

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. руководителя Департамента  
образования и молодежной политики  
Орловской области

В.В. Агибалов



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ ОО ДОД  
«Центр детского (юношеского)  
технического творчества, туризма и  
экскурсий»

О.А. Балакин

Приказ от 20.01.2014 г. №14



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«Центр детского (юношеского) технического творчества,  
туризма и экскурсий»**

**на 2014-2019 годы**

Принята на Совете  
БОУ ОО ДОД  
«Центр детского (юношеского)  
технического творчества, туризма  
и экскурсий»  
протокол от 20.01.2014 г. №1

**Орел, 2014 г.**

## **Структура программы развития**

### **ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка о БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».**

1. Стратегические цели и задачи Программы развития.
2. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы.
3. Оценка возможных рисков при реализации Программы развития.

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРЕВОДА БОУ ОО ДОД «ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ**

1. Система программных мероприятий по реализации целей и задач Программы.
2. Ресурсное обеспечение Программы развития.

## ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Паспорт Программы развития бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» на 2014-2019 годы

Таблица 1

1.	Наименование программы	Программа развития бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»
2.	Нормативная база для разработки Программы развития	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).</p> <p>2. Конвенция ООН о правах ребенка.</p> <p>3. Указ Президента РФ № 276 от 01.06.2012г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.».</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.</p> <p>6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4. 3172 – 14» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).</p> <p>7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».</p> <p>8. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2016 годы: постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61</p>
3.	Заказчик Программы	бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного

		образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»
4.	Основные разработчики Программы	Балакин О.А. – директор БОУ ОО ДОД «ЦДЮТТТиЭ»; Лобачева И.Г. – старший методист
5.	Цель Программы	Формирование и развитие способностей и возможностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация творческого досуга.
6.	Задачи Программы	<p>На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», сформированы следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие способностей и возможностей детей и взрослых.</li> <li>2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся.</li> <li>3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.</li> <li>4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.</li> <li>5. Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся.</li> <li>6. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.</li> <li>7. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.</li> </ol>
7.	Периоды и этапы реализации Программы	<p><b>2014-2019 годы:</b></p> <p>– первый этап – 2014-2015 года: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– второй этап – 2016-2018 годы: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания;</li> <li>– третий этап – 2019 год: оценка эффективности работы по внедрению Программы развития, разработка стратегии дальнейшего развития.</li> </ul>
8.	Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и инструменты	<p><u>Инструменты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса;</li> <li>– внутренняя система управления качеством образования;</li> <li>– создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>– внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.</li> </ul> <p><u>Целевые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие победителей, призёров и участников в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального и общероссийского уровня;</li> <li>– ежегодные публикации на сайте итогов реализации программы;</li> <li>– развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе;</li> </ul> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в рейтинге образовательных организаций Департамента образования Орловской области;</li> <li>– создание эффективной системы мониторинга;</li> <li>– усиление воспитательных функций системы образования;</li> <li>– развитие связей с различными социальными партнерами</li> </ul>

9.	Источники финансирования	Бюджетное финансирование. Добровольные пожертвования
10.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Постоянный мониторинг за выполнением Программы осуществляет администрация Центра Результаты контроля ежегодно предоставляются общественности через публикацию на сайтах БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» sutorel@yandex.ru
11.	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	Балакин Олег Анатольевич – директор БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» телефон – 8(4862)55-25-68
12.	Сайт образовательного учреждения	sutorel@yandex.ru

## **2. Информационная справка о БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»**

Полное наименование бюджетного учреждения: бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».

Официальное сокращенное наименование – БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».

Учреждение действует на основании законодательных документов, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом.

Деятельность Центра регламентируется локальными актами в виде приказов директора, решений коллегиальных органов, положений, инструкций и правил.

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (Серия 57Л01 № 0000321 № 257 от 10 апреля 2013 года).

Основным видом деятельности Центра является организация предоставления дополнительного образования детям через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности (военно-патриотическое; туристско-краеведческое; спортивно-техническое; научно-техническое; художественно-эстетическое; естественнонаучное; социально-педагогическое), организации содержательного досуга детей и молодежи.

Программы и проекты Центра нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции – для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в реальной социально-значимой деятельности.

Фокус педагогических усилий направлен на развитие навыков самоорганизации и принципиально важных качеств современного человека: самостоятельности, ответственности, целеустремленности, творчества, инициативности.

Основными задачами, стоящими перед педагогами Центра являются:

- оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- формирование у учащихся способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, заботиться о собственном здоровье; оказывать первую помощь себе и окружающим; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;
- содействие в овладении знаниями, необходимыми для участия в походах различной степени сложности, участие в соревнованиях: по ориентированию на дистанциях класса массовых разрядов в соответствующей возрастной группе; по туризму, по техническим видам спорта;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образование в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» основывается на следующих принципах:

1. Гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2. Единства культурного и образовательного пространства. Защите и развитии системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

3. Общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся.

4. Свободе и плюрализме в образовании.

5. Демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Организация образовательного процесса в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогическими работниками с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

С 2014 года в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» создана система непрерывного дополнительного образования по туристско-краеведческой и технической направленностям:

I уровень – начальный (ознакомительный). На данном уровне реализуются краткосрочные, одногодичные дополнительные общеразвивающие программы.

II уровень – основной. Второй уровень дополнительного образования является базой для углубленного обучения по избранному ребенком виду деятельности в условиях дополнительного образования детей.

III уровень – углублённый. Создаёт дальнейшие условия для воспитания, развития, социализации личности учащегося в процессе познавательной, оздоровительной и спортивной деятельности; формирует навыки самостоятельной работы и работы в команде.



## Сохранность контингента учащихся

Таблица 2

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во объединений	152	158	160
Кол-во учащихся	1841	1763	1680

Большое значение педагоги уделяют в своей работе здоровьесберегающим технологиям. Работа по здоровью бережению в Центре опирается на следующие принципы:

- Принцип не нанести вреда.
- Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся и педагогов.
- Принцип непрерывности и преемственности.
- Принцип субъектного взаимоотношения с учащимися.
- Принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям.
- Принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих, развивающих педагогических воздействий.
- Приоритет позитивных воздействий над негативными.
- Приоритет активных методов обучения.
- Принцип формирования ответственности за свое здоровье.

В последние годы вопросы охраны здоровья детей стали очень актуальными. Укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни порастающего поколения являются неотъемлемой частью всего образовательного процесса.

Вследствие того, что в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» нет своего медицинского работника, мы не имеем полных данных о состоянии здоровья детей, кроме учащихся занимающихся спортивным ориентированием и туризмом.

**Данные по здоровью детей и основным заболеваниям детей, занимающихся спортивным ориентированием на 2012- 2015 годы:**

Таблица 3

Год	Дети с заболеваниями костно-мышечного аппарата и соединительных тканей	Дети с заболеваниями нервной системы	Дети практически здоровые
<b>2014</b>	↘ на 6,6 %	↘ на прежнем уровне	↘ на прежнем уровне
<b>2013</b>	↗ на 21,6 %	↘ на 1,3 %	↗ на 9,4%
<b>2012</b>	↘ на 6,6 %	↘ на 2,7 %	↘ на 2%

В 2013 году практически здоровые дети составляют 20,3%, допущенных к участию в соревнованиях и к тренировкам.

В 2014 году данные по здоровью и основным заболеваниям детей, занимающихся спортивным ориентированием и туризмом, составляют 75,9% учащихся, допущенных к участию в соревнованиях и к тренировкам.

По сравнению с 2013 годом произошли позитивные изменения в сторону улучшения показателей здоровья детей, которые имеют заболевания глаз, но увеличилось на 2,3 % количество учащихся с заболеваниями костно-мышечного аппарата и соединительных тканей.

БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» призван обеспечить не только образовательный процесс, но и содействовать нормальному развитию учащихся и охране здоровья. Конечно, БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» не может брать на себя функции медицинского учреждения, но педагоги создают все условия для успешного обучения детей. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе является важным элементом профессиональной компетентности каждого педагога.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» работает 51 человек, из них 2 руководящих работника, 5 заведующих отделами, 1 –руководитель филиала, 14 методистов, 29 человек - педагоги дополнительного образования (совместители 9 человек), мужчин 19 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует современным требованиям:

#### **Образовательный уровень педагогов**

Таблица 4

Всего педагогов		Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Среднее
		Педагогическое	другое	Педагогическое	другое	
2012-2013	55 (100%)	47 (85%)	4(7%)		2(4%)	2 (4%)
2013-2014	54 (100%)	46(85%)	4(7%)		2(4%)	2 (4%)
2014-2015	51 (100%)	43 (84%)	4(8%)		2(4%)	2 (4%)

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров**

**Квалификационный уровень педагогов Центра**

Таблица 5

Всего педагогов		Всего аттестовано	в т.ч. по квалификационным категориям			Неаттестовано
			высшая	первая	вторая	
2012-2013	55 (100%)	40 (73%)	18 (33%)	19 (35 %)	3 (5%)	15 (27%)
2013-2014	54 (100%)	47 (86%)	18 (33%)	26 (48%)	3 (5%)	7 (14%)
2014-2015	51 (100%)	42(82%)	19 (37%)	20 (39%)	3 (6%)	9 (18%)

Одной из задач педагогического коллектива Центра является повышение квалификации работников.

В 2012-2013 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники Центра:

- Асеев Александр Михайлович, Бочаров Евгений Анатольевич, Ивайкина Елена Николаевна, Темиргалиев Эдуард Гарифуллович, Черкасова Галина Михайловна, Макарова Наталья Николаевна, Иванников Владимир Николаевич - педагоги дополнительного образования на высшую квалификационную категорию;

- Терновых Наталья Ивановна, Данилова Галина Ивановна, Гомозова Татьяна Ивановна, Акулов Павел Валерьевич, Шкодин Денис Владимирович - методисты на первую квалификационную категорию;

- Макарова Наталья Николаевна – методист на высшую квалификационную категорию;

- Гурьев Виктор Петрович, Догадина Наталья Васильевна, Волобуева Елена Анатольевна, Зейналов Рустам Мубариз Оглы, Комратов Глеб Олегович, Ноздрунова Юлия Владимировна, Рязанцев Николай Николаевич, Петровская Оксана Михайловна, Терновых Наталья Ивановна, Данилова Галина Ивановна, Гомозова Татьяна Ивановна, Минаев Юрий Анатольевич, Алексева Людмила Михайловна, Акулов Павел Валерьевич - педагоги дополнительного образования на первую квалификационную категорию.

В 2013-2014 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники Центра:

- Ампилогов Дмитрий Владимирович, Шахов Сергей Владимирович, Шичкина Ольга Олеговна, Фролов Сергей Владимирович, Мазур Валерий Валерьевич, Гусаров Андрей Валерьевич, Аксенов Константин Валерьевич - педагоги дополнительного образования на первую квалификационную категорию;

- Лобачёва Ирина Георгиевна, Ноздрин Ольга Алексеевна, Ампилогов Дмитрий Владимирович - методисты на первую квалификационную категорию.

В 2014-2015 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники Центра:

Ноздрин Ольга Алексеевна, Озерова Ирина Владимировна, Гвоздевская Татьяна Викторовна – педагоги дополнительного образования на высшую квалификационную категорию. Озерова Ирина Владимировна – методист на первую квалификационную категорию.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогов проводилось через участие в педагогических советах, заседаниях методического совета, прохождение курсовой подготовки, участия в работе постоянно действующих творческих групп.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Курсы, семинар</b>	<b>Тема</b>	<b>Подтверждение прохождения</b>
1	Балакина Н.В.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О	19.05.14г.
2	Данилова Г.И.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О	19.05.14г.
3	Бельский А.М.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О	19.05.14г.
4	Асеев А.М.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О	19.05.14г.
5	Ампилогов Д.В.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О	19.05.14г.
6	Ивайкина Е.Н.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О	19.05.14г.
7	Лобачева И.Г.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О	19.05.14г.
8	Волобуева Е.А.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О	19.05.14г.
9.	Сухинина Е.В.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О	19.05.14г.

10.	Ноздрина О.А	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О»	19.05.14г.
11	Фролов С.В.	курсы	«Профессиональная адаптация педагогов д/О»	19.05.14г.
12	Ливенцева О.Н.	курсы	«Организация деятельности старшего вожатого»	18.11.13г.

Для повышения уровня квалификации педагогов внутри учреждения с 2013 по 2015 годы использовались следующие формы работы (семинар, круглый стол, конференция, фестиваль, работа творческих групп):

- «Интеграция краеведения в предметы общеобразовательного цикла».
- «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности с работниками БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».
- «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании».
- «Методы работы с одаренными детьми».
- «Здоровьесберегающие технологии в ОУ.».
- Семинар «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности с работниками БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий». Электробезопасность. Пожарная безопасность».
- Семинар «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности с работниками БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий». Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.
- Семинар «Цели и задачи образовательного процесса».
- Семинар «Методы обучения».
- Повышение профессионального мастерства педагога в системе методической работы УДОД.
- Функции, формы, принципы, методы контрольно – оценочной деятельности в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».
- Реализация инновационных проектов.
- Техника безопасности и обеспечение жизнедеятельности учащихся во время проведения летней оздоровительной компании.
- Реализация тематики основ безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе туристско-краеведческих объединений.
- Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности с работниками БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического

творчества, туризма и экскурсий». Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Проведены следующие научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования, педагогических работников образовательных учреждений:

### 2012-2013 учебный год

<b>Наименование мероприятия</b>
<b>Областной уровень</b>
31 октября 2012 года состоялось торжественное открытие новой экспозиции музея Боевой Славы. В рамках данного мероприятия состоялось очередное заседание регионального межведомственного Координационного совета Орловской области по патриотическому воспитанию граждан и подготовке молодёжи к военной службе.
20 ноября 2012 года состоялся областной семинар руководителей школьных музеев, залов, комнат, отделений клуба следопытов «Дорогой отцов».
21 декабря 2012 года состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 50-летию создания музея Боевой славы. В рамках данного мероприятия состоялся круглый стол «Военно-патриотическая деятельность и молодёжное движение Орловской области».
14 февраля 2013 года совместно с областным ИУУ провели курсы для педагогов дополнительного образования по теме «Организация музейной и экскурсионной деятельности в детских творческих объединениях разных направленностей».
26 февраля 2013 года был проведён областной семинар для начинающих педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных учреждениях.
26 – 28 марта 2013 года состоялась Областная краеведческая конференция, посвящённая 70-летию освобождения Орловщины от немецко-фашистских захватчиков.
«Роль учебно-тематических экскурсий в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения» (22.03.2012, Гимназия №39 г.Орла)
Областной методический семинар «Формирование активной социальной позиции обучающихся краеведческими средствами» (Орёл , 20.03.2013).
Областной семинар-практикум «Современные технологии организации и проведения соревнований по «Школе безопасности» (МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района, 12.03.2013).

Областной семинар-практикум «Современные технологии организации и проведения соревнований по «Школе безопасности» (г.Ливны, 14.03.2013).

### **Уровень Центра**

15 февраля 2013 года состоялась презентация книги методиста Любимовой Т.А. «Орловский этнографический словарь».

Выездной семинар педагогических работников Центра «Особенности природно-рекреационного и этнографического потенциала Орловского Полесья в формировании национального самосознания учащихся» (Хотынецкий район, 29.08.2012).

Семинар-практикум педагогических работников Центра «Туристско-краеведческая деятельность как средство формирования ценностного подхода к здоровью школьника» (27.09.2012).

Выездной семинар педагогических работников Центра «Воспитательно-образовательный потенциал историко-культурного наследия Орловского края в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения» (21.11.2012).

### **2013-2014 учебный год**

#### **Наименование мероприятия**

#### **Областной уровень**

С 12 по 15 сентября 2013 года проведены областные соревнования работников образования по туризму и краеведению, посвящённые Международному дню туризма. Соревнования проводились на территории Урицкого района с целью реализации программы развития спорта и туризма в Орловской области, дальнейшего развития туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях Орловской области.

4-6 октября 2013 года был организован и проведён открытый туристский слёт «Багряные листья – 2013», посвящённый Международному Дню туризма. Слёт проводился в целях популяризации туризма и краеведения, воспитания патриотизма и гражданственности, укрепление и пропаганда здорового образа жизни.

7 ноября 2013 года состоялся областной семинар для педагогов, руководителей компьютерных объединений в учреждениях дополнительного образования области, с целью дальнейшего изучения компьютерных технологий и популяризации опыта использования информационных технологий в образовательной деятельности.

21 ноября 2013 года состоялся областной семинар руководителей школьных музеев, залов, комнат, отделений клуба «Дорогой отцов», который проводился с целью дальнейшего совершенствования поисковой, научно-исследовательской, экспозиционной, просветительской работы школьных музеев и оказания методической помощи их руководителям, в рамках областной программы

«Патриотическое воспитание граждан Орловской области на 2011-2015 годы».
27 февраля 2014 года был проведён областной семинар для начинающих педагогов – ответственных за экскурсионную деятельность в образовательных учреждениях с целью дальнейшего совершенствования экскурсионной деятельности и оказания методической помощи в рамках программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» и программ «Патриотическое воспитание граждан Орловской области на 2011-2015 годы», «Орловщина – Отечество моё».
С 3 марта по 2 апреля 2014 года был проведён областной конкурс музеев образовательных учреждений «Виртуальный музей». Цель данного конкурса – представление музейных экспонатов в различных формах посредством IT технологий. В конкурсе приняло участие 38 педагогических работников Орловской области.
27 марта 2014 года на базе Центра состоялся семинар для директоров учреждений дополнительного образования Орловской области.
1 апреля 2014 года состоялся областной семинар для руководителей, работающих с детьми по программе «Школа безопасности» по теме «Система подготовки к областным соревнованиям «Школа безопасности». В семинаре приняли участие учителя и педагоги г. Ливны, Ливенского района.
4 апреля 2014 года состоялся областной семинар для руководителей, работающих с детьми по программе «Школа безопасности» по теме «Система подготовки к областным соревнованиям «Школа безопасности». В семинаре приняли участие учителя и педагоги города Орла и Орловского района.
<b>Уровень Центра</b>
Семинар-практикум педагогических работников Центра «Туристско-краеведческая деятельность как средство формирования ценностного подхода к здоровью школьника» (30.04.2014)
Семинар педагогических работников Центра «Здоровьесберегающие технологии» (14.01.2014)

**Участие и успехи педагогов в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях (городские, областные, региональные, всероссийские) в 2013-2014 годах**

Наименование мероприятия	Фамилия, И.О.
<b>Всероссийский уровень</b>	
10-й Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Бельский А.М. – диплом 2-й степени
<b>Областной уровень</b>	
Областной конкурс педагогов дополнительного	Акулов П.В. – 2 место,



образования детей «Сердце отдаю детям»			Петровская О.М. – сертификат участника
№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1.	Макарова Н.Н.	Всероссийский конкурс «Инновации педагогики 2014г.»	Победитель Диплом 1 степени
2.	Макарова Н.Н.	Областной конкурс «Творческий поиск» среди методистов и педагогов организаций дополнительного образования»	2 место
3.	Макарова Н.Н.	Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей	1 место

### Награждение коллектива 2010-2014 годы

2010

- благодарность Губернатора, Председателя Правительства Орловской области, Председателя Орловского областного организационного комитета «Победа» А. П. Козлова за большой вклад в подготовку и проведение мероприятий, посвящённых 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,

2011

- благодарность мэра города Орла В.В. Сафьянова за развитие детского и юношеского туризма в городе Орле и в связи с празднованием Всемирного Дня туризма,

2012

- медаль «70-лет танковой гвардии» в память об ожесточённых оборонительных боях с 4 по 10 октября 1941 года 4-й и 11-й танковых бригад на подступах к Мценску,

Москва, 2012

- диплом 26-го международного Слёта школьных музеев боевой славы 303-й истребительной авиационной дивизии и авиационного полка «Нормандия – Неман» в честь 70-летия формирования авиаполка «Нормандия-Неман»,

2012

- диплом участника Всероссийской выставки-форума социально значимых проектов за программу по военно-патриотической работе «И помнит мир спасённый!»,

Москва, 2012

- почётная грамота Президиума Совета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов за активную общественную деятельность по развитию ветеранского движения и большой вклад в поисково-исследовательскую работу по изучению военной истории Отечества.

### **Методическая работа**

С 2014 года педколлектив работает над методической темой: «Обновление содержания дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** Внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС в условиях УДОД.

#### **Задачи:**

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепление здоровья учащихся, обеспечение их положительной социализации;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с семьей учащихся

Особенностью работы 2013 – 2014 учебного года являлось то, в коллектив пришли педагоги (штатные сотрудники), не имеющие опыта работы в дополнительном образовании, и требующие систематической методической помощи со стороны методистов и зам. директора по УВР.

Решая задачу формирования педагогического коллектива, способного реализовать приоритетные цели и задачи БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий», методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.

- Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы педагогов.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы педагогов.
- Диагностико - аналитическая деятельность.

Работа строится через коллективную методическую деятельность (педагогические советы, практико-ориентированные и психолого-педагогические семинары, открытые мероприятия), групповую методическую деятельность (методические объединения) и индивидуальную методическую деятельность (работа над индивидуальной темой самообразования, курсовая подготовка, участие в работе Интернет-сообществ, презентация собственного опыта, посещение городских методических мероприятий).

#### **Издательская деятельность, наличие публикаций у педагогов**

№	Ф.И.О. педагога	Название материала	Где опубликовано
1.	Макарова Н.Н.	Статья «НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ ИНСПЕКТОРА ГИБДД И ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Сборник статей посвященный, 95 летию дополнительного образования Орловская область.
2.	Макарова Н.Н.	Методические приёмы в организации профилактических мероприятий по формированию и развитию у дошкольников и младших школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	На сайте <a href="http://www.mfpn.ru">www.mfpn.ru</a> Всероссийский конкурс методических разработок «Инновации педагогики-2014г»
3	Бельский А.М.	Памятник времени. Орловские штрихи к	Всероссийский журнал

		роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»	«Библиополе».- №2.- 2014
4	Бельский А.М.	«Любовь сильнее смерти». О писателе- орловце И.С. Тургеневе.	Всероссийский журнал «Библиополе».- №10.- 2014
5	Бельский А.М.	Календарь знаменательных дат и памятные места «Воинская слава России. Воинская слава Орловского края».	Город Орёл. «Картуш», 2014
6	Бельский А.М.	Статья «Дорогами Отчизны милой» в книге «Орловская областная Станция юных туристов вчера, сегодня, завтра».	Город Орёл. «Картуш», 2013
7	Бельский А.М.	«Орловский край в судьбе русского гения». К 200- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.	«Орловский вестник»-14 мая 2014, 11 июня 2014.
8	Бельский А.М.	«VI Международные музейные чтения «Современные проблемы музееведения»	Орловский государственный институт культуры и искусств, 2014.
9	Любимова Т.А.	«Во славу наших предков»	«Орловский вестник».- 11 июня 2014.
10	Любимова Т.А.	Статья «Бережное отношение к старине» в книге «Орловская областная Станция юных туристов вчера, сегодня, завтра».	Город Орёл. «Картуш», 2013
11	Данилова Г.И.	Вступительная статья к книге «Жизнь – борьба!». Автор книги Зои	Город Орёл. «Картуш», 2013

		Григорьевны Измайловой, ветеран пионерского и комсомольского движения.	
12	Данилова Г.И.	Статья «Клуб замечательных земляков» в книге «Орловская областная Станция юных туристов вчера, сегодня, завтра».	Город Орёл. «Картуш», 2013
13	Балакина Н.В.	Статья «Легендарный авиаполк» в книге «Орловская областная Станция юных туристов вчера, сегодня, завтра».	Город Орёл. «Картуш», 2013
14	Лобачёва И.Г.	Статья «Из опыта работы» в книге «Орловская областная Станция юных туристов вчера, сегодня, завтра».	Город Орёл. «Картуш», 2013
15	Лобачёва И.Г.	Методические рекомендации по подготовке и оформлению экскурсии в школьном музее	МБОУ ОО ДОД «ЦДЮТТТиЭ».- 2013
16	Лобачёва И.Г.	Дополнительная образовательная программа «Музееведение»	МБОУ ОО ДОД «ЦДЮТТТиЭ».- 2013
17	Лобачёва И.Г.	Краеведческие исследования в туристском походе	МБОУ ОО ДОД «ЦДЮТТТиЭ».- 2013
18	Пименова Н.И.	Статья «Мир увлечений - путь в будущее» в сборнике «Социокультурное пространство как фактор развития системы	Орёл.- 2014

		дополнительного образования детей Орловской области»	
--	--	--	--

## **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» располагает достаточной материальной базой для ведения образовательного процесса:

- учебные кабинеты;
- методические кабинеты;
- музейные комнаты;
- мастерские.

Наряду с этим педагогические кадры проводят занятия на базе общеобразовательных учреждений города Орла и Орловской области.

БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» осуществляет образовательную деятельность в помещениях расположенных по двум адресам:

1. Г.Орел, ул. Новосильская, д. 47 - 2 этажное здание 1964 года постройки общей площадью 4945 кв.м.

Первый этаж – музейные комнаты – музей боевой славы, музей Нормандия-Неман, этнографический музей, методический кабинет. Второй этаж – компьютерный класс, класс ОБЖ, кабинет декоративно-прикладного творчества, методический кабинет.

2. Спортивная база-клуб «Юный спасатель» : г. Орел,, ул. Автовокзальная, д.356.

На все используемые площади имеются положительные заключения органов управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Орловской области.

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей. Установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны. Помещения укомплектованы огнетушителями.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. В дальнейшем использование материально-технической базы БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» может быть увеличено, так как создается возможность более качественной организации походной деятельности, в связи с обеспечением Центра

спортивным инвентарем для проведения походов, спортивных соревнований, водных сплавов из различных источников финансирования.

В феврале 2013 года в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» был создан сайт Учреждения (sutorel@yandex.ru).

Принципами размещения информации на интернет - ресурсе БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Систематическое обновление информации на Сайте происходит постоянно, но не реже одного раза в месяц.

При использовании сайта, пользователям предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **Показатели работы Центра по основным направлениям деятельности (туризм, спортивное ориентирование, краеведение) за последние три года**

Таблица 6

<b>Показатели</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>
Количество учащихся	1841	1763	1680
Количество объединений	152	158	160
Количество педагогов	55	54	51
Количество детей, побывавших в профильных лагерях (учебно-тренировочных сборах)	328	335	354
Количество детей, побывавших в краеведческих экскурсиях	3520	3870	3945
Количество детей, побывавших в походах выходного дня	1534	1856	2650
Количество детей, побывавших в степенных (категорийных) походах	37	22	23
Количество детей, участвовавших в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию	2939	2945	3020
Подготовлено спортсменов	9	20	20

массовых разрядов (туризм, спортивное ориентирование)			
Подготовлено спортсменов - I разряд, КМС, (спортивное ориентирование)	1	2	1
Присвоено званий «Юный турист»	-	1	-

Спортивные соревнования и краеведческие конкурсы активизируют интерес учащихся к своему здоровью, туризму, физической активности; повышают социально – психологическую компетентность учащихся; мотивируют понимание экологической ценности окружающего мира, поэтому в 2014 году 1680 учащихся Центра с большим энтузиазмом принимали участие в традиционных массовых мероприятиях Центра, городского, областного, регионального и всероссийского масштаба.

В рамках реализации спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование компетенций, необходимых для самореализации детей и подростков в условиях туристского похода, с 2013 года в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» активно реализуется такое направление работы как учебно-тренировочные сборы. Осенние и весенние сборы проходят в период каникул на территории БОУ ОО ДОД «Детский оздоровительно– образовательный (профильный) центр «Юбилейный» с проживанием в оборудованных корпусах.

#### Туристские мероприятия Центра за 2013-2014 г.г.

Таблица 7

Туристские мероприятия, организованные Центром	Кол-во мероприятий 2012	кол-во Общее участников 2012	Кол-во мероприятий 2013	кол-во Общее участников 2013	Кол-во мероприятий 2014	кол-во Общее участников 2014
Походы выходного дня (для учащихся 8-15 лет)	132	1534	146	1856	182	2650
Учебно-тренировочные сборы, с проживанием в полевых условиях (1 летняя смена) (для учащихся 12-21 лет)	1	30	1	45	1	40
Учебно-тренировочные сборы с проживанием в полевых условиях (2 летняя смена) (для учащихся 12-	1	20	1	22	1	20



<i>21 лет)</i>						
Учебно-тренировочные сборы с отработкой навыков туристской техники и техники спортивного ориентирования (осенняя, зимняя, весенняя смены на базе БОУ ОО ДОД «Детский оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Юбилейный») <i>(для учащихся 12-21 лет)</i>	1	49	2	83	3	123
Помощь в организации туристских слетов и дней здоровья туристской направленности для школ города Орла <i>(для учащихся 8-18 лет)</i>	7	1680	2	1329	5	1079
Городские и областные соревнования (соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, контрольно-туристскому маршруту) <i>(для учащихся 10-21 лет)</i>	6	990	6	1280	6	1339
Многодневные степенные туристские походы <i>(для учащихся 12-23 лет и родителей)</i>	3	43	4	61	3	43
Областные соревнования по технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию, <i>(для учащихся 10-21 лет и представителей спортивной общественности)</i>	2	220	2	188	2	282
Соревнования по технике зимнего туризма <i>(для учащихся 8-18 лет и родителей)</i>	1	170	1	78	1	265
Соревнования «Папа, мама, я — туристская семья» <i>(для учащихся 8-12 лет и родителей)</i>	1	32	1	23	1	40
Городские соревнования по туризму среди трудовых коллективов учреждений образования города Орла <i>(для работников системы образования)</i>	1	150	1	164	1	173

Водные гонки, посвященные Всемирному Дню туризма (для учащихся 12-21 лет)	-	-	-	-	1	24
Военизированная игра «Зарница » и «Зарничка» (для младших и старших учащихся)	1	259	2	367	1	300

**Участие и успехи в детских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (внутриучрежденческие, городские, областные, региональные и т.д.)**

Таблица 8

**2012-2013 учебный год**

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Результативность выступлений, успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
<b>1. Городские конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Открытый Кубок г. Орла по спортивному ориентированию классика (30-60 мин.)	21 октября 2012 г.	Беляев Дмитрий - I место, Хархардина Екатерина – II место, Волобуев Кирилл - III место
2.	Открытые городские командные соревнования по технике пешеходного туризма на Кубок имени полярного исследователя В.А. Русанова	28 октября 2012г.	Команда объединения «Юные ориентировщики» - I место(младшая группа), команда объединения «Юные ориентировщики» - I место(старшая группа).
3.	Первенство города Орла по спортивному ориентированию на лыжах	16 февраля 2013 года	Албегова Ангелина - II место, Савина Полина - III место (среди девушек 1997-1998 г.р.), Михай Владимир - I место (среди юношей 2001 г.р. и моложе), Беляев Дмитрий - I место (среди юношей 1997-1998 г.р.,
4.	Фестиваль молодёжной моды «Вдохновение» Номинация «Детская	27марта 2013 г.	Глазкова Екатерина- II место

	одежда»		
5.	Первенство города Орла по спортивному ориентированию 2013 года «Золотые звёзды Орловщины»	25 апреля 2013 года	Беляев Дмитрий – II место среди юношей 1997-98 г.р.
<b>2. Областные конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Областной творческий конкурс «Сочиняем для безопасности на дорогах»	15-23 октября 2012 г.	Сейкина Виктория -- II место
2.	Открытое Первенство БОУ ОО ДОД «СДЮСШОР №10» по спортивному ориентированию «Золотая осень»	30 октября 2012 г.	Киселёв Максим – I место, Савина Полина – I место, Хархардина Екатерина – II место, Мерцалова Анна- III место
3.	Областная астрономическая олимпиада	14 декабря 2012 г.	конкурс докладов Болдарева Дарья - II место Алдошкин Сергей- III место конкурс-выставка «Астрофотография» Алдошкин Сергей- I место -викторина «Энциклопедия космоса» Михайлова Полина- II место
4.	Открытое первенство БОУ ОО ДОД «СДЮСШОР №10» по лыжным гонкам	9 января 2013 года	Адоньева Виктория – II место, Хотелович Артур – II место
5.	Открытое Первенство по спортивному ориентированию на лыжах	17 февраля 2013 года	Хотелович Анастасия - I место (среди девушек 1999 г.р. и моложе)
6.	Открытое первенство БОУ ОО ДОД «СДЮСШОР №10» по	17 марта 2013 года	Михай Владимир - II место

	спортивному ориентированию «Приз новичка – 2013».		
7.	Областная олимпиада детского технического творчества и изобретательства «Эрудиты Орловщины»	19 марта 2013 года	II общекомандное место Бухвостов Павел- III место.
8.	Областные соревнования авиаконструкторов	29 марта 2013 года	I общекомандное место
9.	Областной творческий конкурс «Я- гражданин своей страны» Номинация «Атрибутика движения ЮИД»	22.03 – 21.04 2013года	Глазкова Екатерина- I место
10.	Областная олимпиада по ПДД	3 апреля 2013 года	Сейкина Виктория - I место Сейкин Алексей - I место Шлюпкин Павел - III место
11.	Областные соревнования среди школьников по спортивному ориентированию	17 апреля 2013 г.	Командное I место и III место, Личники Беляев Дмитрий - I место, Габибов роман - III место
12.	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	25-26 апреля 2013 г.	Конкурс «Эрудиты» (командный конкурс) II место Конкурс плакатов (командный конкурс) II место Конкурс «Гражданином быть обязан» (командный конкурс) III место -
13.	Областные спортивные соревнования лично-командного первенства авиамodelистов – школьников по моделям «воздушного боя» и троеборью кордовых	8 мая 2013 г.	II общекомандное место Варников Данила – I место, Королев Данила - I место.

	моделей		
14.	5-е открытые областные соревнования лично-командного первенства по метательным моделям планеров	18 мая 2013 г.	II общекомандное место
15.	Конкурс-выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество» среди воспитанников БОУ ОО ДОД «ЦДЮТТТиЭ»	15 мая 2013 года	Номинация -прикладное творчество Глазкова Екатерина- I место Осюшкина Анастасия - II место -астрофотография Алдошкин Сергей III место Шкарадюк Алёна- II место
16.	Областная выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество»	21 мая 2013г.	Участие
<b>3. Региональные конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Открытый Чемпионат и Первенство Орловской области по спортивному ориентированию бегом (классика 30-60 мин.)	29.09.2012г.	Королёва Елизавета - II место (Ж14), Савина Полина – III место (Ж14), Волобуев Кирилл - III место (М16)
2.	Открытый Чемпионат и Первенство Орловской области по спортивному ориентированию спринт (до 25 мин.)	29.09.2012г.	Королёва Елизавета - II место (Ж14), Савина Полина – III место (Ж14), Волобуев Кирилл - III место (М16)
3.	Первенство Орловской области по лыжным гонкам	2-3 марта 2013 года	II общекомандное место
4.	XXXIII массовые соревнования по спортивному	16-25 апреля 2013 г.	Хархардин Константин - I место по группе М-12

	ориентированию «Золотые звёзды Орловщины», посвящённые Героям Советского Союза, уроженцам Орловской области и 69-й годовщине Великой Победы		
5.	Региональные соревнования «Школа безопасности»	7-11 июня 2013 г.	В младшей возрастной группе 1-е общекомандное место. В старшей возрастной группе 3-е общекомандное место
<b>4. Всероссийские конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Открытый Кубок Курской области по спортивному ориентированию памяти Ю. Волохова	5-7 октября 2012г.	Королёва Елизавета- II место (Ж14,10КП, 1.200м) Савина Полина – III место (Ж14,10КП, 1.200м) Волобуев Кирилл - III место (М16,14КП,2.000м)
2.	Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция ОГУ «МИФ-2013г»	Январь 2013г.	Участие
3.	Открытое первенство Курской области по спортивному ориентированию «Радуга 2013»	12-14 апреля 2013 г.	Хархардин Константин- I место (М12)
4.	Областные соревнования по трассовым моделям в г. Брянске	20 апреля 2013 г.	Стремоухов Евгений - II место, Черкасов Даниил - I место

### 2013-2014 учебный год

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Количество воспитанников (указать коллектив)	Результативность выступлений, успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
<b>1. Городские конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			

1.	Открытый кубок города Орла по спортивному ориентированию 2013 г.	27 октября 2013 года	Харыбина Анфиса – II место Урбанович Анна – I место Хархардин Константин – I место
2.	Открытое первенство БОУ ОО ДОД «СДЮСШОР №10» по спортивному ориентированию бегом по заснеженному грунту «Приз деда мороза - 2014»	28 декабря 2013 года	Савина Полина - III место Оганесян Мария - II место
3.	Городские соревнования по ракетомоделированию	18 марта 2014 года	Недоспасова Виталия - I место
4.	Открытое первенство БОУ ОО ДОД «СДЮСШОР №10» по спортивному ориентированию «Приз новичка – 2014»	16 марта 2014 года	Уланов Артём - I место
5.	Кубок города Орла «Золотые звезды Орловщины»	17-18 апреля 2014 года	Хархардин Константин – I место Ольхова Алина - III место Харыбина Анфиса – I место Крючкова Анастасия - I место
6.	Городской конкурс «Вдохновение»	23 мая 2014 года	Филонова Олеся - II место
7.	Городской фестиваль Молодежной моды «Вдохновение»	30 мая 2014 года	Филонова Олеся - I место
<b>2. Областные конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Областные соревнования по судомодельному спорту среди школьников	15 сентября 2013 года	Музаченко Павел- II место Моисеев Евгений - I место Ставцев Павел - II место Иванов Даниил - II место Шульгин Илья- I место Коржаков Илья- I место Данилов Константин- I место Чернов Иван - I место Крылов Вячеслав- II место

2.	Областные соревнования по программе «Школа безопасности»	12 января 2014 года	Волобуев Кирилл- II место
3.	Областная олимпиада по ПДД	27 января 2014 года	Кошелева Анастасия - I место Шлюпкин Павел - I место
4.	Областные зимние соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, посвящённые Дню защитника Отечества	12 февраля 2014 года	Хотелович Анастасия - I место Хархардин Константин – I место Никишина Екатерина - II место Журавлёва Мария - III место Гунин Данил - III место
5.	Областная конференция по астрономии	24 марта 2014 года	Алдошкин Сергей - I место Мосичев Всеволод - II место Тинякова Анастасия - I место Алымова Виктория - I место
6.	Областные соревнования школьников по спортивному ориентированию	16 апреля 2014 года	Васяев Андрей - I место, Юрков Евгений - II место
7.	Областной конкурс – фестиваль «Безопасное колесо»	21-24 апреля 2014 года	Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»  Кононов Георгий- II место Сейкин Алексей- II место  Иванов Илья - III место Сырцева Ангелина- III место Конкурс «Основы безопасности и жизнедеятельности» Шлюпкин Павел- II место Конкурс « Фигурное вождение велосипеда» Иванов Илья - III место Сырцева Ангелина - II место Верижникова Маша- III место
8.	Областные соревнования по метательным	25 мая 2014 года	Чернов Иван - III место



	планерам		
9.	Областные открытые соревнования по автомоделльному спорту ДТМ – СТОК	Май 2014 года	Стремоухов Евгений - III место
<b>3. Региональные конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Соревнования «Золотая осень», посвящённые 50-летию спортивного ориентирования в России	24 ноября 2013 года	Харыбина Анфиса – II место Суцевский Артём - II место Крючкова Анастасия - I место Хархардин Константин – I место Волобуев Кирилл - I место
2.	Соревнования «Орловский рогейн – 2013»	30 ноября 2013 года	Хархардин Константин – III место Беляев Дмитрий - III место
3.	XI областная олимпиада по основам информатики и информационно-коммуникационным технологиям	25 марта 2014 года	Гатилов Алексей - I место в номинации «презентация», Степина Полина - I место в номинации «графика», Пантюхина Марина - III место в номинации «графика», Мороз Алексей - I место в номинации «видеофильм»
4.	Областной конкурс «Дети, техника, творчество»	23 мая 2014 года	Михайлина Юлия - I место Филонова Олеся- I место Алымова Виктория- I место Музаченко Павел- I место Ситник Степан - I место Иванов Алексей - III место Моисеев Евгений - I место
<b>4. Всероссийские конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Всероссийские соревнования по картингу «Памяти Л.С.Кононова» 2 этап	28 августа 2013 года	Медведев Андрей - I место
2.	Первенство в г.Брянске по автомоделльному спорту (трассовые модели) среди младших школьников в классе	17 октября 2013 года	Черкасов Даниил - II место Стремоухов Евгений – III место Черкасов Даниил – III место

	моделей sp-32		
3.	Открытое первенство г. Севастополя по спортивному ориентированию	26-27 октября 2013 года	Дедкова Анжела - I место в группе ЖД, Мурсакулов Георгий - I место в группе МД Гринь Валерий - I место в группе МС, Юрков Евгений – III место в группе МС Беляев Дмитрий - II место
4.	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов в городе Москве.	11-15 ноября 2013 года	Любимов Егор, Сафонова Дарья, Константинова Екатерина – лауреаты, Флоря Алина – диплом участника
5.	Первенство в г.Брянске в областных соревнованиях по трассовым автомоделям класс моделей ТБ-1ю( G-7)	Январь 2014 года	Стремоухов Евгений - I место
6.	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Январь 2014 год	Любимова Алина - диплом
7.	Первенство в г.Брянске в областных соревнованиях по трассовым автомоделям класс моделей ТА-3( G-12)	Март 2014 года	Стремоухов Евгений - I место
8.	V межрегиональный полевой лагерь «Юный спасатель (водник)»	8-10 июля 2014года	Гольцова Ольга, Корзун Дарья , Глухова Виктория – грамоты за участие Сотников Данила - III место в личном зачете по легкоатлетическому кроссу

Подготовлено: 2-е судей второй категории, 13 судей третьей категории, 7 воспитанников выполнили нормативы на категорию «Юный судья».

12 обучающимся присвоен спортивный разряд – третий юношеский:

Савина Полина (1998 г.р.)  
 Хархардин Константин (2002 г.р.)  
 Смолин Максим (2001 г.р.)  
 Комаров Влад (2001 г.р.)  
 Харыбина Анфиса (1999 г.р.)  
 Писарева Ангелина (2001 г.р.)  
 Лысенко Иван (2000 г.р.)  
 Богачева Екатерина (1997 г.р.)  
 Гусейханова Джимила (1998 г.р.)  
 Жернов Виктор (2000 г.р.)  
 Хотелович Анастасия (1999 г.р.)

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Количество воспитанников в (указать коллектив)	Результативность выступлений, успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
<b>1. Областные конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Областные соревнования по судомодельному спорту среди школьников	15 сентября 2013 года	Младшая возрастная группа I место Старшая возрастная группа - I место
2.	Областные соревнования школьников по спортивному ориентированию	16 апреля 2014 года	II общекомандное место
3.	Областной конкурс – фестиваль «Безопасное колесо»	21-24 апреля 2014 года	III общекомандное место, в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда» - I место в конкурсе «Вместе-за безопасность дорожного движения» - III место
4.	Областные соревнования учащихся по туризму и краеведению	17-19 июня 2014 года	в общекомандном зачете 2 место – команда Болховского района «Контрольно-комбинированный маршрут» I место Болховский район III место г. Болхов «Конкурс туристско-бытовых навыков» I место Болховский район «Конкурс газет»

			II место г. Болхов «Ориент-шоу» II место г. Болхов
<b>3. Региональные конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Открытые соревнования на кубок Русанова по спортивному ориентированию	23 октября 2013 года	I общекомандное место
2.	Открытый областной зимний туристский слёт	23-26 декабря 2013 года	Туристская полоса препятствий – II и III места Спортивная эстафета – I, II и III места Краеведческий конкурс - II место Конкурс патриотической песни - I, II и III места Эстафета «Азбука туризма» - I, II и III места
3.	Региональные соревнования учащихся «Школа безопасности»	6 – 10 июня 2014 года	в общем зачете: 2 место - команда Болховского района Результаты по видам соревнований: <u>1 вид Маршрут выживания</u> <i>Младшая возрастная группа</i> 3 место - команда Орловского района <i>Старшая возрастная группа</i> 1 место – команда Болховского района <u>2 вид Пожарная эстафета</u> <i>Старшая возрастная группа</i> 3 место – команда Болховского района <u>3 вид Полоса препятствий</u> <i>Старшая возрастная группа</i> 2 место – команда Болховского района <u>4 вид Конкурсная программа</u> Конкурс представления команд <i>Младшая возрастная группа</i> 1 место- команда города Болхова <i>Старшая возрастная группа</i> 1 место- команда Болховского района Конкурс военно-патриотической песни <i>Младшая возрастная группа</i> 3 место – команда города Болхова

			Конкурс газет <i>Старшая возрастная группа</i> 2 место – команда Болховского района <u>5 вид КСУ</u> <i>Младшая возрастная группа</i> 1 место- команда Орловского района 3 место – команда города Болхова  <i>Старшая возрастная группа</i> 3 место - команда Болховского района <u>6 вид Кросс</u> <i>Младшая возрастная группа</i> 3 место – команда города Болхова <i>Старшая возрастная группа</i> 3 место – команда Болховского района
<b>4. Всероссийские конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.</b>			
1.	Всероссийские соревнования по картингу «Памяти Л.С.Кононова» 2 этап	28 августа 2013 года	Команда- III место
2.	V межрегиональный полевой лагерь «Юный спасатель (водник)»	8-10 июля 2014 года	III место в соревнованиях по плаванию на 25 метров, II место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу

### **Качество образования**

Качество образования определяется, прежде всего, качеством носителя знаний - педагога, который передает эти знания с помощью различных методик учащимся.

Современные тенденции в оценке образовательных достижений учащихся продиктованы переходом от ЗУН к компетентностям, деятельностному подходу и гуманизации образования:

1. Изменение характера оценки, проводимой педагогом, самооценки учащихся, оценки, проводимой родителями: от единовременной оценки с помощью одного измерителя (чаще всего теста, контрольного или зачетного задания) - к портфолио (портфелю достижений учащихся за определенное время).

2. Переход от одномерного к многомерному измерению - от оценки только одной характеристики образовательных достижений к оценке нескольких характеристик одновременно.

3. Переход от оценки исключительно индивидуальных достижений учащихся к оценке достижения группы учащихся:

- умение работать в коллективе;
- результатов групповой работы.

В этой связи необходимо отметить, что в дополнительном образовании детей именно личностные достижения ребенка могут рассматриваться как значимый критерий его качества и результативности.

Воспитывающая функция контроля формирует у учащихся положительные мотивы к учению, ценностные ориентации, готовность к самостоятельной деятельности, ответственность за выполненную работу. Осознание способов совершенствования различных видов образовательной деятельности и путей повышения эффективности обучения происходит в процессе самоконтроля.

Для контроля качества обучения характерны два основных способа. Первый – текущие наблюдения за учебной деятельностью учащихся; второй – проверка знаний и умений учащихся. Оба эти способа тесно взаимосвязаны, подкрепляют друг друга, содействуют успешному осуществлению процесса обучения.

### **Уровневая дифференциация результатов образовательной деятельности**

Таблица 11

<b>Уровень</b>	<b>Оценка</b>	<b>Тип учебной деятельности</b>	<b>Характер задач</b>
Низкий	«удовлетворительно»	Репродуктивный (воспроизведение фактов)	шаблонные
Средний	«хорошо»	Реконструктивный (воспроизведение способов получения способов)	С разбивкой на подзадачи с одним типом связи между ними
Высокий	«отлично»	Вариативный (воспроизведение способов получения способов)	С разбиением на подзадачи с двумя типом связи между ними

### **Организация контроля**

Целями и задачами внутриучрежденческого контроля являются:

- исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность Центра;

- повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению тенденций;
- распространение передового опыта.

Виды контроля:

- предварительный;
- текущий;
- тематический;
- обобщающий.

Каждый педагог имеет портфолио. Отчетность 1 раз в 6 месяцев.

Оценивается:

1. Учебная документация.
2. Работа над программой.
3. Методическая работа.
4. Тема по самообразованию.
5. Воспитательная работа.
6. Участие в семинарах, выставках.
7. Участие в соревнованиях, конференциях, олимпиадах, праздниках.
8. Проведение соревнований, конференций, олимпиад, праздников.
9. Работа с родителями.
10. Охрана и здоровье детей и безопасность жизнедеятельности.
11. Походы выходного дня
12. Экскурсии.
13. Анализ деятельности.

Применяется рейтинговая система подсчета для поощрения педагогов.

Для проведения аттестации в Центре проводится промежуточный и итоговый контроль.

### **Воспитательная работа в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».**

Главное изменение в обществе, влияющее на ситуацию в образовании – это ускорение темпов развития, научный прогресс. Основное требование к личности сегодня заключается в ее компетентности, грамотности, гибкости мышления, мобильности, креативности. Дополнительное образование должно готовить учащихся к жизни в быстро меняющемся мире. Поэтому важно дать не столько как можно больший объем знаний, сколько обеспечить общекультурное, личностное и интеллектуальное развитие, вооружить умением добывать знания, стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию. На это направлена система воспитательной работы в Центре.

Цель воспитательной работы в БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»: формирование

личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами действия и поведения.

Задачи:

1. Создание условий для реализации поставленной цели через туристско-краеведческую деятельность и техническое творчество;
2. Развитие потребности в познании, в самообразовании, в самосовершенствовании;
3. Стимулирование к творческой активности.
4. Формирование зрелой гражданской позиции, неформального патриотизма.
5. Поддерживание и пропагандирование здорового образа жизни.
6. Развитие коммуникативной культуры, навыков командной работы.
7. Обеспечение стабильного участия родителей в деятельности Центра.

Фокус воспитательной работы направлен на формирование личности со зрелой гражданской позицией, которая складывается посредством:

- становления гражданской идентичности, причастности к судьбе города, региона, страны;
- создания условий для конструктивного взаимодействия семьи и Центра;
- повышения сознательной дисциплины (дежурство в походе, организация и помощь в проведении мероприятий и судействе соревнований и т.д.)

Факторы эффективности воспитательной работы:

- четкий режим, жизненный цикл Центра (календарь, график, программа подготовки и проведения мероприятий, регламенты и т.п.);
- организация рабочих групп, объединяющих разных представителей сообщества (учащихся, педагогов, сотрудников, родителей, партнеров по социуму и т.д.) для реализации программ и проектов любого масштаба;
- практика индивидуальных и коллективных творческих задач (особых «домашних заданий» к праздникам, викторинам, выставкам, специальных ролей и поисковых поручений);
- преобладание активных форм проведения мероприятий (ничего застывшего и помпезного: живой диалоговый процесс, состязательность и конкуренция, мотивация на достижения);
- личный пример (вдохновение, побуждение успехом, передача опыта, радость продуктивного взаимопонимания и взаимодействия детей и взрослых).

Система охватывает содержание и формы работы для всех ступеней, что позволяет выстроить преемственную систему воспитания и выделить формы работы, в наибольшей степени отвечающие особенностям определенного возраста.



## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Анализ фактического состояния БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» проводился с использованием SWOT-анализа внешней среды образовательного учреждения.

Таблица 12

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
<p>1. Позитивная динамика имиджа Центра среди образовательных организаций Орловской области</p> <p>2. Стабильный высококвалифицированный коллектив педагогов</p> <p>3. У большинства учащихся развита система ценностных ориентаций в сфере образовательной деятельности</p> <p>4. Личностно-ориентированный подход при организации работы с учащимися</p> <p>5. Развитая туристическая и экскурсионная деятельность</p> <p>6. Неконфликтное взаимодействие родителей и педагогов</p>	<p>1. Отсутствие психологической поддержки всех звеньев образовательного процесса</p> <p>2. Недостаточная работа с одаренными учащимися</p> <p>3. Недостаточное использование базы музея в УВП</p> <p>4. Удаленность от Центра города Орла</p> <p>5. Недостаточный уровень правовой грамотности</p> <p>6. Недостаточная работа с родителями</p> <p>7. Низкий уровень ИКТ-компетентности среди педагогов.</p> <p>8. Бедное внутреннее эстетическое оформление БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества,</p>	<p>1. Повышение профессионально-творческого потенциала педагогов</p> <p>2. Рациональное и эффективное перераспределение и использование кадрового потенциала</p> <p>3. Развитие целостной здоровьесберегающей среды</p> <p>4. Развитие информатизации образовательного пространства</p> <p>5. Предоставление платных дополнительных услуг жителям города Орла (в первую очередь родителям (законным представителям))</p>	<p>1. Уменьшение числа мотивированных детей</p> <p>2. Отток учащихся из-за отсутствия достаточного материально-технического обеспечения</p>

<p>7. Информатизация образовательного процесса: оснащение средствами ИКТ, внедрение ИКТ в образовательный процесс, локальная сеть и единое информационное пространство</p> <p>8. Тесное сотрудничество с учреждениями Орловской области</p> <p>9. Удовлетворенность родителей образовательным и услугами</p>	<p>туризма и экскурсий».</p> <p>8. Низкий уровень заработной платы педагога</p>		
--	---	--	--

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

### **БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».**

#### **1. Стратегические цели и задачи Программы развития**

БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» представляет собой образовательную организацию, в которой реализуются дополнительные общеразвивающие программы. При этом учащиеся ориентированы на получение качественного образования по дополнительным общеразвивающим программам.

Учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование социально-личностных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах

образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

**БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» готово выполнить следующие педагогические задачи:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации учащихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих учащимся способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Стратегическая цель Программы:** формирование и развитие способностей и возможностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация творческого досуга.

Стратегическую цель Программы развития, возможно декомпозировать:

Таблица 13

<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>ЗАДАЧИ</b>
1. Развитие инфраструктуры БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»	1. Поддержка деятельности педагога через методическую составляющую инфраструктуры 2. Создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребёнком собственных моделей поведения и самоопределения 3. Поиск, поддержка и сопровождение талантливых и высокомотивированных учащихся 4. Расширение образовательного пространства через внедрение новых технологий, в том числе дистанционных 5. Изменение качества условий обучения и воспитания
2. Развитие высокопрофессионального	1. Создание и использование программ повышения квалификации, реализуемых в образовательной

педагогического коллектива	организации по развитию спектра профессиональных компетенций педагога 2. Включение в работу сетевого взаимодействия педагогов области
3. Активизация родительского потенциала, включение родителей (законных представителей) в жизнь Центра	1. Включение родителей (законных представителей) в решение конкретных образовательных задач Центра 2. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями) в практику психолого-педагогического партнерства 3. Просвещение родителей
4. Совершенствование условий сохранения здоровья ребёнка и педагога	1. Развитие в рамках БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психологический и нравственный аспекты жизни учащегося 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки образовательного процесса
5. Расширение сети социальных партнёров Центра	1. Расширять сеть социальных партнёров Центра за счёт представителей науки, культуры, бизнеса

## 2. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы

Таблица 14

Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы
Освоение каждым учащимся комплекса знаний, умений, навыков (с опорой на соответствующую мотивацию), позволяющих ему решать жизненно значимые задачи как в процессе обучения в образовательной организации, так и за её пределами.	Основными условиями успешности достижения ожидаемых результатов являются: – внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, использование информационных и компьютерных технологий, активных форм обучения для формирования коммуникативной компетенции и метапредметных умений – развитие системы образовательной деятельности, ориентированных на проблемный и исследовательский характер освоения реализации комплекса, позволяющих

	<p>обеспечить процесс активной социализации учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация педагогов на личностные достижения учащихся в образовательном взаимодействии</li> <li>– обеспечение принципа открытости и комфортности образования во всех их аспектах</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Портрет выпускника БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»</b></li> <li>– Социально-ориентированная, физически здоровая, конкурентноспособная, готовая к самореализации личность</li> <li>– Владеет достаточным уровнем базовых знаний по пройденной программе</li> <li>– Демонстрирует грамотное владение устной и письменной речью</li> <li>– Владеет экологической грамотностью, пониманием взаимосвязи человека с природой</li> <li>– Владеет знанием истории и природы родного края</li> <li>– Владеет способностью к самореализации</li> <li>– Владеет навыками организации туристского путешествия</li> <li>– Имеет способность использовать знания на практике</li> <li>– Умение применять знания в нестандартных ситуациях</li> <li>– Имеет интеллектуальную готовность и психологическую потребность к продолжению образования</li> <li>– Владеет самосознанием и потребностью в самопознании</li> <li>– Овладевает способами повышения функциональных возможностей организма и закалывания</li> <li>– Имеет способность действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Имеет самоорганизацию на уровне здорового образа жизни</li> <li>– Умеет отстаивать свои взгляды и убеждения, честный, принципиальный</li> <li>– Преодолевает трудности, оптимист, настойчивый</li> <li>– Владеет адекватной самооценкой</li> <li>– Имеет достаточный уровень воспитанности</li> </ul>	
<p><b>Портрет педагога</b></p> <p>Педагог — это успешный профессионал, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокие знания программы обучения;</li> <li>– постоянно повышает свою квалификацию и интеллектуально самосовершенствуется;</li> <li>– умеет планировать, проводить занятия на высоком профессиональном уровне, с использованием современных педагогических технологий, включать в образовательный процесс всех учащихся, формировать и развивать у них универсальные учебные действия, анализировать эффективность занятия;</li> <li>– владеет формами и методами обучения, выходящими за рамки занятия,</li> </ul>	

обеспечивающими высокие достижения учащихся;

- владеет психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными категориями учащимися;
- умеет объективно оценивать знания, используя разные формы и методы контроля, планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с другими специалистами) по результатам мониторинга;
- владеет ИКТ-компетенциями в профессиональном аспекте;
- владеет формами и методами воспитательной работы, которые способствуют развитию учащихся, независимо от их происхождения, способностей и характера;
- эффективно регулирует поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- умеет проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка;
- умеет создавать в объединениях детско-взрослые общности учащихся, их родителей и педагогов;
- умеет поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей (лиц, их заменяющих) учащихся, привлекать семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- поддерживает уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации, внося в них свой положительный вклад;
- владеет специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу и отслеживать динамику развития ребенка;
- умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.

#### **Портрет родителя (законного представителя)**

- Уделяющий время воспитанию и расположенный к общению с ребенком
- Активный участник – партнер ребенку в образовательном процессе
- Уверенный в успехе ребенка
- Стремящийся повысить свой культурный уровень
- Стремящийся к получению педагогических знаний для адекватного и позитивного взаимодействия с ребенком
- Расположен к сотрудничеству с детьми и способен устанавливать с ними партнерские отношения
- Родитель (законный представитель) - наставник, советчик, друг

### 3. Оценка возможных рисков при реализации Программы развития

Таблица 15

	Категории проектных рисков	Степень вероятности		Степень воздействия на реализацию Программы развития	
		Низкая	Высокая	Низкая	Высокая
1.	Демографическая ситуация в стране	+		+	
2.	Финансовые риски связанные с реализацией Программы развития		+	+	
3.	Преобладание интересов текущей деятельности над задачами развития		+		+
4.	Уменьшение доли мотивированных учащихся	+			+
5.	Менеджментский риск	+			+
6.	Соппротивление педагогов в ходе реализации Программы развития		+		+
7.	Смысловая и ценностная дезориентация общества в целом, образовательной организации и родителей (законных представителей) в частности (конфликт традиционных ценностей с ценностями модернизации)	+			+

Для минимизации проявления и воздействия внутренних рисков на деятельность по реализации Программы будет разработан следующий комплекс мер:

1) формирование эффективной и открытой системы управления, основанной на использовании современных технологий стратегического менеджмента, управления качеством и проектного управления. Особое значение при этом будет уделяться постоянному повышению квалификации управленческого персонала. Важным элементом такой системы станет Совет, обеспечивающий активное привлечение представителей общественности, профессионального сообщества и учредителей к управлению и реализации мероприятий Программы

2) активное вовлечение педагогов в процессы реформирования, прозрачная система мотивации, стимулирования, планомерное повышение квалификации педагогов и формирование кадрового резерва.

3) регулярное информирование сотрудников обо всех происходящих процессах и изменениях, включающее публичное представление текущих результатов реализации Программы развития на сайте образовательной организации, привлечение широкого круга педагогов для решения конкретных практических задач, регулярное проведение открытых мероприятий по результатам реализации Программы.

4) построение системы регулярного мониторинга и оценки реализации Программы развития, обеспечивающее постоянный контроль и анализ выполнения запланированных мероприятий в ходе реализации Программы. Важной составляющей системы должна стать внутренняя и внешняя экспертиза реализации Программы развития на всех этапах.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРЕВОДА БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ**

### **1. Система программных мероприятий по реализации целей и задач Программы развития**

Таблица 16

	<b>Формы и виды деятельности</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I этап — 2014-2015 год</b>				
<b>Цель: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»</b>				
<b>1.</b>	Подготовка аналитического обоснования Программы развития	Программа развития Центра, принятая всеми участниками образовательного процесса	май-июнь 2014	Старший методист
	Разработка целей и ключевых проектных идей		июнь-сентябрь 2014	Старший методист



	Защита Программы развития		декабрь 2014	Директор
2.	Обеспечение условий для мотивационной готовности участников образовательного процесса к включению в реализацию Программы развития и целевое повышение квалификации педагогического коллектива через систему методической подготовки	План методической работы Центра	в течение периода	МС
3.	Организация взаимодействия структур управления (педагогический совет)	Совет по управлению Программой развития	декабрь 2014	Директор
4.	Информатизация образовательного процесса и процессов управления Обучение персонала	Расширенная медиатека. Активное использование в УВП и управлении информационных технологий. Развитие дистанционных технологий.	в течение периода	
5.	Разработка системы мониторинга реализации Программы развития	Оценка результатов выполнения Программы развития	2014- 2015	МС
<b>II этап — 2016-2018 год</b>				
<b>Цель: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания</b>				
1.	<u>Совершенствование качества преподавания</u> Обеспечение повышения квалификации	Информационная карта	в течение периода	Старший методист

	<p>педколлектива через курсовую подготовку, сетевое взаимодействие, обучение</p> <p>Развитие системы образовательной деятельности</p>	<p>педагогического опыта и профессионального развития педагогов Центра</p> <p>Сформированный банк программ курсов, объединений, экскурсионных программ</p>	2017 год	
2.	<p><u>Повышение эффективности и качества образовательного процесса</u></p> <p>Внедрение новых подходов к организации образовательного процесса, обеспечивающих полноценное развитие и реализацию потенциала учащихся</p>	<p>Достигнут показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса учащихся, их родителей и социального окружения не менее 90 %</p> <p>Обеспечение перехода на уровень социально значимых результатов</p>	<p>2017</p> <p>2017 год</p>	Старший методист
3.	<p>Построение воспитательного пространства</p>	<p>Создание модели социально – воспитательного пространства</p> <p>Повышение уровня социальной адаптации учащихся</p>	в течение периода	МС
4.	<p>Информатизация образовательного учреждения</p>	<p>Единое информационное пространство,</p>	в течение периода	

		<p>доступное для каждого участника образовательного процесса</p> <p>Сеть автоматизированного документооборота и делопроизводства, с постоянно пополняемым банком данных</p>		
5.	Развитие системы социального партнёрства	<p>Изменение взаимоотношений между участниками образовательного процесса на основе группового командного взаимодействия</p> <p>Достигнут высокий уровень сформированности гражданского самосознания и поведения учащихся, педагогов, родителей</p>	в течение периода	МС
<p><b>III этап — 2019 год</b></p> <p><b>Цель: мониторинг эффективности работы по внедрению Программы развития, разработка стратегии дальнейшего развития БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»</b></p>				
1.	Анализ результатов и соотнесение их с заявленными целями Программы развития, проведение внешней и внутренней экспертизы	Реализация целей и задач Программы развития	январь 2019	МС

	деятельности для последующей коррекции преобразований			
2.	Анализ качества работы всех уровней внутреннего управления	Рост педмастерства	февраль-март 2019	администрация
3.	Обобщение итогов Программы развития  Разработка дальнейшей стратегии развития Центра	Организация и проведение конференции по итогам выполнения Программы развития	Май-июнь 2019	Директор

## 2. Ресурсное обеспечение Программы развития



### Мотивационные ресурсы включают:

- Изучение доминирующих мотивов, ценностей, устремлений, потребностей и интересов педагогов.
- Работу по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей.

- Определение активной позиции в инновационном процессе на максимальную реализацию себя как личности и на повышение престижа образовательной организации.

#### Кадровые ресурсы предполагают:

- Подбор кадров для инновационной и проектной деятельности.
- Создание и использование программ повышения квалификации, реализуемых в образовательной организации по развитию спектра профессиональных компетенций педагога.
- Включение в работу сетевого взаимодействия педагогов.
- Повышение профессионально-творческого потенциала педагогов.

#### Информационные ресурсы:

- Связаны с организацией внутривузовской системы управления качеством образования.
- Обеспечивают участие в работе сетевой информационной структуры.
- Формируют банк данных о кадровом потенциале, об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте, о педагогических и управленческих инновациях.

#### Организационные ресурсы:

- Организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
- Организация работы методических структур.
- Установление организационных отношений (контактов и связей между организациями) и поиск партнёров для решения задач развития.

На основе нормативно-правовых ресурсов осуществляется разработка пакета документов, учитывающих специфику нового образовательного учреждения.

#### Научно-методические ресурсы связаны с

- Разработкой новых учебных планов.
- Разработкой проектов инновационного развития образовательной организации.
- Разработкой отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.
- Подготовкой материалов к публикации.
- Обобщением опыта педагогической и управленческой деятельности.
- Проведение анкетирования по выявлению образовательных потребностей родителей и педагогических кадров.

#### Материально-технические ресурсы включают:

- Усовершенствование и создание новой материальной базы учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновационной образовательной организации.

Тиражирование материалов передового педагогического опыта.