

Принято
на педагогическом совете
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и
экскурсий»
Протокол №7 от 19.06.2018 г.

Утверждаю
Директор
БУ ОО ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества, туризма и
экскурсий»
О.А. Балакин
Приказ от 19.06.2018 г. № 99



АНАЛИЗ РАБОТЫ
бюджетного учреждения
Орловской области
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества,
туризма и экскурсий»

за 2017-2018 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ
БУ ОО ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» (далее – Центр) является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2017-2018 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация (протоколы, приказы, журналы);
- Систематизированные данные внутриучрежденческого контроля;
- Справки по результатам посещения занятий и воспитательных мероприятий;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Результаты управленческой деятельности членов администрации Центра;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты работы с родителями;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися;
- Статистические данные.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Название:

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»

Юридический адрес:

302004, Россия, Орловская область, г.Орёл, ул. Новосильская, 47.

Фактический адрес:

302004, Россия, Орловская область, г.Орёл, ул. Новосильская, 47.

Телефоны: 55-05-40, 55-25-68

E-mail: sutorel@yandex.ru

Лицензия:

серия 57 ЛО1, номер бланка 0000321, регистрационный номер 257 от 10 апреля 2013 года, Приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области №834 от 10 апреля 2013 года (действительна бессрочно)

Описание основных характеристик Центра:

многопрофильное образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодежи в возрасте от 5 до 21 года.

Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий.

В соответствии с Уставом Центра:

- Продолжительность учебного года: 36 учебных недель
- Начало учебных занятий: 9.00 час., окончание: 20.00 час.
- Продолжительность занятий: 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

• Допустимая учебная нагрузка для обучающихся 1 года обучения: 2-3 занятия в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом (4-6 часов в неделю).

• Допустимая учебная нагрузка для обучающихся второго и последующих лет обучения: 3 занятия в неделю по 2-3 часа с 10 минутным перерывом (6-9 часов в неделю).

Продолжительность занятий для отдельных категорий детей в день:

Дошкольники 5-7 лет – 1-3 занятия по 25-30 минут.

•Для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1-2 занятия по 30 минут.

•Для младших школьников 2-3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

•Для школьников среднего и старшего возраста 2-3 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

•Занятия с использованием компьютерной техники: 2 по 25 минут для учащихся 1-5 классов (7-10 лет), 2 по 45 минут для 6 классов и выше (12-18 лет).

Основные цели и задачи в соответствии с Уставом.

Основные цели деятельности Центра - развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи:

• создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

• обеспечение потребностей детей в получении дополнительного образования;

• обеспечение необходимых условий для творческого труда детей в возрасте от 5 лет до 21 года;

• всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья детей, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;

• адаптация к жизни в обществе;

• формирование общей культуры детей;

• организация содержательного досуга;

• реализация комплексной программы воспитания детей;

• воспитание у детей активной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, ответственности за судьбу города, области и страны;

• вовлечение родителей детей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

• совершенствование профессионального мастерства педагогов как основы качественного образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив Центра работал над темой: «Создание целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогов, их физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности».

Цель работы педагогического коллектива в минувшем учебном году – дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, его ориентация на формирование интеллектуально-нравственной и информационно-коммуникативной культуры обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности и интересы.

Для реализации этой цели перед коллективом в 2017-2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

• создать условия для эффективной образовательной деятельности, совершенствуя организацию образовательного процесса и направляя педагогов на личностно-ориентированную модель обучения;

• разработать систему проведения анализа, экспертизы, согласования и утверждения образовательных программ педагогов дополнительного образования с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

• организовать систематическое обучение и информирование педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий (теоретическую подготовку и практическое применение);

• разработать систему диагностической деятельности по оценке качества обученности детей; повысить ответственность педагогов за качество обучения, его результативность, сохранность контингента;

- разработать систему воспитательной работы Центра, предусмотрев работу с «трудными» детьми, работу с родителями, пропаганду здорового образа жизни, разнообразные и интересные воспитательные мероприятия и т.д.; повысить ответственность педагогов за воспитательную направленность обучения в объединениях;
- улучшить материально-техническое обеспечение работы детских коллективов, используя все виды финансирования (бюджетные, внебюджетные, благотворительную помощь родителей и т.д.);
- совершенствовать работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта.

В ходе реализации вышеуказанных целей и задач в минувшем учебном году сделаны определённые положительные шаги по улучшению деятельности Центра по следующим направлениям:

- Совершенствование систем управления, развитие государственно-общественного управления и самоуправления:

- изменена система распределения должностных обязанностей между администрацией Центра. Обязанности директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, старших методистов, заведующих отделами, методистов изменены в соответствии с требованиями тарифно-квалификационных характеристик, утверждённых Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г №761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кроме того, за заместителем директора, старшими методистами, заведующими отделами наряду с основными обязанностями закреплены по контролю и руководству конкретные направления деятельности детских объединений, педагоги, участки деятельности Центра, документация.

Система работы по оценке качества обученности, аттестация обучающихся детских объединений.

Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено системе работы педагогического коллектива по оценке и анализу уровня теоретической и практической подготовки обучающихся объединений – как неотъемлемой и очень важной части образовательного процесса.

Характеристика контингента обучающихся по годам обучения

2017-2018 учебный год
1706

возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся
5-9 лет	830
10-14 лет	767
15-17 лет	97
18 лет и старше	12

Общее количество учебных групп и обучающихся:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
152/1613	157/1706

Количество учебных групп и обучающихся по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Художественная	31/331	36/446
Техническая	24/278	27/284
Социально-педагогическая	23/195	24/286
Естественнонаучная	3/30	3/30
Туристско-краеведческая	71/779	67/ 660

Наибольшее количество обучающихся занимается в объединениях 1 года обучения, наименьшее количество обучающихся – в объединениях 3-го и последующих лет обучения.

Из них в школах интернатного типа занимаются 180 человек.

В объединениях Центра в этот учебный год занимается наибольшее количество обучающихся младшего школьного возраста, т. е. учащихся 1 – 4 классов (39%), среднего школьного возраста, т.е. учащихся 5-8 классов (35 %), наименьшее количество – обучающихся старшего школьного возраста (7 %). Увеличилось количество обучающихся среди обучающихся дошкольного возраста (с 10% до 19 %).

Образовательная деятельность на базе общеобразовательных учреждений города и области осуществлялась на основании договоров о совместной деятельности.

По Орловской области:

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» г. Болхова;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Болхова;

КОУ ОО ОШИ «Знаменская общеобразовательная школа-интернат (среднего) общего образования» Орловского района;

МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Болхова;

МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района;

в городе Орле:

БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»;

МБОУ «Лицей №4» г. Орла ;

МБОУ «Гимназия №16» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Орла;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Орла;

МБОУ «Лицей №32» г. Орла;

МБОУ «Гимназия №34» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №11 компенсирующего вида» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №32» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №49» г. Орла;
МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» г. Орла;
КС (К) ОУ ОО для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Орловская общеобразовательная школа – интернат I – II вида».

Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия,
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой),
- разновозрастной состав,
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости),
- позитивный психологический климат,
- осуществление основ профориентации.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план Центра, который строится на основе закона РФ «Об образовании», типового положения об учреждении дополнительного образования детей РФ, Устава Центра, образовательных программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность Центра в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с направленностями:

- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая.

Туристско-краеведческая направленность

Цель деятельности: развитие краеведческой и экскурсионной деятельности, детского и юношеского туризма и спортивного ориентирования в районах Орловской области в рамках областной программы «Орловщина – Отечество Мое».

Задачи:

- гражданское, духовное и патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание интереса к изучению родного края и уважения к памятникам истории и культуры;
- углубление и закрепление знаний по родному краю.
- популяризация туризма и спортивного ориентирования;
- широкое привлечение учащихся к занятию туризмом и ориентированием;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- повышение спортивного мастерства учащихся.

Техническая направленность

Цель:

создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии и повышения спортивного мастерства.

Задачи:

- знакомство с основными видами технического моделирования и конструирования;
- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование навыков работы с различными материалами и инструментами;
- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

Художественная направленность

Цель:

создание условий для всестороннего развития духовной, нравственной, эмоционально-отзывчивой и творчески одаренной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- познакомить с основными направлениями декоративно-прикладного творчества;
- содействовать развитию воображения, фантазии, художественного вкуса;
- развивать эстетическое восприятие, творческий потенциал для развития через индивидуальное развитие творческих способностей;
- воспитывать в ребенке трудолюбие, доброжелательность, самостоятельность, уважение к чужому труду.

Естественнонаучная направленность

Цель:

расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Задачи:

- * социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- * формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя;
- * развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Социально-педагогическая направленность

Цель: создание условий для эффективной деятельности детских объединений по выявлению и развитию лидерских качеств, формирование лидерского ядра, способного представлять и защищать свои права и интересы.

Задачи:

- выявление и реализация лидерского потенциала личности ребенка;
- создание условий для выявления лидерских качеств у членов детских объединений;
- развитие лидерских качеств личности в процессе участия в работе школьных органов самоуправления;
- развитие умения планировать, организовывать мероприятия, а так же их анализировать;
- формирование умений и навыков.

Сравнительный анализ показывает, что количество объединений и обучающихся за последний год в основном стабилен. Уменьшение числа объединений и, следовательно, обучающихся произошло за счет перехода на новые образовательные программы с большим количеством учебных часов.

Наибольшее количество обучающихся в 2017-2018 учебном году занималось в объединениях туристско-краеведческой направленности (779 чел., 48 %) и художественной направленности (331 чел., 21 %). Это объясняется наибольшим количеством объединений данных направленностей и педагогов, работающих по образовательным программам туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Наименьшее количество обучающихся в 2017-2018 учебном году занималось в объединениях естественнонаучной направленности (30 чел., 2 %). Это объясняется наименьшим количеством объединений данных направленностей и педагогов, работающих по образовательным программам естественнонаучной направленности.

Занятия краеведческих объединений проходили в школьных музеях, кабинетах общеобразовательных учреждений. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма проводились в учебных классах, спортивных залах, туристских комнатах, в

лесных массивах, на стадионах общеобразовательных учреждений и специально оборудованных полигонах.

Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Программное обеспечение образовательной деятельности Центра на 2017-2018 учебный год.

Наименование программы	Срок освоения
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный водник»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные этнографы»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Люби и изучай родной край»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Ступени выживания»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Литературный мир Орловщины»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма»	4 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Моя Родина – Россия»	4 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный этнограф»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Культура и быт родного края»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные путешественники»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Культура и быт родного края»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Культура родного края»	4 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Грамматика фантазий»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	6 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование одежды»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Страна мастеров»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Магия нити»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Арэтэрнель»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Чобиты»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Мюзикл»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Студия танца»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Вальс»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Астрономия и космонавтика»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	3 года

Дополнительная общеразвивающая программа «Картинг»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Ракетомоделирование»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Автомоделирование»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Трассовый автомоделизм»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Мир компьютера»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Подмастерья»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «От игры к знанию»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожный патруль»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская досуга »	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская досуга»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Каждый и вместе»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Мюзикл»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Госпожа родная речь»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский»	1 год
Дополнительные общеразвивающие программы «Мир вокруг нас» «По дороге к Азбуке» «Солнечные ступеньки» «Веселый английский» «Умелые ручки» «Мастерская художника»	2 года

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками Центра, позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов работает по модифицированным и авторским образовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине. Во всех образовательных программах любой направленности обязательно присутствует краеведческий компонент. Это способствует формированию уважительного отношения к истории, культуре, традициям своего края. Еще одной отличительной особенностью всех образовательных программ Центра является их туристская специфика (включение в учебный план подготовки и участия в туристских походах).

Выполнение образовательных программ.

В результате анализа записей в журналах выявлено, что теоретическая и практическая часть образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов выполнялись в 2017-2018 учебном году согласно календарно-тематическому планированию. Хотя образовательные программы по количеству проведенных часов выполнены не в полном объеме (выполнение составляет 96% из-за болезни педагогов, а также расформирования учебной группы), на окончание учебного года выполнение образовательных программ составляет 100%.

Учебно-воспитательный процесс в коллективе Центра в течение 2017-2018 учебного года проводился на основе модифицированных образовательных программ дополнительного образования детей:

- Туристско-краеведческой направленности - 28
- Технической направленности – 10
- Естественнонаучной направленности – 1
- Художественной направленности – 13
- Социально-педагогической направленности - 10

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень подготовки каждого ребенка;
- уровень подготовки детского объединения в целом.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление уровня воспитанности обучающихся;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности творческого объединения.

Аттестации обучающихся в объединениях Центра предшествует собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки обучающихся, их практических навыков и степени воспитанности.

Оценка успешности обучения учащихся детского объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования: - в декабре - промежуточная текущая аттестация, на которой проверяется степень усвоения обучающимися пройденного за первое полугодие материала. Данная аттестация связана с необходимостью проверки и оценки результативности обучения с целью исправления выявленных недостатков;

- в мае – итоговая аттестация, на которой проверяется уровень усвоения программы, изученной за учебный год обучения, или завершающая аттестация, если этот год является последним годом обучения и проверяется знание всей программы в целом.

Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между этими аттестациями педагог вправе сам планировать и проводить текущий, тематический и любой другой контроль.

Педагог вправе использовать любые формы аттестации обучающихся, позволяющие педагогу выполнить главное методическое условие – получить объективный результат аттестации.

Формы аттестации определяются возрастом обучающегося, уровнем его подготовки и индивидуальными особенностями. Это может быть собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы. В соответствии с Графиком аттестация проведена в **152** детских объединениях. Для проведения аттестации педагогами были выбраны следующие формы:

- викторины - в 19 объединениях;
- зачёты - в 6 объединениях;
- тестирование - в 21 объединениях;
- практические работы- в 10 объединениях;
- соревнования - в 45 объединениях;
- конкурсные программы - в 8 объединениях;
- игровые программы - в 13 объединениях;

- выставки - в 10 объединениях;
- практические работы - в 10 объединениях;
- походы - в 8 объединениях;
- отчётные концерты - в 5 объединениях.

Таким образом, наиболее распространённая форма проведения итоговой аттестации – соревнования (30%), тестирование и викторины (58%), игровые программы (12%).

В соответствии с Положением выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями детей. Но обязательным условием любой формы аттестации должна быть оценка и теоретических знаний и навыков, и выбираться должна педагогом таким образом, что она либо совмещает два вида проверки в одной форме, либо педагог использует различные формы контроля, причём для разных детей педагог вправе использовать разные формы.

Формой проведения промежуточного контроля, промежуточной аттестации является тестирование, наиболее универсальная и оптимальная форма выявления уровня знаний, умений и навыков. Тестовые задания выявления теоретических знаний и практических умений и навыков были разработаны каждым педагогом в соответствии с образовательной программой, по которой он ведёт работу, рассмотрены на заседании методического совета.

Степень практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности выявлялась с использованием различных показателей, которые были определены каждым педагогом в соответствии с образовательной программой объединения.

Показателями практических умений и навыков являются для объединений:

- *туристско-краеведческой направленности*
(*поднаправление туризм*) – умения и навыки разжигания костра, укладки рюкзака, преодоления различных препятствий, вязка туристских узлов и специальная тактико-техническая подготовленность (преодоление туристской полосы препятствий, которая содержит не менее 5 технических этапов);
(*поднаправление краеведение*) – умения и навыки подбора, анализа специальной краеведческой, справочной литературы, осуществлять исследовательскую работу (писать рефераты, исследовательские работы, проводить самостоятельное исследование), творческие навыки (выполнять задания с элементами творчества); умение вести научно-фондовую работу, навыки составления экскурсии (изучение экспонатов, составление плана, разработка маршрута), навыки проведения экскурсии в школьном музее, умение осуществлять исследовательскую работу (писать рефераты, исследовательские работы, проводить самостоятельное исследование), творческие навыки (выполнять задания с элементами творчества);
- (*поднаправление ориентирование*) - которое представлено объединениями «Спортивное ориентирование»: контрольные нормативы, в состав которых входят общеразвивающие и специфические показатели. К общеразвивающим показателям относится бег на 30 метров, к специфическим – кросс с отметкой (300 метров, 4 контрольных пункта) и ориентирование в заданном направлении (прохождение дистанции определенного параметра по длине и количеству контрольных пунктов)
- *естественнонаучной направленности* – умение вести исследовательскую работу, проводить наблюдения в природе, навыки туристской подготовки;
- *социально-педагогической и художественной направленностей* – умение работать с литературой краеведческого характера, творческие навыки (выполнение заданий с элементами творчества), умение выступать перед аудиторией с результатами своей работы, разрабатывать и проводить экскурсии.

Формы проверки практических умений и навыков были разнообразны: контрольные нормативы, краеведческо-туристский поход, туристский поход выходного дня, туристские соревнования, туристская полоса препятствий, школьный туристский

слет, туристская эстафета, творческий вечер, День туризма, экологический КВН, презентация, краеведческая экспедиция «Дети войны», ролевая игра «За круглым столом», анкетирование ветеранов, описание музейных предметов, соревнования по техническим видам спорта.

Теоретические знания проверялись у обучающихся в форме тестовых заданий, викторин, кроссвордов.

Результаты оценки качества образования по итогам 2017-2018 учебного года
% обучающихся, имеющих высокий уровень усвоения программного материала (общий по Центру) –89,5%

- по теории: 59 % (1091 обучающихся);

- по практике: 61 % (1125 обучающихся).

% обучающихся, имеющих низкий уровень усвоения программного материала (общий по Центру) – 7,5%

- по теории: 8 % (142 обучающихся);

- по практике: 7 % (125 обучающихся).

% качества обучения

(общий по Центру) – 93%

- по теории: 93 %;

- по практике: 93 %.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся достигли значительных успехов в техническом иворчестве и туризме. Обучающиеся объединений неоднократные победители и призеры межрегиональных, международных и всероссийских соревнований по спортивному ориентированию.

В таблице приведены результаты участия обучающихся Центра в туристско-краеведческих мероприятиях и мероприятиях технического направления различного уровня по направлениям деятельности.

Достижения обучающихся в 2017-2018 учебном году

№	Мероприятие/ дата	Результаты	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога, объединение
1	МБУК «Детский парк», конкурс «Сударыня Масленица»	II место	МБУК «Детский парк», конкурс «Сударыня Масленица»	II место
2	Соревнования по палочному фехтованию, посвященные Дню защитника Отечества	I место	Соревнования по палочному фехтованию, посвященные Дню защитника Отечества	I место
3	Городской конкурс танцевального творчества ГорУО от 05.02.2018 3 62-д 23 января 2018	II место	Давыдова Елизавета Еровенкова Полина Руднева Виктория Чижикова Ксения Ломакина Александра Макаркина	О.М.Петровская

			Мария	
4	Кубок г.Орла по спортивному ориентированию, 4.10.2017	Грамота 3 место	Писарева Ангелина	Ампологов Д.В «Юный водник»
5	Кубок г.Орла по спортивному ориентированию, 4.10.2017	Грамота 3 место	Лобанов Даниил	Ампологов Д.В «Спортивное ориентирование»
6	Чемпионат и первенство Орловской области по спортивному ориентированию 30.09.2017	Грамота 2 место	Мартынова Анна	Волобуева Е.А . «Спортивное ориентирование»
7	Чемпионат и первенство Орловской области по спортивному ориентированию 30.09.2017	Грамота 2 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
8	Чемпионат и первенство Орловской области по спортивному ориентированию 30.09.2017	Грамота 3 место	Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
9	Чемпионат и первенство Орловской области по спортивному ориентированию 01.10.2017	Грамота 2 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
10	Чемпионат и первенство Орловской области по спортивному ориентированию 01.10.2017	Грамота 3 место	Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
11	Кубок города орла по спортивному ориентированию 15.09-18.10.2017	Грамота 2 место	Федотова Екатерина	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
12	Кубок города орла по спортивному ориентированию 15.09-18.10.2017	Грамота 3 место	Нагорнов Лев	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
13	Кубок города орла по спортивному ориентированию 15.09-18.10.2017	Грамота 1 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
14	Кубок города орла по спортивному ориентированию 15.09-18.10.2017	Грамота 2 место	Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
15	Чемпионат и первенство	Грамота 1 место	Мартынова Анна	Волобуева Е.А .

	Орловской области по технике горного туризма 29.10.2017			«Спортивное ориентирование»
16	Чемпионат и первенство Орловской области по технике горного туризма 29.10.2017	Грамота 1 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
17	Чемпионат и первенство Орловской области по технике горного туризма 29.10.2017	Грамота 3 место	Фоменко Наталья	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
18	Чемпионат и первенство Орловской области по технике горного туризма 29.10.2017	Грамота 3 место	Осипова Ольга	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
19	Чемпионат и первенство Орловской области по технике горного туризма 29.10.2017	Грамота 1 место	Нагорнов Лев	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
20	Чемпионат и первенство Орловской области по технике горного туризма 29.10.2017	Грамота 1 место	Бойцов Даниил	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
21	Чемпионат и первенство Орловской области по технике горного туризма 29.10.2017	Грамота 2 место	Новиков Иван	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
22	Чемпионат и первенство Орловской области по технике горного туризма 29.10.2017	Грамота 2 место	Шабалин Никита	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
23	Кубок Орловской области по спортивному ориентированию «Приз Деда Мороза» 30.12.2017	Грамота 1 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
24	Кубок Орловской области по спортивному ориентированию «Приз Деда Мороза» 30.12.2017	Грамота 2 место	Мартынова Анна	Волобуева Е.А . «Спортивное ориентирование»
25	Областные соревнования учащихся по парковому спортивному ориентированию 20.01.2018	Грамота 3 место	Рязанов Даниил	Балакин О.А. «Юнаармейцы»
26	Областные соревнования учащихся по парковому спортивному ориентированию 20.01.2018	Грамота 1 место	Костенко Екатерина	Балакин О.А. «Юнаармейцы»
27	Областные соревнования учащихся по парковому спортивному	Грамота 2 место	Колмыкова Екатерина	Балакин О.А. «Юнаармейцы»

	ориентированию 20.01.2018			
28	Чемпионат и Первенство города Орла по спортивному ориентированию на лыжах 24.02.2018	Грамота 1 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
29	Чемпионат и Первенство города Орла по спортивному ориентированию на лыжах 24.02.2018	Грамота 2 место	Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
30	Чемпионат и Первенство Орловской области по спортивному ориентированию на лыжах 25.02.2018	Грамота 1 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
31	Чемпионат и Первенство города Орла по спортивному ориентированию «Золотые звезды Орловщины»	Грамота 1 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
32	Чемпионат и Первенство города Орла по спортивному ориентированию «Золотые звезды Орловщины»	Грамота 2 место	Нагорнов Лев	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
33	«Всероссийские соревнования Российский азимут» 19.05.2018	Грамота 2 место	Нагорнов Лев	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
34	«Всероссийские соревнования Российский азимут» 19.05.2018	Грамота 3 место	Беляев Дмитрий	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
35	«Всероссийские соревнования Российский азимут» 19.05.2018	Грамота 2 место	Фоменко Наталья	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
36	«Кубок Русанова» Первенство области по спортивному туризму 20.04.2018	Грамота 1 место	Федотова Екатерина	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
37	«Кубок Русанова» Первенство области по спортивному туризму 20.04.2018	Грамота 1 место	Фоменко Наталья	Волобуева Е.А . «Спортивно-оздоровительный туризм»
38	«Кубок Русанова» Первенство области по спортивному туризму	Грамота 1 место	Нагорнов Лев	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»

	20.04.2018			
39	«Кубок Русанова» Первенство области по спортивному туризму 20.04.2018	Грамота 1 место	Хархардин Константин	Волобуева Е.А . «Спортивно- оздоровительный туризм»
40	«Кубок Русанова» Первенство области по спортивному туризму 20.04.2018	Грамота 3 место	Шабалин Никита	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
41	«Кубок Русанова» Первенство области по спортивному туризму 20.04.2018	Грамота 2 место	Новиков Иван	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»
42	Кубок Орловской области. Кубок Спартак 26-27 мая 2018	Грамота 1 место	Нагорнов Лев	Волобуева Е.А «Спортивное ориентирование»

Участие в мероприятиях 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Направление воспитания	Результат
1.	Областные соревнования работников образования по туризму и краеведению, посвящённые Международному дню туризма (с 23 по 25 сентября 2017 года)	д.Сеножатное Урицкого района Орловской области	Педагоги образовательных организаций Орловской области	Физическое, нравственно- патриотическое воспитание	Участие в судействе соревнований
2	Областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях (23 ноября 2017 года)	ЦДЮТТТиЭ	Педагоги образовательных организаций Орловской области	патриотическое воспитание	Распространение методических рекомендаций
3	Выставочный проект «Память не имеет границ», посвященный 75-летию авиаполка «Нормандия-Неман» (с 30 ноября 2017 года по 28 мая 2018 года)	ФГ БУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Музей «Нормандия- Неман»	патриотическое	Грамота
4	Торжественное мероприятие, посвященное приёму в региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Орловской области (23 января 2017 года);	ЦДЮТТТиЭ	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	патриотическое	Вступление в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» учащихся образовательных организаций Орловской области
5	Областной конкурс	ЦДЮТТТиЭ	Обучающиеся	патриотическое	Победители

	исследовательских работ обучающихся «Их имена выбиты в бронзе, их именами гордится страна» (приказ Департамента образования Орловской области от 29.01.18 № 115);		еся образовательных организаций Орловской области		и призы награждены грамотами и именными сертификатами
6	Интеллектуально-познавательная игра для старшеклассников «От Сталинграда к Великой победе», посвященной 75-летию Сталинградской битвы и коренному перелому на Орловско-Курской дуге (25 января 2018 года)	МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского района	Учащиеся школ Орловского района	патриотическое	Благодарственное письмо
7	Торжественный приём учащихся города Орла и Орловской области в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (17 февраля 2018 года)	г.Орел, сквер Танкистов	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	патриотическое	Вступление в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» учащихся образовательных организаций Орловской области
8	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Нормандия-Неман» в Орловском небе», посвященного 75-летию начала боевых действий легендарного французского авиаполка на Орловщине (с 19 февраля по 21 марта 2018 года)	ЦДЮТТТиЭ	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	патриотическое	В конкурсе приняли участие учащиеся 10 муниципальных образований Орловской области (11 учащихся). Победители и призы награждены грамотами и именными сертификатами
9	Конференция «О мужестве, о подвигах, о славе», посвященная мужеству и самоотверженности воинов, проявленному в годы Великой Отечественной войны 21 февраля 2018 года	Военно-исторический музей г.Орла	преподаватели и студенты БПОУОО	патриотическое	Победители и призы награждены грамотами Департамента образования Орловской области
10	Областной смотр-конкурс военно-исторических музеев и	ЦДЮТТТиЭ	военно-историческ	патриотическое	В смотре приняли

	экспозиций образовательных организаций, посвященный 75-летию освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков (со 2 апреля по 11 мая 2018 года);		ие музеи и экспозиций образовательных организаций		участие 50 музеев образовательных организаций Орловской области из 21 муниципального образования Орловской области Победители и призеры награждены грамотами и именными сертификатами
11	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Топонимика Орловской области» (с 9 по 30 апреля 2018 года);	ЦДЮТТТиЭ	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	Духовно-нравственное, патриотическое	В конкурсе приняли участие 50 обучающихся из 19 муниципальных образований Орловской области. Победители и призеры награждены грамотами и именными сертификатами
12	Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Иван Тургенев – сын земли Орловской», посвященный 200-летию со дня рождения писателя (с 9 по 30 апреля 2018 года)	ЦДЮТТТиЭ	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	Духовно-нравственное, патриотическое	В конкурсе приняли участие 67 обучающихся из 19 муниципальных образований Орловской области Победители и призеры награждены грамотами и именными сертификатами

					ми
13	Областной конкурс учащихся-экскурсоводов образовательных организаций, посвященный 75-летию освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков (с 19 по 30 апреля 2018 года);	ЦДЮОТТТиЭ	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	патриотическое	В конкурсе приняли участие 60 обучающихся из 16 муниципальных образований Орловской области. Победители и призеры награждены грамотами и именными сертификатами
14	Областной конкурс «Народные ремесла Орловского края» (с 19 по 20 апреля 2018 года)	ЦДЮОТТТиЭ	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	духовно-нравственное, патриотическое	В конкурсе приняли участие 26 обучающихся из 12 муниципальных образований Орловской области. Победители и призеры награждены грамотами и именными сертификатами
15	Областной слёт следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 75-летию освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков. В слете приняли участие школьники образовательных организации города Орла и Орловской области (26 апреля 2018 г.).	ЦДЮОТТТиЭ	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	патриотическое	В конкурсе приняли участие 33 обучающихся из 14 муниципальных образований Орловской области. Победители и призеры награждены грамотами и именными сертификатами

16	Открытое первенство области по спортивному туризму "Кубок Русанова" (25 апреля 2018)	г.Орел, парк «Победа»	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	Физическое	Благодарственные письма зав.отделом Е.Н.Ивайкина, методист С.А.Клетенкина
17	Военно -спортивная игра «Зарница» среди МБОУ г.Орла (27 апреля 2018 года)	г.Орел	Обучающиеся образовательных организаций Орловской области	физическое	Участие в судействе соревнований
18	Организация и проведение выставки экспонатов музеев Центра боевая слава и «Нормандия-Неман» в сквере Танкистов (9 мая 2018 года)	г.Орел, сквер «Танкистов»	Жители и гости города Орла	патриотическое	Экскурсия по выставке
19	Профильная смена «Школа безопасности 2017» (с 1 по 7 июня 2018 года)	Детский оздоровитель-но-образовательный (профильный) центр «Юбилейный» Мценский р-н	Учащиеся школ Орловской области	физическое воспитание	Участие в судействе соревнований
20	2-й областной слет Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области (8.06.2018 г.)	БУ ОО ДО	Руководители муниципальных отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ», учащиеся школ Орловской области	патриотическое	Участие в подготовке сценария и организации слета.
21	Акция «Спасатели и пожарные детям» Детский парк	Все объединения	Гражданско-патриотич.	Набор учащихся в объединение «Юный спасатель»	
22	«Конкурс актерского мастерства» БУ ОО ДО «ЦДЮТТТИЭ»	Все объединения	Гражданско-нравственное	Формирование всесторонне развитой, целостной личности, развитие творческих	

				способностей	
--	--	--	--	--------------	--

Содержание воспитательной деятельности

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- воспитанник – патриот, гражданин;
- воспитанник и его нравственность;
- воспитанник и его здоровье;
- общение и досуг;
- воспитанник и его семья.

По каждому направлению были проведены различные мероприятия, включающие разнообразные формы: беседы, диспуты, конкурсы, вечера, игры, заочные путешествия, экскурсии, походы, соревнования.

Воспитательная система Центра предусматривает вовлечение в образовательный процесс обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся Центра есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями. Занятия в объединениях Центра отвлекают детей от улицы, позволяют максимально направить их деятельность в позитивное русло. Среди обучающихся Центра не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

Воспитательные мероприятия

№	Название мероприятия место проведения	Цель и задачи мероприятия	Участники	Направление воспитания	Результат
1.	Конкурсно-развлекательная программа «Мистер Центр»	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	Обучающиеся объединений «Школа славянских ратоборств «Мономах»	Художественно-эстетическое	Развитие творческих способностей учащихся
2.	Спектакль «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	МБОУ – СОШ № 26 г.Орла	Обучающиеся объединения «Юный этнограф»	Художественно-эстетическое	Развитие интереса к занятиям художественным творчеством
3.	Праздничный концерт, посвященный 90-летию МБОУ – лицей № 4 г.Орла 10 ноября 2017	МБОУ – лицей № 4 г.Орла	Обучающиеся объединения «Юные этнографы»	Художественно-эстетическое	Развитие интереса к занятиям художественным творчеством
4.	Соревнования по палочному фехтованию, посвященные Дню защитника Отечества	БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	Обучающиеся объединений «Школа славянских ратоборств «Мономах»	Патриотическое	Воспитание гражданственности, патриотизма, привитие здорового образа жизни

5.	Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества	МБОУ – гимназия № 16 г.Орла	Обучающиеся объединения «Моя малая родина»	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гордости за свою родину, российские Вооруженные Силы
6.	Беседа «Орёл – в годы Великой смуты 1612г»	МБОУ – СОШ № 2 г.Орла	Обучающиеся объединений «Школа славянских ратоборств «Мономах»	Патриотическое	Воспитание гражданственности, патриотизма
7.	Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества «Нет в России семьи такой, где памятен свой герой»	МБОУ – СОШ № 11 г.Орла	Обучающиеся объединения «Юные путешественники»	Патриотическое	Воспитание патриотизма, гордости за свою родину, российские Вооруженные Силы
8.	Школьный этап смотра-конкурса художественной самодеятельности, посвященного 75-й годовщине освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков «Память сердца»	МБОУ – лицей № 4 г.Орла	Обучающиеся объединения «Юные этнографы»	Нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое,	Воспитание гражданственности, патриотизма, интереса к занятиям художественным творчеством
9	Изготовление куклы-веснянки	МБДОУ «Детский сад № 32» г.Орла	Обучающиеся объединения «Юный этнографы»	Духовно-нравственное	Развитие интереса к народной культуре, расширение знаний о народных традициях. Развитие интереса к занятиям художественным творчеством

10	Викторина «Знатоки Орловского края»	МБОУ – лицей № 32 г.Орла	Обучающиеся объединения «Историки- краеведы»	Патриотическое	Расширение кругозора учащихся и знаний об истории родного края
11	Православный праздник «Сороки»	МБДОУ «Детский сад № 49» г.Орла	Обучающиеся объединения «Крошка этнограф»	Духовно- нравственное	Развитие интереса к народной культуре, расширение знаний о народных традициях.
12	Беседа «Тургеневские места в Орловской области».	КОУ «Орловский лицей- интернат»	Обучающиеся литературно- краевед- ческого объединения	Нравственно- патриотическое	Расширение кругозора учащихся, знаний об истории родного края
13	Народный праздник «Масленица»	МБОУ – лицей № 4 г.Орла	Обучающиеся объединения «Юные этнографы»	Духовно- нравственное	Развитие интереса к народной культуре, расширение знаний о народных традициях, интереса к занятиям художествен- ным творчеством

Согласно отчетов педагогов, в прошедшем учебном году, все запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

Работа с родителями

Одним из главных партнёров педагогов дополнительного образования остается семья, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

Разнообразие форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры: индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, участие родителей в массовых мероприятиях, семинарах-практикумах, анкетирование, родительская помощь. Совместные походы в музеи, театры, экскурсии, походы выходного дня, итоговое мероприятие «Тропы Орловщины» - везде вместе с обучающимися присутствуют родители.

Педагогами дополнительного образования были проведены традиционные спортивно-туристские праздники «Праздник у Новогодней елки», соревнования по спортивному ориентированию «Памяти друзей». Наравне со своими детьми в соревнованиях по спортивному ориентированию участвуют родители. Прежде всего, это родители, которые уже на протяжении ряда лет сами занимаются этим увлекательным видом спорта.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях - в качестве участников, судей и зрителей.

Анализ методической работы

Методические разработки

№	Ф.И.О. педагога	Наименование разработки	Где распространяется
1.	Ивайкина Е.Н.	Методический материал по теме «И.С.Тургенев и Орловский край» в честь 200-летия со дня рождения великого писателя	Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный», ЦДЮТТТиЭ
2.	Ивайкина Е.Н.	«Литературные места города Орла». Пешеходная экскурсия.	ЦДЮТТТиЭ
3.	Ивайкина Е.Н.	«Орел – город воинской славы». Пешеходная экскурсия.	ЦДЮТТТиЭ
4.	Ивайкина Е.Н.	«Туристские и экскурсионные маршруты Орловской области»	ЦДЮТТТиЭ
5.	Бельский А.М.	Методический материал по теме «И.С.Тургенев и Орловский край» в честь 200-летия со дня рождения великого писателя	Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный», ЦДЮТТТиЭ
6	Бельский А.М.	«Литературные места города Орла». Пешеходная экскурсия.	ЦДЮТТТиЭ
7	Бельский А.М.	«Орел – город воинской славы». Пешеходная экскурсия.	ЦДЮТТТиЭ
8	Бельский А.М.	«Туристские и экскурсионные маршруты Орловской области»	ЦДЮТТТиЭ
9	Балакина Н.В.	«Летчики «Нормандия-Неман» - воевавшие в орловском небе»	ЦДЮТТТиЭ
10	Клетёнкина С.А.	«Их именами названы улицы города Орла»	ЦДЮТТТиЭ
11	Константинов А.А.	Положение о проведении	ЦДЮТТТиЭ

		соревнований по палочному и штыковому бою	
12	Ампилогов Д.В.	«Судейский семинар»	ЦДюТТТиЭ
13	Зейналов Р.Б.	«Оказания первой помощи»	ЦДюТТТиЭ

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2017-2018 учебном году в рамках проведения аттестации кадров была проделана определенная работа:

- рассмотрение заявлений педагогов на аттестацию;
- знакомство педагогов с «Положением об аттестации» и новыми требованиями, предъявляемые педагогам разных квалификационных категорий;
- знакомство аттестуемых педагогов с планом работы по проведению аттестации в новом учебном году;
- консультация «Как оформить отчет по теме самообразования»;
- консультация «Как оформить методический портфолио аттестуемому педагогу «Мой педагогический портфель».
- проведение Дней мастерства аттестуемого педагога (творческие отчеты работы аттестуемых педагогов на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, открытые учебные занятия, мероприятия);
- обобщение передового педагогического опыта педагогов, аттестуемых на высшую квалификационную категорию.

Методической службой Центра был откорректирован перспективный план аттестации и курсовой переподготовки педагогических кадров на ближайшие 5 лет, а также расширена база данных на педагогических работников Центра.

Курсы, семинары повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы, семинар	Время проведения	Тема	Подтверждение прохождения
1.	Ивайкина Е.Н.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	С 20.02 по 28.02.2018	«Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»	Удостоверение
2.	Бельский А.М.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	С 20.02 по 28.02.2018	«Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»	Удостоверение
3.	Агапова Н.В.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения	С 20.02 по 28.02.2018	«Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых	Удостоверение

		квалификации		социокультур-ных условиях»	
4.	Клетенкина С.А.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	С 20.02 по 28.02.2018	«Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультур-ных условиях»	Удостоверение
5.	Данилова Г.И.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	С 20.02 по 28.02.2018	«Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультур-ных условиях»	Удостоверение
6.	Балакина Н.В.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	С 20.02 по 28.02.2018	«Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультур-ных условиях»	Удостоверение
7.	Петровская О.М.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации		Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование»	Диплом ПП №0070838
8.	Митина К.Ю.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации		Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование»	Диплом
9.	Данилова Г.И.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации	С 21.05. по 25.05.2018	«Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования»	Удостоверение № 2040-СК
10.	Ампологов Д.М	Курсы повышения квалификации	Профессиональное совершенствование	13.11.-17.11.2017г.	

			педагога дополнител ьного образовани я в новых социокульт урных условиях		
11.	Волобуева Е.А.	Курсы повышения квалификации	Профессио нальное совершенст вование педагога дополнител ьного образовани я в новых социокульт урных условиях	13.11.-17.11.2017г..	
12.	Амелин М.Л.	Курсы повышения квалификации	Профессио нальное совершенст вование педагога дополнител ьного образовани я в новых социокульт урных условиях	20.02-28.02.2018	
13.	Асеев А.М.	Курсы повышения квалификации	Профессио нальное совершенст вование педагога дополнител ьного образовани я в новых социокульт урных условиях	13.11.-17.11.2017г.	

Обобщение и распространение педагогического опыта: мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный опыт

	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Тема
1	Г.И.Данилова	областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях	ЦДЮТТТиЭ, 23 ноября 2017 года	Методика подготовки и проведения пешеходной экскурсии по историко-литературным местам населённого пункта.
2	Е.Н.Ивайкина	областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях	ЦДЮТТТиЭ, 23 ноября 2017 года	Использование поисковых материалов в оформлении школьных музеев. Музейная документация. Сохранность музейных фондов.
3	С.А.Клетенки-на	областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях	ЦДЮТТТиЭ, 23 ноября 2017 года	«Орловская область в годы Великой Отечественной войны»
4	Н.В.Балакина	областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных	ЦДЮТТТиЭ, 23 ноября 2017 года	Авиаполк «Нормандия» в Орловском небе.

		организациях		
6	Т.А.Любимова	областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях	ЦДЮТТТиЭ, 23 ноября 2017 года	Культура и ремёсла Орловского края
7	Н.В.Агапова	областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях	ЦДЮТТТТиЭ, 23 ноября 2017 года	Быт Орловского края. Убранство русской избы.
8	А.М.Бельский	областной семинар руководителей школьных музеев, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов», педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных организациях	ЦДЮТТТТиЭ, 23 ноября 2017 года	Исторические и литературные места города Орла
9	А.М.Бельский, Е.Н.Ивайкина	Курсы по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	«Литературный мир Орловщины»

Достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие дата	Результат
1	А.М.Бельский	федеральный	Диплом лауреата Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками детско-юношеского туризма и краеведения, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей в номинации «Дидактические материалы», за подготовку сборника по краеведению «Горжусь Орловщиной моей!» (приказ ФГБОУ ДО Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения № 133 от 14.05.2018)
2	Н.В.Агапова	региональный	Почетная грамота Департамента образования Орловской области (приказ № 126-кн, от 6.10.2017)
3	Н.В.Балакина	региональный	благодарность Агентства развития внутреннего туризма за содействие в реализации Всероссийской военно-патриотической программы «Дороги Победы. Путешествия для школьников
4	Г.И.Данилова	региональный	Грамота Департамента образования Орловской области за 3-е место в областном конкурс «Народные ремесла Орловского края», номинация «Ковроткачество»
5	Г.И.Данилова	муниципальный	МБУК «Детский парк», конкурс «Сударыня Масленица», 2 место
6	С.А.Клетёнкина	региональный	Почетная грамота Департамента образования Орловской области (приказ № 126-кн, от 6.10.2017)
7	С.А.Клетёнкина	региональный	благодарность Орловского регионального отделения федерации спортивного туризма России за помощь в организации и проведении региональных и межрегиональных соревнований по спортивному туризму в Орловской области
8	А.А.Константинов	региональный	Почетная грамота Департамента образования Орловской области (приказ № 126-кн, от 6.10.2017)
9	Н.В.Агапова	региональный	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», институт педагогики и психологии, сертификат участника фестиваля научного творчества «Мир науки-2017» (распоряжение по институту педагогики и психологии № 48 от 7.04.2017).
10	Любимова Т.А.	региональный	ФГБОУ ВО «Орловский государственный

			институт культуры», Софийский университет Св.Климента Охридского, БУК ОО «Орловский музей изобразительный искусств» Свидетельство об участии в VIII Международных музейных чтений «Коммуникативные возможности современных музеев, библиотек и архивов» (16-17 мая 2017 г.).
11	Любимова Т.А.	региональный	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», институт педагогики и психологии, сертификат участника фестиваля научного творчества «Мир науки-2017» (распоряжение по институту педагогики и психологии № 48 от 7.04.2017).
12	Любимова Т.А.	муниципальный	Грамота МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 12 г.Орла, за участие в выставке «Творческая палитра», посвященная 80-летию школы № 12. (Орел 2017).
13	О.М.Петровская	муниципальный	Грамота МБОУ - лицей № 4 за достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения (приказ №172 от 06.03.2017)
14	Е.Н.Ивайкина	федеральный	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 101/ к-н от 31.03.2017)
15	Е.Н.Ивайкина	муниципальный	Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского района Орловской области, за оказанную помощь в проведении районных массовых мероприятий»;
16	Е.Н.Ивайкина	региональный	благодарность Агентства развития внутреннего туризма за содействие в реализации Всероссийской военно-патриотической программы «Дороги Победы. Путешествия для школьников
17	Е.Н.Ивайкина	региональный	благодарность Орловского регионального отделения федерации спортивного туризма России за помощь в организации и проведении региональных и межрегиональных соревнований по спортивному туризму в Орловской области

Анализ руководства и контроля

В Центре в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год руководством Центра проводились проверки по следующим направлениям:

Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:

- санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ТБ;
- посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
- работа с обучающимися девиантного поведения;
- работа с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;

- работа с одаренными обучающимися;
- выявление затруднений в работе молодых специалистов;
- организация и проведение воспитательных мероприятий.

Контроль за работой по повышению качества образования:

- контроль и анализ выполнения образовательных программ;
- корректировка календарно-тематических планов;
- контроль деятельности педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся;
- работа педагога по планированию индивидуальной работы с обучающимися;
- тематический контроль «Работа педагогов по развитию творческих способностей обучающихся»;
- контроль состояния работы новых творческих объединений;
- тематический контроль работы педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях»;
- анализ работы педагогов по развитию и поддержанию мотивации познавательной деятельности обучающихся на занятиях;
- тематический контроль «Эффективность работы компьютерных объединений»;
- изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- посещение открытых занятий и мероприятий;

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся:

- изучение результативности обучения в объединениях туристско-краеведческого, технического, художественного, естественнонаучного, социально-педагогического направлений;
- уровень сформированности ЗУН обучающихся детских объединений.

Контроль за ведением документации:

- контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
- контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
- контроль за правильностью оформления образовательных программ;
- состояние оформления программ деятельности детских объединений;
- контроль содержания календарно- тематических планов;
- своевременность и аккуратность заполнения журналов;
- соответствие заполнения журналов тематическому планированию;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Контроль за организацией учебно-воспитательной деятельности в течение учебного года осуществлялся:

- директором Центра Балакиным О.А.;
- старшими методистами Лобачёвой И.Г.; Ноздриной О.А.

В общей сложности в течение учебного года было посещено более 300 учебных занятий, мероприятий, выставок. Результаты проверок оформлялись справками, приказами по учреждению, обсуждались на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, на педагогических и методических советах, заседаниях методических объединений.

Результаты проверок позволяют сделать вывод о том, что методический уровень педагогического коллектива достаточно высок. Более активно использовались инновационные технологии; занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса. Улучшились результаты участия воспитанников Центра в соревнованиях, выставках, конкурсах городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд проблем и недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра.

- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, санитарно-гигиеническим режимом и работой по повышению качества образования.

Имеются нарушения санитарно-гигиенических требований при организации и проведении учебных занятий:

- нарушается продолжительность учебных занятий и перерывов между ними.

У некоторых педагогов дети не приучены приходить к началу учебных занятий, выходить из учебных кабинетов во время перерывов. Зачастую занятия объединений проводятся без перерывов. Очень редко во время занятий можно увидеть физминутки, хотя более 40 % наших обучающихся – это дети начальной школы.

Одним из наиболее часто встречающихся недостатков является несоблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса (зачастую особенно у педагогов, работающих на базе общеобразовательных школ). Можно видеть во время занятий грязную доску, мусор в кабинете, не расставленную как положено мебель и т.д. Такие недостатки расцениваются руководством как неуважение педагога к себе, детям, своей трудовой деятельности.

В объединениях, где работают педагоги с глиной, фанерой, гипсом, красками, деревом и т.д. крайне редко можно увидеть нарукавники, фартуки.

У некоторых педагогов не организуется дежурство на занятиях, не продумано хранение детской одежды. При посещении занятий в группах продленного дня встречаются ситуации, когда на занятиях присутствуют более 20 детей, хотя по списку 12 детей, что является серьезным нарушением

СанПиНа.

- Посещаемость занятий в среднем составляет около 80 % . У ряда педагогов в течение всего учебного года проблема остается нерешенной. Основные причины низкой посещаемости:

- не выясняются своевременно причины отсутствия обучающихся на занятиях, не налажена связь с родителями;

- занятия однообразные, сводятся в основном к практической работе по изготовлению каких-то изделий, одно и то же обучающимся естественно надоедает и они перестают посещать занятия;

- в списках объединений имеются обучающиеся, которые давно не посещают занятия, но по каким-то причинам не включены в списки выбывших, группы остаются недоукомплектованными в течение учебного года;

- не регулярно отмечаются отсутствующие на занятиях, если проанализировать страницы журналов, то практически 2/3 занятий многих педагогов проходят при 100% посещаемости, что не соответствует действительности, не даёт возможности руководству анализировать реальную ситуацию и фактически является нарушением, связанным с ненадлежащим исполнением своих обязанностей данными педагогами.

- Работа с обучающимися девиантного поведения проводится практически всеми педагогами на низком уровне. Главным недостатком в этой работе является отсутствие у педагогов системы работы с руководством школы по привлечению таких подростков в детские объединения. На сегодняшний день в детских объединениях нет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а есть обучающиеся (и то очень мало) из коррекционных классов. По данному направлению мы не выполняем социальный заказ общества.

- Продолжается работа с одаренными обучающимися в группах. Однако охват обучающихся индивидуальными образовательными программами составляет чуть более 3 %, что очень мало и свидетельствует о недостаточной работе педагогов дополнительного

образования по выявлению одаренных обучающихся. Хотя итоги аттестации показали, что обучающихся с высоким уровнем развития значительно больше. В новом учебном году педагогам следует шире привлекать обучающихся детских объединений к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях различных направлений.

● Низкий уровень воспитательной направленности учебных занятий. Не в полной мере на учебных занятиях реализуются такие традиционные функции, присущие дополнительному образованию, как:

- обеспечение обучения, воспитания и развития личности обучающихся в учебной деятельности;

- передача обучающимся максимального объема информации, из которой он берет столько, сколько хочет и может усвоить;

- формирование социальной, ценностной, профессиональной ориентации обучающихся, его жизненных ориентиров.

● Посещенные воспитательные мероприятия в большинстве своем проводятся на достаточно высоком уровне, но их содержание зачастую не связано с основным видом деятельности объединения, что не стимулирует интересы обучающихся к учебным занятиям по данному виду деятельности.

Организация занятий в Центре характеризуется рядом особенностей:

- учащиеся приходят на занятия в свое свободное время;

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);

- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами. Однако эти особенности не предполагают отсутствия на занятиях элементарного порядка и дисциплины. Зачастую на занятиях можно видеть, как обучающиеся ходят по учебному помещению, занимаются посторонними делами, вообще могут выйти во время занятия. Это, безусловно, недопустимо и свидетельствует либо об отсутствии соответствующей подготовки педагога, либо о его нежелании должным образом организовать учебную деятельность.

Организация учебных занятий регламентируется для педагога целым рядом нормативно-правовых документов: Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждению дополнительного образования и т.д. Конкретная продолжительность занятий, перерывы между ними предусматриваются вышеуказанными документами. Выполнение преподавательской работы регламентируется расписанием учебных занятий. Однако при посещении занятий неоднократно встречались такие ситуации, как самовольный перенос педагогом начала занятия и его продолжительности, проведение занятий без перерыва, самовольная отмена или перенос занятия на другой день. Это является грубым нарушением СанПиН и Устава. Такие факты расцениваются руководством как грубые нарушения трудовой дисциплины. Вышеуказанные недостатки, безусловно, относятся чаще всего к работе педагогов дополнительного образования, имеющих маленький опыт работы, либо недавно работающих в системе дополнительного образования. Все это приводит, как правило, к одной из наиболее распространенных проблем: проблеме обеспечения явки на занятия, распада объединений в течение учебного года.

Однообразие учебных занятий, преобладание на занятиях практической деятельности обучающихся, игнорирование таких этапов учебного занятия, как анализ ранее изученного, теоретической части занятия, предполагающего повысить интерес обучающихся к данному направлению деятельности, уровень их развития и воспитанности.

Контроль за уровнем знаний, умений и навыков проводился в основном в виде промежуточной или итоговой аттестации. При посещении итоговых занятий членами аттестационной комиссии выявлены следующие недостатки:

- низкая явка обучающихся на итоговую аттестацию у некоторых педагогов, что свидетельствует о недостаточной предварительной работе педагогов с обучающимися и их родителями о важности и необходимости участия каждого обучающегося в аттестации, т.к. на основании результатов аттестации производится перевод или выпуск обучающихся;

- у посещённых педагогов на итоговых занятиях в большинстве случаев присутствовала проверка и оценка либо практических, либо теоретических знаний и умений обучающихся, что является нарушением Положения об аттестации;

- некоторые педагоги нарушали сроки проведения аттестации, установленные в Графике проведения аттестации, утверждение директором Центра; кроме того, сроки проведения аттестации с обучающимися, не явившимися на аттестацию, проводятся педагогами без согласования с руководством Центра и отдельным протоколом не оформляются;

- при проведении итоговой аттестации в форме выставок, практических занятий, соревнований не разрабатываются педагогами критерии уровней усвоения программного материала (высокий, средний, низкий), кроме того, не оцениваются теоретические знания.

● **Контроль за ведением документации.**

При посещении занятий было выявлено (причем неоднократно), что некоторые педагоги хранят журналы дома, не всегда на занятиях имеют журнал – что является грубым нарушением, ведь журнал – главный финансовый документ, который может понадобиться в любое время и при любой проверке, поэтому уносить его куда-либо категорически запрещено. Журнал должен храниться в учебной части. Большинство журналов заполняют своевременно. Нерегулярно отмечаются отсутствующие. Несмотря на то, что проверка выявила проблемы с посещаемостью по многим объединениям, в журналах посещаемость почти 100%. Кроме того, педагоги не руководствуются пунктом 7 Указания к ведению журнала работы объединений в учреждении дополнительного образования, а именно «Руководитель объединения систематически в дни и часы занятий объединения, отмечает в журналах не явившихся – буквой «н», больных – буквой «б». Больных детей практически не отмечают, это может расцениваться как-то, что причины отсутствия педагогами не выявляются. При заполнении страниц, на которых ведется учет работы объединения, встречаются две крайности: либо содержание работы не записано с сентября, либо записываются те занятия, которые еще не проводились.

Что касается оформления образовательных программ, то такой структурный элемент как «Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» либо находится в пояснительной записке, либо отсутствует вообще, а, если и есть в наличии, то недостаточно разработан.

Чаще всего в программах педагогов не соблюдена логика в изложении текста пояснительной записки, отсутствуют актуальность образовательной программы, формы подведения итогов реализации программы, а также не указаны источники (другие образовательные программы), на основе которых были разработаны данные программы. В учебно-тематических планах отсутствует итоговое занятие в конце года по программе. Количество разделов в содержании программы не соответствует количеству разделов учебно-тематического плана. В тексте дополнительных образовательных программ вместо обучающийся встречается ученик и учащийся. В списке литературы отсутствует литература по педагогике и психологии. Из анализа недостатков, выявленных при организации контроля и руководства в новом учебном году, необходимо:

1. Организовать систему работы с педагогами. Максимально использовать возможности в повышении методического мастерства и оказании методической помощи в течение всего учебного года.

2. Система контроля и руководства должна быть направлена, прежде всего, на оказание методической помощи педагогам, имеющим проблемы.

3. Продолжить работу по внедрению воспитательной системы, обратив особое внимание на работу с обучающимися девиантного поведения.

4.Наладить более тесный контакт с общеобразовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра; заключить договоры, четко определить взаимопомощь и взаимные обязательства; согласовать по каждому педагогу место работы, условия, расписание, учебные группы обучающихся, на основе которых комплектуются объединения.

5.Усилить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Педагогические кадры

Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Центре осуществляет стабильно функционирующий высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий в 2017-2018 учебном году из 54 педагогов, включая 44 штатных педагогов дополнительного образования и 10 совместителей.

Центр обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит. 10 педагогических работников Центра имеют ведомственные награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5человека
- Почетный работник общего образования РФ – 4
- Отличник просвещения СССР – 1
- Кадровый состав (педагогический)

№ п/п		Всего	Штатных	Совместителей
1	На начало учебного года	47	37	10
2	На конец учебного года	44	36	8

В течение этого года наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы от 10 до 20 лет, отрицательная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет. Стабильные показатели наблюдаются среди педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 5 до 10 лет и от 20 лет и более.

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования

	Высшая	Первая	Нет категории
На начало учебного года	20	14	7
На конец учебного года	20	16	6

В течение этого года наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Количество педагогов, имеющих образование

	Высшее педагогическое	Высшее техническое	Высшее военное
На начало учебного года	44	2	1
На конец учебного года	41	2	1

В течение этого года наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих высшее образование. В 2017-2018 учебном году 93 % педагогов имеют высшее образование.

Одной из задач педагогического коллектива Центра является повышение квалификации работников. В 2017-2018 учебном году прошли повышение квалификации в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 14 педагогических работника.

Также повышение квалификации работников в течение года осуществлялось через систему открытых занятий, мастер-классов педагогов, проведение семинаров.

Социальная активность и внешние связи учреждения. У Центра сложилась довольно обширная система взаимодействия с учреждениями и организациями Орловской области: школами, музеями, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, средствами массовой информации.

В минувшем учебном году, наряду с учебными занятиями, в общей сложности проведено более 60 совместных мероприятий, заслуживают внимания такие традиционные совместные мероприятия как «Дни открытых дверей», показательные выступления, выставки, совместные мероприятия, посвященные памятным датам, совместная организация досуговой деятельности детей на каникулах и т.д.

Кроме того, Центр сотрудничает с интернатом для слабослышащих детей, на базе которого организована работа детского объединения с детьми по программе «Самodelкин». Сложилась система работы Центра с Орловским государственным краеведческим музеем, музеем И.С. Тургенева, Лескова, Андреева, военно-историческим музеем, военкоматами, РОСТО (ДОСААФ) и другими.

Интересно и плодотворно сотрудничает Центр с военно-историческим музеем, на базе которого традиционно проводятся выставки ко Дню Великой Победы.

Система управления Центром

В целях реализации принципа демократического, государственно-общественного характера управления нашим образовательным учреждением

в Центре созданы и успешно работают следующие коллективные органы самоуправления: общее собрание работников Центра, педагогический совет, методический совет, комиссия по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

На заседаниях общее собрание работников Центра в течение учебного года принимались решения по таким вопросам, как:

- согласование таких основополагающих локальных актов, как:

Регламент - положение о порядке приема и отчисления обучающихся.

- согласование предварительного комплектования детских объединений на 2017-2018 учебный год,

- согласование сметы по внебюджетным средствам на 2017-2018 год и другие.

Несмотря на то, что решения общего собрания трудового коллектива носят рекомендательный характер, по всем принятым решениям руководством Центра прилагалось максимум усилий по их выполнению.

2. Педагогический совет на своих заседаниях в течение учебного года принимал решения по таким важным для деятельности Центра вопросам, как:

- задачи коллектива по повышению качества дополнительного образования обучающихся Центра в контексте стратегии развития Орловской области до 2025 года,

- утверждение воспитательной системы Центра и плана работы Центра на 2017-2018 учебный год,

- ознакомление педагогических сотрудников с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- анализировалась деятельность коллектива по результатам промежуточной и итоговой аттестации, сохранности контингента обучающихся, результативность участия детских объединений в конкурсах, соревнованиях,

выставках на уровне Центра, города, области, России и другие.

Ход выполнения решений педагогического совета анализируется на каждом заседании и находится на контроле у руководства Центра.

3. Значительно активизировалась и стала более конкретной и действенной в прошедшем учебном году работа методического совета, на котором принимались решения по таким вопросам, как:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,

- рассмотрение и утверждение образовательных программ, программ деятельности объединений, календарно-тематическое планирование,
- экспертиза образовательных программ и оценка их эффективности,
- диагностика успешности педагогов и выявление затруднений в их работе,
- организация работы по обобщению педагогического опыта,
- анализ деятельности методических объединений и другие.

4. На общих собраниях коллектива Центра рассматривались вопросы:

- внесение изменений в Положение об установлении стимулирующих выплат работникам Центра,
- обсуждались кандидатуры на награждение ведомственной наградой «Почётный работник общего образования РФ».

Таким образом, анализируя деятельность коллективных органов самоуправления и общественных организаций можно сделать вывод о том, что в Центре наметились значительные положительные сдвиги в реализации принципа государственно-общественного характера управления и большинство решений, определяющих стратегию и тактику развития Центра и совершенствования его деятельности, обсуждаются и принимаются коллегиально.

Анализ показал, что работа коллектива по реализации плана и поставленных задач Центра за 2017-2018 учебный год в основном выполнена. Однако в новом 2018-2019 учебном году коллективу следует продолжить работу над темой «Создание целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогов, физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности» и реализацией цели работы педагогического коллектива Центра «Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых обучающихся».

Для реализации цели предстоит решение следующих задач, главные из которых:

- разработка Перспективного плана развития Центра на ближайшие 5 лет.
- расширение направлений деятельности детских объединений творческих объединений.
 - организовать работу педагогов в филиале с целью максимального привлечения к досуговой деятельности обучающихся микрорайонов, где расположен филиал.
- внедрение нового этапа воспитательной системы, который предполагает следующие направления деятельности;
 - обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов;
 - работу в социуме с родителями, общественными организациями;
 - выявление «сильных» и «слабых» сторон воспитательной системы;
 - отслеживание результативности воспитательной процесса.
- систематизировать информационно-методическую работу отделов, методического совета с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта.
- улучшить материально-техническое обеспечение детских объединений, использовать все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь). Создать условия для организации платных образовательных услуг. Максимально привлечь к деятельности Центра организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь, шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединения, практиковать совместные мероприятия.
- наладить более тесный контакт с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности.