наладить более тесный контакт с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности.