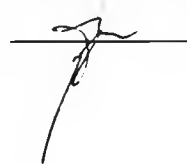
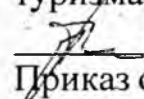
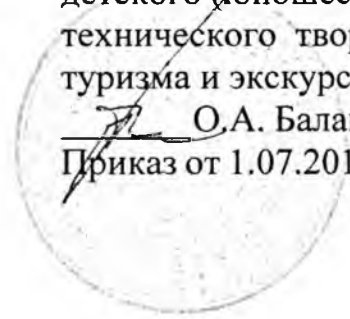


Принято
на педагогическом совете
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и
экскурсий»
Протокол от 30.06.2016 г. №6
Председатель педсовета

 О.А. Балакин

Утверждаю
Директор
БУ ОО ДО «Центр
детского (юношеского)
технического творчества,
туризма и экскурсий»
 О.А. Балакин
Приказ от 1.07.2016 г. № 76



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
бюджетного учреждения
Орловской области
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского)
технического творчества, туризма и
экскурсий»
за 2015-2016 учебный год**

г.Орёл

АНАЛИЗ РАБОТЫ
БУ ОО ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» (далее – Центр) является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2015-2016 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация (протоколы, приказы, журналы);
- Систематизированные данные внутриучрежденческого контроля;
- Справки по результатам посещения занятий и воспитательных мероприятий;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Результаты управленческой деятельности членов администрации Центра;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты работы с родителями;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися;
- Статистические данные.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Название:

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»

Юридический адрес:

302004, Россия, Орловская область, г.Орёл, ул. Новосильская, 47.

Фактический адрес:

302004, Россия, Орловская область, г.Орёл, ул. Новосильская, 47.

Телефоны: 55-05-40, 55-25-68

E-mail: sutorel@yandex.ru

Лицензия:

серия 57 Л01, номер бланка 0000321, регистрационный номер 257 от 10 апреля 2013 года, Приказ Департамента образования, молодёжной политики и спорта Орловской области №834 от 10 апреля 2013 года (действительна бессрочно)

Описание основных характеристик Центра:

многопрофильное образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 5 до 21 года.

Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий.

В соответствии с Уставом Центра:

- Продолжительность учебного года: 36 учебных недель
- Начало учебных занятий: 9.00 час., окончание: 20.00 час.
- Продолжительность занятий: 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.
- Допустимая учебная нагрузка для обучающихся 1 года обучения: 2-3 занятия в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом (4-6 часов в неделю).
- Допустимая учебная нагрузка для обучающихся второго и последующих лет обучения: 3 занятия в неделю по 2-3 часа с 10 минутным перерывом (6-9 часов в неделю).

Продолжительность занятий для отдельных категорий детей в день:

Дошкольники 5-7 лет – 1-2 занятия по 20-25 минут.

- Для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1-2 занятия по 30 минут.
- Для младших школьников 2-3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.
- Для школьников среднего и старшего возраста 2-3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.
- Занятия с использованием компьютерной техники: 2 по 25 минут для учащихся 1-5 классов (7-10 лет), 2 по 45 минут для 6 классов и выше (12-18 лет).

Основные цели и задачи в соответствии с Уставом.

Основные цели деятельности Центра - развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- обеспечение потребностей детей в получении дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для творческого труда детей в возрасте от 5 лет до 21 года;
- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья детей, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга;
- реализация комплексной программы воспитания детей;
- воспитание у детей активной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, ответственности за судьбу города, области и страны;
- вовлечение родителей детей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

•совершенствование профессионального мастерства педагогов как основы качественного образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив Центра работал над темой: «Создание целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогов, их физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности».

Цель работы педагогического коллектива в минувшем учебном году – дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, его ориентация на формирование интеллектуально-нравственной и информационно-коммуникативной культуры обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности и интересы.

Для реализации этой цели перед коллективом в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

- создать условия для эффективной образовательной деятельности, совершенствуя организацию образовательного процесса и направляя педагогов на личностно-ориентированную модель обучения;
- разработать систему проведения анализа, экспертизы, согласования и утверждения образовательных программ педагогов дополнительного образования с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- организовать систематическое обучение и информирование педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий (теоретическую подготовку и практическое применение);
- разработать систему диагностической деятельности по оценке качества обученности детей; повысить ответственность педагогов за качество обучения, его результативность, сохранность контингента;
- разработать систему воспитательной работы Центра, предусмотрев работу с «трудными» детьми, работу с родителями, пропаганду здорового образа жизни, разнообразные и интересные воспитательные мероприятия и т.д.; повысить ответственность педагогов за воспитательную направленность обучения в объединениях;
- улучшить материально-техническое обеспечение работы детских коллективов, используя все виды финансирования (бюджетные, внебюджетные, благотворительную помощь родителей и т.д.);
- совершенствовать работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта.

В ходе реализации вышеуказанных целей и задач в минувшем учебном году сделаны определённые положительные шаги по улучшению деятельности Центра по следующим направлениям:

- Совершенствование систем управления, развитие государственно-общественного управления и самоуправления:
 - изменена система распределения должностных обязанностей между администрацией Центра. Обязанности директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, старших методистов, заведующих отделами, методистов изменены в соответствии с требованиями тарифно-

квалификационных характеристик, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г №761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Кроме того, за заместителем директора, старшими методистами, заведующими отделами наряду с основными обязанностями закреплены по контролю и руководству конкретные направления деятельности детских объединений, педагоги, участки деятельности Центра, документация. Система работы по оценке качества обученности детей, аттестация обучающихся детских объединений.

Большое внимание в прошедшем учебном году было удалено системе работы педагогического коллектива по оценке и анализу уровня теоретической и практической подготовки обучающихся объединений – как неотъемлемой и очень важной части образовательного процесса.

Характеристика контингента обучающихся по годам обучения

Учебный год	Количество обучающихся	Количество объединений
2015-2016	1680	160

Образовательная деятельность на базе общеобразовательных учреждений города и области осуществлялась на основании договоров о совместной деятельности.

По Орловской области:

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» г. Болхова;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Болхова;

МБОУ «Кривчевская основная общеобразовательная школа» Болховского района;

КОУ ОО ОШИ «Знаменская общеобразовательная школа-интернат (среднего) общего образования» Орловского района;

МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Болхова;

МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района;

в городе Орле:

БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»;

МБОУ «Лицей №4» г. Орла ;

МБОУ «Гимназия №16» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Орла;

МБОУ «Лицей №32» г. Орла;

МБОУ «Гимназия №34» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Орла;

МБДОУ «Детский сад №11 компенсирующего вида» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №32» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №49» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» г. Орла – г. Орёл, ул. 60 лет Октября, д. 26;
КС (К) ОУ ОО для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Орловская общеобразовательная школа – интернат I – II вида».

Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия,
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой),
- разновозрастной состав,
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости),
- позитивный психологический климат,
- осуществление основ профориентации.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план Центра, который строится на основе закона РФ «Об образовании», типового положения об учреждении дополнительного образования детей РФ, Устава Центра, образовательных программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность Центра в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с направленностями деятельности:

- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое.

АНАЛИЗ деятельности отделов социально-педагогического, художественно-эстетического отдела, технического творчества

Цели, задачи на 2015-2016 учебный год

Создание условий для формирования творчески развивающейся личности посредством обучения социального, художественно-эстетического, технического направления деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие интересов к занятиям техническими и спортивно-техническими видами деятельности у детей и подростков;

2. Приобщение учащихся к техническому и спортивно-техническому творчеству, формирование потребности к самосовершенствованию и самообразованию, гражданско-патриотическое воспитание;

3. Развитие кругозора учащихся и достижение практической грамотности в избранном ими виде деятельности;

4. Помощь учащимся в принятии правильного решения по выбору будущей профессии и в возможности получения качественной допрофессиональной подготовки;

5. Создание условий для реализации полученных знаний, умений и навыков через систему участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

6. Создание оптимальных условий для личностного развития учащегося, его социальной адаптации;

7. Развитие творческого потенциала учащихся;

8. Воспитание нравственности;

9. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Образовательный процесс в отделах осуществляли 29 педагогических работников. Из них 3 заведующих отделом - Шахов С.В., Гомозова Т.И., Шкодин Д.С., 4 методиста – Деева О.О., Вицен Н.Б., Лисицына К.В., Федотова Д.В.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Художественное:

- объединение «Чобиты»; (хореография) рук-ль Бабкина Е.А.
- объединение «Аретернель»; (хореография) рук-ль Бабкина Е.А.
- объединение «Палитра»; (живопись) рук-ль Головин А.Н.
- объединение «Мюзикл»; (театральное) рук-ль Лисицына К.В.
- объединение «Юный художник»; (живопись) рук-ль Майоров Д.А.
- объединение «Аурум»; (хореография) рук-ль Мещерская М.О.
- объединение «Радуга»; (хореография) рук-ль Пискунова Т.Л.
- объединение «Волшебный лоскуток»; (кройка и шитьё) рук-ль Позднякова Е.С.
- объединение «Моделирование одежды»; (дизайн одежды) рук-ль Сухинина Е.В.
- объединение «Самodelкин»; (бумагопластика) рук-ль Сухинина Е.В.
- объединение «Страна мастеров»; (бумагопластика) рук-ль Сухинина Е.В.
- объединение «Волшебная иглочка»; (кройка и шитьё) рук-ль Сухинина Е.В.
- объединение «Мозаика»; (бумагопластика) рук-ль Точильцына С.И.
- объединение «Магия нити»; (изонить) рук-ль Черкасова Г.М.

Естественно-научное:

- объединение «Астрономия и космонавтика»; рук-ль Богданова Н.И.

Социально-педагогическое:

- объединение «Дорожный патруль»; рук-ль Вицен Н.Б.
- объединение «Пешеходы»; рук-ль Гомозова Т.И.
- объединение «Весёлый английский»; рук-ль Деева О.О.
- объединение «Юный парикмахер»; рук-ль Кулапова С.Н.
- объединение «Каждый и вместе»; рук-ль Лисицына К.В.
- объединение «Госпожа родная речь»; рук-ль Лисицына К.В.

- объединение «От игры к знаниям»; рук-ль Ноздрина О.А.
- объединение «Мастерская досуга»; рук-ль Федотова Д.В.

Техническое:

- объединение «Картинг» ; рук-ль Шахов С.В.
- объединение «Пилотаж» ; рук-ль Аксёнов К. В.
- объединение «Виразж» ; рук-ль Иванников В. Н.
- объединение «Маяк» ; рук-ль Иванников В. Н.
- объединение «Трассовый автомоделизм» ; рук-ль Фролов С.В
- объединение «Подмастерья» ; рук-ль Шкаликова Н. Г.
- объединения «Инфознайка» и «Мир компьютера» рук-ль Гвоздевская Т.В.

В 2015-2016 учебном году в социально-педагогическом, художественно-эстетическом, техническом отделе дополнительным образованием было охвачено 800 учащихся, 79 объединений.

Количество объединений по ступеням обучения

Направление, ступени	Дошкольники	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Вузы	Итого
<i>Социально-педагогическое</i>	3	7	4	1	-	15
<i>Художественное</i>	3	25	8	2		38
<i>Естественно-научное</i>		1	2			3
<i>Техническое</i>	4	7	11	1	-	23
ИТОГО:	10	40	25	4		79

Количество обучающихся по ступеням обучения

Направление, ступени	Дошкольники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Вузы	Итого
<i>Социально-педагогическое</i>	27	72	31	8		138
<i>Художественное</i>	33	255	90	23	2	403
<i>Естественно-научное</i>		10	20			30
<i>Техническое</i>	40	108	74	7	-	229
ИТОГО:	100	445	215	38	2	800

Количество обучающихся и количество объединений по направленностям

№ п/п	Направление	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	<i>Социально-педагогическое</i>	15	138
2.	<i>Художественное</i>	38	403
3.	<i>Естественно-научное</i>	3	30
4.	<i>Техническое</i>	23	229
	ИТОГО:	79	800

Год обучения	2015-2016 учебный год	
	Кол-во объединений; %	Кол-во обучающихся, %
1 год обучения	56;71%	560;70%
2год обучения	18;23%	179; 22%
3 год обучения	4;5%	46; 6%
4 год обучения	1;1%	15; 2%
5 год обучения		
ИТОГО	79;100%	800; 100%

Сохранность контингента в 2015-2016 учебном году: –100%

Количество на начало учебного года: 758 человек

Количество на конец учебного года: 800 человек

Направленность	Название объединения	Название ДОП	Кол-во объединений	Кол-во часов	Кол-во обуч-ся	Год обучения
Социально-педагогическая	Дорожный патруль	Дорожный патруль	2	9ч	20	1
	Весёлый английский	Весёлый английский	1	1ч	10	1
	Пешеходы	Безопасное колесо	2	9ч	20	1
	Юный парикмахер	Юный парикмахер	3	9ч	21	1
	Госпожа родная речь	Госпожа родная речь	2	4ч	17	1
итого	От игры к знаниям	Развивающие игры	2	9ч	20	1
	Мастерская досуга	Мастерская досуга	3	9ч	30	1
			15	50ч	138	1
Художественная	Артернель	Артернель	2	8ч	18	1
	Чобиты	Чобиты	2	4ч	23	1
	Палитра	Мир глазами художника	6	27ч	71	1,2,3,4

	<i>Каждый и вместе</i>	<i>Каждый и вместе</i>	1	5ч	10	1
	<i>Мюзикл</i>	<i>Мюзикл</i>	1	9ч	12	1
	<i>Юный художник</i>	<i>Юный художник</i>	1	6ч	10	1
	<i>Аурум</i>	<i>Аурум</i>	2	9ч	30	1
	<i>Радуга</i>	<i>Весёлые ритмы</i>	2	9ч	23	1
	<i>Волшебный лоскуток</i>	<i>Волшебный лоскуток</i>	3	9ч	21	1
	<i>Волшебная иголочка</i>	<i>Волшебная иголочка</i>	3	12ч	30	1
	<i>Моделирование одежды</i>	<i>Моделирование одежды</i>	2	6ч	20	1
	<i>Страна Мастеров</i>	<i>Страна Мастеров</i>	2	7ч	20	1
	<i>Самоделкин</i>	<i>Самоделкин</i>	2	5ч	20	1,2
	<i>Мозаика</i>	<i>Мозаика</i>	6	20ч	65	1,2,3
	<i>Нитяная графика</i>	<i>Магия нити</i>	3	10ч	30	1,2
итого			38	146ч	403	1,2,3,4
<i>Естественно-научная</i>	<i>Астрономия и космонавтика</i>	<i>Астрономия и космонавтика</i>	3	9ч	30	1,2
итого			3	9ч	30	1,2
	<i>«Подмастерья»</i>	<i>НТМ</i>	4	18	40	1
	<i>«Мир компьютера» «Инфознайка»</i>	<i>«ЭВТ»</i>	8	27	74	1,2,3
	<i>«Маяк»</i>	<i>Судомоделирование</i>	2	13	20	1,2
	<i>«Виразж»</i>	<i>Автомоделирование</i>	2	13	21	1,2
	<i>«Картинг»</i>	<i>Картинг</i>	2	9	17	1,2
	<i>«Трассовый автотомоделизм»</i>	<i>Трассовый автотомоделизм</i>	3	14	30	1,2
	<i>«Пилотаж»</i>	<i>Авиамоделирование</i>	2	9	27	1,2
итого			23	103	212	1.2.3

ВСЕГО			79	308ч	571	1,2,3,4
--------------	--	--	-----------	-------------	------------	----------------

Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

Социальный состав:

Всего семей	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Малообеспеченные семьи
762	103	216	5	8	383	23

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Виды программ:

Модифицированные	Авторские	ВСЕГО
+	-	31

Продолжительность программ:

Программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
9	10	12	31

Сведения о численности учащихся и количестве посещений

№ п/п	направление	Кол-во объединений	Кол-во уч-ся			Из них девочек	Кол-во посещений
			всего	дети с ОВЗ	дети-инвалиды		
1.	<i>Социально-педагогическое</i>	15	138	-	3	57	37356
2.	<i>художественно-эстетический</i>	38	403	3	40	316	
	<i>естественнонаучное</i>	3	30	2		20	
3.	<i>Технический</i>	23	229	-	-	37	17337
	итого	79	800	5	43	430	54693

Результативность выполнения общеобразовательных программ:

Объединение	Год обуч-я	Кол-во	Кол-во уч-ся перевед. на	Кол-во уч-ся оставшихся на	Кол-во выпускников
--------------------	-------------------	---------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

		уч- ся	следующий год	повторный курс	
<i>Артернель</i>	1	18	7	-	11
<i>Чобиты</i>	1	23	13	-	10
<i>Астрономия и космонавтика</i>	1,2	30	18	-	12
<i>Дорожный патруль</i>	1	20	-	-	20
<i>Палитра</i>	1,2,3,4	71	47	-	24
<i>Пешеходы</i>	1	20	-	-	20
<i>Весёлый английский</i>	1	10	-	-	10
<i>Юный парикмахер</i>	1	21	-	-	21
<i>Каждый и вместе</i>	1	10	10	-	-
<i>Госпожа родная речь</i>	1	17	17	-	-
<i>Мюзикл</i>	1	12	12	-	-
<i>Юный художник</i>	1	10	-	-	10
<i>Аурум</i>	1	30	25	-	5
<i>От игры к знаниям</i>	1	20	-	-	20
<i>Радуга</i>	1	23	20	-	3
<i>Волшебный лоскуток</i>	1	21	-	-	21
<i>Волшебная иголочка</i>	1	30	30	-	-
<i>Моделирование одежды</i>	1	20	20	-	-
<i>Страна Мастеров</i>	1	20	20	-	-
<i>Самodelкин</i>	1,2	20	20	-	-
<i>Мозаика</i>	1,2,3	65	48	-	17
<i>Мастерская досуга</i>	1	30	20	-	10
<i>Нитяная графика</i>	1,2	30	-	-	30
<i>Мир компьютера</i>	1,2,3	74	27	-	47
<i>Судомоделирование</i>	1,2	20	18	-	2
<i>Автомоделирование</i>	1,2	21	19	-	2
<i>Подмастнерья НТМ</i>	1	40	38	-	2
<i>Трассовый автомоделизм</i>	1,2	30	19	-	11
<i>Картинг</i>	1,2	17	12	-	5
<i>Пилотаж</i>	1,2	27	21	-	6
ИТОГО		800	452		348

Выполнение дополнительных общеобразовательных программ в 2015-2016 учебном году составило 99,9 %. Причины невыполнения учебного плана: б/л, карантин, курсы повышения квалификации, праздничные дни

**Протокол годовой/промежуточной аттестации обучающихся по итогам
2015-2016 учебного года**

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Кол-во учащихся	Уровень усвоения программного материала Теория % качества			Уровень усвоения Программного материала Практика % качества		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	<i>Бабкина Е.А.</i>	41	28;68%	13;3%		15;36%	26;64%	-
2	<i>Богданова Н.И.</i>	30	11;36%	15;50%	4;14%	24;80%	3;10%	3;10%
3	<i>Вицен Н.Б.</i>	20	15;75%	5;25%		15;75%	5;25%	
4	<i>Головин А.Н.</i>	71	30; 42%	41;58%		30; 42%	41;58%	
5	<i>Гомозова Т.И.</i>	20	15;75%	5;25%		15;75%	5;25%	
6	<i>Деева О.О.</i>	10	8;80 %	2;20 %	-	9;90%	1;10%	
7	<i>Кулапова С.Н.</i>	21	15;71%	6;29%		15;71%	6;29%	
8	<i>Лисицына К.В.</i>	39	16;41%	22;56%	1;3%	16;41%	22;56%	1;3%
9	<i>Майоров Д.А.</i>	10	6;60%	4;40%	-	7;70%	3;30%	-
10	<i>Мещерская М.О.</i>	30	21;70%	9;30%		21;70%	9;30%	
11	<i>Ноздрина О.А.</i>	20	10;50%	10;50%		17;85%	3;15%	
12	<i>Пискунова Т.Л.</i>	23	14; 61%	8; 35%	1; 4%	14; 61%	8; 35%	1; 4%
13	<i>Позднякова Е.С.</i>	21	15;75%	6;25%		15;75%	6;25%	

14	Сухинина Е.В.	90	30;33%	60;67%		38;42%	52;58%	
15	Точильцына С.И.	65	52;80%	12;19%	1;1%	52;80%	12;19%	1;1%
16	Федотова Д.В.	30	22; 74%	8; 26%	-	22; 74%	8; 26%	
17	Черкасова Г.М.	30	18;60%	12;40%		18;60%	12;40%	
18	Гвоздевская Т.В.	74	25;34%	42;56%	7;10%	35;47%	35;47%	4;6%
19	Фролов С.В.	30	18; 60%	12;40%	-	21;70%	9;30%	-
20	Шахов С.В.	17	16; 95%	1; 5%	-	16; 95%	1; 5%	-
21	Аксенов К.В.	27	15; 57%	12;43%	0%	16; 60%	11;40%	-
22	Иванников В.Н.	41	15;37%	25;61%	1;2%	17;42%	24;58%	%
23	Шкаликова Н.Г.	40	40;100 %	-	-	40;100 %	-	-
	итого	800	455;57 %	330;41 %	15;2%	488;61 %	302;38 %	10;1%

Результаты оценки качества образования по итогам 2015-2016 учебного года
Учащиеся, имеющие высокий уровень усвоения программного материала–

- по теории: 57% (455 учащихся);
- по практике: 61% (488 учащихся).

Учащиеся, имеющие средний уровень усвоения программного материала

- по теории: 41% (330 учащихся);
- по практике: 38 % (302 учащихся).

Учащиеся, имеющие низкий уровень усвоения программного материала–

- по теории: 2% (15 учащихся);
- по практике: 1 % (10 учащихся).

Для проведения аттестации педагогами были выбраны следующие формы:

- **аудирование** -1 объединение (1 %);
- **викторины** - в 4 объединениях (5%);

- **тестирование** - в 26 объединениях (33%)
- **практические работы**- в 5 объединениях (6%);
- **соревнования** - в 4 объединениях (5 %);
- **конкурсные программы** - в 3 объединениях (4%);
- **игровые программы** - в 2 объединение (3%)
- **выставки** - в 30 объединениях (38%);
- **отчётные концерты, спектакли** - в 4 объединение (5%).

Таким образом, наиболее распространённая форма проведения итоговой аттестации – тестирование (33%), выставка (38 %).

Достижения учащихся в 2015-2016 учебном году:

№	Мероприятие	Результаты	Ф.И. участника,	Педагог д/о, объединение
1.	Открытый фестиваль по трассовым автомобилям на приз Дворца детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина в классе моделей ES-24 Брянск 2015г.	1 место	Стремоухов Алексей	Фролов С.В. «Трассовый моделизм»
		3 место	Шалыгин Кирилл	
2.	Областные соревнования по трассовым автомобилям в классе G-7(ТБ-1ю), Брянск 14-15 ноября 2015 г.	3 место	Шалыгин Кирилл	Фролов С.В. «Трассовый моделизм»
		2 место	Стремоухов Алексей	
3.	Областные соревнования по трассовым автомобилям в классе SP - (ТБ-1ю), Брянск 12-13 марта 2016 г.	1 место	Шалыгин Кирилл	Фролов С.В. «Трассовый моделизм»
4	Областные соревнования по трассовым автомобилям в классе G-7(ТБ-1ю), Брянск 12-13 марта 2016 г.	3 место	Шалыгин Кирилл	Фролов С.В. «Трассовый моделизм»
5	Областные соревнования по трассовым автомобилям в классе Produktion 1/ 24(ТА-3), Брянск 12-13 марта 2016 г.	3 место	Шалыгин Кирилл	Фролов С.В. «Трассовый моделизм»
		3 место	Стремоухов Алексей	
6.	Международный конкурс творчества «Артконкурс» Номинация «Компьютерная графика» (дистанционный)	1 место	Гаруля Виктория	Гвоздевская Т.В. «Мир компьютера»

7.	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Коты для доброты» Номинация «Компьютерная графика»	Диплом 2 степени	Башкатов Эдуард	Гвоздевская Т.В. «Мир компьютера»
8.	Пятый Международный конкурс «Поколение индиго» Номинация Номинация «Компьютерная графика»	Диплом Лауреата 2 степени	Ветров Дмитрий	Гвоздевская Т.В. «Мир компьютера»
9.	Пятый Международный конкурс «Поколение индиго» Номинация Номинация «Компьютерная графика»	Диплом Лауреата 3 степени	Фирюлин Максим	Гвоздевская Т.В. «Мир компьютера»
10	Областной конкурс медиатворчества и программирования Номинация Видеоролик	Грамота За 1 место	Башкатов Эдуард	Гвоздевская Т.В. «Мир компьютера»
11	Областной конкурс медиатворчества и программирования Номинация Презентация	Грамота За 3 место	Баринов Сергей	Гвоздевская Т.В. «Мир компьютера»
12	Областной конкурс медиатворчества и программирования Номинация Компьютерная графика	Грамота За 2 место	Ветров Дмитрий	Гвоздевская Т.В. «Мир компьютера»
13	Международный конкурс хореографического искусства	Диплом 2 место 3 место	Коллектив «Радуга»	Пискунова Т.Л. «Радуга»
14	Городские соревнования по ракетному спорту Апрель 2016	1 место	Васильев Ростислав	Аксенов К.В. «Пилотаж»
		3 место	Донцов Александр	
15	Областная выставка «Дети, техника, творчество» Май 2016	1 место Номинация «Дизайн»	Филонова Олеся	Сухинина Е.В. «Мастерица»
16	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	1 место Номинация	Бочков Кирилл	Гвоздевская Т.В.

	Май 2016	«Компьютерная графика»		
17	Областная выставка «Дети, техника, творчество» Май 2016	1 место Номинация «Изонить»	Зыбина София	Черкасова Г.М. «Магия нити»
		2 место Номинация «Изонить»	Аникина Виктория	
		3 место Номинация «Изонить»	Иванов Андрей	
18	Областная выставка «Дети, техника, творчество» Май 2016	3 место Номинация «Авиамоделирование»	Курчатов Федор	Аксенов К.В. «Пилотаж»
19	Областная выставка «Дети, техника, творчество» Май 2016	2 место Номинация «Судомоделирование»	Зенкин Даниил	Иванников В.Н. «Судомоделирование»
		3 место Номинация «Судомоделирование»	Крылов Игорь	
		1 место Номинация «Судомоделирование»	Иванов Алексей	
20	Областная выставка «Дети, техника, творчество» Май 2016	1 место Номинация «Автомоделирование»	Помогаев Николай	Иванников В.Н. «Автомоделирование»
		1 место в номинации «Автомоделирование»	Калугин Глеб	
		1 место Номинация «Автомоделирование»	Помогаев Алексей	
21	Областные соревнования по радиоупр. Автомоделям	1 место	Шалыгин Кирилл	Фролов С.В.

	(трассовый моделизм) Май 2016 Класс мод.ТС -10- сток	2 место	Тюрин Дмитрий	«Трассовый моделизм»
		3 место	Андрюхин Андрей	
22	Областные соревнования по радиоупр. Автомоделям (трассовый моделизм) Май 2016 Класс мод.S C -102 WD	1 место	Тюрин Дмитрий	Фролов С.В. «Трассовый моделизм»
		2 место	Харламов Степан	
23	Областные соревнования по метательным планерам Май 2016	3 место	команда	Асенов К.В. «Пилотаж»
24	Областные соревнования по метательным планерам Май 2016	3 место	Лазарев Данила	Шахов С.В. «Картинг»
25	Областные соревнования по воздушному бою, кордовые модели Май 2016	3 место	команда	Шахов С.В. «Картинг»
26	Областные соревнования по воздушному бою, кордовые модели Май 2016	3 место	Варников Данила	Шахов С.В. «Картинг»
		3 место	Королев Данила	
27	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Первые шаги» область знаний Английский язык 07.06.2016	1 место	Иванова Екатерина	Деева О.О. «Веселый английский »
28	Областной дистанционный конкурс «Орел-450 лет!» среди учащихся СОШ Орловской области, учреждений дополнительного образования Орловской области и учреждений дополнительного образования города Орла май 2016 год	2 место	Башкатов Эдуард	Гвоздевская Татьяна Викторовна «Мир компьютера »
		1 место	Ветров Дмитрий	
		3 место	Лобачев Владислав	
		3 место	Гаруля Виктория	

Воспитательная система учреждения рассматривается нами как воспитательно-образовательная система, то есть одинаково приоритетны и воспитание, и образование.

По типу, воспитательная система является *гуманистической*, направленной на личность ребенка и педагога, на развитие их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения.

Массовые мероприятия.

Проведение организационно – массовых мероприятий для учащихся общеобразовательных школ города и области является составной частью воспитательного пространства отделов в частности и ЦДЮТТТиЭ в целом. Это связано, в том числе с тем, что Центр является областной площадкой проведения массовых мероприятий с учащимися и педагогами области. В течение 2015-2016 учебного года отделами проведено 17 областных мероприятий:

Для педагогов области.

1. Областной конкурс методических разработок «ЮИДовцы шагают по планете» среди педагогических работников занимающихся работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В областном конкурсе методических разработок приняли участие 11 районов Орловской области : Должанский, Залегощенский, Корсаковский, Кромской, Ливенский, Малоархангельский, Мценский, Новосильский, Покровский, Свердловский, Хотынецкий , а также города Орел, Ливны, Мценск. Общее количество представленных работ-52.

2. Областной семинар для преподавателей ОБЖ, методистов образовательных учреждений, специалистов управлений образования – ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Место проведения - базе ФГК ОУ ВО «Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова», по адресу: г.Орел, ул. Игнатова, д.2.

Областной семинар для преподавателей ОБЖ, методистов образовательных учреждений, специалистов управлений образований – ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма проводился бюджетным учреждением Орловской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» совместно с УГИБДД УМВД России по Орловской области.

Тема семинара: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ФГОС. Результативность образовательных программ, планов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: активизация профилактической работы по безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Орловской области.

Задачи:

- применение современных форм и методов обучения и воспитания обучающихся, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;

- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, с подразделениями Государственной инспекции безопасности дорожного движения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- обобщение и распространение опыта эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

В работе семинара приняли участие:

- Т.А. Шевцова – член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области;

- А.Ю. Коршунов — начальник УГИБДД УМВД России по Орловской области;

- представители из 23 районов Орловской области : Болховский, Верховский, Глазуновский, Должанский, Залегощенский, Знаменский, Колпнянский, Красноренский, Кромской, Ливенский, Малоархангельский, Мценский, Новодеревеньковский, Новосильский, Орловский, Покровский, Свердловский, Сосковский, Троснянский, Урицкий, Хотынецкий, Шаблыкинский, представители казенных образовательных учреждений Орловской области.

- Сотрудники УГИБДД УМВД России по Орловской области : Н.Н. Шанина - начальник отделения по пропаганде БДД, И.С. Можарова - старший инспектор по пропаганде БДД;

- Е.А. Трусова –секретарь ученого совета, кандидат юридических наук, доцент ФГК ОУ ВПО «Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова»; А. А. Перков – преподаватель кафедры уголовного права, криминологии и психологии ФГК ОУ ВПО «Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова»;

- А.В. Прошкин – методист отдела физического воспитания, охраны здоровья и ОБЖ БОУ ОО ДПО(ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей».

Общее количество участников – 131 человек

Семинар состоял из 2-х частей: пленарное заседание и работа по 3 секциям.

Мероприятия для учащихся.

1. Областной творческий конкурс-фестиваль «Праздничная Светофория»

Конкурс-фестиваль проводился совместно с УГИБДД УМВД по Орловской области.

Областной творческий конкурс-фестиваль «Праздничная «Светофория», посвященный 80-летию ГИБДД являлся личным первенством среди команд обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Орла и Орловской области.

В конкурсе-фестивале приняли участие 167 участников из 10 районов Орловской области: Болховского (12), Ливенского (8), Мценского (9), Орловского (22), Свердловского (10), Сосковского (5), Урицкого (5), Хотынецкого (6), а также городов Орла (76), Ливны (14).

Конкурс проводился по двум номинациям:

- «Лучший гимн ЮИДовцев Орловской области»;
- «Лучший флэшмоб, направленный на пропаганду правил безопасного поведения на дорогах».

В конкурсе-фестивале принимали участие команды обучающихся образовательных организаций города Орла и Орловской области в двух возрастных категориях:

- от 9 до 12 лет;
- от 13 до 16 лет.

2. Профильная смена юных инспекторов движения «Островок «Безопасность»

Цель смены - формирование и развитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и их применение в реальной жизни посредством проведения профильных образовательных и досуговых мероприятий.

Участники смены- члены отрядов ЮИД–представители муниципальных образований Орловской области, кадетский класс МБОУ гимназия №19 г.Орла. В смене приняли участие 22 района Орловской области.

Возраст детей, участвовавших в реализации программы смены от 10 до 14 лет. Общее количество детей занимавшихся в профильной смене – 150 человек (5 отрядов).

Программа смены для юных инспекторов движения была разделена на блоки:

- 1-ый блок – учебно-познавательная деятельность;
- 2-ой блок – спортивно-оздоровительная деятельность;
- 3-ий блок – досуговая деятельность.

С 21 марта по 15 апреля

3. Областной творческий конкурс агитбригад «Вперед, ЮИД», посвященный 80-летию ГИБДД.

Цели и задачи

- Активизация совместной творческой деятельности обучающихся, педагогов и родителей по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

- Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Орловской области.

- Формирование здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.

- Выявление талантливых и одаренных детей.

В конкурсе приняли участие 16 команд (121 участник) из Болховского (МБОУ «Злынская СОШ»), Глазуновского (МБОУ Гнилушинская СОШ), Залегощенского (МБОУ «Залегощенская СОШ»), Ливенского (МБОУ «Сергимевская СОШ», МБОУ «Коротышская СОШ»), Малоархангельского (МБОУ «Совхозская СОШ»), Покровского (МБОУ «Успенская ООШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Моховская СОШ»), Свердловского (МБОУ

«Змиёвский лицей»), Сосковского (МБОУ ДОД «Дом детского творчества»), Хотынецкого (МБОУ – Хотынецкая СОШ) районов Орловской области, города Ливны (МБОУ – гимназия г. Ливны, МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова» г. Ливны) и города Орла (МБОУ СОШ №36 г. Орла, МБОУ СОШ №11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла).

Членами жюри конкурса отмечен высокий уровень подготовки участников, что свидетельствует о планомерной, системной работе в образовательных организациях по изучению и пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

4. Областной конкурс «Безопасное колесо» посвященный 80-летию ГИБДД

Цели и задачи

- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах и безопасного участия в дорожном движении;
- Закрепление у обучающихся знаний, правил дорожного движения Российской Федерации;
- Вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения;
- Воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Совершенствование работы по профилактике детской беспризорности и безнадзорности, предотвращение правонарушений с участием детей;
- Привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В конкурсе-фестивале приняли участие 25 команд из возможных: 22 команды области и 3 команды г. Орла. Всего **116** участников. Участники показали высокие результаты в знаниях ПДД, оказании первой доврачебной помощи, основах безопасности и жизнедеятельности и мастерстве фигурного вождения велосипеда.

Победители приняли участие во Всероссийском конкурсе-фестивале в г. Владивостоке с 1 по 8 июня. Заняли 2 место в творческом конкурсе.

5 . Областная выставка детского творчества «Дети, техника, творчество»

Цель и задачи:

- Пропаганда и развитие технического, декоративно - прикладного, художественного творчества в образовательных учреждениях Орловской области;
- Привлечение участников к творческой, изобретательской, учебно-исследовательской деятельности;
- Повышение интереса среди обучающихся к ПДД, БДД и движению ЮИД;
- Обмен опытом работы творческих коллективов в области технического, декоративно - прикладного, художественного творчества установление деловых связей с образовательными учреждениями;

- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

В творческом конкурсе – выставке приняли участие работы обучающихся из Должанского, Мценского, Урицкого, Кромского, Знаменского, Дмитровского, Малоархангельского, Колпнянского, Шаблыкинского, Орловского, Покровского районов Орловской области, городов Ливны, Болхова, Мценска и Орла.

Было представлено более 100 работ по номинациям: «НТМ», «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование», «Судомоделирование», «Автомоделирование», «Радиоэлектроника», «Фототворчество», «Живопись», «Дизайн», «Макетирование», Компьютерная графика», «Глиняная игрушка, скульптура малых форм», «Роспись по дереву, стеклу», «Изонить».

Оргкомитет отметил высокий уровень подготовки к конкурсным работам, оригинальность и творческий подход обучающихся.

60 призеров награждены Грамотами Департамента образования Орловской области, остальные участники получили грамоты БУ ОО ДО «ЦДюТТТиЭ» за участие.

6. Областного открытого конкурса по астрономии, посвященного 55-летию первого полета в космос Ю. А. Гагарина

Цель и задачи:

- Повышение мотивации подрастающего поколения на изучение истории космонавтики через участие в конкурсе;

- Воспитание патриотизма детей и подростков через приобщение к легендарным страницам освоения космического пространства и достижениям космической науки в нашей стране;

- Обмен опытом и придание положительного импульса работе астрономических творческих объединений в учреждениях образования, учреждений дополнительного образования г. Орла и Орловской области;

- Поддержка талантливых детей.

В областном открытом конкурсе по астрономии приняли участие 44 образовательных учреждения Орловской области и г. Орла. Общее количество представленных работ в номинации «Презентация» - 76 работ; в номинации «Рисунок» - 213 работ.

7. Областной творческий конкурс «От информационных технологий к безопасности на дорогах» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Цель и задачи:

- популяризация новых информационных технологий среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования

В областном конкурсе методических разработок приняли участие 3 образовательных учреждения среднего профессионального образования Орловской области: БОУ ОО СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж», БОУ ОО СПО «Орловский технологический техникум». Общее количество представленных работ – шесть.

8. Областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения

Цель и задачи:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Пропаганда среди учащихся основ безопасности дорожного движения (БДД);
- Воспитание участников дорожного движения;
- Формирование здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности учащихся;
- Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- Вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения;
- Повышение интереса учащихся к изучению Правил дорожного движения;
- Умение применять знания и навыки безопасного поведения на дороге.

Областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения, посвященная 80-летию ГИБДД являлась личным первенством среди обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Орла и Орловской области.

В олимпиаде приняли участие 156 участников из 19 районов Орловской области: Болховского (3), Дмитровского (5), Должанского (4), Залегощенского (4), Знаменского (4), Колпнянского (3), Кромского (10), Ливенского (13), Новосильского (11), Орловского (8), Покровского (2), Свердловского (10), Сосковского (7), Урицкого (14), Хотынецкого (14), Шаблыкинского (8), а также городов Орла (11), Ливны (13), Мценска (8), обучающиеся Казенного общеобразовательного учреждения «Орловский лицей-интернат».

9. Областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров (2 мероприятия в уч. год, сентябрь, май)

Цель и задачи:

- Популяризация авиамodelьного спорта.
- Стимулирование интереса обучающихся к техническому творчеству и изобретательству.
- Выявление талантливых и одаренных детей среди обучающихся образовательных организаций Орловской области.

В соревнованиях приняли участие 16 команд (67 человек) из образовательных учреждений г. Орла и Орловской области: бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мценска «Детско-юношеский Центр», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ливны «Станция юных техников имени

Н.Н. Поликарпова», муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ливенского района, бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»

10. Областные соревнования авиаконструкторов .

Цель и задачи:

- Популяризация авиамоделизма;
- Повышение интереса авиамоделистов – школьников к изучению конструкции и эксплуатации авиамodelей;
- Выявление лучших авиамоделистов среди обучающихся образовательных организаций Орловской области;
- Оказание методической помощи руководителям объединений авиамodelьного спорта в организации и проведении соревнований.

В соревнования приняла участие 16 команд (55 человек) из образовательных учреждений г. Орла и Орловской области: бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мценска «Детско-юношеский Центр», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ливны «Станция юных техников имени Н.Н. Поликарпова», муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ливенского района, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эврика», муниципального образовательного бюджетного учреждения - лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г.Б. Злотина города Орла, муниципального образовательного бюджетного учреждения – средней общеобразовательной школы № 13 имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева города Орла.

Члены жюри отметили более высокий уровень подготовки участников по сравнению с предшествующими годами и актуальность соревнований подобного рода, которые не только решают проблему занятости подростков, но и развивают смекалку изобретательства, интерес к творческой деятельности в области авиамodelизма.

11. Областные соревнования по радиоуправляемым автомоделям

Цель и задачи:

- Пропаганда и развитие автомодельного спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Орловской области;

- Выявление сильнейших спортсменов области;
- Подведение итогов работы автомоделльных объединений учреждений дополнительного образования Орловской области за учебный год.

В соревнованиях приняли участие 30 обучающихся из городов: Орла, Брянска, Калуги.

Члены жюри отметили хорошую подготовку к соревнованиям из города Орла и актуальность соревнований спортивно – технического направления, которые пропагандируют и развивают автомоделльный спорт среди обучающихся образовательных организаций, способствуют развитию социально-значимых умений и навыков у детей и подростков.

12. Областные соревнования лично-командного первенства авиамоделистов-школьников по моделям «воздушного боя» и троеборью кордовых моделей .

Цель и задачи:

- Популяризация и дальнейшее развитие авиамодельного спорта среди школьников.
- Подведение итогов работы авиамодельных объединений области за учебный год.
- Выявление лучших экипажей и команд в данных классах моделей.

В соревнованиях приняли участие 8 команд (25 человек) из образовательных учреждений г. Орла и Орловской области: бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мценска «Детско-юношеский Центр», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ливны «Станция юных техников имени Н.Н. Поликарпова».

13.Областной дистанционный конкурс «Орел – 450 лет!»

Цель и задачи:

- Формирование информационной культуры;
- Развитие компьютерного творчества;
- Развитие художественных способностей
- Патриотическое воспитание, любовь к своей Родине;
- Поддержка одаренных учащихся и творчески работающих педагогов.

Конкурс проводился среди учащихся средних общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования орловской области и г.Орла.

Участвовало 50 конкурсантов по номинациям:

- Компьютерная графика;
- Презентация;
- Видеоролик.

Темы: «Моя малая Родина», «Культурно – историческое наследие города», «мой любимый город».

14. Областной конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений г. Орла и области.

Цель и задачи:

- Оценить результативность работы объединений вычислительной техники в районах Орловской области;

- Выявить и поощрить наиболее подготовленных в области информатики учащихся и их педагогов, занимающихся в учреждениях дополнительного образования;

- Провести обмен опытом работы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» и районных учреждений дополнительного образования;

- Придать положительный импульс работе объединений вычислительной техники в учреждениях дополнительного образования города и области.

В конкурсе приняли участие 30 обучающихся из учреждений: БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий», МБУ ДО «Дом творчества №4» города Орла, МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского района, МБУ ДО города Мценска «Детско – юношеский центр», БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А.Гагарина», МБОУ «Баклановская СОШ». Работы на конкурс были представлены в двух возрастных группах по номинациям: «Компьютерная графика, живопись, дизайн», «Анимация», «Интернет – приложение», «Видеоролик», «Презентация».

Проведение конкурса способствовало повышению интереса обучающихся к техническому творчеству средствами современных компьютерных технологий; формированию навыков осознанного и рационального использования компьютера для решения образовательных задач; стимулированию, развитию и реализации творческих и познавательных способностей обучающихся; поддержке одаренных детей; расширению спектра образовательных программ дополнительного образования детей в области компьютерных технологий.

Областные мероприятия

№	Название мероприятия	Приказ №	Количество участников
1	Областные соревнования авиаконструкторов	Приказ №221 от 19 февраля 2016г. Департамент образования Орловской области	55
2	Областные соревнования по радиоуправляемым автомоделям	Приказ №809 от 24 мая 2016г. Департамент Образования,	30

		молодёжной Политики и спорта Орловской области	
3	Областная выставка «Дети, техника, творчество»	Приказ №558 от 27 апреля 2016г. Департамент образования Орловской области	100
4	Областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров	Приказ №953 от 16.09. 2015 г. Департамент Образования, Орловской области Приказ №696 от 06.05. 2016г. Департамент Образования, Орловской области	40 67
5	Областной дистанционный конкурс «Орел – 450 лет!»	Приказ №12 от 26 января 2016г. БУ ОО ДО «ЦДЮТТТиЭ»	40
6	Областной конкурс «От информационных технологий к безопасности на дорогах»	Приказ №109 от 30 сентября 2015г. БУ ОО ДО «ЦДЮТТТиЭ»	10
7	Областные соревнования лично-командного первенства авиамodelистов-школьников по моделям «воздушного боя» и троеборью кордовых моделей	Приказ №633 от 25 апреля 2016г. Департамент образования Орловской области	40

8	Областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров	Приказ №953 от 16 сентября 2015г. Департамент образования Орловской области	40
9	Областная олимпиада юных инспекторов движения	Приказ №102 от 29 января 2016г. Департамент образования Орловской области	156
10	Областной творческий конкурс-фестиваль «Праздничная «Светофория»	Приказ №194 от 16 февраля 2016г. Департамент образования Орловской области	167
11	Областной конкурс медиатворчества и программирования	Приказ №326 от 10 марта 2016г. Департамент образования Орловской области	30
12	Областной творческий конкурс агитбригад «Вперед, ЮИД!»	Приказ №478 от 01 апреля 2016г. Департамент образования Орловской области	121
13	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Приказ №525 от 07 апреля 2016г. Департамент образования Орловской области	116
14	Областной открытый конкурс по астрономии, посвященного 555-летиюпервого полета Ю.А.Гагарина	Приказ №20 от 8 февраля 2016г. БУ ОО ДО «ЦДЮТТТиЭ»	200
	ИТОГО		1212

**Аттестация педагогов
социально – педагогического , художественно – эстетического отдела,
технического отделов**

№	ФИО	категория	Действующая аттестация	Предстоящая аттестация

1.	Бабкина Екатерина Андреевна	ПДО 1 кат	15.12.2015	2020
2.	Богданова Надежда Ивановна	ПДО высшая	15.12.2015	2020
3.	Вицен Наталья Борисовна	ПДО -1 кат. Методист – 1 кат.	15.12.2015 17.12.2015	2020
4.	Головин Алексей Николаевич	ПДО 1 кат.	01.02.2012	2017
5.	Гомозова Татьяна Ивановна	ПДО высшая	15.12.2015	2020
6.	Деева Ольга Олеговна	ПДО-1 кат. Методист-1 кат.	15.04.2014 17.12.2015	2019 2020
7.	Кулапова Светлана Николаевна	нет		
8.	Лисицына Ксения Владимировна	ПДО -1 кат. Методист – 1 кат.	15.12.2015 17.12.2015	2020
9.	Майоров Денис Александрович	нет		
10.	Мещерская Мария Олеговна	нет		
11.	Ноздрина Ольга Алексеевна	ПДО высшая Ст.методист высшая	22.02.2015 17.05.2016	2020 2021
12.	Пискунова Татьяна Леонидовна	1 кат.	Январь 2016	2021

13.	Позднякова Елена Станиславовна	нет		
14.	Сухинина Елена Владимировна	ПДО высшая	15.12.2015	2020
15.	Точильцына Светлана Ивановна	нет	08.12.2010	2015
16.	Федотова Дарья Валерьевна	ПДО -1 кат. Методист – 1 кат.	15.12.2015 17.12.2015	2020
17.	Черкасова Галина Михайловна	ПДО высшая	15.12.2015	2020
18.	Иванников Владимир Николаевич	Высшая	29.02.2013	2018
19.	Гвоздевская Татьяна Викторовна	Высшая	02.2015	2020
20.	Шкаликова Наталья Георгиевна	1 кат.	1.04.2015	2020
21.	Фролов Сергей Владимирович	1 кат.	15.12.2015	2020
22.	Деева Ольга Олеговна	1 кат.	10.04.2014	2019
23.	Аксенов Константин Валерьевич	1 кат.	10.04.2014	2019
24.	Шахов Сергей Владимирович	1 кат.	10.04.2014	2019
	ИТОГО	ПДО 1 кат.- 12 ПДО высш.- 7 Методист 1 кат.-4		

		Ст.методист высш.-1		
		Нет катег-ии- 5		

**Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году:
12-23 октября 2015г.;**

**БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования
учителей»**

**«Профессиональное совершенствование педагога дополнительного
образования в новых социокультурных условиях».**

1. Вицен Н.Б.
2. Деева О.О.
3. Лисицына К.В.
4. Федотова Д.В.
5. Черкасова Г.М.

23-27 мая 2016г.;

БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

**«Педагогическое сопровождение деятельности руководителей
методических служб в системе ДО»**

1. Вицен Н.Б.
2. Деева О.О.
3. Лисицына К.В.
4. Федотова Д.В.

Достижения педагогов дополнительного образования

№	ФИО педагога	уровень	результат
1.	Гвоздевская Т.В. объединение «Мир компьютера»	<u>Международный</u> «Артконкурс» За подготовку участника	Диплом
		<u>Областной</u> Областная выставка «Дети, техника, творчество» за подготовку победителей	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области Приказ № 810 от 24 мая 2016 г.
2.	Сухинина Е.В. объединение «Моделирован ие одежды»	<u>Областной</u> Областная выставка «Дети, техника, творчество» за подготовку победителей	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области Приказ № 810 от 24 мая 2016 г.

3.	Черкасова Г.М. объединение «Магия нити»	<u>Областной</u> Областная выставка «Дети, техника, творчество» за подготовку победителей	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области Приказ № 810 от 24 мая 2016 г.
4.	Иванников В.Н. объединение «Судомоделиро вание» «Автомоделиро вание»	<u>Областной</u> Областная выставка «Дети, техника, творчество» за подготовку победителей	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области Приказ № 810 от 24 мая 2016 г.
5.	Шахов С.В.	<u>Областной</u> Областные соревнования по «воздушному бою» за подготовку призеров	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области Приказ № 811 от 24 мая 2016 г.
6.	Фролов С.В.	<u>Областной</u> областные соревнования по радиоуправляемым моделям за подготовку победителей	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области Приказ № 809 от 24 мая 2016 г.
7.	Аксенов К.В.	<u>Областной</u> областные соревнования по метательным моделям планеров за подготовку победителей	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области Приказ № 862 от 26 мая 2016 г.

**Обобщение и распространение педагогического опыта: мастер-классы,
выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах
повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых
демонстрировался данный опыт**

№	Дата	Наименование мероприятия	Тема
1	29.10.2015	Областной семинар для преподавателей ОБЖ, методистов образовательных учреждений, специалистов управлений образования – ответственных за	Новые аспекты в реализации программ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в ходе проведения профильных смен

		<i>профилактику детского дорожно-транспортного травматизма методист Вицен Н.Б.</i>	<i>для Юных Инспекторов Дорожного Движения.</i>
2	23-27 мая 2016	<i>БУ ОО ДПО «Институт развития образования» методист Вицен Н.Б.</i>	<i>Реализация плана совместных мероприятий Департамента образования Орловской области и УГИБДД УМВД России по Орловской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 ГОД.</i>
3	23-27 мая 2016	<i>БУ ОО ДПО «Институт развития образования» методист Деева О.О.</i>	<i>Техническое творчество в дополнительном образовании.</i>
4.	2015 год	<i>Элементы танцевально-двигательной терапии в структуре дисциплины «Хореокоррекция» в ВУЗе</i> <i>пед.доп.обр. Бабкина Е.А.</i>	<i>ОГИК Всероссийская научно-практическая конференция «Хореографическое образование в едином культурном пространстве России: история и современность»</i>

Анализ работы туристского отдела

В 2015-2016 учебном году целью образовательного процесса отдела туризма было: создание условий для получения учащимися необходимых и качественных знаний, умений и практических навыков в области туризма и краеведения. Приобретения обучающимися практического походного опыта и опыта судейства соревнований .

Задачи:

1. Выявление и развитие интересов к занятиям спортивным туризмом у детей и подростков;
2. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни, туристской деятельности, формирование потребности к самосовершенствованию и самообразованию, гражданско-патриотическое воспитание;
3. Развитие кругозора учащихся и достижение практической грамотности в избранном ими виде деятельности;

4. Помощь учащимся в принятии правильного решения по выбору будущей профессии и в возможности получения качественной допрофессиональной подготовки;

5. Создание условий для реализации полученных знаний, умений и навыков через систему участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Образовательный процесс в отделе осуществляют 8 педагогических работников. Из них: 1 заведующий отделом - Волобуева Е.А. (руководитель объединения «Юные инструкторы туризма»), 3 методиста – Зейналов Р.Б., Асеев А.М., Ампилогов Д.В.(руководитель объединений «Юный водник» и «Спортивное ориентирование»), 4 педагога дополнительного образования: Балакин О.А., Бочаров Е.А., Васильев А.Н., Страхов А.Н.,

Высшее образование имеют 7 педагогических работников, 1 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию по должности имеют 4 педагога – Волобуева Е.А., Ампилогов Д.В., Асеев А.М., Балакин О.А. первую квалификационную категорию имеют 2 педагога- Зейналов Р.Б., Рязанцев Н.Н.

Методист отдела Ампилогов Д.В. и Асеев А.М. имеет высшую квалификационную категорию.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в детских объединениях по следующим направлениям:

Туристско-краеведческое:

- ✓ Объединение «Юный спасатель» рук. Бочаров Е.А.;
- ✓ Объединение «Юные инструкторы туризма» рук. Волобуева Е.А.;
- ✓ Объединение «Юный водник» рук. Ампилогов Д.В.;
- ✓ Объединение «Спортивное ориентирование» рук. Ампилогов Д.В.;
- ✓ Объединение «Туристы-краеведы» рук. Страхов А.Н.;
- ✓ Объединение «Туристы-краеведы» рук. Васильев А.
- ✓ Объединение «Туристы-краеведы» рук. Балакин О.А.
- ✓ Объединение «Юные туристы» рук. Рязанцев Н.Н.

Характеристика образовательных программ

Виды программ:

Модифицированные	Авторские	ВСЕГО
8	-	8

Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО

4	1	3	8
---	---	---	---

Распределение программ по возрасту учащихся:

от 6 до 7 лет	от 7 до 9 лет	от 9 до 12 лет	от 13 до 18 лет
		4	4

В 2015-2016 учебном году в туристском отделе дополнительным образованием было охвачено 72 учащихся.

Количество объединений по ступеням обучения

Направление, ступени	Дошколь- ники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Вузы	Итого
Туристско краеведческое	-		4	4	-	8

Количество учащихся по ступеням обучения

Направление, ступени	Детский сад	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Вузы	Итого
Туристско краеведческое			30	34	8	72

Направленность	Наименование объединения	Кол-во объединений	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Год обучения
Туристско- краеведческое	«Юные инструкторы туризма»	1	9	10	3
	«Спортивное ориентирование»	1	3	10	1
	«Юный спасатель»	1	9	10	2
	«Юный турист»	1	9	10	1
	«Туристы-краеведы»	1	18	20	1
	«Юный водник»	1	6	12	1

В своей работе педагоги отдела активно используют информационно–коммуникационные технологии. Создают и используют электронные учебные пособия, методические пособия, раздаточный материал. Тестовые оболочки позволяют более качественно организовать промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Форма аттестации - тестирование прошла в следующих объединениях: «Юный водник», «Юные инструкторы туризма», 2Туристы-краеведы» «Юные туристы»

Форма аттестации-соревнования проведена в объединениях «Юный спасатель» «Спортивное ориентирование».

Краткая характеристика учащихся и структура контингента

Социальный состав:

2015-2016 учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Воспит анники школ- интерна тов	Полные семьи	Ма спе е
	1	14	-	10	58	

Образовательная деятельность осуществлялась на основании договоров о совместной деятельности на базе следующих общеобразовательных учреждений города Орла и области: «Гимназия 34», МБУ СОШ Овсянниковская средняя общеобразовательная школа», МБУ СОШ №31, ПСС МБУ СОШ №24, МБУ СОШ №4

Сохранность контингента в 2015-2016 учебном году: – 100 %

Выполнение образовательных программ в 2015-2016 учебном году:

У всех педагогов образовательные программы выполнены на 96%.

Достижения учащихся в 2015-2016 учебном году:

№	Мероприятие	Результат ы	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога, объединение
1.	Областные соревнования по спортивному ориентированию, 10-11.10. 2015	Грамота 3, 2 место	Харыбина Анфиса	Ампологов Д.В «Юный водник»

2.	Областные соревнования по спортивному ориентированию, 10-11.10. 2015	Грамота 2	Писарева Ангелина	Ампилогов Д.В «Юный водник»
3.	Областные соревнования по спортивному ориентированию, 10-11.10. 2015	Грамота 2 место	Крючкова Анастасия	Ампилогов Д.В «Юный водник»
4.	Кубок города орла 18.10.2015	Грамота 2 место	Крючкова Анастасия	Ампилогов Д.В «Юный водник»
5.	Кубок города орла 18.10.2015	Грамота 1 место	Харыбина Анфиса	Ампилогов Д.В «Юный водник»
6.	Первенство города по спортивному ориентированию	Грамота 3 место	Харыбина Анфиса	Ампилогов Д.В «Юный водник»
7.	Первенство области по спортивному ориентированию	Грамота 3 место	Харыбина Анфиса	Ампилогов Д.В «Юный водник»
8.	Первенство СДЮШОР 10 «Приз новичка»	Грамота 3 место	Фомочкин Иван	Ампилогов Д.В «Спортивное ориентирован ие»
9.	Первенство СДЮШОР 10 «Приз новичка»	Грамота 2 место	Лобанов Даниил	Ампилогов Д.В «Спортивное ориентирован ие»
10.	Кубок области 11.05.2016	Грамота 3 место	Харыбина Анфиса	Ампилогов Д.В «Юный водник»
11.	Кубок области 11.05.2016	Грамота 3 место	Писарева Ангелина	Ампилогов Д.В «Юный водник»

12.	Первенство области среди школьников 20.04.2016	Грамота 3 место,	Хархардин Константин	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
13.	Областные соревнования по спортивному ориентированию, 10-11.10. 2015	Грамота 1место,	Хархардин Константин	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
14.	Областные соревнования по спортивному ориентированию, 10-11.10. 2015	Грамота -3 место	Мартынова Анна	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
15.	«Всероссийские соревнования Российский азимут» 22.05.2016	Диплом 1 место	Харыбина Анфиса	Ампилогов Д.В «Юный водник»
16.	«Кубок Русанова» Первенство области по спортивному туризму 24.10.2015	Грамота 1место	Крючкова Анастасия	Ампилогов Д.В «Юный водник»
17.	«Кубок Русанова» Первенство области по спортивному туризму 24.10.2015	Грамота 2 место	Журавлева Мария	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
18.	«Кубок Русанова» Первенство области по спортивному туризму 24.10.2015	Грамота 2 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
19.	В соревнованиях по заснеженному грунту «Приз деда Мороза» 30.12.2015	Грамота 2 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
20.	Первенство Орловской области по спортивному ориентированию на лыжах 20.02.2016	Грамота 1место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»

21.	Первенство Орловской области по спортивному ориентированию на лыжах 20.02.2016	Грамота -3 место	Цуканов Александр	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
22.	Первенство Орловской области по спортивному ориентированию на лыжах 20.02.2016	Грамота 1 место	Булгакова Ирина	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
23.	Первенство Орловской области по спортивному ориентированию на лыжах 20.02.2016	Грамота 1 место	Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
24.	Первенство СДЮШОР 10 «Приз новичка»	Грамота 1 место	Бойцов Даниил	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
25.	Кубок города по ориентированию «Золотые звезды Орловщины»	Грамота 1 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
26.	«Всероссийские соревнования Российский азимут» 22.05.2016	Грамота 1 место	Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
27.	«Всероссийские соревнования Российский азимут» 22.05.2016	Грамота 1 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»
28.	Первенство ЦФО по спортивному ориентированию 1-3 мая 2016 г г. Тула	Грамота 2 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А. « Юные инструкторы туризма»

Участие в мероприятиях 2015-2016 учебный год

№	Наименование мероприятия, место проведения	Участники	Направление воспитания	Результат
1.	Акция «Спасатели и пожарные детям» Детский парк	Все объединения	Гражданс-ко-патриотич.	Набор учащихся в объединение «Юный спасатель»
2.	«Конкурс актерского мастерства» БУ ОО ДО «ЦДЮТТТИЭ»	Все объединения	Гражданс-коенравствен-ное	Формирование всесторонне развитой, целостной личности, развитие творческих способностей

Курсы, семинары повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Курсы, семинар	Тема	Подтверждение прохождения
1.	Ампилогов Д.М	Курсы повышения квалификации	Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей	30.03-10.04 2015г.
2.	Волобуева Е.А.	Курсы повышения квалификации	Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей	16.03-27.03 2015г.
3.	Бочаров Е.А.	Курсы повышения квалификации	Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования детей в новых социокультурных условиях	Октябрь 2015

4.	Асеев А.М.	Курсы повышения квалификац ии	Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей	23.05- 27.05 2016г.
5.	Зейналов Р.Б.	Курсы повышения квалификац ии	Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования детей	Май 2016

Методические разработки

№	Ф.И.О. педагога	Наименование разработки	Где распространяется
1.	Ампилогов Д.В.	«Судейский семинар»	ЦДюТТТиЭ
2.	Зейналов Р.Б.	«Оказания первой помощи»	ЦДюТТТиЭ

График

аттестации сотрудников отдела туризма

№	ФИО	Категория	Действующая аттестация	Предстоящая аттестация
1.	Ампилогов Д.В.	Высшая	Апрель 2016	2021
2.	Асеев А.М.	Высшая	Ноябрь 2015	2020
3.	Зейналов Р.Б.	Первая	Апрель 2016	2021
4.	Волобуева Е.А	Высшая	Декабрь 2015	2021
5.	Балакин О.А.	Высшая	Октябрь 2015	2021
6.	Рязанцев Н.Н.	Первая	Март 2013	2018
7.	Васильев А			
8	Страхов А.Н.	Соотв. должности	Январь 2016	2021

Таким образом, педагоги отдела стабильно сохраняют контингент учащихся, полностью выполняют образовательные программы, повышая при этом уровень обученности детей; у всех педагогов учащиеся заинтересованы в творческом самовыражении и принимают участие в конкурсах, соревнованиях.

С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях отдела проводились тематические проверки по следующим направлениям:

- * Учебный процесс
- * Воспитательный процесс
- * Ведение документации.

Использовались следующие методы контроля:

- ✓ Проверка списков групп.
- ✓ Проверка учебных журналов.
- ✓ Посещение занятий и мероприятий.
- ✓ Анализ документации.
- ✓ Собеседование с ПДО.
- ✓ Анкетирование педагогов, родителей.

У всех педагогов туристского отдела имеются в наличии портфолио достижений. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что главными в системе работы педагогов отдела являются:

- ❖ Высокий уровень организационно-педагогической культуры отдела;
- ❖ Стремление к созданию позитивного имиджа образовательного учреждения в области;
- ❖ Стабильный спрос на образовательные услуги;
- ❖ Высокие результаты педагогической деятельности.

Анализ эффективности воспитательного процесса

Воспитательная система учреждения рассматривается нами как воспитательно-образовательная система, то есть одинаково приоритетны и воспитание, и образование.

По типу, воспитательная система является *гуманистической*, направленной на личность ребенка и педагога, на развитие их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения.

В системе воспитательной работы отдела применялись следующие методики:

Массовые мероприятия. Организация культурно - досуговых программ для учащихся общеобразовательных школ города и области является составной частью воспитательного пространства отдела в частности и ЦДЮТТТиЭ в целом. Это связано, в том числе с тем, что Центр является областной площадкой проведения массовых мероприятий со школьниками и педагогами

области. В течение 2015-2016 учебного года отделом проведено 11 массовых мероприятий.

- Областные соревнования по туризму и краеведению среди работников образования (сентябрь 2015г)
- Открытое первенство области по спортивному туризму - Кубок Русанова (20.10.2015)
- Открытый туристский слет «Багряные листья» (3-5.10.2015)
- Областные соревнования по спортивному туризму на комбинированных дистанциях «Орловская верста» (21-23.02.2016г.)
- Областные соревнования учащихся по спортивному ориентированию (20 апреля 2016г. в г. Орле);
- Открытое первенство области по спортивному туризму - Кубок Русанова (24.04.2016)
- Городские соревнования военно-спортивных игр «Зарница» (29 апреля 2016 года);
- Областные соревнования военно-спортивных игр «Зарница» (4 июня 2016 года);
- Региональные соревнования «Школа безопасности» 30 мая-3 июня 2016 г
- Областные соревнования учащихся по туризму и краеведению, посвящённые 450 летию основания города Орла (27 по 29 июня 2016г.);
- Областной слёт воспитанников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, областных государственных общеобразовательных школ-интернатов, областных государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (август 2016г.) В Кромском районе, на территории БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный».

1.Список призеров 18 межрегиональные соревнования «Юный спасатель» 22-28 июня 2015 года

Команда БУ ОО ДО «Центр детского(юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» - **3 место**

2. Список призеров 18 межрегиональные соревнования «Юный спасатель-водник» 12-16 июля 2015 года

Команда БУ ОО ДО «Центр детского(юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» - **3 место**

3. Список призеров 7 региональных соревнований «Школа безопасности» 30 мая по 3 июня 2016

Команда БУ ОО ДО «Центр детского(юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» - **3 место**

4. Список призеров Открытого слета «Багряные листья»

Команда БУ ОО ДО «Центр детского(юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» в составе: Королева Елизавета, Корнеев Влас,

Егоренкова Мария, Мерцалов Александр заняли **1 место**, в составе: Урбанович Анна, Беляев Дмитрий, Можайская Светлана- **2 место**

5. Список призеров Открытого Кубка области по спортивному туризму «Кубок Русанова»

Команда БУ ОО ДО «Центр детского(юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» «Скит» -1 место

Команда БУ ОО ДО «Центр детского(юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» г. Болхов – 2 место

Педагоги отдела принимали участие в таких мероприятиях как:

- «Губернаторская ёлка»;
- Профильная смена «Школа безопасности»

Все проведенные мероприятия получили положительные отклики от представителей районов: учащихся, педагогов и специалистов муниципальных образований. В ходе рефлексии всегда отмечалась хорошая организация и содержательная часть мероприятий. Предложенные формы проведения мероприятий были признаны ими удачными и рекомендованы для реализации на следующий учебный год.

Работа по формированию ЗОЖ. Ежемесячно во всех объединениях отдела проводятся беседы по ТБ, охране здоровья. Во время проведения занятий все педагоги следят за осанкой учащегося, обеспечением температурного режима и правильного освещения рабочего места; наблюдают за состоянием здоровья и самочувствием учащегося. Учебно-воспитательный процесс строят таким образом, чтобы чередовались виды деятельности. Кроме того:

Гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание законопослушного, ответственного гражданина, любящего свою Родину, уважающего закон и т.д. Поэтому педагоги проводят соответствующую работу, учитывая специфику своего объединения.

Работа с семьей. Работа с семьей во всех объединениях строилась через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, на которых проводится психолого-педагогическое просвещение родителей; обсуждаются вопросы обучения детей, контроль за посещением занятий, результаты прохождения детьми образовательных программ, вопросы безопасного поведения воспитанников; планирование занятий и участия в выездных мероприятиях.

Вывод:

План работы на год выполнен. Можно с уверенностью сказать, что отдел из режима становления перешел в режим стабильного функционирования.

Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, сочетающийся с самообразованием педагогов. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Повысился профессиональный уровень педагогов, их стремление к творчеству, удалось добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся. Педагоги активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы.

Анализ итогов работы отдела показал, что за прошедший год поставленные задачи успешно реализованы.

В результате успешной организации образовательного и воспитательного процесса отдела туризма достигнуты следующие результаты:

- Постоянно повышается интерес учащихся к занятиям;
- Наблюдается динамика количественного роста учащихся 1 года обучения;
- На 90 % сохраняется контингент учащихся 2 и последующих годов обучения;
- Уровень освоения программ в среднем составляет 92 %;
- Постоянно повышается интерес к занятиям;
- 28 призовых мест в этом году заняли наши учащиеся, 7 командных призовых места.

АНАЛИЗ деятельности отдела краеведения и экскурсий

Отдел краеведения и экскурсий – структурное подразделение БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий. В своей деятельности отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании» другими законами и нормативными актами РФ, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом Центра.

Цель образовательного процесса отдела патриотического воспитания в 2015-2016 учебном году:

- воспитание гражданственности, любви к Отечеству, пробуждение интереса к изучению родного края.

Задачи:

- разработка методических пособий по изучению истории Орловского края;
- разработка методических пособий для подготовки и проведения экскурсий.
- воспитание у детей и подростков уважения к традициям своего народа;
- распространение и обобщение передового опыта организаторов краеведческой и экскурсионной деятельности в школах, учреждениях дополнительного образования области;
- разработка программного и учебно-методического обеспечения; подготовка методических и информационных материалов;
- организация проведения мастер-классов, открытых уроков;

- публикации в СМИ и на официальном сайте Центра информации о краеведческий и экскурсионной работе в образовательных учреждений области;
- проведение конкурсов, акций, воспитательных мероприятий в условиях системы взаимоотношений с образовательными учреждениями области;
- обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и области.

Образовательный процесс в отделе осуществляют 5 педагогических работников. Из них 3 методиста Агапова Н.В., Данилова Г.И., Любимова Т.А., Петровская О.М. 5 педагогов дополнительного образования Агапова Н.В., Бельский А.М., Данилова Г.И., Любимова Т.А., Петровская О.М.

Высшее образование имеют 5 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию по должности имеют 4 педагога – Бельский А.М., Данилова Г.И., Любимова Т.А., Петровская О.М., первую квалификационную категорию имеет 1 педагог – Агапова Н.В. Методисты отдела Данилова Г.И., Любимова Т.А. имеют высшую квалификационную категорию, методист Агапова Н.В. – первую квалификационную категорию.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в объединениях по следующим направлениям:

Туристско-краеведческое

- Объединение «Юные этнографы», руководитель Агапова Н.В.;
- Объединение «Литераторы-краеведы», руководитель Бельский А.М.;
- Объединение «Юные краеведы», руководитель Данилова Г.И.;
- объединение «Юные этнографы», руководитель Любимова Т.А.;
- объединение «Юные этнографы», руководитель Петровская О.М.

Характеристика образовательных программ

Виды программ:

Модифицированные	Авторские	ВСЕГО
3	2	5

Сроки реализации программ:

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
2	1	2	5

Распределение программ по возрасту учащихся:

от 0 до 6 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 15 до 17 лет	старше 18 лет
2	2	1	-	-

В 2015-2016 учебном году в отделе краеведения и экскурсий обучалось:

Количество объединений по ступеням обучения

Направление, ступени	Дошколь-ники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Вузы	Итого
Туристско-краеведческое	15	4	4	-	-	

Количество учащихся по ступеням обучения

Направление, ступени	Детский сад	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Вузы	Итого
Туристско-краеведческое	156	43	45	-	-	
ИТОГО:	156	43	45	-	-	245

Количество учащихся и количество объединений по направленностям

№ п/п	Направления	Количество объединений	Количество учащихся
1.	Туристско-краеведческое	23	244
	ИТОГО:	23	244

Характеристика объединений по годам обучения

Год обучения	2015-2016 учебный год	
	Кол-во объединений, %	Кол-во учащихся, %
1 год обучения	15	156
2 год обучения	6	63
3 год обучения	1	10
4 год обучения и более	1	15
ИТОГО:	23; 100%	244; 100%

Направленность	Наименование объединения	Название курса	Кол-во объединений	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Год обучения
Туристско-краеведческая	«Юные краеведы»	«Юные краеведы»	1	2	13	2
	«Литературы-краеведы»	«Литературный мир Орловщины»	3	9	30	2,3

	«Юные этнографы»	«Культура родного края»	4	24	45	2
	Юные этнографы	«Из века в век»	6	9	60	1
	Юные этнографы	«Культура и быт родного края»	9	18	96	1

В своей работе педагоги отдела активно используют информационно-коммуникационные технологии. Создают и используют учебные, методические пособия, раздаточный материал. Тесты, краеведческие викторины, конкурсы позволяют более качественно организовать промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Форма аттестации – викторина в следующих объединениях: «Литераторы-краеведы», концерт «Юные этнографы» (руководитель Петровская О.М.).

Результаты оценки качества образования по итогам 2015-2016 учебного года

Учащиеся, имеющие высокий уровень усвоения программного материала:

- по теории: 40% (99 учащихся);
- по уровню личностного развития обучающихся: 59% (145 учащихся).

Учащиеся, имеющие средний уровень усвоения программного материала:

- по теории: 55% (136 учащихся);
- по уровню личностного развития обучающихся: 44% (108 учащихся).

Учащиеся, имеющие низкий уровень усвоения программного материала:

- по теории: 0 %;
- по уровню личностного развития обучающихся: 0%.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кол-во учащихся	Уровень усвоения программного материала теория			Уровень личностного развития обучающихся		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.	Агапова Н.В.	60	30	30	-	34	26	-

2.	Бельский А.М.	30	12	18	-	19	11	-
3.	Данилова Г.И.	13	6	7	-	6	7	-
4.	Любимова Т.А.	96	25	71	-	52	44	-
5.	Петровская О.М.	45	26	19	-	25	20	-
ИТОГО:		244	99	145		136	108	-

**Краткая характеристика учащихся и структура контингента
Социальный состав:**

2015-2016 учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Родители-инвалиды	Воспитанники школ-интернатов	Полные семьи	Малообеспеченные
	4	50	-	-	190	-

Возрастная характеристика детского коллектива:

2015-2016 учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Старше 18 лет
	156	43	45	-	-

Образовательная деятельность осуществлялась на основании договоров о совместной деятельности на базе следующих общеобразовательных учреждений города Орла: «Детский сад № 11», «Детский сад № 32», «Детский сад № 49», МБУ СОШ № 11, МБУ СОШ № 26, лицей № 4.

Сохранность контингента в 2015-2016 учебном году: – 100 %

Количество на начало учебного года: 244 человек

Количество на конец учебного года: 244 человек

Выполнение образовательных программ в 2015-2016 учебном году:

У всех педагогов образовательные программы выполнены на 90%.
Причина невыполнения: карантин с 28.01. по 7.02.2016 г., курсы в институте развития образования.

Достижения учащихся в 2015-2016 учебном году:

№	Мероприятие	Результаты	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога, объединение

1.	Областная конференция школьников, посвященная 450-летию образования г.Орла	Благодарность	Бочаров Владислав, Руднева Виктория, Давыдова Елизавета, Еровенкова Полина, Чижилова Ксения	Петровская О.М., «Юные этнографы»
2.	Детский фестиваль художественного творчества «Планета талантов», посвященный 450-летию образования г.Орла	Диплом Управления образования администрации г.Орла за 3 место	Бочаров Владислав, Руднева Виктория, Давыдова Елизавета, Еровенкова Полина, Чижилова Ксения	Петровская О.М., «Юные этнографы»

Участие в мероприятиях 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Направление воспитания	Результат
1.	Областная конференция школьников, посвященная 450-летию образования г.Орла	ЦДЮТТг Э	Бочаров Владислав, Руднева Виктория, Давыдова Елизавета, Еровенкова Полина, Чижилова Ксения	патриотическое	Благодарность

2.	Детский фестиваль художественного творчества «Планета талантов», посвященный 450-летию образования г.Орла	МБОУ-лицей № 4 г.Орла	Бочаров Владислав, Руднева Виктория, Давыдова Елизавета, Еровенкова Полина, Чижикова Ксения	патриотическое	3 место Диплом Управления образования администрации г.Орла
----	---	-----------------------	---	----------------	--

Курсы, семинары повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы, семинар	Время проведения	Тема	Подтверждение прохождения
1.	Агапова Н.В..	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	23.05-27.05. 2016	«Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях дополнительного образования»	Удостоверение
2.	Любимова Т.А.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	23.05-27.05. 2016	«Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях дополнительного образования»	Удостоверение

Методические разработки

№	Ф.И.О. педагога	Наименование разработки	Где распространяется
1.	Бельский А.М.	«Исследовательские краеведческие работы учащихся образовательных организаций Орловской области».	ЦДЮТТТиЭ, образовательные организации г.Орла и Орловской области
2.			ЦДЮТТТиЭ
3.			ЦДЮТТТиЭ

График

аттестации сотрудников отдела краеведения и экскурсий

№	Ф.И.О	Категория	Действующая аттестация	Предстоящая аттестация
1.	Агапова Наталья Вячеславовна	первая	25.11.2015	2020
2.	Бельский Александр Михайлович	высшая	25.11.2015	2020
3.	Данилова Галина Ивановна	высшая		2020
4.	Любимова Тамара Александровна	высшая	25.11.2015	2020
5.	Петровская Оксана Михайловна	высшая	25.11.2015	2020

Педагоги отдела стабильно сохраняют контингент учащихся, полностью выполняют образовательные программы, повышая при этом уровень обучения детей.

С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях отдела проводились тематические проверки по следующим направлениям:

- учебный процесс;
- воспитательный процесс;
- ведение документации.

Использовались следующие методы контроля:

- проверка списков групп;

- проверка учебных журналов;
- посещение занятий и мероприятий;
- анализ документации;
- собеседование с педагогами дополнительного образования;
- анкетирование педагогов, родителей.

У всех педагогов отдела патриотического воспитания собрано портфолио достижений.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что главными в системе работы педагогов отдела являются:

- высокий уровень организационно-педагогической культуры отдела;
- создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности;
- стремление к созданию позитивного имиджа образовательного учреждения в области.

Анализ эффективности воспитательного процесса

В Центре детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий приоритетной является воспитательно-образовательная система, направленная на личность ребенка и педагога, на развитие их потенциальных возможностей, создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения.

Массовые мероприятия отдела краеведения и экскурсий

Организация мероприятий краеведческой и экскурсионной направленности для учащихся и педагогов общеобразовательных организаций города и области является составной частью воспитательного процесса отдела в частности и ЦДЮТТТиЭ в целом. Это связано, в том числе с тем, что Центр является областной площадкой проведения массовых мероприятий со школьниками и педагогами области.

В течение 2015-2016 учебного года отделом проведено 4 массовых мероприятия:

- 30-летие этнографического музея Центра детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий (3 декабря 2015 года);
- областной семинар педагогов, ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях (25 февраля 2016 года);
- областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Н.С.Лесков и Орловский край», посвященный 185-летию со дня рождения великого писателя;
- областная краеведческая конференция учащихся, посвященная 450-летию основания города Орла (30 марта 2016 года).

Воспитательные мероприятия

Педагоги отдела принимали участие в таких мероприятиях как:

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Участники	Направление воспитания	Результат
1.	День открытых дверей Центра. Экскурсия по музеям	ЦДЮТТТиЭ	Все объединен ия	Патриотическое	Формирование всесторонне развитой, целостной личности, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине.
2.	День памяти Героя Советского Союза Г.Б.Злотина	МБОУ-лицей № 4 г.Орла	Объединение «Юные этнографы» О.М.Петровская	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине на примере подвигов земляков.
3.	Праздник «Благовещение»	ЦДЮТТТиЭ	Объединение «Юные краеведы» Г.И.Данилова	Патриотическое	Формирование всесторонне развитой, личности, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине
4.	Беседа «Родина – главное слово»	СОШ № 26	Объединение «Литераторы-краеведы»	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине.

			Бельский А.М.		
5.	Беседа «Доброму – добрая память»	Детский сад № 11	Любимова Т.А.	Духовно-нравственное	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине
6.	Беседа «Произведения Орловских писателей для детей»	Детский сад № 49	Агапова Н.В.	Духовно-нравственное	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей малой родине

- конференция преподавателей и студентов БПОУОО «О героях былых времён» (17 февраля 2016 года);
- областные Дни допризывной молодёжи (с 10 по 23 марта 2016 года);
- «Губернаторская ёлка»;
- соревнования школьников области по спортивному ориентированию;
- областной смотр-конкурс историко-краеведческих музеев и экспозиций образовательных организаций, посвященный 450-летию основания г.Орла (с 15 февраля по 30 апреля 2016 года);
- областные соревнования по ориентированию, среди учащихся общеобразовательных организаций (20 апреля 2016 года);
- областной слёт следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В слете приняли участие школьники образовательных организации города Орла и Орловской области. (26 апреля 2016 г.);
- детский фестиваль художественного творчества «Планета талантов», посвященный 450-летию образования г.Орла (22 марта 2016 года);
- профильная смена «Школа безопасности 2016» (с 30 мая по 3 июня 2016 года);
- военно-спортивная игра «Зарница» среди МБОУ г.Орла (28 апреля 2016 года);

- 29-й международный слёт школьных музеев боевой славы, участвующих в изучении боевого пути 303-й ИАД и 1-го ОИАП «Нормандия-Неман» (11 мая 2016 года);
- торжественное подведение итогов смотра-конкурса военно-исторических музеев и экспозиций образовательных организаций. В смотре приняли участие 51 музей образовательных организаций Орловской области. (26 мая 2016 года);
- выпускной вечер клуба для детей дошкольного возраста «Умка» (28 мая 2016 года);
- областной финал военно-спортивной игры «Зарница» (4 июня 2016 года);
- областные туристско-краеведческие соревнования школьников (с 28 по 30 июня 2016 года);
- областные соревнования работников образования по туризму и краеведению;
- в течение года проводились экскурсии по музеям Центра, городу Орлу для педагогов и школьников города Орла, Орловской области и иногородних экскурсантов.

Все проведенные мероприятия получили положительные отклики от представителей районов: учащихся, педагогов и специалистов муниципальных образований. Отмечена хорошая организация мероприятий. Предложенные формы проведения мероприятий рекомендованы для реализации на следующий учебный год.

Работа по формированию ЗОЖ.

Ежемесячно во всех объединениях отдела проводятся беседы по технике безопасности, охране здоровья. Во время проведения занятий все педагоги следят за осанкой учащегося, обеспечением температурного режима и правильного освещения рабочего места; наблюдают за состоянием здоровья и самочувствием учащегося. Учебно-воспитательный процесс строят таким образом, чтобы чередовались виды деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание законопослушного, ответственного гражданина, любящего свою Родину, уважающего законы РФ. Педагоги проводят соответствующую работу, учитывая специфику своего объединения.

Работа с родителями.

Работа с родителями во всех объединениях строилась через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, на которых проводится психолого-педагогическое просвещение родителей; обсуждаются вопросы обучения детей, контроль за посещением занятий, результаты прохождения детьми образовательных программ, вопросы безопасного поведения воспитанников; планирование занятий и участия в выездных мероприятиях.

Вывод:

План работы на год выполнен. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, сочетающийся с самообразованием педагогов. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, их стремление к творчеству, повысился познавательный интерес и активность учащихся. Педагоги активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы.

Анализ итогов работы отдела показал, что за прошедший год поставленные задачи успешно реализованы.

В результате успешной организации образовательного и воспитательного процесса отдела патриотического воспитания достигнуты следующие результаты:

- наблюдается динамика количественного роста учащихся первого года обучения;
- на 90 % сохраняется контингент учащихся второго и последующих годов обучения;
- уровень освоения программ в среднем составляет 90 %;
- повышается интерес к занятиям;
- учащиеся объединения «Юные этнографы» (педагог Петровская О.М.) отдела краеведения и экскурсий награждены дипломом Управления образования администрации г.Орла за 3 место в детском фестивале художественного творчества «Планета талантов», посвященном 450-летию основания г.Орла.

АНАЛИЗ деятельности отдела патриотического воспитания

Отдел патриотического воспитания является структурным подразделением БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий». В своей деятельности отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании» другими законами и нормативными актами РФ, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом Центра.

Цель образовательного процесса отдела патриотического воспитания в 2015-2016 учебном году:

- создание эффективной системы нравственного и патриотического воспитания для становления социально активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, готовой к созидательному труду на благо Отечества и его защите.

Задачи:

- воспитание патриотизма и любви к своему краю, Родине;
- воспитание у детей и подростков уважения к традициям своего народа;

- приобщение учащихся к историко-аналитической и поисковой работе;
- создание школьных экспозиций, как центров работы по нравственному и патриотическому воспитанию учащихся;
- распространение и обобщение передового опыта организаторов краеведческой работы в школах, учреждениях дополнительного образования области;
- разработка программного и учебно-методического обеспечения; подготовка методических и информационных материалов;
- расширение информационного банка данных по работе школьных музеев области;
- оказание методической, практической, информативной, консультативной и научной помощи педагогам и руководителям школьных музеев;
- организация проведения мастер-классов, открытых уроков;
- публикации в СМИ и на официальном сайте Центра информации о работе школьных музеев, отделений клуба «Дорогой отцов»;
- проведение конкурсов, акций, воспитательных мероприятий в условиях системы взаимоотношений с образовательными учреждениями области;
- обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и области;

Образовательный процесс в отделе осуществляют 3 педагогических работника. Из них 3 методиста Балакина Н.В., Ивайкина Е.Н., Клетёнкина С.А. 3 педагога дополнительного образования Балакина Н.В., Ивайкина Е.Н., Клетёнкина С.А.

Высшее образование имеют 3 педагогических работника. Высшую квалификационную категорию по должности имеют 2 педагога – Балакина Н.В., Ивайкина Е.Н., первую квалификационную категорию имеет 1 педагог – Клетёнкина С.А. Методисты отдела Балакина Н.В., Ивайкина Е.Н., имеют высшую квалификационную категорию, методист Клетёнкина С.А. – первую квалификационную категорию.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в объединениях по следующим направлениям:

Туристско-краеведческое

- Объединение «Юные краеведы» руководитель. Ивайкина Е.Н.;
- Объединение «Историки-краеведы» руководитель Балакина Н.В.;
- Объединение «Юные путешественники» руководитель Клетёнкина С.А.;

Характеристика образовательных программ

Виды программ:

Модифицированные	Авторские	ВСЕГО
3	-	3

Сроки реализации программ:

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
1	-	2	3

Распределение программ по возрасту учащихся:

от 6 до 7 лет	от 7 до 9 лет	от 9 до 12 лет	от 13 до 18 лет
-	1	2	-

В 2015-2016 учебном году в отделе патриотического воспитания обучалось:

Количество объединений по ступеням обучения

Направление, ступени	Дошколь-ники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Вузы	Итого
Туристско-краеведческое	45	2	2	-	-	11

Количество учащихся по ступеням обучения

Направление, ступени	Детский сад	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Вузы	Итого
Туристско-краеведческое	45	64	20	-	-	129
ИТОГО:	45	64	20			129

Количество учащихся и количество объединений по направленностям

№ п/п	Направления	Количество объединений	Количество учащихся
1.	Туристско-краеведческое	13	129
	ИТОГО:	13	129

Характеристика объединений по годам обучения

Год обучения	2015-2016 учебный год	
	Кол-во объединений, %	Кол-во учащихся, %
1 год обучения	11	109
2 год обучения	1	10
3 год обучения	1	10
4 год обучения и более	-	-
ИТОГО:	13; 100%	129; 100%

Направленность	Наименование объединения	Название курса	Кол-во объединений	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Год обучения

Туристско-краеведческая	«Юные краеведы»	«Моя малая родина»	2	9	20	1,2
	«Историки-краеведы»	«Люби и изучай родной край»	1	9	10	3
	«Юные путешественники»	«Наш любимый край»	10	18	99	1

В своей работе педагоги отдела активно используют информационно-коммуникационные технологии. Создают и используют учебные, методические пособия, раздаточный материал. Тесты, краеведческие викторины, конкурсы позволяют более качественно организовать промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Форма аттестации – тестирование прошла в следующих объединениях: «Юные краеведы», «Историки-краеведы», «Юные путешественники».

Результаты оценки качества образования по итогам 2015-2016 учебного года

Учащиеся, имеющие высокий уровень усвоения программного материала:

- по теории: 49% (64 учащихся);
- по уровню личностного развития обучающихся: 66% (86 учащихся).

Учащиеся, имеющие средний уровень усвоения программного материала:

- по теории: 51% (68 учащихся);
- по уровню личностного развития обучающихся: 30% (39 учащихся).

Учащиеся, имеющие низкий уровень усвоения программного материала:

- по теории: 0 %;
- по уровню личностного развития обучающихся: 0% .

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кол-во учащихся	Уровень усвоения программного материала теория			Уровень личностного развития обучающихся		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.	Балакина Н.В,	10	7	3	-	8	2	-

2.	Ивайкина Е.Н.	20	11	9	-	7	13	-
3.	Клетёнкина С.А.	99	43	56	-	64	35	-
ИТОГО:		129	61	68	-	79	50	-

Краткая характеристика учащихся и структура контингента
Социальный состав:

2015-2016 учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Родители-инвалиды	Воспитанники школ-интернатов	Полные семьи	Малообеспеченные
	-	8	-	14	121	-

Возрастная характеристика детского коллектива:

2015-2016 учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Старше 18 лет
	45	64	20	-	-

Образовательная деятельность осуществлялась на основании договоров о совместной деятельности на базе следующих общеобразовательных учреждений города Орла: «Детский сад № 63 комбинированного типа», МБУ СОШ № 26, лицей № 32, лицей № 4, гимназия № 16, КОУ ОО – общеобразовательная школа-интернат «Орловский лицей-интернат»

Сохранность контингента в 2015-2016 учебном году: – 100 %

Количество на начало учебного года: 129 человек

Количество на конец учебного года: 129 человек

Выполнение образовательных программ в 2015-2016 учебном году:

У всех педагогов образовательные программы выполнены на 90%.
 Причина невыполнения: карантин с 28.01. по 7.02.2016 г., курсы в институте развития образования.

Достижения учащихся в 2015-2016 учебном году:

№	Мероприятие	Результаты	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога, объединение

1.	Областной слет следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (секция «Военная история Отечества»).	Грамота 1 место секция «Военная история Отечества»	Беженарь Диана, Жиленкова Юлия, Назарова Ангелина, Михайлина Юлия	Балакина «Историки-краеведы»	Н.В.
----	--	---	---	------------------------------	------

Участие в мероприятиях 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Направление воспитания	Результат
1.	Областной слет следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (секция «Военная история Отечества»).	ЦДЮТТТ Э	Беженарь Диана, Жиленкова Юлия, Назарова Ангелина, Михайлина Юлия	патриотическое	Грамота 1 место

Курсы, семинары повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы, семинар	Время проведения	Тема	Подтверждение прохождения
1.	Балакина Н.В.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	23.05-27.05. 2016	«Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях дополнительного образования»	Удостоверение
2.	Ивайкина Е.Н.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	23.05-27.05. 2016	«Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях дополнительного образования»	Удостоверение
3.	Клетёнкина С.А.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	23.05-27.05. 2016	«Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях дополнительного образования»	Удостоверение

Методические разработки

№	Ф.И.О. педагога	Наименование разработки	Где распространяется
1.	Ивайкина Е.Н.	«Памятные места города Орла»	ЦДЮТТТиЭ
		«Исследовательские краеведческие работы учащихся образовательных организаций Орловской области».	ЦДЮТТТиЭ, образовательные организации г.Орла

			и Орловской области
2.	Балакина Н.В.	«Летчики «Нормандия-Неман» - герои Советского Союза»	ЦДЮТТТиЭ
3.	Клетёнкина С.А.	«Поле матроской славы»	ЦДЮТТТиЭ

График

аттестации сотрудников отдела патриотического воспитания

№	Ф.И.О	Категория	Действующая аттестация	Предстоящая аттестация
1.	Балакина Наталья Владимировна	высшая	15.12.2015	2020
2.	Ивайкина Елена Николаевна	высшая	30.11.2012	2017
3.	Клетёнкина Светлана Андреевна	1 кат.	15.12.2015	2020

Педагоги отдела стабильно сохраняют контингент учащихся, полностью выполняют образовательные программы, повышая при этом уровень обучения детей.

С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях отдела проводились тематические проверки по следующим направлениям:

- учебный процесс;
- воспитательный процесс;
- ведение документации.

Использовались следующие методы контроля:

- проверка списков групп;
- проверка учебных журналов;
- посещение занятий и мероприятий;
- анализ документации;
- собеседование с педагогами дополнительного образования;
- анкетирование педагогов, родителей.

У всех педагогов отдела патриотического воспитания собрано портфолио достижений.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что главными в системе работы педагогов отдела являются:

- высокий уровень организационно-педагогической культуры отдела;

- создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности;
- стремление к созданию позитивного имиджа образовательного учреждения в области.

Анализ эффективности воспитательного процесса

В Центре детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий приоритетной является воспитательно-образовательная система, направленная на личность ребенка и педагога, на развитие их потенциальных возможностей, создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения.

Массовые мероприятия отдела патриотического воспитания

Организация мероприятий патриотической направленности для учащихся и педагогов общеобразовательных организаций города и области является составной частью воспитательного процесса отдела в частности и ЦДЮТТТиЭ в целом. Это связано, в том числе с тем, что Центр является областной площадкой проведения массовых мероприятий со школьниками и педагогами области.

В течение 2015-2016 учебного года отделом проведено 5 массовых мероприятия:

- семинар руководителей школьных музеев, залов, комнат, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов». В семинаре приняли участие руководители музеев, залов, комнат, отделений клуба «Дорогой отцов» общеобразовательных школ, лицеев, колледжей, учреждений дополнительного образования детей (10 декабря 2015 года);
- областной смотр-конкурс историко-краеведческих музеев и экспозиций образовательных организаций, посвященный 450-летию образования г. Орла (с 15 февраля по 30 апреля 2016 года);
- областная краеведческая конференция учащихся, посвященная 450-летию основания города Орла (30 марта 2016 года);
- областной слёт следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В слете приняли участие школьники образовательных организации города Орла и Орловской области. (26 апреля 2016 г.);
- торжественное подведение итогов смотра-конкурса военно-исторических музеев и экспозиций образовательных организаций. В смотре приняли участие 51 музей образовательных организаций Орловской области. (26 мая 2016 года).

Список победителей

Беженарь Диана, Жиленкова Юлия, Назарова Ангелина, Михайлина Юлия, обучающиеся БУ ОО ДО ЦДЮТТТиЭ 1 место на областном слете следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (секция «Военная история Отечества»).

Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Участник и	Направление воспитания	Результат
1.	День открытых дверей Центра. Экскурсия по музеям	ЦДЮТТТиЭ	Все объединен	Патриотическое	Формирование всесторонне развитой, целостной личности, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине.
2.	Конкурс рисунков «Моя любимая Орловщина»	МБОУ СОШ № 26 г.Орла	Объединение «Юные краеведы» Ивайкина Е.Н.	Эстетическое, нравственное, патриотическое	Формирование всесторонне развитой, личности, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине
3.	Урок Памяти «Орловцы – Герои России»	Гимназия № 16 г.Орла	Объединение «Юные краеведы» Ивайкина Е.Н.	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине на примере подвигов земляков.

4.	Урок памяти «И помнит мир спасённый»	ЦДЮТТТиЭ	Объединение «Юные путешественники» Клетёнкина С.А.	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине на примере подвигов земляков.
5.	Урок мужества	«В небесах мы летали одних...»	Объединение «Историки - краеведы» Балакина Н.В.	Патриотическое	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине

Педагоги отдела принимали участие в таких мероприятиях как:

- «Губернаторская ёлка» (25 декабря 2015 года);
- конференция преподавателей и студентов БПОУОО «О героях былых времён» (17 февраля 2016 года);
- областные дни допризывной молодёжи (с 10 по 23 марта 2016 года);
- областной семинар педагогов, ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях (25 февраля 2016 года);
- областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Н.С.Лесков и Орловский край», посвященный 185-летию со дня рождения великого писателя;
- соревнования школьников области по спортивному ориентированию (20 апреля 2016 года);
- в судействе интеллектуально-познавательной игры «Ода родному краю», посвященной 450-летию основания г.Орла и 200-летию с дня рождения И.С.Тургенева на базе Знаменской средней общеобразовательной школы для учащихся школ Орловского района (25 марта 2016 года);
- профильная смена «Школа безопасности 2016» (с 30 мая по 3 июня 2016 года);
- военно-спортивная игра «Зарница» среди МБОУ г.Орла (28 апреля 2016 года);
- 29-й международный слёт школьных музеев боевой славы, участвующих в изучении боевого пути 303-й ИАД и 1-го ОИАП «Нормандия-Неман» (11 мая 2016 года);

- выпускной вечер клуба для детей дошкольного возраста «Умка» (28 мая 2016 года);
- областной финал военно-спортивной игры «Зарница» (4 июня 2016 года);
- областные туристско-краеведческие соревнования школьников (с 28 по 30 июня 2016 года);
- областные соревнования работников образования по туризму и краеведению;
- в течение года проводились экскурсии по музеям Центра для педагогов и школьников города Орла и Орловской области.

Все проведенные мероприятия получили положительные отклики от представителей районов: учащихся, педагогов и специалистов муниципальных образований. Отмечена хорошая организация мероприятий. Предложенные формы проведения мероприятий рекомендованы для реализации на следующий учебный год.

Работа по формированию ЗОЖ.

Ежемесячно во всех объединениях отдела проводятся беседы по технике безопасности, охране здоровья. Во время проведения занятий все педагоги следят за осанкой учащегося, обеспечением температурного режима и правильного освещения рабочего места; наблюдают за состоянием здоровья и самочувствием учащегося. Учебно-воспитательный процесс строят таким образом, чтобы чередовались виды деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание законопослушного, ответственного гражданина, любящего свою Родину, уважающего законы РФ. Педагоги проводят соответствующую работу, учитывая специфику своего объединения.

Работа с родителями.

Работа с родителями во всех объединениях строилась через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, на которых проводится психолого-педагогическое просвещение родителей; обсуждаются вопросы обучения детей, контроль за посещением занятий, результаты прохождения детьми образовательных программ, вопросы безопасного поведения воспитанников; планирование занятий и участия в выездных мероприятиях.

Вывод:

План работы на год выполнен. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, сочетающийся с самообразованием педагогов. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, их стремление к творчеству, повысился познавательный интерес и активность

учащихся. Педагоги активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы.

Анализ итогов работы отдела показал, что за прошедший год поставленные задачи успешно реализованы.

В результате успешной организации образовательного и воспитательного процесса отдела патриотического воспитания достигнуты следующие результаты:

- наблюдается динамика количественного роста учащихся первого года обучения;
- на 90 % сохраняется контингент учащихся второго и последующих годов обучения;
- уровень освоения программ в среднем составляет 92 %;
- повышается интерес к занятиям;
- учащиеся объединения «Историки-краеведы» отдела патриотического воспитания награждены грамотой Департамента образования Орловской области.

Анализ руководства и контроля

В Центре в соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год руководством Центра проводились проверки по следующим направлениям:

Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:

- санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ТБ;
- посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
- работа с детьми девиантного поведения;
- работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам;
- работа с одаренными детьми;
- выявление затруднений в работе молодых специалистов;
- организация и проведение воспитательных мероприятий.

Контроль за работой по повышению качества образования:

- контроль и анализ выполнения образовательных программ;
- корректировка календарно-тематических планов;
- контроль деятельности педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся;
- работа педагога по планированию индивидуальной работы с обучающимися;
- тематический контроль «Работа педагогов по развитию творческих способностей обучающихся»;
- контроль состояния работы новых творческих объединений;
- тематический контроль работы педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях»;
- анализ работы педагогов по развитию и поддержанию мотивации познавательной деятельности обучающихся на занятиях;
- тематический контроль «Эффективность работы компьютерных объединений»;

- изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- посещение открытых занятий и мероприятий;

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся:

- изучение результативности обучения в объединениях туристско-краеведческого, технического, художественного, естественнонаучного, социально-педагогического направлений;
- уровень сформированности ЗУН обучающихся детских объединений.

Контроль за ведением документации:

- контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
- контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
- контроль за правильностью оформления образовательных программ;
- состояние оформления программ деятельности детских объединений;
- контроль содержания календарно- тематических планов;
- своевременность и аккуратность заполнения журналов;
- соответствие заполнения журналов тематическому планированию;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Контроль за организацией учебно-воспитательной деятельности в течение учебного года осуществлялся:

- директором Центра Балакиным О.А.;
- старшим методистом Лобачёвой И.Г.;
- заместителем директора по УВР Минаевым Ю.А.;
- старшим методистом Ноздриной О.А.

В общей сложности в течение учебного года было посещено более **300** учебных занятий, мероприятий, выставок. Результаты проверок оформлялись справками, приказами по учреждению, обсуждались на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, на педагогических и методических советах, заседаниях методических объединений.

Результаты проверок позволяют сделать вывод о том, что методический уровень педагогического коллектива достаточно высок. Более активно использовались инновационные технологии; занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса. Улучшились результаты участия воспитанников Центра в соревнованиях, выставках, конкурсах городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд проблем и недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра.

- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, санитарно-гигиеническим режимом и работой по повышению качества образования.

Имеются нарушения санитарно-гигиенических требований при организации и проведении учебных занятий:

- нарушается продолжительность учебных занятий и перерывов между ними. У некоторых педагогов дети не приучены приходить к началу учебных занятий, выходить из учебных кабинетов во время перерывов. Зачастую занятия объединений проводятся без перерывов. Очень редко во время занятий можно увидеть физминутки, хотя более 70 % наших обучающихся – это дети начальной школы.

Одним из наиболее часто встречающихся недостатков является несоблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса (зачастую особенно у педагогов, работающих на базе общеобразовательных школ). Можно видеть во время занятий грязную доску, мусор в кабинете, не расставленную как положено мебель и т.д. Объяснения педагогов: «Это не мой кабинет, я здесь работаю временно» и т.д. Такие недостатки расцениваются руководством как неуважение педагога к себе, детям, своей трудовой деятельности.

В объединениях, где работают педагоги с глиной, фанерой, гипсом, красками, деревом и т.д. крайне редко можно увидеть нарукавники, фартуки.

Дети уходят с учебных занятий в грязной одежде, что, естественно, раздражает родителей, а иногда является причиной того, что дети перестают посещать занятия.

У некоторых педагогов не организуется дежурство на занятиях, не продумано хранение детской одежды. При посещении занятий в группах продленного дня встречаются ситуации, когда на занятиях присутствуют более 20 детей, хотя по списку 12 детей, что является серьезным нарушением СанПиНа.

● Посещаемость занятий в среднем составляет около 80 % . У ряда педагогов в течение всего учебного года проблема остается нерешенной. Основные причины низкой посещаемости:

- не выясняются своевременно причины отсутствия обучающихся на занятиях, не налажена связь с родителями;

- занятия однообразные, сводятся в основном к практической работе по изготовлению каких-то изделий, одно и то же детям естественно надоедает и они перестают посещать занятия;

- в списках объединений имеются дети, которые давно не посещают занятия, но по каким-то причинам не включены в списки выбывших, группы остаются недоукомплектованными в течение учебного года;

- не регулярно отмечаются отсутствующие на занятиях, если проанализировать страницы журналов, то практически 2/3 занятий многих педагогов проходят при 100% посещаемости, что не соответствует действительности, не даёт возможности руководству анализировать реальную ситуацию и фактически является нарушением, связанным с ненадлежащим исполнением своих обязанностей данными педагогами.

● Работа с детьми девиантного поведения проводится практически всеми педагогами на низком уровне. Главным недостатком в этой работе является отсутствие у педагогов системы работы с руководством школы по

привлечению таких обучающихся в детские объединения. На сегодняшний день в детских объединениях нет детей, склонных к совершению правонарушений, а есть дети (и то очень мало) из коррекционных классов. По данному направлению мы не выполняем социальный заказ общества.

- Продолжается работа с одаренными обучающимися в группах. Однако охват обучающихся индивидуальными образовательными программами составляет чуть более 3 %, что очень мало и свидетельствует о недостаточной работе педагогов дополнительного образования по выявлению одаренных обучающихся. Хотя итоги аттестации показали, что обучающихся с высоким уровнем развития значительно больше. В новом учебном году педагогам следует шире привлекать обучающихся детских объединений к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях различных направленностей.

- Низкий уровень воспитательной направленности учебных занятий. Не в полной мере на учебных занятиях реализуются такие традиционные функции, присущие дополнительному образованию, как:

- обеспечение обучения, воспитания и развития личности обучающихся в учебной деятельности;

- передача ребенку максимального объема информации, из которой он берет столько, сколько хочет и может усвоить;

- формирование социальной, ценностной, профессиональной ориентации ребенка, его жизненных ориентиров.

- Посещенные воспитательные мероприятия в большинстве своем проводятся на достаточно высоком уровне, но их содержание зачастую не связано с основным видом деятельности объединения, что не стимулирует интересы обучающихся к учебным занятиям по данному виду деятельности.

Организация занятий в Центре характеризуется рядом особенностей:

- учащиеся приходят на занятия в свое свободное время;

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами. Однако эти особенности не предполагают отсутствия на занятиях элементарного порядка и дисциплины. Зачастую на занятиях можно видеть, как дети ходят по учебному помещению, занимаются посторонними делами, вообще могут выйти во время занятия. Это, безусловно, недопустимо и свидетельствует либо об отсутствии соответствующей подготовки педагога, либо о его нежелании должным образом организовать учебную деятельность.

Организация учебных занятий регламентируется для педагога целым рядом нормативно-правовых документов: Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждению дополнительного образования и т.д. Конкретная продолжительность занятий, перерывы между ними предусматриваются вышеуказанными документами. Выполнение преподавательской работы регламентируется расписанием учебных занятий. Однако при посещении занятий неоднократно встречались такие ситуации, как самовольный перенос

педагогом начала занятия и его продолжительности, проведение занятий без перерыва, самовольная отмена или перенос занятия на другой день. Это является грубым нарушением СанПиН и Устава. Такие факты расцениваются руководством как грубые нарушения трудовой дисциплины. Вышеуказанные недостатки, безусловно, относятся чаще всего к работе педагогов дополнительного образования, имеющих маленький опыт работы, либо недавно работающих в системе дополнительного образования. Все это приводит, как правило, к одной из наиболее распространенных проблем: проблеме обеспечения явки на занятия, распада объединений в течение учебного года.

Однообразие учебных занятий, преобладание на занятиях практической деятельности обучающихся, игнорирование таких этапов учебного занятия, как анализ ранее изученного, теоретической части занятия, предполагающего повысить интерес обучающихся к данному направлению деятельности, уровень их развития и воспитанности.

Контроль за уровнем знаний, умений и навыков проводился в основном в виде промежуточной или итоговой аттестации. При посещении итоговых занятий членами аттестационной комиссии выявлены следующие недостатки:

- низкая явка обучающихся на итоговую аттестацию у некоторых педагогов, что свидетельствует о недостаточной предварительной работе педагогов с обучающимися и их родителями о важности и необходимости участия каждого воспитанника в аттестации, т.к. на основании результатов аттестации производится перевод или выпуск обучающихся;

- у посещённых педагогов на итоговых занятиях в большинстве случаев присутствовала проверка и оценка либо практических, либо теоретических знаний и умений обучающихся, что является нарушением Положения об аттестации;

- некоторые педагоги нарушали сроки проведения аттестации, установленные в Графике проведения аттестации, утверждение директором Центра; кроме того, сроки проведения аттестации с обучающимися, не явившимися на аттестацию, проводятся педагогами без согласования с руководством Центра и отдельным протоколом не оформляются;

- при проведении итоговой аттестации в форме выставок, практических занятий, соревнований не разрабатываются педагогами критерии уровней усвоения программного материала (высокий, средний, низкий), кроме того, не оцениваются теоретические знания.

- Контроль за ведением документации.

При посещении занятий было выявлено (причем неоднократно), что некоторые педагоги хранят журналы дома, не всегда на занятиях имеют журнал – что является грубым нарушением, ведь журнал – главный финансовый документ, который может понадобиться в любое время и при любой проверке, поэтому уносить его куда-либо категорически запрещено. Журнал должен храниться в учебной части. Большинство журналов заполняют своевременно. Нерегулярно отмечаются отсутствующие. Несмотря на то, что проверка выявила проблемы с посещаемостью по многим объединениям, в

журналах посещаемость почти 100%. Кроме того, педагоги не руководствуются пунктом 7 Указания к ведению журнала работы объединений в учреждении дополнительного образования, а именно «Руководитель объединения систематически в дни и часы занятий объединения, отмечает в журналах не явившихся – буквой «н», больных – буквой «б». Больных детей практически не отмечают, это может расцениваться как-то, что причины отсутствия педагогами не выявляются. При заполнении страниц, на которых ведется учет работы объединения, встречаются две крайности: либо содержание работы не записано с сентября, либо записываются те занятия, которые еще не проводились.

Что касается оформления образовательных программ, то такой структурный элемент как «Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы» либо находится в пояснительной записке, либо отсутствует вообще, а, если и есть в наличии, то недостаточно разработан.

Чаще всего в программах педагогов не соблюдена логика в изложении текста пояснительной записки, отсутствуют актуальность образовательной программы, формы подведения итогов реализации программы, а также не указаны источники (другие образовательные программы), на основе которых были разработаны данные программы. В учебно-тематических планах отсутствует итоговое занятие в конце года по программе. Количество разделов в содержании программы не соответствует количеству разделов учебно-тематического плана. В тексте дополнительных образовательных программ вместо обучающийся и воспитанник встречается ученик и учащийся. В списке литературы отсутствует литература по педагогике и психологии. Из анализа недостатков, выявленных при организации контроля и руководства в новом учебном году, необходимо:

1. Вновь сформированному информационно-методическому отделу организовать систему работы с педагогами. Максимально использовать возможности вновь созданного кабинета в повышении методического мастерства и оказании методической помощи в течение всего учебного года.
2. Система контроля и руководства должна быть направлена, прежде всего, на оказание методической помощи педагогам, имеющим проблемы.
3. Продолжить работу по внедрению воспитательной системы, обратив особое внимание на работу с детьми девиантного поведения.
4. Наладить более тесный контакт с общеобразовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра; заключить договоры, четко определить взаимопомощь и взаимные обязательства; согласовать по каждому педагогу место работы, условия, расписание, учебные группы обучающихся, на основе которых комплектуются объединения.
5. Усилить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Система управления Центром

В целях реализации принципа демократического, государственно-общественного характера управления нашим образовательным учреждением в Центре созданы и успешно работают следующие коллективные органы самоуправления: общее собрание работников Центра, педагогический совет,

методический совет, Совет обучающихся, комиссия по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. На заседаниях общее собрание работников Центра в течение учебного года принимались решения по таким вопросам, как:

- согласование таких основополагающих локальных актов, как:

Регламент - положение о порядке приёма и отчисления обучающихся.

- согласование предварительного комплектования детских объединений на 2015-2016 учебный год,

- согласование сметы по внебюджетным средствам на 2015-2016 год и другие.

Несмотря на то, что решения общего собрания трудового коллектива носят рекомендательный характер, по всем принятым решениям руководством Центра прилагалось максимум усилий по их выполнению.

2. Педагогический совет на своих заседаниях в течение учебного года принимал решения по таким важным для деятельности Центра вопросам, как:

- задачи коллектива по повышению качества дополнительного образования обучающихся Центра в контексте стратегии развития Орловской области до 2025 года,

- об итогах реализации национального проекта «Образование» в 2015-2016 году,

- ознакомление педагогических сотрудников с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- анализировалась деятельность коллектива по результатам промежуточной и итоговой аттестации, сохранности контингента обучающихся, результативность участия детских объединений в конкурсах, соревнованиях, выставках на уровне Центра, города, области, России, реализация первого этапа воспитательной системы и другие.

Ход выполнения решений педагогического совета анализируется на каждом заседании и находится на контроле у руководства Центра.

3. Значительно активизировалась и стала более конкретной и действенной в прошедшем учебном году работа методического совета, на котором принимались решения по таким вопросам, как:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,

- рассмотрение и утверждение образовательных программ, программ деятельности объединений, календарно-тематическое планирование,

- экспертиза образовательных программ и оценка их эффективности,

- диагностика успешности педагогов и выявление затруднений в их работе,

- организация работы по обобщению педагогического опыта,

- анализ деятельности методических объединений и другие.

4. На общих собраниях коллектива Центра рассматривались вопросы:

- внесение изменений в Положение об установлении стимулирующих выплат работникам Центра,

- обсуждались кандидатуры на награждение ведомственной наградой «Почётный работник общего образования РФ».

Таким образом, анализируя деятельность коллективных органов самоуправления и общественных организаций можно сделать вывод о том, что в Центре наметились значительные положительные сдвиги в реализации принципа государственно-общественного характера управления и большинство решений, определяющих стратегию и тактику развития Центра и совершенствования его деятельности, обсуждаются и принимаются коллегиально.

Анализ показал, что работа коллектива по реализации плана и поставленных задач Центра за 2015-2016 учебный год в основном выполнена. Однако в новом 2016-2017 учебном году коллективу следует продолжить работу над темой «Создание целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогов, физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности» и реализацией цели работы педагогического коллектива Центра «Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей».

Для реализации цели предстоит решение следующих задач, главные из которых:

- разработка Перспективного плана развития Центра на ближайшие 5 лет.
- расширение направлений деятельности детских объединений творческих объединений.
- организовать работу педагогов в филиале с целью максимального привлечения к досуговой деятельности детей и подростков микрорайонов, где расположен филиал.
- внедрение второго этапа воспитательной системы, который предполагает следующие направления деятельности;
 - обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов;
 - работу в социуме с родителями, общественными организациями;
 - выявление «сильных» и «слабых» сторон воспитательной системы;
 - отслеживание результативности воспитательного процесса.
- систематизировать информационно-методическую работу отделов, методического совета, методической объединений с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта. Завершить создание методического кабинета, добиться чтобы он стал центром методической работы в учреждении.
- улучшить материально-техническое обеспечение детских объединений, использовать все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь). Создать условия для организации платных образовательных услуг. Максимально привлечь к деятельности Центра организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь, шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединения, практиковать совместные мероприятия.

- наладить более тесный контакт с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности и совместной работе образовательной.